

# 2023年教师节班会活动方案初中 教师节 感恩班会教案(通用5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 教师节班会活动方案初中篇一

团体或小组教学

童谣游戏法

1、知道九月十日是教师节，并用自己喜爱的方式表达对老师的尊敬。

2、培养师生之间的情感。

1、正方形各色邹纹纸，细铁丝，剪刀，胶水，贺卡。

2、《长大后我就成了你》的录音磁带一盘。

2、教师朗读诗歌《老师，我想对你说》，请幼儿欣赏。

4、请几个幼儿当小老师，教全班幼儿读儿歌，使之体会老师工作的辛苦。

5、播放《长大后我就成了你》的歌曲，教师带领幼儿在欣赏歌曲的同时，向幼儿解说歌词，使他们知道对老师要有感恩之心。

- 1、请幼儿分组讨论，应该怎样为老师庆祝节日？
- 2、分组进行手工制作：折纸花、做贺卡、排练舞蹈。
- 3、教师与幼儿一同观看由幼儿表演的节目《老师老师您真好》

把作品献给老师，用实际行动表达对老师的尊敬，并送上自己祝福的话。

- 1、在家长园地内创设“老师，我想对你说”园地，给幼儿开辟另一老师条交心的渠道。
- 2、为自己喜欢的老师画像，或送给老师画册，留下自己最美好的祝福。
- 3、请幼儿园各岗位的老师来到班级，介绍自己的工作和体会，让幼儿了解老师，感受老师的辛苦。

请家长委员会成员参与班级活动，当班级的记者，为老师和幼儿照相，并布置展板，记录老师一天工作的照片等，说一说他们眼中的老师。

朗诵诗歌第一遍时由老师带读，然后请幼儿来读，并加上自己的感情，可以让能力强的幼儿根据自己的理解仿编诗歌。

## **教师节班会活动方案初中篇二**

二、教育形式：

三、环境设置：学生在黑板写主题，学生分小组围坐

四、教育内容：

- 1、课前准备：以小队为单位，利用课余时间收集诗歌和小故

事。

## 2、教育过程：

a□九月诗歌美好的季节

b□迎着九月的和风，我们迎来了第28个教师节

a□老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人。

b□老师，您是一只春蚕，身死丝尽，只为把温暖留给人间。

a□亲爱的老师，您辛苦了。

b□记住吧，九月，这首献给老师的歌□k-□1□班《为辛勤的园丁祝福》主题班会现在开始。

（朗诵伴轻音乐《每当我走过老师的窗前》）

a□□老师用辛勤的汗水，哺育了刚破土的嫩苗，老师用春风般的关怀，温暖了我们的心灵，接下来请汪梦同学朗诵《老师，您辛苦了》。

a□谢谢汪梦同学的深情朗诵，想必大家对教师节的由来已经有了很大的了解，现在让我们考考大家。

（知识抢答）

a□教师节是哪一年成立的？（1931）

b□每年的几月几日是教师节（9月10日）

a□人们把教师比作什么？（春蚕、蜡烛、园丁、人类灵魂的工程师）

b□非常感谢同学们的积极参与。老师，是智慧的灯，传扬着时代不息的文明，传承中华的美德，同学们对老师有着不同的情感，接下来，请同学们说说你们心中对老师的看法，或者是对老师的感激之情。

（学生上台发言）。

a□谢谢同学们温馨的话语。现在有请炳灿同学为我们献上一首歌。非常感谢阿炳同学的深情演唱，现在让我们有请林老师、高老师为我们讲话。

（主持人带动大家鼓掌欢迎）。

（合□k-1班的主题班会到此结束。

五、教学评价：

## 教师节班会活动方案初中篇三

有人说老师是红烛，有人说老师是春蚕。老师默默地在自己的岗位上耕耘，无私地奉献着自己，他们用自己的谆谆教诲为孩子们指明前路，用自己辛勤的汗水浇灌出孩子们灿烂的明天，他们是一群可敬可爱的人。尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，在教师节来临之际，结合节日教育，开展 " 老师，节日快乐 " 主题教育活动，有着重要意义。

### 二、指导思想

20\_\_年9月10日，我们迎来了教师节。今年教师节的主题是是 " 立德树人，同心共筑中国梦 " ，活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

### 三、活动组织

#### （一）各年龄段主题活动目标

##### 小班语言活动——老师，您真好

###### 活动目标：

- 1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

##### 中班绘画活动——我亲爱的老师

###### 活动目标：

- 1、知道9月10日是教师节，是老师们的节日。
- 2、学习画出人物脸部的特征。
- 3、激发热爱老师的情感。

##### 大班制作活动——老师，谢谢您

###### 活动目标：

- 1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。
- 2、能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

## （二）活动时间

\_\_月\_\_日——\_\_月\_\_日

第一阶段（\_\_月\_\_日）：设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

第二阶段（\_\_月\_\_日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作 爱心卡，中班绘画活动：我心目的老师，大班制作教师节礼物，布置主题墙饰板块。

第三阶段（\_\_月\_\_日——\_\_月\_\_日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

（三）活动地点：\_\_

## 教师节班会活动方案初中篇四

通过主题活动，让学生懂得学会感谢师恩。

二、教育过程：

主持人：班长

1、“感谢师恩”主题班会现在开始！

是谁诲人不倦，无私地传授我们知识；是谁在我们每个迷途的路口，指引前进的方向。是的，使他们——我们可敬的老师。

现在，请大家用心的来听演讲家邹越教授的演讲《让世界充满爱》之爱老师篇。

2、看视频。

看完视频后，相信大家都颇有感触，接下来请大家4人一小组讨论一下感受。请同学起来谈感受。

3、聆听歌曲《长大后我就成了你》，内心里为老师献上最诚挚的感谢。

4、感谢老师的方式是多种多样的。在此，我提一个倡议：希望我们的同学在本周之内为我们的老师做一件感恩的事情，并从此以后拿出我们的行动去感恩老师。

5、主题班会正式结束！

三、教育小结：

真诚的感恩来自心间，一杯清茶，一席谈话，能让老师和学生感动。学会爱老师，这也是成长的一个目标。

## 教师节班会活动方案初中篇五

一、班会目的：

2、教授学生如何珍爱自己的生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现人生价值。树立起责任意识，这不仅是对自己负责，对他人负责，也是对社会负责。

本次主题班会同时提供让学生展示自我的综合舞台，让学生有机会来展示自己的闪光点，进行自我教育，加深对责任的理解。

二、班会过程：

男女合：各位老师、同学们，大家下午好！

男：八(1)班主题班会《生命成长，责任担当》现在开始。(全

班同学热烈鼓掌)

(播放歌曲:感恩的心)

女:这首歌曲真的很感人,在我们的生活中,有很多人都在关心、爱护着我们。那么,我们在得到关心、爱护的同时有没有去关心、爱护他人呢?请大家回想一下,在日常生活中,你是如何关爱他人的。(每组找一个同学回答)

组1:在别人有困难时及时给予帮助……

组2:在孤独无助的时候,给以祝福、安慰……

组3:注意他人的情绪变化,帮人化解矛盾……

组4:帮助父母做些力所能及的事……

男:同学们回答的非常棒,说的都是关爱他人的事情,虽然是一件件的小事,但这都是爱的开始,我们在得到他人关爱的同时,也要学会关爱他人,要相信,每一个生命都有其存在的意义和价值,都应该给予充分的肯定和尊重。

女:在现实生活中,有很多肯定生命尊重生命的例子(举例:张海迪的故事)

男:同学们,从张海迪的故事中,你有何感想呢?(学生回答)

女:同学们真的很棒,张海迪虽然身体是残疾的,但意志是坚强的。她勤奋学习,热心助人,被誉为“当代保尔”。她用实际行动超越了自我,诠释了自己生命的价值。其实,在现实生活中,身残志坚的例子有很多,如著名的钢琴大师贝多芬等。

男:在我们身边的这些身残志坚的人用实际行动为社会做出了贡献,让后人得到了好处,这样,生命的价值就得以体现。

为社会多做贡献就是延伸生命的价值，一种承担责任的表现。

女:同学们，既然生命的价值高于一切，有生命就有作为，生命的存在就是一种责任。谈起“责任”，大家似乎会感到它离我们还有一段距离，然而在物质生活较为丰裕的今天，责任感这种精神的“金字塔”决不能倾斜。

男:没错，你说得对极了!“责任”这两个字会加重了生命的力量，生命会因责任而生辉。

女:人最宝贵的是生命，生命属于我们只有一次，我们该把她打扮得更加光彩。应该很好地去把握生命，这就要求我们要学会“负责”。

男:你说得不错。不过，什么是责任?怎样负起责任呢?

女:是啊，让我们听听\*\*同学的意见吧!

### (一)演讲《我们的责任》

男:听了\*\*同学的演讲，是不是受益匪浅呢?

女:的确如此!其实责任离我们并不远，对于学习生活中的每件小事都需要我们负责。

男:是的，但是在我们生活中却时常都会见到一些不负责任的表现。下面就让我们来看看这个小女孩在家里的表现。

### (二)小品：《如此女儿》

『剧本链接』

女:\*\*，看完这个小品你有什么感想?

女:对的，但是这样的事情在我们生活中其实并不少见，如果

我们每位同学在家都象这个小女孩一样的话，我们的未来还有什么希望啊。

男:是的，我们就是未来，要想创造一个美好的未来，我们每个人都应该承担起各自的责任，对社会、对家庭、对自己都应如此。

女:没错，下面我们一起来轻松一下，做个游戏，请每个小组派一个代表上来。

男:规则是这样的:

3、输方轮换位置，即站着的人蹲下，蹲着的人站起来，继续开始下一局

### (三)游戏《勇于承担责任》

女:当同伴失败的时候，有没有抱怨?你心里是怎样想的?

男:两个人有没有同心协力对付外面的压力?

女:同学们，玩了这个游戏后，你有什么感受?

女:是的，集体的事就是我们大家的事，每个人都应该负起责任来。

男:不错，团结协作，勇于承担才能让我们的集体更加和谐、融洽。

女:在遇到事情的时候每个人都应该先为集体着想，而不是先考虑自己，下面就请大家看看这几个同学在碰到问题时是怎么处理的，请欣赏小品《值日》。

### (四)小品《值日》

女：大家看到了，对于同一件事情，不同的人采取了不同的处理方法，有的人承担起了自己的责任，也有人只顾自己，背弃了应付的责任。

男：是的，现在就让同学们有个自由的空间，畅所欲言吧！请各组组长各自从对自己、家庭、对他人和对集体负责这几个角度中选择其中一个，组织本组同学自由讨论。

女：讨论后要求各组派代表发言，让我们一起总结出一个“做有责任感的人”的基本要求。

(五)分组讨论：我们现在的责任有哪些？

男：因为时间的问题，讨论到此为止。现在请各组代表发言。

女：大家众说纷纭，相信同学们都受益匪浅。让我们更深的体会到责任的无处不在和它的重要性，让我们牢记我们的这些责任吧！

男：不以责任大而难为，不以责任小而不为，不以恶小而为之；从小事做起，希望每个同学都能做一个有责任感的人。下面请张老师为我们做点评。

(六)班主任小结