

# 上学歌中班音乐活动教案 中班上学期音乐教案口哨与小狗(汇总8篇)

大班教案应当具备一定的灵活性，能够适应幼儿的学习需求。下面是小编为大家汇总的初一教案案例，供教师们参考和借鉴，希望能够提供一些实用的指导。

## 上学歌中班音乐活动教案篇一

1、谈话导入活动，进行手偶表演。

师：“今天老师给大家带来一位新朋友，它是谁呢？”(拿出小狗布偶)幼：“小狗”。

师：“今天我们要一起做游戏，在做游戏之前，小狗说要送给大家一首好听的音乐，我们来听听吧！”(老师随音乐进行手偶表演)

2、初步欣赏乐曲，感知乐曲的内容和情绪特点。

师：“听完了好听的音乐，小朋友们，你们听到了什么？”(有口哨、结尾处有狗叫声)师：“这首音乐给你什么感觉？”(轻快、开心……)

3、分段进行欣赏，出示节奏卡，引导幼儿进行大胆想象与模仿。

a□师：“这是一首关于小主人和小狗出去散步的音乐，你们觉得他们的心情怎样呢？小主人是怎样散步的呢？小狗又是怎样散步的呢？谁来模仿一下？”(分别进行模仿)师：“我们跟着因音乐一起散散步吧！”(播放a段音乐)

b□播放b段音乐，想象小主人和小狗散步可能遇到的情景。

师：“老师觉得他们在散步的时候捡到了一只皮球，你们觉得他们还会遇到什么有趣的事情呢？”（选取幼儿说的情景进行集体模仿）

c□播放c段音乐，讨论小主人和小狗又遇到了什么事情。

4、教师与幼儿随音乐一起表演。

a□邀请一名幼儿当小狗，教师当小主人进行表演。

b□幼儿两人一组分角色合作表演。

c□佩戴头饰，分角色进行集体表演。

5、边观看《口哨与小狗》的舞蹈表演，边进行动作模仿。

6、结束活动：随音乐节奏，教师当小主人，幼儿当小狗，学小狗动作离开活动室。

## 上学歌中班音乐活动教案篇二

活动目标：

- 1、在游戏的过程中尝试分辨sou和mi的音高。
- 2、喜欢音乐游戏，体验音乐游戏带来的快乐。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

- 1、前期经验的准备：幼儿会唱歌曲《秋天》并能出不出表演。
- 2、物质准备□ppt音乐、树叶、两个大树

活动过程：

### 一、复习歌曲。

价值取向：幼儿能应动作和好听的歌声表现歌曲

过渡语：我们学过一首关于《秋天》的歌，一起唱唱吧。

- 1、幼儿围在老师身边唱歌。
- 2、幼儿边做动作边唱歌。
- 3、完整的边做动作边唱歌。

### 二、树叶找妈妈。

价值取向：在听听看看做做中幼儿分辨sou与mi的音高

1、你们觉得是什么颜色的树叶从大树妈妈身上飞下来？

小结：秋天到了。红色的和黄色的树叶把秋天打扮的真美丽。

2、红色和黄色的树叶是怎么掉下来的呢？

听听他们自己是怎么说的。

小结：原来红色的树叶听着3的音落下来，黄色的树叶是听着5的音落下来。

3、教师与幼儿一起验证。

#### 4、游戏：树叶找妈妈。

规则：幼儿做树叶唱秋天的歌，音乐停，听到那听到什么音，就到那个大树妈妈的身边。

#### 三、扫落叶。

价值取向：在扫落叶的游戏中，幼儿进一步分辨音高

出示ppt[]清洁工人在扫落叶，我们也来玩扫落叶的游戏。

第一遍游戏：游戏规则：

1、幼儿每人选择一片落叶，看清楚是什么颜色的。

2、幼儿随音乐自由飞，老师来扫落叶。

第二遍游戏：

幼儿来做清洁工人

延伸活动：

树上的蓝色树叶从树上落下来了？猜猜他是听到什么落下来的呢？原来是la

我们回去也和蓝色的树叶一起玩游戏吧。

活动反思：

本次活动源于主题活动中的一首歌《秋天》，但是在唱歌的时候我发现孩子们的音是把握不准的，于是我设计了这样一节辨别音高的活动。

活动前期孩子们对于基本音有了一定的了解，对于辨别音有

了一定的基础。在活动中对于3与5的音赋予了颜色，孩子们更加直观的能说出是哪个音。在ppt中我加入之前录好的声音，孩子们更加能仔细的听辨。活动中以游戏的形式贯穿始终，孩子们都能积极地参与进来，使得目标能顺利的达成。

活动中在听辨3与5的先后顺序上，有一点争议，应该先出示5的音，然后在出示3的音，这样孩子们就能有比较，听辨起来会更容易。这一点还需要调整。

文档为doc格式

## 上学歌中班音乐活动教案篇三

1、幼儿用各种感官感受大雨和小雨，并用不同的声音、动作来描述大雨和小雨，在游戏中学习儿歌。

2、让幼儿了解春天的雨给大自然和人们带来的好处，知道下雨时如何保护好自己的身体。

1、小朋友，老师这里有一首好听的歌，我现在请你们和我一起边听歌曲边做动作。

2、向幼儿提出要求：那我们站成两队，当我们走进活动室后音乐一停，请你们坐成半圆，我相信你们会坐的很好的。

3、放音乐，教师带幼儿进入活动室。

1、我知道小朋友们都是最棒的！最聪明的！我这里有一个谜语想请你们猜一猜？

2、“千条线，万条线，落到河里看不见。”（雨）

1、你们太棒了。看！老师这下雨了。播放课件。

2、慢慢抽动胶片，引导幼儿观察。说出大雨和小雨。

1、下雨时，我们不仅可以看到雨点，还可以（听到什么？）在耳边作动作。

2、大雨和小雨的声音一样吗？你们来说一说。可以用一些什么词来说大雨和小雨呢？

3、老师这里有几种乐器，你们听一听什么像大雨的`声音，什么像小雨的声音？小雨点：叮叮叮（敲三角铁）大雨点咚咚咚（敲鼓）

小朋友，我们可以用什么动作来表现大雨和小雨呢？

“小雨”——手指互相敲击，“大雨”——大力鼓掌

“小雨”——两手轮拍大腿，“大雨”——跺脚

2、引导幼儿回忆开始听的歌曲，讲述。

下雨了，花儿乐的张嘴巴，鱼儿乐的摇尾巴，苗儿乐的向上拔。它们为什么高兴呀？（幼儿想一想讲述）

因为花儿、雨儿、苗儿生长都离不开水，下雨会给他们充足的水分，就象小朋友口渴了要喝水一样。

“看，上面有什么？下雨了，小朋友都打着伞，小动物们呢？”

1、看，老师这有一把伞，你们告诉我伞像什么？（蘑菇），有一只可爱的小兔，它就住在像伞一样的蘑菇房子里，现在请你们跟着我一起到小兔家去吧。

2、音乐响起，幼儿和老师边做动作边出活动室。

# 上学歌中班音乐活动教案篇四

- 1、认真倾听歌曲，在愉快的游戏中逐渐熟悉歌词和旋律。
- 2、能看着歌词图谱随乐演唱，感受并初步表现歌曲活泼、欢快的情绪。
- 3、能根据歌词自编动作，积极地参与分角色音乐表演活动。

1、物质准备：歌曲音乐、选号软件、课件。

2、经验准备：幼儿对云、雨、太阳的关系，以及雨对动植物的作用已有初步的了解。

故事导入，激发幼儿倾听歌曲的兴趣。

（一）出示ppt创设情境。

师：瞧，今天要和我们做朋友的是一群可爱的小雨点。小雨点们马上就要离开云朵妈妈的怀抱去旅行了，可是又担心走得太远，云朵妈妈会找不着它们。于是它们决定一边旅行一边唱歌，让云朵妈妈听着歌声就能找到它们。你们想听听小雨点唱歌吗？（想）那我们就跟着小雨点一起出发吧！

（二）欣赏歌曲，初步感受愉悦欢快的情绪。

师：小雨点们唱的歌听起来怎么样？听完以后是什么感觉？

以游戏形式引导幼儿熟悉歌词。

（一）玩“阳光魔法”的游戏。

1、讲述游戏玩法。

2、完整倾听歌曲，说出一句自己听到的歌词，完成魔法。

（二）第二次玩“阳光魔法”的游戏。

（三）第三次玩“阳光魔法”的游戏。

出示图谱，学习演唱歌曲。

（一）结合游戏，引导幼儿根据图谱提示学唱歌曲。

（二）引导幼儿尝试用活泼轻快的声音表现歌曲。

分角色表演，引导幼儿用动作表现歌曲。

（一）根据歌词自编动作。

（二）看图谱，分角色表演唱。

鼓励幼儿尝试创编歌词师：小雨点还有可能落在哪儿，谁会很高兴？把它们编进歌曲里，唱一唱。

在幼儿园组织的青年教师“展技能、亮风采”的艺术领域评优活动中，我观摩了郭思怡教师的`大班歌唱活动《小小雨点》。教师结合春天的季节特点，选择了本次活动，并在活动前认真研究了教案，做了充分的课前准备。《纲要》中指出，教师应充分考虑幼儿的学习特点和认知规律，采用适宜的组织形式和教学方法进行教学，注意寓教于生活和游戏中。本次活动在这方面做了很好的示范，下面就围绕幼儿的活动状态与教师的指导策略进行一些评价。

## 上学歌中班音乐活动教案篇五

活动目标：



1、了解歌曲内容，领会歌曲描绘的意境，体验山东民歌欢快、诙谐的风格特点。

2、通过声音造型《荷塘欢歌》培养幼儿即兴创作的能力及合作能力。

活动重难点：

重点：唱好歌曲中的倚音，积极主动的表现歌曲。

难点：模仿花蛤蟆的声音造型。

活动准备：

课件、音乐cd□打击乐（双响筒、木鱼、蛙鸣筒、舞板）等。

活动过程：

## 一、组织教学

1、幼儿听曲进入教室，师幼打招呼问好。

2、快乐节奏三分钟，引导学生用青蛙的叫声来模仿各种节奏。

## 二、声音造型游戏：荷塘欢歌

出示课件“荷花图”：这么美的荷花池，到夏天的时候会有很多青蛙蛤蟆来与荷花做伴并唱歌，下面我们用青蛙的叫声来营造“荷塘欢歌”的景象。请小朋友想好一个蛤蟆叫的节奏，师随意点名模仿，看谁的节奏创作得最好。

请一位幼儿到前面来像老师一样指挥，师和小朋友坐在一起模仿。

## 三、学习歌曲《花蛤蟆》

1、老师这里有首歌也是表现夏夜荷塘欢腾的景象的.，请听。  
(音乐cd□)

(1) 请你根据歌词唱的内容描述花蛤蟆有趣的样子。

(2) 边听歌曲边请几名幼儿把歌词描绘的花蛤蟆画到黑板上。

(3) 朗读歌词后一起欣赏与分享幼儿的作品画。

2、这首歌有几处花蛤蟆的叫声？请找出来。这些模仿蛤蟆的叫声都用了哪种装饰音？（倚音、下滑音）

跟老师钢琴弹奏学唱这四个乐句。

3、再听歌曲，找出你已经听会的乐句教大家唱一唱。

4、师幼共同探讨与交流：你还有哪几句不会唱，请大家来帮帮你。

跟钢琴弹奏唱不熟悉的乐句。

5、歌唱前加入花蛤蟆叫声投入演唱歌曲。

四、自由分组表演歌曲《花蛤蟆》

引导幼儿创编动作，重点模仿蛤蟆的蹦跳、伸腿、瞪眼等动作。

(1) 出示乐器蛙鸣筒，请幼儿聆听蛙鸣筒的声音，说一说像什么动物的叫声？学一学如何来演奏蛙鸣筒。

(2) 一组幼儿跟随歌曲表演，一组幼儿用蛙鸣筒在蛤蟆叫声处进行伴奏。

五、小朋友一起模仿花蛤蟆去郊游，随音乐结束活动。

## 上学歌中班音乐活动教案篇六

一次饭吃好后请幼儿自己去放碗时的惊奇发现。有两三个幼儿一起去放碗，这几位宝宝居然拿着手中的碗勺进行敲打起来.....敲的孩子越来越多并表现的特别开心，从中也带动了吃饭很慢的幼儿吃的快多了，目的也是为了参加他们的这一发现。为了让托班孩子喜欢上幼儿园，吃中饭时也快一些，我设计了此活动《叮叮咚咚》。

1、鼓励幼儿跟着教师和同伴一起敲敲玩玩。

2、在游戏中体验敲打碗勺的乐趣。

重点：乐意与同伴一起玩敲打游戏。

难点：主动去尝试敲打碗勺。

碗、勺子、背景音乐。

1、情景导入：用遮挡板挡住所有的材料，以引导幼儿的好奇。（小朋友想知道挡板后面有什么吗）

2、在遮挡板中逐一出示孩子们熟悉的勺子、碗并用动物的口吻与小朋友打招呼问好：（小宝贝们，你们好，认识我们吗？我们可很喜欢你们哦）

3、教师在挡板后面进行敲打，并要求幼儿拍手、头、腿等形式与教师进行互动。

4、教师把挡板拿掉，再次敲打并引导幼儿跟着教师的节奏进行变换。

5、教师把材料摆放到每一张桌子上，请幼儿进行尝试（教师应观察即使引导幼儿进入游戏，体验快乐的敲打）

此活动借助了幼儿非常熟悉的碗与勺，平时他们在家中可能很少的去体验敲打碗勺。而且现在很多刚入园的宝宝都对吃饭不感兴趣，通过次活动让幼儿对主动去使用碗勺，并乐意的自己去完成吃饭的过程。

## 上学歌中班音乐活动教案篇七

- 1、学习歌曲《小茶壶》，尝试用动作表现不同茶壶的'造型，发挥想象力和创造力。
- 2、通过茶杯和小茶壶的角色扮演，享受同伴交流带来的快乐。
- 3、进一步熟悉歌曲的旋律，表现歌曲风趣、活泼的情趣。

1、各种形状的茶壶图片，提前沏好的菊花茶水每人一杯，制作一个大茶壶可以挂在幼儿身上表演。

2、提前引导幼儿了解天气热了，我们要多喝凉温的水，不喝冰镇饮料，这样才会对身体有益。

导入：出示茶壶，激发兴趣。

1、师：哇，小朋友们今天天气真好，森林里的小动物邀请我们一起去参加森林音乐会呢，请小朋友们带上自己的小乐器和赵老师一起出发吧。

（跟随《森林音乐会》2/4的乐曲表演演奏各种乐器的动作，由幼儿自己设计动作，老师和集体模仿。）

2、哎呀，天气好热，演奏完音乐会口好渴啊，我们喝点茶水吧！（老师出示提前晾好的茶水，用茶壶为幼儿一一倒上，同时幼儿会观察到茶壶）

3、师：小朋友们，老师刚才用什么为大家倒的茶水啊？“茶

壶”。好啦，小朋友你们知道吗，老师这里还有各种各样的茶壶呢，它们都是小茶壶的好伙伴，请小朋友们认真看一看，茶壶身上都有什么？（幼儿自由发言：把手、壶嘴、有的图片上的茶壶还冒着小蒸汽）

4、小朋友说的好极了，你们看，茶水倒好了，我们一起喝茶吧。“咕噜咕噜好喝耶”，看赵老师是怎样喝的？你也学着我的声音喝下试试，（注意发出两声）喝完茶水好舒服，感觉都没有那么热了呢。

学习歌曲，模仿小茶壶的动作，激发幼儿表演兴趣

6、老师用较慢的速度示范唱一遍，提问：茶壶长的什么样子？从茶壶中冒出什么？谁能学一学声音？不要烫到哪里？（圆又胖，冒出小蒸汽，不要烫了嘴）

7、请幼儿上前用身体摆出各种茶壶造型，并说出自己表演茶壶的嘴、把手在哪里，怎么倒水。（提示幼儿做出各种形状，尽量不重复）

8、播放歌曲《小茶壶》，我们来和小茶壶一起开心地唱歌吧。（老师带动幼儿一起演唱、模仿茶壶动作）熟悉几遍后，请一名小朋友扮演茶壶，另外几名幼儿扮演茶杯，茶壶为茶杯倒水，要求动作形象、夸张。

情景表演，体验同伴合作表演的乐趣

9、师：茶壶王国里要举行舞会你们想去吗？但是茶壶国王说，只有茶壶才能参加，所以我们要先变成茶壶才能去，现在赵老师开始念魔咒，然后请你变成自己喜欢的茶壶样子，好不好？（好！）（老师嘴中念念有词说魔咒），哇！变出这么多小茶壶，请你讲一讲，你是一个什么样子的茶壶。

11、师：现在我要请女孩子做茶壶，男孩子做茶杯，请小茶

壶去找到自己的小茶杯，我们一边唱歌一边做游戏，唱到咕噜咕噜冒出小蒸汽时，我们就给小茶杯倒些水。

## 上学歌中班音乐活动教案篇八

活动目标：

- 1、知识目标：幼儿能用说、唱、表演等游戏形式，表现歌曲中的小菜园。
- 2、能力目标：幼儿通过讨论交流，能大胆创编第二段歌词。
- 3、情感目标：幼儿喜欢、乐于参与音乐游戏，感受创编的快乐。

活动重难点：

重点：幼儿能用说、唱、表演等游戏形式，表现歌曲中的小菜园。

难点：幼儿通过讨论交流，能大胆创编第二段歌词。

活动准备：

- 2、经验准备：小兔子是怎么走路的？小兔子喜欢吃什么？小兔子是怎样吃东西的？

活动过程：

一、教师组织谈话，幼儿激发兴趣

1、师：小朋友们，今天有一只可爱的小兔子要去小菜园了，我们要不要和它一起去啊？

3、师：哇，有这么多好吃的呀，我们和小兔子一起去吧。

## 二、教师创设情境，幼儿在情境中学习歌曲

- 1、出示ppt□播放青菜、萝卜、蘑菇、毛豆的图片，一边预习歌词。
- 2、请上带着小兔子头饰的大班小朋友随教师表演情景。
- 4、师：小兔子看见了什么？（青菜、萝卜、蘑菇、毛豆）它刚刚肚子饿了对不对，小朋友，你肚子饿了的时候是怎么吃东西的？（引导孩子模拟大口的吃东西，发出”啊呜啊呜”的声音）
- 5、教师弹钢琴演唱歌曲，请大班小朋友表演情景，幼儿小声跟唱。

## 三、教师提出问题，幼儿大胆创编第二段歌词。

- 2、引导幼儿说出种上吃掉的蔬菜。
- 3、教师弹钢琴和幼儿一起回忆第一段歌词，大班小朋友表演情景。
- 4、幼儿创编第二段歌词，教师弹琴，幼儿演唱第二段歌词。
- 5、师：小朋友你们真棒，看，你们种下的青菜、萝卜、蘑菇、毛豆都长高了，我们又可以吃了，哪只小兔子想去吃？（请几位幼儿上台表演唱）
- 6、师：小兔子们真棒，你们吃完后都知道再种上，蔬菜又长出来了，我们一起去小菜园吃跑肚子吧。
- 7、教师播放ppt□教师组织幼儿离开座位，播放音频，幼儿一边表演，一边演唱歌曲

#### 四、课后延伸：

师：小兔子把小菜园种到了我们的表演区，哪只小兔子想去小菜园美美的吃上一顿啊？我们还可以在小菜园里种上其他蔬菜呢，出发吧！