

# 2023年结对园与帮扶园交流活动 青蓝工程结对帮扶工作计划(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 结对园与帮扶园交流活动篇一

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

### x老师

对象分析：廖老师是刚从大学毕业参加的教师，有新的知识与理念，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于廖老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

“一对一”结对帮扶形式。

一年。

- 1、努力克服教育教学中的低效行为。
- 2、快速提高自身的教育技能和教育综合能力。
- 3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她实习期间成功经验，能把语文课堂“活”起来；教研能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，市级以上的刊物发表一篇论文。

1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5、发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和廖老师建立一个不定期的互相听课的制度。廖老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听廖老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让廖老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂

重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求廖老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以实用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

## 结对园与帮扶园交流活动篇二

1、加强脱贫攻坚指导协调。主要负责人定期专题研究帮扶工作，把帮扶工作纳入本单位的重要工作议程，对帮扶工作有安排有部署，制定帮扶计划。全力支持单位派出第一书记、驻村工作队员的`驻村工作，她们与单位工作完全脱钩，专心从事该村的扶贫工作，单位主要领导定期听取驻村工作情况汇报，帮助协调解决实际问题。

开展关爱困难家庭儿童活动，帮助贫困学生和留守儿童解决学习生活中的实际困难，鼓励他们坚定信念，健康成长。

三是完成户档案及时整理更新工作。

## 结对园与帮扶园交流活动篇三

为迅速提高我校青年教师和新分配教师的教育教学水平，充分发挥我校“名优教师”的表率示范作用，建立“师带徒”有效机制，带动全体青年教师早日走上名师之路，特制定本方案。

“师徒结对”活动的基本内容是教学工作。教学工作包括课堂教学和实训教学，涉及备课、上课、研究课、辅导、命题、

阅卷以及课改和教学研究等工作。

1、关心徒弟成长，认真分析徒弟教学水平和业务能力，帮助徒弟探讨明确努力提高的方向和成长途径，热情指导、言传身教，及时检查。帮助徒弟解决教学中遇到的疑难问题，在教学互动式环节和教学方法中为徒弟进行指点。

2、每学期指导徒弟的课至少达到每月一次，每学期听徒弟随堂课不少于5节，并及时填写《师徒“结对”听课评价表》，切实做到“课前指导、课中帮教、课后评析”，指出教学中的不足和改进方法。促进徒弟教学能力提高。

3、指导徒弟拟定教学计划、把握教学环节，特别是“备、讲、批、辅、测”等环节。同时指导、帮助徒弟积极参加各级种类比赛活动，得到更多的锻炼和提高的机会。

4、向徒弟提供各种类型的示范课，每学期不少于4节，指导徒弟撰写教学论文或工作心得体会，完成学校各项工作和任务。

1、在师傅的帮助下，对自身的教学情况和业务进行深入的剖析，认真钻研教学环节，主动请师傅指导，虚心接受师傅的意见，主动邀请师傅亲临课堂进行教学指导。

2、教学中的疑难问题在师傅的指导下加以解决。虚心向师傅学习，随时接受师傅检查，随时改进工作和教学方法。

3、认真钻研课程标准和教材，结合学生实际，钻研教法，将新方法、新理念用于课堂教学中，在师傅的指导下，积极参加各级种类的竞赛活动。

4、有计划的听师傅或其他老师的示范课，每学期不少于10节，上公开课不少于2节。写好听课心得、撰写教学论文、案例分析或教学反思等，完成学校布置的各项工作和任务。

1、结对期限：（首批）

20xx年9月—20xx年8月。

2、效果目标：

令每位徒弟一年上路，两年“成型”，三年步入骨干。

3、目标细化：

第一年，徒弟用较短的时间了解学校教育教学的基本情况。注意课堂教学知识的准确性、科学性、合理性，恰当运用教学方法，注意学生能力的培养，在师傅的帮助下，能胜任本学科的教学。

第二年，徒弟能熟练运用现代化教学手段辅助教学，能准确把握知识点，熟悉教材，备好教材，备好学生，课堂中能注意培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤合理、效果良好。

第三年，徒弟要在各方面达到合格。课堂教学能达到生动性、趣味性、针对性等较高要求，课堂教学形成自己独特风格。能独立承担本科各年级教学任务，具有较强的教科研能力，在学生中有较高威信，在社会有一定的知名度。

1、签订《师徒结对工作协议书》明确各自职责。

2、举行“师徒结对”的拜师仪式，颁发“结对”证书，确立师徒关系，以示庄重。

3、制订每学年详细的《师徒结对工作计划》，做到有计划，有活动安排和要达到的效果。

4、每月写出阶段性小结，每学期写出“结对”总结。

- 5、积极推荐徒弟参加各项各类竞赛、展示、评优活动，力争取得好成绩。
- 6、学校应给予一定的活动或教研经费，每对师徒每学年一千元；徒弟参加街道以上比赛获奖的，给予一定的物质奖励。没证书的学校补发。
- 7、每学期，徒弟要进行一次公开汇报教学，由学校领导、教学处、教研组长、学科组长及同科教师代表组成评审小组进行听评课，根据听评课结果和平时听课、指导情况，对师徒进行总结表彰，对表现突出的师徒给予“优秀汇报课奖”和“优秀辅导奖”。
- 8、三年中，如徒弟整体素质提高显著，可提前“出师”；三年后，如徒弟仍未达到要求的，可考虑再续一学年。

## 结对园与帮扶园交流活动篇四

根据学校“教师发展学校”计划，做到以老带新，以新促老，以研促教，以教研兴校，搞好“传，帮，带”。为不断提高教师思想素质和业务素质，进一步搞好教学教研工作，提高教育教学质量，探求培养学生创新精神和实践。

树立一人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行英语课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。让学生们在活动中学习，在快乐中学习。

优势方面：

- 1、具有必须的专业知识结构。
- 2、年轻就是资本，能够全身心地投入到教育教学中，对自我的专业成长有必须的帮忙。

3、学校领导重视对青年教师的培养，为青年教师的成长创造机会，为青年教师创造了一个很好的成长平台。

1、教学经验、课堂调控潜力不足。应多听课向老教师、优秀教师学习，多看美术方面的专业资料，多反思自我的教学，丰富自我的教学经验。

2、重教学，请科研。应教学科研兼顾，在总是教学的同时，更重视科研。以后应加大力度进行科研工作，以科研指导教学，使自我成为一个科研型的老师。

1、透过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的潜力。

2、透过试图结对活动，切实提高职业道德修养、教育教学理论素质，教育教学组织潜力和教学研究水平。

3、用心参与及教育教学时光研究，力争获得奖项

1、认真研读教学大纲、潜心专研教学，讲新课改理论扎实地落实到课堂中

2、每月和师傅罗迦老师进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学，教学或工作有疑惑的及时请教师傅。

3、多学习美术教学方面的优秀书籍中的教育理论、教育信息，以先进的理论武装自我，深化思想。

4、每月邀请师傅来听自我一节课，每周至少去听师傅的一节示范课，在交流中升华理念。课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中的不足，写下反思，梳理以完成自我的教育教学理念和技巧，在以后的教学实践中改善。

5、在撰写案例和论文方面，也就应经常向师傅请教，请师傅

指点，平时遇到教育教学中的问题无法解决，主动和师傅交流。

在罗迦老师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

- 2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。
- 3、努力提高教学技能和教育综合潜力。
- 4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。
- 5、用心探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自我的专业水平。

月工作安排：

三月制定师徒计划

共同研写教学反思

四月参加教研

听课

五月师傅展示课

徒弟展示课

六月研究课型与方法，写教学反思

七月做好总结

做好复习



## 结对园与帮扶园交流活动篇五

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质，我校实施了“青蓝工程”。我与张晗（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

- 1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。
- 2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
- 3、指导学习如何积累案例、论文素材。
- 4、本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争在县市上获得好的名次。

- 1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

- 2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法。

- 3、师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课（每学期不少于10节），并遵循发展性评价的

原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。

4、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

## 结对园与帮扶园交流活动篇六

为了帮助留守儿童解决生活上、学习上、思想上遇到的困难和困惑，树立起战胜困难的信心，愉快的生活，健康的成长，顺利的完成学业，按照学校留守儿童关爱活动方案，学校将开展同留守儿童结对子活动，为了使结对子活动能够更好的收到实效，在教职工自愿原则的基础上，学校特同广大教职工签订留守儿童结对子责任书。

一、留守儿童情况：小学年级班同学

二、主要责任：

1、经常与结对留守儿童谈心，了解其心理想法，有效地进行心理疏导，关心结对留守儿童的思想成长，促进其健康成长。做到每月与结对留守儿童谈心交流1次以上。

2、经常关心结对留守儿童的学习，给予指导，促进其学习成绩的提高。每月与结对留守儿童班主任或其他任课教师交流1次以上。对结对留守儿童学习指导1次以上。

3、经常关心结对留守儿童的生活。解决他们在生活中遇到的困难，对于生活困难的留守儿童给予经济资助以及联系社会

援助。

4、定期与结对留守儿童家长联系，与其沟通思想，共同关注留守儿童成长。做到每月电话、短信、书信等联系1次以上，帮助、指导留守儿童同父母每月电话、短信、书信等联系1次以上。

5、定期到留守儿童实际居住地了生活等情况，每学期至少1次以上。

6、周末做留守儿童爸爸妈妈，每学期至少1次以上（可以不带回家居住）。

7、节日对留守儿童进行慰问，赠送礼品等（国家规定的法定节日，留守儿童生日等）。

本责任书一式两份，教职工、学校各执一份。

教职工：（签名） 学校：（盖章）

签订日期：年月日 签订日期：年月日

## 结对园与帮扶园交流活动篇七

中建小学“青蓝工程”结对帮扶实施计划——20xx—20xx学年度第一学期为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。

史洪敏——王元琴；曾正刚——龚平勇；孙卫——张安新

帮扶工作将利用宝贵的工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

### 1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么？本学期的教学目标、训练重点是什么？这一课的重点、难点又是什么？这一课学生要掌握哪些内容？该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能？对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材，走进教研，让教研之花在教师的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶。开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。尽可能地多听新教师的课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正。课后进行评课，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。

### 3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

1. 主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。

2. 积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。

3. 认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。互听课节次每期不少于4节，并达到一定的效果。

4. 经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。