

# 幼儿园小班环保教案节约用水(大全8篇)

小学教案应综合运用多种教学资源，提供全方位的学习支持。如果你正在为一年级课堂教学而苦恼，不妨看看以下一些教案范文。

## 幼儿园小班环保教案节约用水篇一

1. 教师带幼儿去娃娃城玩，让幼儿在活动中发现脏的环境，激发幼儿的情感。

2. 这么脏，怎么办呢？

3. 提出捡垃圾的规则。

(1) 老师这里有许多垃圾袋，请你们把垃圾捡好后放在垃圾袋里，扔到垃圾箱里。

(2) 记住废纸放在一起，垃圾罐放在一起。

(3) 幼儿活动老师检查幼儿是否按照规则活动。

## 幼儿园小班环保教案节约用水篇二

1、在游戏的.情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

木偶(小兔，小猴)糖若干

(一)导入部分：

1、宝宝：你想到哪里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)

2、律动：跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

## (二)基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物

### 2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”(吃香蕉，随手一扔，下场)

b□小兔“公园真好玩，唉呦!谁扔的香蕉皮呀?摔交

提问□a□小兔怎么了?

b□怎么会摔交的?(快帮小兔揉揉)幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c□是谁扔的香蕉皮?

d□那，香蕉皮应该扔那?

快把小猴叫出来对他说(小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里)幼儿学说。

### 木偶表演

现在小猴怎样了?(不乱扔垃圾了)

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

### (三) 结束部分

不早了，我们开汽车回家了。

## 幼儿园小班环保教案节约用水篇三

本次活动以活动场地变脏了为引入点，采用了激励的、亲切的口吻，虽然让幼儿用眼睛去观察了，用行动去解决了。但此次活动环节设置上缺乏游戏性，对于小班年龄段的幼儿来说似乎缺乏吸引力，而且活动量也不够充足，活动中对幼儿基本动作的指导过于弱化，导致活动没有象预期地那样达到\*\*，未能激发幼儿的兴奋点。如何激发孩子的活动欲望，发挥幼儿参与活动的主体性将是我继续思考的问题！

## 幼儿园小班环保教案节约用水篇四

- 1、练习四散追逐跑，幼儿乐于参与体育活动。
- 2、发展幼儿跑和跳的动作协调能力。

大蝗虫一只，假蝗虫若干，螳螂头饰人手一个，《螳螂拳》的音乐

### 1、热身：

师：今天天气真好！小螳螂们跟着妈妈一起来活动活动胫骨吧！（教师跟着音乐带着幼儿跳螳螂拳。）

### 2、基本部分

（1）教师提问：蝗虫又来偷吃农民伯伯的庄稼了，我们应该怎么做？

（2）有一只蝗虫出来了，让小螳螂们跟妈妈一起去抓住它。

配班老师拉着有绳子系着的蝗虫，引导幼儿追逐跑，教师提醒幼儿注意速度。

(3) 哎呀！蝗虫可狡猾了，让它给跑了，我们现在呀，悄悄的去农民伯伯的庄稼地上看看，蝗虫们有没有偷偷躲在里面。

(4) 哎呀！小螳螂们看，这一次那边又飞来了一只大蝗虫了，哇，这一次它吃得这么大了，而且生了好多小蝗虫，我们一定要把它消灭！（玩法：教师示范将一只蝗虫踩住）使活动达到高潮，让幼儿拿到“战果”，体验成功。

### 3、结束部分

上肢——“小螳螂，真漂亮，细细脖子能旋转。”

头部——“东瞧瞧，西望望，害虫一个跑不了。”

下肢——“一对大刀高高举，抬头挺胸气昂昂。”

腰部——“瞪大眼睛四处找，蝗虫到底藏哪里。”

跳跃——“跳跳跳，跳到东，跳跳跳，跳到西。”

——“小螳螂，真能干，消灭蝗虫保庄稼。”

本次体育活动我本想达到的目标是：

1、练习四散追逐跑，幼儿乐于参与体育活动。

2、发展幼儿跑和跳的动作协调能力。

首先，活动开始部分，我先带领幼儿热身，让他们跟着我跳《螳螂拳》，活动了一下四肢。热身之后，我就创设了帮农民伯伯消灭蝗虫的情景，让小朋友们自己说出游戏，接着，我让小朋友们分散开来抓蝗虫。等幼儿大致熟悉了这个游戏

之后，也考虑到小班幼儿的体力，我开始让幼儿轻轻的走，四散开来寻找蝗虫，最后，以大蝗虫生许多小蝗虫的形式，让幼儿抓蝗虫在体验到游戏的快乐之中，培养幼儿在跑和跳的协调能力。这个体育活动后，我对这个体育活动进行了思考，在玩“蝗虫末日”过程中，由于我都是让幼儿自己说为主，没有起到很好的示范作用，所以在幼儿跑和跳的动作协调发展这个目标上还做的不到位，经过这个活动，让我深深体会到老师的示范作用还是很重要的。

## 幼儿园小班环保教案节约用水篇五

- 1、通过参观汶河，了解河水被污染的原因。
- 2、培养幼儿的观察力及分析综合能力。
- 3、让幼儿进一步体会保护水资源的'重要性。

做好出发前的一切准备工作。(包括喝水、入厕、检查衣服、鞋子是否穿好等)。

一、教师强调参观汶河的注意事项，并提出参观要求：“认真看、仔细听，积极回答问题，随时听从老师的口令。”

二、引导幼儿有顺序地参观河水、河边的植物等，然后让孩子们讨论：“汶河的河水是什么颜色的?水上飘着什么?河岸上种了些什么植物?发现了什么问题?”水上、岸上垃圾到处都有，花草树木也被乱踩乱折，呈现在孩子们面前的是一片狼藉的景象。

师幼分析出现问题的原因(人们乱扔垃圾、不注意爱护花草树木、不爱护周围的环境等)。

三、引导幼儿为保护汶河献计献策不往河边、河水里乱扔垃圾;爱护岸边的花草树木，不践踏，不攀折;不让小宠物在河

边和河里大小便；不往河里乱排污水等等。

四、分发环保袋，师幼共同把垃圾带回家。

1、让幼儿做保护河流的宣传员，号召大家都来保护水资源，从而改善我们的生存环境。

2、定期组织幼儿去汶河，用实际行动来保护汶河。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 幼儿园小班环保教案节约用水篇六

1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

木偶（小兔，小猴）糖若干

（一）导入部分：

1、宝宝：你想到哪里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）

2、律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）

公园到了，我们到草地上坐会。

## （二）基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物

### 2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”  
（吃香蕉，随手一扔，下场）

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问□a□小兔怎么了？

b□怎么会摔交的？（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

### 木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

音游《汽车开来了》。

## 幼儿园小班环保教案节约用水篇七

国家提倡垃圾分类，小朋友们也应该对生活垃圾有所认识。小鱼哥哥也针对垃圾设计了一堂课程，并在所在的幼儿园施以开展。

- 1，让小朋友们了解什么是生活垃圾，生活垃圾是怎么产生的，生活垃圾有哪些危害。
- 2，让小朋友们认识清理垃圾的重要性，清理垃圾工作人员的辛苦。
- 3，让小朋友们养成不乱扔垃圾的好习惯，并养成把垃圾扔到垃圾筒的好习惯。
- 4，培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5，学会与同伴协商合作游戏。

生活垃圾有哪些危害，这个是比较难讲的，而且也是孩子们不太理解的地方。建议老师可以从孩子自身上找突破口，尤其是他们曾经有过的经历。例如，被香蕉皮滑倒过，被碎玻璃划伤过等等。

活动的难点是让孩子们养成不乱丢垃圾的习惯，这个是需要长时间进行操作的，并不是说你讲这么一堂课，就能让孩子们养成这种习惯。

事先下载一些垃圾的照片，包括工人处理垃圾的照片，以及垃圾焚烧，处理过程中，给环境造成的污染和伤害等的照片，尽量全一些，再找一些与小朋友生活息息相关的垃圾的照片等等。

- 2，看完图片后和孩子们一起讨论，这些生活垃圾到底是怎么



产生的。

3, 老师总结性地告诉孩子们, 生活垃圾的产生过程, 尤其是多讲孩子们生活中, 常会制造出来的生活垃圾。

4, 孩子们自由发言, 再说说他认识到的生活垃圾以及产生的原因。

带孩子们开始整理室内及室外的卫生, 老师和孩子们一起动手清理垃圾, 并认真地把它们放到垃圾筒里。

孩子们, 我们在幼儿园里都有这么多的垃圾, 那家里肯定会有更多的不需要的垃圾, 是不是?那么你在家里看到垃圾时, 你要怎么做呢?对, 扔到垃圾筒里。孩子们真棒。还有, 孩子们在外面有垃圾时, 要不要随便扔在大街上呢?对, 孩子们回答得太棒了。那, 我们要做什么样的好孩子呢?没错, 我们要做不乱扔垃圾的好宝宝。

通过进行“垃圾”的系列活动, 孩子们对垃圾的产生、危害以及有了垃圾应怎样做有了初步的认识和了解。在讨论“垃圾是从哪里来的?”的问题时, 孩子们根据已有的生活经验, 纷纷抢着发言, 说出了日常生活中所产生的垃圾。可爱的毕钰昊说出:“我们吃鱼时会吐出鱼刺, 鱼刺就是垃圾, 鸡骨头也是垃圾”。聪明的李佳憬说出:“孙老师教我们做手工的时候会有很多纸片被扔掉, 这也是垃圾。”细心的苗承稷说出:“我妈妈在家收拾屋子也扫出很多的垃圾。”快嘴的张文豪小朋友说出:“老师给小朋友吃药, 丢掉的药袋也是垃圾。还有拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥!”——当谈到“你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现?”孩子们纷纷捂住口鼻、皱着眉头, 嘴里还嘀咕着:“脏死了。”“真臭!”孩子们对垃圾的危害提出了自己的粗浅的认识。当孩子们饶有兴趣地看完布偶剧, 在回答“有了垃圾怎么办?”的问题时, 孩子们都异口同声地说道:“送到垃圾箱里!”有的孩子还悄悄把自己口袋里所盛的捡到的废纸条送到了班

上盛垃圾的簸箕里。通过学习，我发现，孩子们较之以前更能自觉地保持班上的卫生了，看到地面上的脏物能主动捡起来放入垃圾桶；乱扔、乱捡脏东西的现象明显减少，有的孩子在走廊里捡到垃圾也会送到班上的垃圾桶来，家长也纷纷反映孩子在家中的卫生表现，我们的教育取得了满意的效果。

## 幼儿园小班环保教案节约用水篇八

1、在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

木偶(小兔，小猴)糖若干

(一)导入部分：

1、宝宝：你想到哪里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)

2、律动：跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境)

公园到了，我们到草地上坐会。

(二)基本部分

1、小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”(吃香蕉，随手一扔，下场)

b□小兔“公园真好玩，唉呦!谁扔的香蕉皮呀?摔交

提问□a□小兔怎么了？

b□怎么会摔跤的？(快帮小兔揉揉)幼儿自由对小兔讲讲安慰的'话

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说(小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里)幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？(不乱扔垃圾了)

3、分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上。

(三)结束部分

不早了，我们开汽车回家了。