

对理想的总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

对理想的总结篇一

学生作为社会的一员，我们有责任把他们培养成具有创造意识和能力、善于发现和探究、有着强的动手能力的人，成为一个既生存于社会之中，又能服务于社会的人。

党的十六大为民族手工艺的未来指明了方向。为了使我们的下一代进一步的了解中华民族文化及丰富多彩的民族手工艺，让我们灿烂的民间手工艺得到传承和发扬，把民族手工艺引进课堂很有必要的。《风筝》是中华民族手工艺中的一朵奇葩。风筝是集科学常识、手工艺、美术、娱乐、运动等于一身的综合学科。作为综合实践课深受学生欢迎。学生通过独立设计、制作和放飞的过程，增强了学生的探究和创新意识，并能体现基础基本技能的综合应用。通过本次实践活动的指导我发现，风筝课不应停留在浅层次的手工技艺传授上，而要把风筝悠久的历史阶段和文化及与之相关联的更深层次的东西挖掘出来，展示给学生，使他们的对祖国传统文化的博大精深，民族手工艺中的丰富内涵得以充分了解。再用他们文化中中学到的知识去理解、实践。

在风筝课上怎样能使学生把所学的知识得以充分发挥，就需要我们老师把学生所学各学科知识有针对性的进行分解、整合，逐渐渗透到风筝制作中，这样既充实了风筝课的教学内容，以调动了学生学习风筝制作的兴趣和积极性。为达到教学目的，就需要我们适当地了解小学教材的内容，尽可能的

对学生在文化课中所掌握的知识，在风筝课得以利用，并给予延伸和补充，以此形成互补。由此拉近风筝与文化课的距离，即能达到锻炼学生综合运用各学科知识的能力又增强了动手能力。

对理想的总结篇二

1. 形象直观的多媒体课件，拉近了与学生的距离。学生对四个小动物在雪地上如何画画，怎么画一目了然。
2. 适时对学生进行语言文字训练。如让学生用“有……还有……有……和……”的句式说说雪地里来了哪些小画家，规范了学生表达的语言。
3. 在理解第四句时结合图片理解了小画家的画与自然界里的一些景物是多么相象，然后结合四个小动物，反复诵读，这句话。

在课堂上，老师那富有儿童化的语言和优美的肢体语言带给学生们的更是一种享受。老师范读课文后，让学生以各种形式读，培养了学生对课文的感受，理解，欣赏和评价的能力，又培养了同学间的团结合作精神。

新课程倡导课堂教学采用自主合作探究的学习方式在课堂上要有意识地培养学生的合作意识，适时地向学生抛出便于讨论解决的问题，让学生在议一议中统一思路，学生合作学习的能力逐步得到培养。另外能引导学生在朗读后进行自评，互评，学生的评价水平逐渐增强。

语文课程应该是开放而有活力的。老师让学生展开想象，小鸡画的像竹叶，还像什么还让学生想象雪地里还会来哪些小画家，会画什么这样的问题既培养了学生的想象能力，又发展了学生的思维。

对理想的总结篇三

《理想的风筝》是苏教国标本第十二册第七单元的一篇课文，课文通过回忆的方式，描写了一位残疾教师的形象，刻画了他乐观开朗、工作认真、对生活充满了强烈的爱与执着的追求。每每读着这篇文章，我们都会为刘老师对生活的热爱和顽强的生命力而感动。作为刘老师的学生，三十多年的岁月并没有冲淡作者苏叔阳对刘老师的回忆，反而更使他深深地回忆这位恩师。到底是什么，使作者对刘老师如此思念呢？我想这也许正是这篇课文想要告诉我们的，是课文的灵魂所在。

教学伊始，我出示了三组词语，让学生读读词语，想想每组词语想起了文中刘老师的什么事？学生在脑海中再现故事情境，很自然地起了铺垫作用。在教学中，我紧紧抓住作者三十年后回忆刘老师时的心理独白，以“你从中读到了一位怎样的老师？”为主问题，以“刘老师，您在哪里啊？我深深地、深深的思念您……”为情感主线来组织教学，力图使学生通过笑谈腿疾、写板书、放风筝这三件事例，抓住文中的细节描写，如抓住残谈腿中的“笑”，提问同学时刘老师的神态，放风筝中的“乐”，引导学生品词读句，与文本展开对话，与作者进行交流，使孩子们能在读中感受刘老师乐观开朗、对生活和工作热爱与执着的人生态度，感受刘老师的言行举止对学生产生的深远影响，从而真正理解课文题目“理想的风筝”的含义。从本节课的教学来说，我基本上是围绕着这一思想来组织教学的，让学生精读课文，抓住三件事中的细节描写，加深对文本的理解与感悟，在此基础上引导学生反复诵读作者回忆刘老师时的心理独白，使学生在情景交融的教学氛围中展开学习。

对理想的总结篇四

终究还是得总结上次的月考。因为一直都还没有从上次月考的失败中走出来！即便已经完成老师布置的总结，但，那并

不都是我的总结。

这次月考，真心是英语帮我提的总分！感谢英语！真心感谢英语，我一直认为我那数学成绩，肯定把我排开百多名外，但是，很意外，物理老师叫我去看成绩的时候，发现自己是二十多名的时候，其实还是很庆幸的，当天晚上就给妈妈打电话，说我自己的侥幸。妈妈还是那句话：成绩不重要啦！分数有那么重要吗！那一天，我终于跟妈妈说成绩很重要！

妈妈已经不止一次跟我说成绩不重要了，很多次了，包括那次体育考了五十多分，自己打电话回家说我的体育成绩，妈妈说不重要啦，尽力就好了！分数不是最重要的！

那天，我反驳妈妈说：不，成绩很重要，一分就是几万块，我丢不起！

之所以感谢英语，是因为，别人的宿舍除了那个学霸，得了第一的学霸，我就是宿舍里的第二名了，有点小幸运。他们的数学都比我多，甚至有一百多的，也就是说，他们的数学成绩要比我多二十多分，甚至三十多分。但是，我排在了他们的前面，都是感谢英语成绩。宿舍的人说我的成绩的时候，都感慨说，要是能有我的英语成绩那么他们就稳坐金山，高枕无忧了！我呵呵哒地说：要是我能有他们的数学成绩，那么我也是稳坐金山，高枕无忧了啊！

give me love! 数学！

只是。他们说，我的英语怎么学的，我说，没有，灵感来了，所以成绩就来了！初一的时候自己英语也是一塌糟糕的啊！他们说，那怎么提的怎么提的，我还是那句话，灵感来了，他要爱我，我就倘然接受咯。

感谢那些强科，但是，还是请求那些不爱我的学科好好地爱我一回，至少，在中考的时候，奢求你爱我一回！

对理想的总结篇五

月考是一场战争，是一场自我挑战的战争，在战争里只有输和赢，同样，在月考里只有及格不及格。及格就“谢天谢地”，不及格就“哦弥陀佛”咯！

月考的那一天大家都在忙着看书，背课文。我猜大家心情都是紧张兮兮地，但是经过一天半的“战争”，“战争”圆满的结束了，大家也松了一口气。

在第四节课是听说数学成绩已经数来了，大家都露出了笑脸，端端正正的坐好了。过了没多久，同桌告诉了我的数学成绩是，我吓了一跳，分数竟然如此的低，我没眼看了，也不想看。我一直坐在座位上，听到的只是开心的声音。我真的不明白自己为什么数学会考得那么低分。也许数学是我一生“天敌”吧，老是考不好的。

语文考得了相当不错的成绩，但是翻了翻语文试卷，有些题目不改错的错了。历史也取得了相当不错的成绩，但是问题在与错的多，也是跟语文一样，不该丢分的题却丢了分。现在我觉得我是一个“大头虾”啊！太粗心了。

科学和英语的成绩无人可知，只有等到星期一的时候才知道分数。星期一的那天，我想我宁愿不知道更加好呢，因为怕又来个不及格的话，那就惨咯！但是，我知道不管分数是多少都得去面对的。

在这次的月考成绩来看，并没有上次月考得那么好，可能是因为我们在这段时间浮躁了些，遂而我也跟着浮躁了起来。接下来的事期末考了，我要在这一个月里努力的学习，认真学习，我相信在期末考里我一定会争取跟好的成绩的。