

幼儿园保护耳朵教案(汇总8篇)

教案的编写应注重培养学生的学习兴趣和主动性，提高学习效果。大家可以通过阅读下面的初二教案范文，了解更多关于编写教案的方法和技巧。

幼儿园保护耳朵教案篇一

活动目标：

1. 懂得保护自己的耳朵，并学会正确的自护方法。
2. 知道3月3日是爱耳日，增强幼儿自我保护意识。
3. 初步了解健康的小常识。
4. 培养良好的卫生习惯。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备：

多媒体、乐器

活动过程：

一、导入激趣。

摸摸小耳朵，猜谜语：左一片，右一片，隔座山儿看不见。

二、讨论耳朵的作用。

1. 介绍耳朵的作用：小朋友你们知道耳朵是用来干吗的吗？（幼儿回答）先请幼儿用耳朵去听音乐，然后请幼儿用双手

捂住耳朵，感受一下能否听到声音。

2. 幼儿讲感受，知道耳朵的作用很大，可以听出不同的声音。

3. 播放各种动物的声音，让幼儿听辨。

4. 请幼儿闭上眼睛，请一位小朋友们熟悉的老师说一句话，让幼儿猜测，再次体会耳朵能听见声音。

5. 教师小结：耳朵的作用很大，可以听见不同的声音。

三、讨论如何保护自己的耳朵。

1. 那耳多对我们重不重要啊？

2. 耳朵对我们来讲真的很重要，那我们在生活中要怎样去保护自己的耳朵呢（请幼儿回答）

3. 我们要怎么样保护耳朵呢？

（1）防药物中毒。药虽然能治病，但有些药有很强的副作用，吃的量过大或不适当，会造成听力下降，甚至耳聋。因此，小朋友吃药一定要按照医生规定的数量和时间服用，千万别多吃乱吃。耳疼或不舒服应马上去医院检查。即使没毛病，每年也应去体检一两次。

（2）防噪声。过大的声音，刺耳的声音都是噪声，它们能损害人的听力。要注意远离噪声。当突然出现噪声时，可用手把耳堵住，并张大嘴巴。儿童最好不用耳机听收音机。

（3）防进水。游泳或洗澡、洗脸时，应特别注意，防止水进入耳内。如感觉耳里进水，应立即侧耳单脚跳，让水流出来，或用棉球棍轻轻放进去，把水吸出来。

（4）防揪打。耳朵不能揪也不能打。揪耳朵，打嘴巴都对耳

有害。

(5) 不挖耳。有些小朋友爱用耳勺或发卡、别针等物掏耳，这是不好的习惯，应避免。更不能往耳里塞放豆子、小球等其他物品。

(6) 不戴耳环。有些小女孩喜欢扎耳朵眼，佩戴耳环、耳坠等装饰物，这对耳朵也是有害的。耳朵皮肉很稚嫩，上边挂个金属物，玩时容易将耳朵拉扯坏。

(7) 了解3月3日是全国爱耳日，增强保护耳朵的意识。

师：3月3日是全国爱耳日。我们发现班上有个别小朋友喜欢将纸塞到耳朵里。今天，小朋友们要懂得保护自己的耳朵，不能将东西塞进耳朵，说话要轻声，不大声说话等。

幼儿园保护耳朵教案篇二

我一进门就冲到电脑面前，一直在玩电脑，同时用个耳机听音乐。到了吃饭的时候，阿姨叫我吃饭，可我的耳朵嗡嗡作响，听不清楚阿姨在说什么。后来爸爸大声地说：“吃饭！”我才知道吃饭的时间到了。（按：句子要通顺）

从那天以后，我发觉我的听力跟老爸老妈的听力差不多了！我觉得我们应该保护自己的耳朵，不让它受到伤害。【点评】选材可以。事例还应多一点，写满500字。把话写通顺是基本功，还要加强哦！

幼儿园保护耳朵教案篇三

1、了解耳朵的特征，懂得耳朵的用处大。

2、知道耳朵可以听见声音，知道保护耳朵的重要性。

ppt□图片：耳朵，耳垂，耳廓；数字3，“？”；耳环、眼镜、音乐盒。

养成好习惯，注意保护耳朵的健康。

1、耳朵谜语：圆圆脑袋一座山，兄弟两人住两边，各种声音能听见，从小到大不见面。

2、（出示人的耳朵图片）这是我们人类的耳朵，它象什么？

小结：看上去像数字3，也有点像一个大大的“？”

3、提问：看看摸一摸你身边好朋友的耳朵，告诉我发现什么？（软软的是耳垂、弯弯的是耳廓）

小结：人的耳朵是长在脑袋左右两边的，是由耳垂、耳廓和内耳构成的。

过渡语：耳朵的作用就躲在这3个数字的后面，在每一个数字后面藏着一件东西，代表耳朵的一种作用。

眼镜——架在耳朵上——支架的作用
耳环——戴在耳朵上——装饰的作用
音乐盒——听声音的作用——听听各种各样的声音
小结：耳朵的作用可真大啊，不但可以听声音，还有装饰的作用，让人变得更美丽，还有支架的作用，夹住许多的东西。

耳朵是一个非常重要的器官，我们的生活时时刻刻离不开耳朵（出示图片）

1、小朋友听故事

2、接线员听电话

3、飞行员戴耳机，接受地面上的命令

小结：要保护好耳朵，就不要发出噪音，不能把小东西塞在耳朵里，不随便挖耳朵，做一个爱护耳朵的好孩子。

刚才我们学的本领其实就是一首散文诗散文诗《耳朵有什么用》，回去爸爸妈妈或者和同伴讲一讲。

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频资料、课件的运用有效帮助幼儿对动物耳朵功能的认识，引导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护好自己的耳朵。

幼儿园保护耳朵教案篇四

1、懂得保护自己的耳朵，并学会正确的自护方法。

2、知道当耳朵、鼻子里有异物进入时该怎么做。

故事书

一、谈话：

你有没有被鱼刺卡住过？后来是怎么解决的？

鼻子里有没有不小心掉进过东西？你又是如何处理的？

二、起活动兴趣。

1、提问致疑：今天有个叫小毛的小朋友鼻子里长虫子了，不知道是怎么回事？

2、幼儿大胆的猜测。

三、听故事，回答问题。

- 1、小朋友，如晨你的糖果没吃完，你会怎么办？放到哪里？
- 3、鱼刺在喉咙里时，最安全的是什么方法？
- 4、我们要怎么样保护耳朵呢？

四、小结

幼儿园保护耳朵教案篇五

- 1、了解耳朵的功能，对人体的作用。
- 2、知道如何保护耳朵。

录音机、磁带、图片

幼儿已有相关知识经验分析幼儿知道耳朵的重要性，是我们了解外界环境的重要器官，但对于如何保护耳朵了解较少。

--教师带领幼儿以开火车形式进入活动室。

--教师出示谜语“左一片、右一片，隔座山头不见面”。请小朋友们猜一猜。

--幼儿相互观察耳朵说一说耳朵是什么样子的？（前面凹进去，后面凸出来，这样的耳朵才能听得更远更清楚）。

--请幼儿说一说自己都听到过哪些声音，从而了解耳朵的重要性。

--放录音、听故事。想：应该怎样保护自己的耳朵？

--幼儿根据自己的经验结合图片学习怎样保护耳朵。

--教师引导幼儿说出，除了保护自己的耳朵在日常生活和学

习中，还要注意不伤害别人的耳朵。

—教师带领幼儿学小花猫走路离开活动室。

听故事是幼儿很易于接受的教学形式，通过听故事，加深了对耳朵的重要性的认识，有了保护耳朵的意识。

幼儿根据自身已有的经验和老师出示的图片的引导，很轻松的掌握了保护耳朵的方法。

幼儿的耳朵是很脆弱的，生活中如何保护宝宝的耳朵，不让幼儿的耳朵受到伤害呢？日常生活中，有的幼儿喜欢掏耳朵，有的幼儿还会故意在同伴的耳朵边大声说话，这样的行为导致耳朵会受伤，耳朵对每个人来说都非常重要，保护耳朵更是健康生活的重要保证。根据中班幼儿的生活经验，设计了本次活动《保护耳朵》。旨在通过活动让幼儿在生活中学习一些简单而必要的自我保护方法，积累自我保护的经验。

幼儿园保护耳朵教案篇六

1、运用已有的经验，讲讲、议议一些伤害耳朵的行为。

2、进一步积累保护耳朵的各种方法，增强自我保护意识。

1、一些伤害耳朵、保护耳朵的图片；笑脸、哭脸；操作板人手一份。

2、有一些保护耳朵的基本常识。

1、教师念谜面：左边一个3，右边一个3，中间隔座山，从来不见面，一对3本领大，各种声音听得清。

2、提问：你是从哪里听出谜底是耳朵？

3、耳朵的本来就是听声音，他们能听见各种声音（播放鸟鸣声，溪流声等，让幼儿倾听区分）。

4、耳朵的本领真大，你是怎样保护自己的耳朵的？

1、逐一解读图片：图片上的人们在做什么？

2、幼儿分组讨论：

（1）图片一：戴耳机

幼儿讨论

小结：戴耳机听音乐的时间不要过长，而且音量不要太大，要轻轻的这样不会伤害耳朵。

（2）图片二：游泳

教师提问

小结：只有掌握好保护耳朵的方法，游泳时就不会使耳朵受伤害。

（3）、图片三：听到噪音

教师提问：吵闹的声音会伤害耳朵。听到这样的噪音你会怎么做呢？

除了捂耳朵，还能怎么样？你平时听见什么声音也会捂耳朵？

如果小朋友吵闹声很大，你可以怎么样

（4）图片四；戴耳罩

教师提问：寒冷的天气除了戴耳罩保护耳朵，还有什么办法

也能保护耳朵（帽子、围巾等）

1、提出创编要求：

我说上半句，你们说下半句，要说出保护耳朵的方法。

2、创编儿歌。

3、引出后续活动：

还有什么办法可以保护耳朵？我们再多收集一下办法，继续将它们编到儿歌里，大家都来保护自己的耳朵，让耳朵更健康。

幼儿园保护耳朵教案篇七

1. 懂得保护自己的耳朵，并学会正确的自护方法。

2. 知道3月3日是爱耳日，增强幼儿自我保护意识。

3. 初步了解健康的小常识。

4. 培养良好的卫生习惯。

5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

多媒体、乐器

一、导入激趣。

摸摸小耳朵，猜谜语：左一片，右一片，隔座山儿看不见。

二、讨论耳朵的作用。

1. 介绍耳朵的作用：小朋友你们知道耳朵是用来干吗的吗？（幼儿回答）先请幼儿用耳朵去听音乐，然后请幼儿用双手

捂住耳朵，感受一下能否听到声音。

2. 幼儿讲感受，知道耳朵的作用很大，可以听出不同的声音。

3. 播放各种动物的声音，让幼儿听辨。

4. 请幼儿闭上眼睛，请一位小朋友们熟悉的老师说一句话，让幼儿猜测，再次体会耳朵能听见声音。

5. 教师小结：耳朵的作用很大，可以听见不同的声音。

三、讨论如何保护自己的耳朵。

1. 那耳多对我们重不重要啊？

(1)防药物中毒。药虽然能治病，但有些药有很强的副作用，吃的量过大或不适当，会造成听力下降，甚至耳聋。因此，小朋友吃药一定要按照医生规定的数量和时间服用，千万别多吃乱吃。耳疼或不舒服应马上去医院检查。即使没毛病，每年也应去体检一两次。

(2)防噪声。过大的声音，刺耳的声音都是噪声，它们能损害人的听力。要注意远离噪声。当突然出现噪声时，可用手把耳堵住，并张大嘴巴。儿童不用耳机听收音机。(3)防进水。游泳或洗澡、洗脸时，应特别注意，防止水进入耳内。如感觉耳里进水，应立即侧耳单脚跳，让水流出来，或用棉球棍轻轻放进去，把水吸出来。

(4)防揪打。耳朵不能揪也不能打。揪耳朵，打嘴巴都对耳有害。

(5)不挖耳。有些小朋友爱用耳勺或发卡、别针等物掏耳，这是不好的习惯，应避免。更不能往耳里塞放豆子、小球等其他物品。

(6)不戴耳环。有些小女孩喜欢扎耳朵眼，佩戴耳环、耳坠等装饰物，这对耳朵也是有害的。耳朵皮肉很稚嫩，上边挂个金属物，玩时容易将耳朵拉扯坏。

(7)了解3月3日是全国爱耳日，增强保护耳朵的意识。

师：3月3日是全国爱耳日。我们发现班上有个别小朋友喜欢将纸塞到耳朵里。今天，小朋友们要懂得保护自己的耳朵，不能将东西塞进耳朵，说话要轻声，不大声说话等。

幼儿园保护耳朵教案篇八

保护耳朵活动目标：

- 1、知道耳朵的功能，会用耳朵辨别不同的声音。
- 2、懂得耳朵对人的重要性，了解保护耳朵的办法。

知道耳朵的功能，了解保护耳朵的方法。活动准备：

音乐、铃鼓、黄豆□ppt活动过程：

一、导入活动

1、通过复习歌曲《小手拍拍》导入活动

播放《小手拍拍》音乐视频，教师带领幼儿一起做律动。

2、重点提出耳朵来讲。提问：耳朵在哪里，长什么样？幼儿讨论并回答。

教师总结：耳朵摸起来软软的，像数字3，每个小朋友有两只小耳朵。

二、具体过程

1、了解耳朵的用处（1）耳朵能听见声音直接提问：耳朵有什么作用？幼儿讨论并回答。教师总结：我们的小耳朵能听见各种各样的声音。（2）游戏环节一猜一猜。

师：现在，请小朋友们把眼睛闭上，看看你们能不能猜到老师在干什么？我看看你们谁最厉害，猜的又对又快。

幼儿们闭上眼睛后，教师做动作，让幼儿猜出老师在干嘛。

师：咦，奇怪，你们不是都闭着眼睛吗，怎么还知道我干了些啥呀？

幼：我们听见了，用耳朵听的。

（3）再次游戏，让幼儿感知耳朵的用处。

让幼儿闭起眼睛，分别请个别幼儿上来说话，让其与幼儿猜出他是谁。提问幼儿耳朵能干什么？教师总结：

我们的耳朵可以听见各种各样的声音，说话声、拍手声、音乐等等。通过游戏让幼儿知道耳朵除了能听见声音，还有分辨声音的功能。

2、讨论保护耳朵的方法

教师播放ppt图片，让幼儿观察图片上的行为，并进行讨论提问。（1）不用力揪耳朵。

（2）不用棍子或者尖的东西戳耳朵。

（3）避开噪声，例如鞭炮的爆炸声，当发现有人燃放鞭炮时，我们应该站得远一些，或用手捂住我们的耳朵。

a□教师拿出黄豆提问：那我现在想把这颗黄豆塞进耳朵里行吗？幼：不行，那样就听不见了。

教师总结：小朋友们说的很对，我们千万不能把这些小东西放进我们的耳朵里，那样做是很危险的，会伤害到我们的耳朵。

b□游泳玩水、洗澡时，要加强对耳朵的保护，一旦有水入耳，应及时将水倒出，或者用毛巾马上擦干□ c□耳朵生病时，要及时看医生。

三、结束部分

做律动《小手拍拍》结束活动。