

# 爱护眼睛班会教案反思中班(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 爱护眼睛班会教案反思中班篇一

教师的真正本领，主要不在于讲授，而在于激发的动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学全过程中来，经过自己的思维活动和动手操作获得知识。新一轮课程改革很重要的一个方面是改变学生的学习状态，在教学中更重要的是关注学生的学习过程以及情感、态度、价值观、能力等方面的发展。就学习而言，学生一旦学会，享受到教学活动的成功喜悦，便会强化学习动机，从而更喜欢数学。

我在课的教学设计上运用了知识的迁移，引导学生从已有知识出发，主动参与新知的探索与学习，从而完成了统计数据、制、分析统计图的过程；并放手让学生分组讨论、合作探索，提高学生学习的效率。

目前，我国中小学生近视患病率快速上升，患近视的年龄大大提前，这是家长和社会非常关注的。通过调查、统计学生患近视的情况，展开对统计知识的学习，以便利于引起学生对这一社会问题的关注。

新课程提倡学生初步学会从数学的角度提出问题、理解问题，并能应用所学的知识和技能解决问题，发展应用意识。我在本节课中，通过提问这么多数据，怎样想个办法让它们看起来更条理更清楚一些吗？除了这个分段统计制表的方法，还有没有能更形象直观的'描述出这些数据的方法了呢？这样两幅统计图不方便比较，怎么办？那怎样合并呢？合到一起

能分清吗？怎样知道这种颜色是谁的？等一系列问题，让学生明白：迫切需要一种统计图的出现，来解决上述问题，从而很直接的引入到复式条形统计图的学习。

学生学知识是为了用知识。但长期的应试教育使大多数学生不知道为什么学数学，学数学有什么用。因此在教学时，我针对学生的年龄特点和心理特征，密切联系学生的生活实际，精心创设情境，让学生在现实生活中运用数学知识，切实提高学生解决实际问题的能力。如：我在课堂上举的我班运动会各项得分的例子，是我在体育组拿到的数据，通过本题的，培养了学生的集体荣誉感和应用数学的意识。经常利用这些生活中的例子，使学生深刻地认识到数学对于我们的生活有多么重要，学数学的价值有多大。

本节课也有许多不尽人意的地方，前半部分由于让学生统计各个段学生和家长的的人数，费时较多，结果后半部分显的很仓促；在练习题的设计上，对学生已有知识经验了解不足，题目显得有些难度；授课过程中，总是在想脑子中的教案，而没有根据学生的实际表现来调整自己的思路，有点被教案牵着鼻子走的感觉；板书不太工整，基本功有待加强练习。

## 爱护眼睛班会教案反思中班篇二

- 1、引导幼儿知道眼睛的重要性。
- 2、教育幼儿保护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

### 1、提问导入。

教师通过提问，导入活动主题：小朋友，刚刚我们升国旗时，

你是用什么看国旗的呢?(幼儿回答：眼睛)

## 2、了解眼睛的重要性。

请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。教师继续引导幼儿对眼睛这一话题进行提问，引导幼儿深入地了解和思考眼睛的重要性。(小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。)

## 3、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

教师引导幼儿思考：爱护眼睛，我们应该做些什么?(幼儿自由回答，教师进行小结。)

教师总结，活动结束。

教师：保护我们的眼睛，我们要做到三点：一是少看电脑和电视，注意休息，让眼部的肌肉有机会放松；二是不用脏手揉眼睛；三是平衡膳食，多吃对保护视力有保护的食物，做个不挑食的好宝宝！

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小百科：眼(又称眼睛，目)是一个可以感知光线的器官。最简单的眼睛结构可以探测周围环境的明暗，更复杂的眼睛结构可以提供视觉。复眼通常在节肢动物(例如昆虫)中发现，通常由很多简单的小眼面组成，并产生一个影像(不是通常想象的多影像)。在很多脊椎动物和一些软体动物中，眼睛通过把光投射到对光敏感的视网膜成像，在那里，光线被接受并转化成信号并通过视神经传递到脑部。通常眼睛是球状的，当中充满透明的凝胶状物质，有一个聚焦用的晶状体，通常还有一个可以控制进入眼睛光线多少的虹膜。

## 爱护眼睛班会教案反思中班篇三

在《统计》这节课上我试着在促进学生主动发展方面做了一点尝试。

学生应经历简单的数据统计过程，对数据的统计过程要有所体验，要学习一些简单的收集、整理和描述数据的方法，并能根据统计结果回答一些简单的问题。所以，本节课的教学中，我首先激发学生学习统计的兴趣，选择学生喜欢的小动物创设学习情境，让学生乐于参与统计活动。其次，让学生参与统计的全过程，在自己的体验过程中了解一格还可以表示2个数量甚至更多，能读懂简单的统计图表，掌握收集、整理数据的方法，培养观察思考、动手操作、猜测推理的能力。

这部分教材是在学生已经接触过简易统计表的基础上，组织学生认识条形统计图，根据统计图表中的数据进行分析，并做出一些简单的预测；学生要参加一些简单的实践活动，经历收集、整理数据的过程，并在方格纸上画出条形统计图。注意让学生经历统计的全过程，培养学生的统计意识。在组织学生参与统计活动时，教师应该精心创设情境，鼓励每个学生都亲身经历统计的过程，体验到统计的必要性，培养学生的统计意识。能看懂生活中常见的统计图表，是现代公民重要的数学素质。教师在进行教学时，应给予充分的重视，引导学生学会分析统计图表中数据的变化情况，在活动过程中，教师要给学生充分的时间，让他们展开讨论，做出分析，进行交流。

在本堂课的`教学过程中，我没有把教学目标仅仅局限在掌握简单的统计方法上，而是着眼于让学生感受统计问题的产生，体验统计方法在生活中的应用。首先，通过学生自主提出想知道的问题，引发统计的需要，这种需要很自然地转化为学生经历统计过程的内在动力。

其次，我又试着在教学的安排上做了一点尝试。

具体细节：在填统计表的教学过程中，我让学生报数我填写。我的想法是：这样做，可以让学生更具体更直接的看到图表的制作过程，使学生在润物细无声下将知识内化。但也有让学生独自完成的学习活动，我的目的是：让学生感到自己也能行，感到只有动手又动脑，才能有创造。

在实际教学中还存在很大的不足

如：课堂气氛不够活跃，教师的语言不简练等等。

真诚的希望各位教师、领导多提宝贵意见，帮助我沿着准确的教育方向，走进学生的心灵。

## 爱护眼睛班会教案反思中班篇四

本节课从猜谜导入，引导学生观察眼睛的外部构造，认识到拥有一双美丽健康的眼睛是多么幸福的事情。如果没有眼睛，会怎么样呢？让学生通过体会当“盲人”的感受：迷茫、害怕、恐惧、什么都看不见……同时对学生思想教育。

另外，课前让学生采访戴眼镜的人，了解近视后戴眼镜的苦恼。学生们都能积极参与实践活动，课下进行调查采访，并在课堂上发言，增强信心。这一点值得我以后继续坚持。

1. 学生和老师下课都收集了大量相关信息，信息量大；
2. 学生体验环节较好，调动了每个孩子的兴趣；
3. 小组合作比较好，每个孩子都能积极发言，说出自己的观点。
4. 板书设计较好，用四叶草花语说明健康重要性，有美感有内涵。
5. 课堂目标定位准确，逆向思维设计体现比较好。

学生对近视的理解不够，大部分学生只是知道了：近视就是近看清晰，远看模糊。却不理解近视、远视、散光区别，许多学生认为老年人年纪大了，就会得近视，戴的眼镜是近视镜。其实不懂得两者之间的根本区别，远视是远看清晰，近看模糊。与散光也不相同，散光有轻度的散光，看不清晰物体的边缘；中度和高度散光，看物体都会出现重影，无论距离远，还是距离近，散光都很难把物体看到最清楚。

下节课试着放手让学生自己讨论，然后小组汇报，期待学生的表现。

## 爱护眼睛班会教案反思中班篇五

教学目标：

知识与技能：

- 1、体会眼睛在自己和他人生活中的重要作用。
- 2、认识近视的苦恼和造成近视的成因，掌握预防近视的方法。
- 3、向学生进行用眼的卫生保健教育，培养良好的用眼习惯。

过程与方法：

学生在经历调查、搜集、整理信息、汇报交流近视的危害和造成近视的成因过程中，合作探究出预防近视的方法。养成良好的用眼习惯。

情感态度与价值观：

培养学生珍爱眼睛，保护视力。掌握预防近视的方法并养成科学用眼卫生习惯。

教学重难点：

掌握近视的预防措施，养成良好的用眼习惯。

教学准备：

1、课前了解眼睛的结构，调查家人、邻居、同学等近视的原因以及近视带来的不便。

2、教学用课件。

3、卡片、脸形图、眼罩

4、动画片《强强的眼睛怎么了》

5、课件

教学过程：

一、活动导入课题：

1、猜谜语：同学们，今天老师给你们猜一个谜语，愿意吗？“白天开门，晚上关门，仔细看看，里面有人，是什么呀？”（眼睛）（真聪明）。

2、游戏——《盲人画像》。

师：接下来，我们就来做一个与跟眼睛有关的游戏。谁来？

（一位学生上台表演）

听老师讲规则：在做游戏前戴好眼罩蒙住眼睛，在老师准备的脸形图上贴上眼睛、鼻子、嘴。听清了吗？拿好卡片，开始吧。打开眼罩看看贴得怎么样？其他同学可以评一评。

### 3、眼睛的作用

师：大家都觉得很好笑。其实，没有眼睛，我们的生活就会是这样子。这位同学的作品，也就告诉我们：眼睛是多么的重要。

师：大家来说说，有了一双美好的眼睛，我们能干什么？生：明亮的眼睛能让我们看到美丽的风景。

生：有一双明亮的眼睛，我们能更顺利地做实验。

生：有了眼睛，我们能看很多很多的书。

生：有了眼睛，我们就能画出五彩斑斓的图画。

生：有了眼睛，我们吃饭、出行都更方便。

（注意学生回答问题，要求完整表达）。

### 4、小结引入

师：是啊，我们正常的衣食住行，都离不开眼睛。没有一双明亮的眼睛，我们就不会感受到世界的美好。即使有了眼睛，不注意保护，近视了也会给我们的生活带来麻烦和不便，所以我们要保护眼睛，预防近视。板书：保护眼睛，预防近视（齐读课题）。

下面，请同学们先来看一部动画片，看一看《强强的眼睛怎么了》。

## 二、引导探究，合作学习

### （一）近视的原因

#### 1、看动画片《强强的眼睛怎么了》



提问：强强怎么了？（近视了）

你是怎么判断他近视的？（生回答）

师：是什么导致强强近视的？（也就是近视形成的原因是什么？）把你们课前收集到的知识在小组中交流，各小组进行比赛，看哪一组汇报得最好。（小组活动，组长记录、汇报）  
（以小组为单位汇报）

2、师总结近视形成的原因（出示课件）

师：同学们回答的都很好。（相及打开课件）其实产生近视的原因很多，除了遗传因素、环境因素、营养素缺乏之外，更多的是不良的用眼卫生行为习惯所造成的。

（1）读书、写字等学习习惯不好。

（2）书本放得离眼很近。

（3）采光、照明条件不好（过强、过弱、光源的光谱与太阳的相差太大）。

（4）持续用眼的的时间太长。

（5）课桌椅的高度搭配不合适。

师：由于以上这些原因，导致了近视的人越来越多。但从正常的眼睛变成近视眼是有一定的过程的。我们先来看眼球结构图。

2、课件演示“正常眼睛视觉形成示意图”和“近视眼视觉形成示意图”，明确近视的定义。

3、从正常眼变为近视眼的过程。（看课件，听解释）

一旦近视了，我们的生活学习都会受影响。下面有请小记者出场，请他采访一下我们班里近视的同学。

（意图：这一环节旨在让学生了解近视的成因，从而懂得用眼卫生是保护眼睛，预防近视的有效方法。

（二）近视会给你带来哪些危害及烦恼呢？

1、小记者采访，请近视的学生回答。

2、师总结近视给人带来的危害及烦恼。（出示课件）。

师：是的，近视会给人带来很多危害及烦恼。老师做了一下总结，请看大屏幕。

## 一、活动主题

注意用眼卫生，关爱眼睛健康

## 二、活动背景

眼睛是心灵的‘窗户’，是人体中最宝贵的感觉器官，如果没有眼睛，我们的面前将会是一片黑暗。可随着科学技术的发展，人民生活水平的提高，我们身边戴上眼镜的人也越来越多。根据资料调查表明，中国学生近视病发率在全世界的排名，从的第4位，上升为第2位，仅次于“近视第一大国”——日本。最近的一份调查显示：我国小学生的近视发病率为22.78%，中学生为55.22%，而大学生高达76.74%。这些数据说明了中国近视病发率的上升之快，已到了全社会必须关注与采取措施的时候了。

## 三、活动目的

1、使学生了解近视的成因和危害，激发学生保护眼睛的意识。

2、培养学生保护眼睛的好习惯，从我做起，从现在做起，同时也要关注别人的眼睛健康，做好宣传，让每个人都学会保护眼睛的措施，共同关注心灵的窗户。

#### 四、活动过程

活动开始前，通过广播、班会、校会、国旗下讲话等多种形式进行近视的宣传工作，让学生初步了解近视的成因和对青少年的危害。

- 1、召开第xx个爱眼日宣传领导小组会议，向全体教师传达活动相关精神。
- 2、第十八个爱眼日启动仪式，进行一次全校学生的倡议
- 3、举行一次“青少年视力保健知识亲子教育大奖赛”
- 4、表彰护眼的先进个人（大奖赛名单和每班一名爱眼小卫士名单）
- 5、参加区“青少年视力保健知识亲子教育大奖赛”颁奖典礼及“青少年爱眼科普知识讲座”
- 6、活动反馈阶段：
  - （1）保健教师于6月底对全校爱眼日活动情况进行总结。
  - （2）各班主任组织学生将“爱眼护眼”的实践、体验的收获进行整理。