

信任演讲稿(优质5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

信任演讲稿篇一

大家好！

一个万里无云、阳光明媚的早晨，我们来到了密云县的一个野外实践基地。我们正迫不及待地准备在基地里的器材上大显身手，可是教练员却只是把我们带到了——一个高大的攀岩架旁的一个阴暗的屋子。

我们正感到疑惑，这时，教练员让我们坐在地上，男生两排，女生两排。教练员说：“我们一会儿玩儿一个游戏，名叫烽火传递，我在每排最后一个人说一个数字，把这个数字传到第一个人，中间每个人不说话，不回头，看哪组准确率高。这可不容易，我想，只要一个人的理解和传达出现一点错误，就不可能再完全正确了。”

我们决定先把数字用手写在每个人的后背上。第一轮开始了！我的位置靠中间，所以需要等一段时间才轮到我，可是看到我旁边的组已经快过半了，可还没轮到我，未免有些不确定：是不是他们后边出问题了？又过了一会儿，我后面的人开始写了，“3——5——”我在脑中浮现着他写的数字。之后他又画了一个圆，但这个圆吧，说是6，出头小；要是0，又出头了。这很让我为难，我只好向前面传达了350的信息。可是后面的人告诉我就是356，我有点后悔，他是出头了，可我没有足够信任他。结果导致前面一个比一个数字离谱。最后一个数也没对。

第二次我更有经验了，我后面的同学写的是什么就是什么。这次我果然没有出错，但是因为一位同学的传达失误，导致三位数中的一位数出现了错误。但对于我们组来说，已经是很大的进步了。

就这样我们一次又一次地传递，又一次又一次地选择了信任。最终我们四组有五次都是成功传递的。这就是信任的力量，一个让对方将数字传给你，而你选择无条件的信任，不去质疑他。

也许信任就像悬崖边竖立的羽毛，但如果没有质疑的风，它将永远都是屹立的！

我的演讲完毕。

谢谢大家！

信任演讲稿篇二

大家好！

人与人之间最珍贵的是什么呢？没错，是诚实和信任。人与人之间仅有把关系搞好了，才能互相信任。听说过成语推心置腹吗？它的意思是诚实的对待别人。我也有过被信任的喜悦。

那天，我和好朋友郭雨鑫约定明天早上七点十分到校门口集合，一齐上学。明天立刻就到来了。早上，我着急向学校跑去，我心里想：天哪，早上竟然忘记看时间了，郭雨鑫不会走了吧？我试探性地看了看，并没有看到她的身影，我悲痛地向大门走去。

我一边走一边想：或许是我真的来得太晚了，她必须在班级了吧。正当我即将踏入校门的时候，我忍不住回头再最终看一眼，这次，我看到的仍然是失望。我悲痛的转过头的时候，

我觉得有人拍我的肩膀，我转过头一看，竟然是我苦苦寻找的郭雨鑫。

我们异口同声的说：“你去哪里了？”郭雨鑫对我说：“你去哪里了？我都找不到你了。”我不好意思的对她说：“对不起，我今日来晚了一会儿，你不会怪我吧？”“不会。”郭雨鑫说。“对了，我们快走吧，不然真的会迟到了。”郭雨鑫一边说一边拉着我往班级跑去。

虽然迟到了，但郭雨鑫并没有责怪我不和我好，反而把我原谅了，被别人信任的感觉真好。

信任演讲稿篇三

信任，是人与人之间沟通的桥梁。生活中需要信任，可他们却如薄雾般在我们的生活中若隐若现。

几年前有一个家喻户晓的新闻——一个老人在路上摔倒，三个放学回家的学生将他扶起，结果老人一口咬定是三个学生将他推到的。为此，这三个学生，明明是因善意而去帮助老人，却反被赔偿大量的人民币。这件事深深地烙印在我们心中。结果，这件事的后果可不仅仅是赔偿人民币，他还扼杀了人与人之间最美好，最重要的一——信任！

此后，常常会有新闻报道——老人街头晕倒，来来往往的路人从他身边经过，甚至有人观看，却无人拨打求救电话，甚至没有人上前去扶一把……这样的事情一件件地发生，可我们的社会——他，注意到了吗？我们的社会开始变得越来越冷漠，无视那些需要我们帮助的人。曾经，我们以为，那是人与人之间缺少了关爱之心。可是我们后来才发现，这些事故的旁观者大多数都说过这样一句话：万一她(他)是骗子呢？多么令人寒心的一句话！当生活失去了信任，这个社会将会变得多么可怕！

社会的良心在急剧下降，其中典型的一个悲剧：一个大学生在路边走着，突然，一辆要转弯的大货车把她撞倒在地，但大货车并未停下，它开走了。大学生只好把求助的目光投向街道上的行人，可迟迟没人上前将她扶起。她就在那儿躺了半天，直到第二天早上，才被救护车送走。

信任是一阵风，推动着我们前进；信任是一座桥，沟通着我们的心灵；信任是一条链，让我们彼此心连心。

让我们彼此多一份信任，创造共同的美好家园。

信任演讲稿篇四

校长是学校之魂，所以我要从自己说起，以赢得大家的信任。我是1999年走上校长的岗位，先后做过花庄中学的校长，肖堰中学的校长，金庙中学的校长，九集中学的校长，城关中心学校的督学，现在任xx县第二实验中学的校长，十四年、多个学校的校长经历成为迄今为止中学校长任职最长时间的校长。我说的是时间长，当校长的地方多，肯定不是最好的，其中有农村中学校长，有丘陵学校的校长，有城区学校的校长，有人说，当校长这个活儿，你算是熟悉了，是的，我很熟悉校长这个职业，每到一学校，我都会认真思考这个学校的发展方向，制约这个学校发展的症结所在，以及这个学校的发展空间有多大，思考过后，确定学校长、中、短期的发展目标，按着这个目标，团结广大教职工，依靠当地党委、政府一步一步的把学校带上一个良性的轨道。也许就是这样，也有人说：我是一个“救火”的人，只要那个学校需要发展，领导就安排我到哪儿，但我不这样认为，说实话，我真喜欢教育这个职业，我酷爱教书，我更喜欢和学生打交道，和教师打交道，学生是纯洁的、教师是文明的，他们都是无私心杂念的，我就愿意和这样的人打交道。也以此使我的心灵永远保持着净化。其实我还觉得教育如果离开了“课堂”这一主阵地，就不能谈教育，如果谈了教育，就像是鱼儿离开了水谈怎么活一样，所以我一直坚守在教育这个岗位上26年，

没有舍得离开学生和教师。

我的座右铭是，不看过去取得过什么成绩，要看现在还存在哪些问题。故此，过去的校长经历是辉煌的，还是失败，我不想自家评论，社会人自有评说。在开学典礼上，我送给学生的一句话是：不看过去存在哪些问题，要看现在如何展示自己。这也是我们xx县第二实验中学确立的办学思想，为此，我们安排了学校的校历，校历公示在橱窗里，那是我们学校一学期来的办学指南，安排了大量的师生活活动，我是这样认为的：活动活动，人活着就要动，动中提素质，动中提能力，动中抑倦怠，动中悟人生。教师的活动除了其他学校都有的常规检查、听课评课、工会活动外，我们安排了优质课评选、优秀论文评选、一月一次的教育教学质量的检测，我们这个教育教学质量的检测不是大家说的月考，而是一种阶段性的总结，是专对老师的，是通过检测提高教师的课堂效率；学生的活动，除了一些节日庆祝活动等一些常规性的活动外，我们安排了一月一次的教育教学成绩的检测、外语口语竞赛、数学智力竞赛、政治历史地理知识竞赛等，提升学生素质，提升学生的能力，学校和班级都将成立班级兴趣小组，张扬学生的个性，发扬学生特长。学校有校旗、班级有班旗，也都自己的寓意，班旗的升起将依据每周一次的班级德育量化成绩，谁班的成绩高就升谁班级的班旗，规范学生的言行举止，为学生“成人”打下基础。

学校教师的组成，我也不用多说，很多家长提前都进行了了解，我还不知道谁要当班主任的时候，大家都知道了，我还不知道那个带那个班的时候，有家长们都知道，家长们真是先知先觉。后来也就只得按大家的意思，这么了，说实话，这中间，也给我找了很多是麻烦，也所以，我不想逐个介绍老师的情况，我只想用一句话对他们进行概括：他们都是教学上愿意拼命的人。从开学这一段时间家长们也许已经感觉出来了，我可以这样说当前学校的全体教师都憋足了劲儿，都能为教学舍弃一切。为整治学校的校园环境，教师们清扫地面、搬搬运东西、清除垃圾，甚而是包括清扫厕所，工人

师傅都不搞的事我们搞了，两天的劳动，我们没有请一个人，为分班开学进行了的语数外测试，和这次进行的语数外成绩检测都是在一天内考试、改卷、统计分等工作全部搞结束，教师们一天吃的是盒饭，这次月考所有老师晚上都是八点多才吃晚饭。班主任们一天五跟班，代课教师们都是提前上课，每个外语教师都是带两个班的课，每天要改近两三百本作业。可以说，没有一次没有一个老师早晨不是在学生到校之前到校的。其实，这些天我也收到了一些令我不舒服的信息，我们既然选择了这个学校，选择了这个班级的，选择了这些老师，家长要对老师要予以120%的相信，家长的职责就是打配合，老师怎么说，怎么搞。可以这样说，我现在对我们的教师都很信任，我从不在他们面前指手画脚，我也不敢这么做，还是我前面说的，离开了课堂谈教学，就好像是鱼儿离开了水，谈怎么活一样，就算我再能，我必定没有走进教师们的每一节课，不知道当时的环境，当时情境呢，教学这个行业是要信息做支撑的，是建立在信息的大前提下，昨天和今天不一样，自己的孩子和别人的孩子不一样，现在的孩子跟原来的孩子不一样，这个学校和那个学校是不一样的，这里面没有半点虚的东西。我在学校住了一个教研组，是外语教研组，我要参加教研组的所有活动，我充当的角色就是一个服务者，一个学习者，按说我当校长期间都是驻外语组的，对这个学科也有一些见识，但是每次我要发言的时候我都要准备好长时间，了解好长时间，跟专家们谈好长时间，才发言，可以说没有一次无准备的发言的。信任教师切记随意议论教师，能这样说，在孩子面前只能寻找和发现教师的好的一面，树立教师在孩子面前绝对的威信，绝对不能在孩子面前用放大镜找教师的错误。其实，教师就算是出了问题也是正常的，谁敢说我们自己都没有出现过口误或者说错误呢？我们不要做五十步笑百步的人，再说，研究学问的事本来就是众说纷纭的事。

相信学生的意思大家都知道，但就是在落实的时候走样。一是要相信自己的孩子在学习上能行，在学习上，对待自己的孩子要多鼓励，有一本书叫做孩子是夸出来的，孩子是要夸，

越夸越有劲儿，学习好的学生家长在这方面是有所感悟的。二是要相信自己的孩子在生活中能行，在生活中孩子能做的事家长不要做，家长不能包办学生能做的事或者说该做的事。三是相信孩子在自律上能行，大胆给孩子活动的空间，让学生自主一些，自信一些，不要不相信孩子，总认为自己的孩子自觉性不高，一个人做这个事有什么问题。

老师、家长们，我们都是为人之父母的，我们深知孩子成绩的重要性的，但我们不能用专一的成绩来衡量孩子的能力，成绩和能力是两种不同的概念，当今的时代是经济腾飞的时代，更需要的做人的规范，做事的技巧，当今的社会流传着这样一句话：学习好的人都是在给学习差的人打工。这充分说明成人比成才更重要，让我们共同的携起手来，把孩子培养成人。

信任演讲稿篇五

某市某校某办公室中传来：“你说！这次考试你抄的谁的试卷！”“我没抄，我自己写的。”“你自己写的，哈哈，笑死我了，上次考试不及格，这次居然考满分！你当我白痴吗？啊？回去写一千字检查，晚上回去让家长签字！明天上午交到办公室！”“老师……”“行了！不要再说了。再说多写一千字！”某生满含泪水的离开了办公室。

使自己拼命努力学习，在他们看不到地方认真做题，只为博他们一笑，可到头来，换来的却是这些。没什么好说的了，只能说呵呵。

其实，人与人之间应当架起互相信任的桥梁，只有这样，这个社会才能更加美好和谐。人不是也常说么：“人心换人心，你真我不假。”也的却是这样，只要你肯相信，并与他们交流，那么万年冰也能融化，但如果你像上述事例中一样，连自己最亲的儿子也不信任的话，就是对自己的儿子没有信心，不配做父亲，因为连最基本信任都没有。

信任，不仅仅在言语中表现出来你对他的相信，并且你得在行动上显示出来你对他的肯定以及支持。

信任，其实很简单。