

2023年高一年级数学教学工作总结 高一 数学教学期末总结(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高一年级数学教学工作总结篇一

但是，在开始的上课过程中，我常常看到学生茫然的眼神，伏案会周公的情形，以及一声声的“老师，我听不懂！”让我的内心觉得非常的不安，我是不是讲的太难了？太艰涩难懂了？回头想想，发现自己是以以前自身作为学生的情况来考虑教学，并没有更多的考虑现在学生的情况。这时候，我认识到我们已有的数学学习经历还不够给自己提供更多、更有价值、可用作反思的素材。这时候就应该站在学生的角度，从学生的观点出发，参考并制定适合他们的教学方法，每个学生的情况都未必相同，理应先考虑大多数学生的学习情况，然后可以适当的进行针对性的备课与教学。

二、备课小组组内交流探讨

这一年来通过与同事和学生代表交流，一致认为不应该急于求成赶进度，应该将学生的基础夯实，并将初中的部分相关知识点融入到课堂教学中。新课程对教学过程的要求是用生动的课堂过程激发学生的对数学的兴趣，让学生理解所学的基本知识点，把握学生在一节课内的学习成果，加强学生对解题过程的理解，使学生掌握自主探索的能力最后才是让学生对知识点的应用。

通过对教学过程的探讨与交流，我们高一备课组成员达成对“精讲多练”教学要求的共识，在今后的教学过程中，力

争做到精讲多练，更好地提高课堂教学的有效性。

三、认真听取学生对数学课的意见和建议

由于在课堂教学过程中，第一周的学生情况不是很好，上课睡觉的学生大有人在，作业完成情况也不乐观，解题格式不清楚，概念混淆等情况时有发生。因此，我经常把他们对数学课的感受以及意见和建议都写在纸条上交上来(无记名方式)，我在阅读他们的意见和建议的过程中，发现了许多自身的不足和学生的基本情况。

1、讲多练少。这一点在之后的教学过程中已经逐步改善。

2、课堂例题应以课本为主，出题要有针对性，还要从易到难逐步递进。

3、题目讲解、分析要清晰明了，步骤要分明。这方面在听取多位老教师讲课后，大为改观，尤为体现在作业完成情况上，解题格式明显清晰许多。

4、上课互动性的增强。在课堂中，对学生完成课堂练习的情况进行分析，分析学生的解题情况，通过提问其他学生，让全班学生帮助分析错题原因，做到讲、练、评的有效结合。

在这__届高一学生中，学生的基础普遍较差，所以要耐心加细心，不能太急于求成。每次备课、上课前都应先考虑上一节课学生的掌握情况进行备课、教学。并且在每次尽量将相关的初中知识点进行复习记忆，帮助学生巩固初中知识。

四、对学生的要求及反馈

针对学生的上课表现以及课后作业情况，在第二周的时候我明确给学生提出了以下三个要求。

1、课前必须要预习新课内容。做好预习工作是学好这堂课的先决条件，没有预习，就不知道这节课所要上的内容是什么，自己所不会的是什么，更不清楚新课中的重点和难点在哪了。

2、上课时必须准备一本数学专用的笔记本，用来做课堂笔记以及课堂练习所用。上课要做到动脑、动手、动笔，只有多动手做题，理解解题过程，才能更加有效的将知识点吸收、理解和应用，才能更好的记忆有关知识点。

3、课后及时完成复习，认真的对教材中知识要点进行梳理，并且尽量独立自主地完成老师当天布置的练习和作业，通过练习巩固基础。多做题，从中发现自己的不足和缺漏是学好数学的重要方法。

高一年级数学教学工作总结篇二

本学期我担任高一文（1）、文（2）两班的数学教学，完成了必修2、3的教学。本学期教学主要内容有：立体几何初步，解析几何初步，统计、算法初步、概率等五个章节的内容。现将本学期高中数学必修2、必修3的教学总结如下：

一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。

量。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养

问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、注意对教辅材料题目的精选；

3、要加强对数学后进生的思想教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

高一年级数学教学工作总结篇三

岁末，看着高一第一学期初的工作计划，落实与进展情况细细数来。

1、初高中衔接知识的处理完成的很好。

因为《导与练》开篇设置了衔接部分，于是从军训中期开始每天早自习讲解一个知识块儿，开学再次遇到时发现学生掌握的还不错，教学进度很顺利。

2、一贯性做法遭遇“寒冰”，破冰之旅较为艰难。

(1) 放弃了对学案预习的严格把控，指导那些上课跟不上的学生提前拿学案，切身体会预习的作用；增加了每堂课前5分钟的公式默写与板演，一路走下来，学生对基础知识的掌握有提高。

(2) 去掉了作业本，两本练习册同时进行，一本与课堂知识吻合，另一本属于提高，表现出来的优点是学生爱做《导与练》，增强了基础部分的巩固，缺点是作业量稍大，忽视了重点题目的针对训练。这届学生学习习惯很差，从不写作业到避重就轻、从不规范书写到不做笔记、从不做二次修改到不复习，再到逐渐好转，大约经历的两个月的时间，可留下的经验就是坚持标准、适当惩罚。后期批改作业顺利了许多，收阅、讲解、修改、批阅，但问题还是出现在重点题目的针对训练上，重点不过关、讲后不再练是症结所在。

(3) 单元复习系统归纳着实没有时间呀，只是在期末复习以学案形式给出的，这是一个遗憾，没能教给学生梳理总结的学习方法。

(4) 教学时间不足是个大问题，造成限时训练也无法充分讲解。

3、授课准备。

(1) 电子备课帮了我很大的忙，备一遍课和三遍的满意度有很大区别，说明我对有些知识的思考还在发展当中。

(2) 通读教材、教参、名家解读没能实现，错过了提高的机会，先做练习册还是有优势的。

(3) 直击重难点的思路是对的，省时高效，还锻炼思维。

(4) 关于师生主被动关系的转换问题，有了一点儿进展，不大。

1、摸索一套集体管理机制取代量化扣分的想法基本落空。

(1) 诚信教育第一阶段已经可以把控，后期与急功近利、简单化起了冲突，这届学生脑子活、好动、规则意识差是又一个挑战。

(2) 没能实现班集体自我管理的方式，个体惩罚相对来讲倒是效果明显。

(3) 量化扣分依据教务处和部分政教处的扣分条进行，我发现的问题采取了教育加惩罚的方式，七人量化签协议，效果要在明年再观察。

2、完善几个系列活动只有点滴收获。通过示范交通安全班会的公开课，发现系列班会可以以课件的形式积累成体系。

3、李镇西的“五个一”未能实现。

4、理论实践方面基本没有尝试。

1、这届新教师文字功底比上届强，评论、总结写得都不错，我和师徒的专项会议和随意聊天不多，显得不太亲近。

2、三个“一点儿”的目标应该实现了（懂的多了一点儿，做的好了一点儿，想的深了一点儿），有几位老师对阅读有了感觉，让人欣慰。

3、新的做法有两项，一个是拓宽了公众号的阅读范围，效果不错，另一个是教研室在考评课环节的加入，由于表格未侧重评价，专业又不太对口，结果喜忧参半。

4、拜师会的环节设置需要再丰富一些，方案研讨会气氛过于沉闷要改变形式，出师会的课件制作较为成功，再次拉升了下一届的标准。

1、工作继续兢兢业业，和学员们的聊天让我感到这是促进他们的一点。

2、专家团队没有了去年的热情，从开会之初就感觉到了，倍感失落与孤独，但和秦喆老大的沟通效果应该是明显的，看结果吧。

1、评职准备基本完成，从暑假后成为压在心里的一块儿不大不小的石头，但做完后并无多少成就感，太功利。

2、写作未能实现，倒是跟着徒弟们重拾阅读，但速度影响了阅读量。项目推广可能有些异想天开了，但不能放弃。

3、心性趋于平稳，但消极的惰性浮现出来。新网师的加入应该可以再博一次。写书的想法从长计议，务实、从心。

4、放手和抓要害方面有提高。

高一年级数学教学工作总结篇四

一、基本情况：

本学期担任高一（2）、（3）两个班的数学教学工作，两个班学生共有124人，学生的水平参差不齐，多数学生基础差，成绩也不理想。为把本学期教学工作做好，根据学校的工作要求，结合这两个班的实际，制定如下教学工作计划。

二、本期教学内容：

数学必修1、数学必修2，争取在本学年基本上完必修部分，期望进入高二就开始文理分科，数学开始上选修部分。争取高二年级提早上完所有选修部分，若有暑假补课，则争取在高二结束时提前进入高三复习阶段。

三、课时大体安排：

1、可用课时：本期每周开设5节数学课，预计全期实际上课节 $18 \times 5 = 90$ 时，每周5节课中，4节用于达到教参进度（即每本必修教参课时36课时），其中1节用于作业讲评或进度调整机动课时。

第1~9周：必修一：（5天*9周=45天=45节+4天月考机动）。

第10~18周：必修二（同上）第20周：复习，期考。

2、教学内容需要课时预算及进度安排：（略）。

四、工作措施与要求：

1、落实学校德育为首，教学为主，教研领路工作要求，树立忧患意思，质量意识。

2、新教材教学要突出基础性、提倡科学性、注重探究性，切实改变教学观念，改变教学方式。积极引导學生积极参与教学过程，注重教育信息技术与教学的整合。

3、诚实工作，规范教学环节。坚决执行上级工作要求，倡导执行文化，提高教学能力，按时完成任务。

4、努力原创或收集有关新教材的习题，充分钻研教材。

最后，希望小编整理的第一学期高一数学教学工作计划对您有所帮助，祝同学们学习进步。

高一年级数学教学工作总结篇五

本学期我任高三（56）两班的数学课，周课时12节，并继续担任高二（6）班班主任工作。国庆节后，因艺体生需要集训，所以，我代高二（5）班的数学课，周课时6节。本学期我全勤上岗，无迟到早退现象，按学期制定的计划一步一个脚印，扎扎实实的组织并实施了高三数学课的复习备课工作。

本学期在教学工作中，我们进行高三数学备课复习中的第一轮复习工作，我们的理念是“紧扣教材，夯实基础”。选用的教辅资料是光明日报出版社的《与名师对话》，本学期按计划我们完成了第一至第七篇的复习工作，复习了集合与常用逻辑用语；不等式；函数、导数及其应用；三角函数、解三角形；平面向量；数列及解析几何中的部分内容。在整个复习教学工作中，我主要做了以下几个方面的工作：

记忆，如几何中的运算符号等，并根据学生的实际情况选用中等偏下难度的高考题和练习题进行强化概念和加深理解。

数学是系统性非常强的学科，因此，备课中我主要做了教材和教辅资料的衔接和整合工作，以资料为主线教材为基础，理清各个章节的主要概念并且系统化，条理化。复习中抓考

点，注重思想方法。抓重点概念，主干知识，强化易得分必考概念的练习和巩固，针对文科学生的特点删减繁难学生听不懂或者难于理解的提醒，重点抓好选择填空题的联系。

对于学生上课只听不做练习，懒于动笔的现象，我只好将概念性强，有利于巩固数学和概念培养解题能力和方法的选择填空题要求学生按解答题做在作业本上，一周检查一次，强迫学生动手画图演算，基础不好学习困难大的同学可以只做自主检测题，可这样可以在心里上减轻学生的畏难情绪，调动学生学习的兴趣。

课堂复习中结合内容对学生进行备课中耐心和信心的培养，要求学生计算要快、结果要准却，这就要鼓励学生大胆尝试一题多解，从中选择出思路清晰计算量小很快就能得出答案的解法，这样考试的时候技能争取时间又能得分。对于一些必考题型和易得分的概念反复练大量练。

一学期即将结束，但复习的任务还很艰巨，如何做好文科班学生的复习备课工作，才能达到事半功倍的效果呢？通过反思这一学期的教学工作，自己觉得有好多不尽人意的地方，如布置了的作业老是不能按时收上来，上课老师讲的多学生练习的少，课堂练习学生离不开老师的引导等。所以，在后面的教学中，我决定每周晚自习上逐个检查批阅学生的作业；课堂多练习，宁做少讲一些较难的题型也要让学生多练习；课堂要求学生练习的老师不讲让他们互相商量探讨完成。