

最新高二政治第二学期教学计划 高二第一学期政治教学计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高二政治第二学期教学计划篇一

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

三、具体教学措施 文科班：

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2. 真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

理科班：

3、提高课堂效率，精讲多练，做到当堂的内容当堂巩固;以提高学生的应试能力。

4、加强弱科生的辅导，避免弱科生拖后腿。

四、现将本学期教学进度计划安排如下：

高二政治第二学期教学计划篇二

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面

素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

文科班：

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2、真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

（1）对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

（2）发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

（3）注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

（4）加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套

适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5) 每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6) 努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力；注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

理科班：

3、提高课堂效率，精讲多练，做到当堂的内容当堂巩固；以提高学生的应试能力。

4、加强弱科生的辅导，避免弱科生拖后腿。

略

高二政治第二学期教学计划篇三

以语文新课程标准为指导，切实提高自身的职业道德修养、业务知识和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础，增加课外阅读量，丰富学生的知识面，提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高文化品位，为高三学习打下扎实的基础。

1、教材教学：高二阶段是高中阶段比较关键的一年，从教材上来看，难度较高一有了很大的提升，如阅读教学上对学生的要求已由一般的阅读理解上升到品味鉴赏，还新增了诗词、小说等阅读单元。写作上则要求学生较好掌握议论文的写作和应对话题作文的能力。

2、学生分析：学生在高一阶段的语文学习还处在比较被动的

状态下，对语文的学习兴趣欠佳。语文基础知识掌握较好，但课外迁移不够，阅读和写作能力还有待加强。

- 1、提高备课组集体备课的质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。
- 2、加强对学生的语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。
- 3、以“阅读”和“写作”教学为抓手，带动其它方面的教学工作。
- 4、强化语文知识的积累，包括名言诗句、文学常识、文化常识、成语等。
- 5、运用各种方法，提高学生课外阅读的兴趣和能力，拓展学生语文学习空间。

（一）、阅读：

- 1、要求学生准备两本笔记本，一本用于课内阅读，一本用于课外阅读。
- 2、课内阅读：采取所用教材篇目（有一定选择）和新教材部分篇目相结合学习的原则。对于重点篇目要精讲，并要进行配套的训练。要重在以教材为载体教会学生语文阅读的方法。
- 3、课外阅读：通过多种途径加强，如教师推荐佳作、学生推荐佳作、摘抄作业、图书馆阅读、写读书笔记、阅读检测等。要通过专题阅读提高学生阅读的能力。

推荐报纸：

《青年报》 《参考消息》 《文学报》 《杂文报》 《文汇报》
《中学生知识报》《e时代校园》等。

推荐杂志：

《读者》《新读写》《中文自修》《萌芽》《收获》《视野》
《小说月刊》《散文选刊》等。

4、指导和训练重点：课内课外文言文。

文言文一直是学生语文学习的一大难题，文言文学习要求学生认真踏实，还要肯花时间，教师的指导也非常重要。因此文言文的教学和训练要贯穿整个学年，并要由浅入深加大训练难度，扩大训练量。教师要精选题并精讲题，切实帮助学生提高文言文阅读水平。

在文言文学习的基础上，逐步渗透古诗词的教学和训练。结合课本中“唐诗”“宋词”两个板块的内容让学生能自如应对简单的古诗词鉴赏。

一学期内，学生背诵古诗词20首，诗词名句50句，要求做到人人过关。每周一次小测验。

（二）、写作：

1、要求学生准备一本笔记本和作文本，分别用于随笔和作文写作。

2、进行分类训练：

（1）随笔：

养成每周动笔的习惯，善于观察身边的生活，乐于表达对生活、社会的思考和认识。

（2）作文训练：

首先，要掌握一般体裁的文章写作：

记叙类：

在叙事中有意识地增强内容文字的起伏变化，避免平铺直叙。

了解几种常见的联想方式及其作用，并能在写作中正确加以运用。

懂得细节描写的作用，掌握细节描写的基本要领。

初步掌握描写场面的要领。

议论类：

懂得议论要紧扣题旨的重要，掌握几种常见的突出议论中心的方法。

懂得“引证、假设”在议论性文章中的作用，并能在写作实践中加以运用。

认识层进结构的特点，初步掌握层层深入地分析、说明问题的能力。

说明类：

能在写作实践中根据内容需要采用适当的说明顺序，增强文章的条理性。

其次，要掌握话题作文和材料作文的审题立意及基本写作技能：

话题作文虽说降低了审题要求，内容和范围也相对宽泛，但并非不需审题，并非可以信马由缰、天马行空。如果忽视了对话题作文的审题要求，就迈错了作文的第一步，引导学生透彻地理解把握材料中隐含的重要信息，是保证写好话题作文的前提。

(3) 应用文:

了解并能初步掌握专用书信的基本特点和写作要求。

懂得调查报告的基本特点和写作要求，并能在实践中加以运用。

(4) 作文的训练次数与训练目标:

除随笔外，我们将平时的作文指导与训练总共安排8次，并将考纲要求及各项训练点穿插到这8次指导与训练中，这样可以使作文指导更具有操作性、实效性，让学生在每次的训练中强化认识，掌握要诀，提高能力。

训练体系安排如下:

略

高二政治第二学期教学计划篇四

以先学后教，当堂训练的洋思教学理念为重要思想指针，全面贯彻党的教育方针，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口;坚持以学生为中心，教学活动围绕学生展开，在洋思教学理念的指导下努力培养学生的自觉、自律，提高学生的自学能力，努力实践教是为了不教的目标，争取使学生的学习能力、知识结构和储备在高二有新的突破!

自己本学期是刚接手这三个班，他们的层次和水平各不相同:三班整体学的不错，基础知识能够掌握并会灵活运用，重点是加强中间和后面学生的基础知识识记;六班上游学生的成绩比较靠前，但中下游的学生还是占了比较大的比例;八班整体水平比较均衡，中上游的学生占了较大比重，课堂教学比较容易展开和施行。

在认真研究了自己所教的三个班学生的不同状况后，我又结合自己在实习期间对这三个班学生学习状态、学习习惯的了解，发现若要贯彻洋思的教学理念可能会存在一些困难。

但是，本学期，无论是从学校还是班级甚至到各任课教师对课堂纪律和状态都高度重视，并有学校的规章制度为保障，所以，作为新教师，自己在强化课堂管理的基础上，对贯彻洋思理念还是充满了信心，因为我坚信：我的学生虽然有时很调皮好动，学习习惯较懒散自由，但是他们还是有很大的开发潜力的！

所以，以洋思教学理念为指导，因地制宜，我对本学期的教学进行了大胆的改革。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、要求学生将教材、《新课堂》、作业本等工具准备好，教材上将本节课要学的内容标清段落，为课堂教学节省时间。

1、导入课题

2、出示并解读教学目标

3、出示多媒体或学案导学提纲让学生在有限的时间内自己阅读教材，填写完整空白提纲。

- 4、学生提问，教师重难点释疑。
- 5、跟踪训练，巩固知识，对易错的题目进行解说
- 6、随堂完成《新课堂》练习题
- 7、知识点拓展延伸与本节课知识点背诵与提问检查

积极参与听课、评课，虚心向同行和前辈们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

高二政治第二学期教学计划篇五

全面提高中学生的整体素质，是学校教育的根本任务，也是社会的共同目标。以下是政治网为大家整理的高二第二学期政治教学计划，希望可以解决您所遇到的相关问题，加油，政治网一直陪伴您。

教学目标：

职业高中新课改课程标准确定了知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观为维度的三维教学目标，探讨三维目标在思想政治课教学中的整合策略具有重要的现实意义。在政治教学中要以知识与技能为载体，以过程和方法为桥梁，以情感、态度和价值观贯穿始终，以实现三维教学目标的有机整合。在教学过程中，教师应依据教学目标、内容和情境的不同，选择探究合作、自主合作、接受分析等整合策略，落实新课改的三维教学目标。

教材分析：

《职业道德职业指导生涯规划》是以职业生涯规划为主线，注重职业指导与职业学校学生成长阶段的实践性和开放性。这本书的设置特点主要是提高学校德育课教学的时代性、针

对性和实效性。因此，此教材主要目的就是为了 促进学生自主学习，实现教材教学化的目标，我们汲取了以往德育课教材改革的经验，在教材结构体系，版式方面进行了求实，求新，求活的.探索，力求既有利于学生主动思考、自主探究等。本教材在框架体系上采用模块和专题的形式设计教学内容。它分择业篇、就业篇、创业篇和规划篇四个模块，包括职场万花筒、认识我自己、开启职场之门等12个单元。其次，在单元内容设计上，以生活德育为主线，采用问题中心式和任务导向式的形式组织内容。本书采用了职场故事职场航标职场冲浪职场频道职常演练的模式进行架构，注重教材内容的开放性和学生学习的自主性，体现了以生为本、以学为先的现代教育理念。

学生分析：

本人今年担任07数控班级(1)、(2)班的政治教学工作，由于继续接受这两个班级，因此对这些学生也是比较了解，2个班级的学生基础参差不齐，很多学生没有良好的学习习惯，不能独立的完成学习任务，数控1班学生学习气氛不浓厚，学生上课不听，教师问题无人能回答，而数控2班的学生学习兴趣浓厚，回答问题比较积极，能很好的配合教师的提问。当然还是存在大部分学生学习状况不良的情况，因此针对此等形势，为尽快帮助他们找到学习乐趣，提高政治成绩特制定此计划：

具体教学措施

1. 多方面搜集信息。

主动利用一切可能的渠道，搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市区教研活动等。

2. 努力提高自身素质。

(1) 多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质；多查阅

参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，帮助学生理解教学内容。

(2) 多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力。

3、充分做好课前预备，预备好每一堂课。

参加集体备课，认真撰写、精心编制讲学案，做到每讲必有讲学案，无学案不上课的要求。

4. 做好每一次课堂练习，及时巩固所学知识。

5. 积极利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学。等等。

教学计划感想：

1. 由于已经参加工作2年，我在中学政治教育方面虽然也积累了一些经验，但是总还感觉教学计划远不如教学内容变化快，虽然对学生了解比较透彻，但是对于这学期的教学内容的却是第一次接触，在内容上就觉得陌生，而且这学期的内容又是职业指导方面的，这方面对于刚入社会的我在一定程度上形成了无形的压力，但是人不在压力下就没有动力，我还是相信我凭着高度的责任心和热情，我这学期的教学工作会出成绩的。

2. 除了规定课堂教学时数外，课外我预备抓部分差的，提高其学习积极性。

3. 本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事朋友间的信息，我非常注重资料的收集整理，充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

5. 平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行。

6、我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。

最后，希望小编整理的高二第二学期政治教学计划对您有所帮助，祝同学们学习进步。