

最新小儿推拿年终总结个人 儿童工作总结 (汇总7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小儿推拿年终总结个人篇一

由于种种原因，每年都有许多未成年人，成为“留守学生”。调查显示，“留守学生”普遍存在亲情缺失和家庭教育缺位的情况，在学习、生活、安全、健康等方面也存在着许多问题。为帮助“留守学生”解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进“留守学生”健康成长，我校开展了一系列的工作。

一、开展“留守学生”调查登记工作。

开学初期各个班级的班主任在学校领导的统一部署下，对班级的“留守学生”情况展开细致的调查登记，建立“留守学生”档案。我校在深入调查研究，掌握第一手资料的基础上，立足实际，研究制定了切实可行的应对措施，增强工作的针对性和实效性。

二、营造关爱“留守学生”氛围

我校将关爱留守学生问题作为师德建设的一个重要组成部分，要求教师在学校内对留守学生给以充分关注，对他们的学习、生活给予更多关心，要求全校师生在看似简单的“多一点关注”、“多一点爱护”中为留守学生营造爱的氛围，尊重留守学生的人格，滋润他们渴望爱的心灵。

三、组织不同形式的关爱活动。

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守学生来说学校就应该是他们温暖的第二家，老师就应该是他们的“父母”，各班在日常活动中格外照顾留守学生。班会上给留守学生更多倾诉的机会，辅导时格外注意对留守学生的关注，实践活动中细致地教他们自主生活、自护自救的知识，病痛中多一点关心帮助，这一切为的就是让留守学生在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。

四、形成关爱“留守学生”的工作合力。

我校在原来的家访来访工作基础上，依据现有情况，实行定期不定期的家访来访，与留守学生的临时监护人进行深入的交流与沟通，增进了解，寻求互助，并对老年的监护人(如学生的爷爷奶奶、外公外婆等)给予一定的家教指导，帮助他们正确地管教留守学生。

我校教师还充分利用节假日、开学这些时间段，争取与留守学生的父母进行直接对话，互通信息，或利用电话访问的形式及时通报孩子在学校的学习生活情况，达到学校、社会、家庭三位一体，增强“留守”学生教育合力。

为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任。我们应努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱，教育留守学生学会自理、自立、自强，自律，锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康的茁壮的成长。

小儿推拿年终总结个人篇二

为认真贯彻落实党的xx大精神，深入落实《中央务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，帮助

和服务留守儿童健康成长，进一步营造关心、重视留守少年儿童健康成长的浓厚氛围，安良社区结合实际情况，认真开展了关爱留守儿童工作，现就开展情况作以下一番总结：

为了加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，安良社区高度重视，为把儿童工作落到实处。成立了关爱留守儿童组织机构。我社区建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，形成了妇联工作者负责对留守儿童的安全法制教育和对留守儿童的思想教育，教导负责对留守儿童的学习教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

我社区联合巾帼志愿者、有经验的教师、社会爱心人士为“留守儿童”组织献爱心为主题的系列活动，并明确了职责，分解落实了任务。动员各方面力量共同关注留守儿童，构建层层推进、齐抓共管的留守儿童关爱网络，努力为留守儿童营造健康、快乐、和谐的成长环境。

(一)是开展结对关护系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关护活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

(二)是建立“留守儿童之家”。

每周2次为留守儿童开放，并提供长途电话给他们与在外打工的父母亲通话。

(三)是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。

每年均有一定的资金确保学业正常。我社区积极回收饮料瓶、费纸，把卖到的钱作为慰问金，每半年组织一次贫困留守儿

童慰问活动。

(四) 确定监护人员、

真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合确定孩子的监护人，学校建立班主任老师、监护人联系卡，这样便于学校、班主任老师、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

(五) 关心、爱护留守儿童。

对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等。始终注重他们的行为规范的养成教育。使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子也能健康快乐的成长。

总之，安良社区留守儿童工作步入了正常化的轨道，留守儿童得到了应有的关爱，从而奠定了未成年人思想道德教育的良好基础，在今后的工作中，我社区继续开展好关爱留守儿童活动，让留守儿童健康快乐的成长，推进我社区工作再上新台阶。

小儿推拿年终总结个人篇三

近年来，乡妇联在市妇联的指导帮助下，在乡党委、政府的重视支持以及相关部门的密切配合下，坚持突出重点、狠抓落实、整体推进、不断创新的工作思路，在留守儿童关爱工作方面做了大量卓有成效的工作，乡镇留守儿童工作总结。

一、深入调研，准确掌握全镇留守儿童情况

20xx年，我乡对全乡父母外出务工的留守儿童进行一次以村以校为单位的系统排摸，并分别予以登记造册，做到了家底清、情况明。到目前为止，已为留守儿童建立了档案，为切实开展留守儿童关爱活动奠定了坚实的基础其中80%儿童留在家中隔代看护，20%寄托老师和亲戚看护，而隔代看护对儿童的健康成长极为不利：如心理不平衡，常常感到自卑、孤独、忧虑、失望；生活无规律，生活习惯相对较差；缺乏学习自觉性和刻苦钻研精神，厌学情绪严重；任性、自私、无组织、无纪律，自控能力差等。

二、制定方案，构建留守儿童关爱网络

乡妇联联合中心校、团委、关工委在全乡开展了“共同托起留守的太阳”为主题的留守儿童关爱行动系列活动，并制定《西外乡人民政府关于进一步关爱留守儿童的实施方案》，明确了职责，分解落实了任务，动员各方面力量共同关注留守学生，构建层层推进、齐抓共管的留守学生关爱网络，努力为留守学生营造健康、快乐、和谐的成长环境，工作总结《乡镇留守儿童工作总结》。

三、多措并举，大力实施留守学生关爱行动

一是开展结对关护系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与留守儿童“一对一”结对关护活动，为留守儿童寻找“代表妈妈”，使远离父母的留守儿童“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。截至目前，我乡已为多名留守儿童找到了代理妈妈，通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“留守儿童”足够的帮助。

二是建立“留守儿童之家”。我想利用楠林村文化站的资源优势，在楠林村文化站建立留守儿童之家，并同团市委、乡团委建立西外乡阳光社区中心，为留守儿童营造一片阳光的成长环境。

三是开展贫困留守儿童帮扶结对活动。在乡妇联及团委的牵头下，我乡每半年还组织一次贫困留守儿童慰问活动。

四是建立“留守儿童”家长教育联系制度。利用定期家长会、重大节假日家长回乡之机对留守儿童家庭进行家访，开展对监护人专门知识的培训和教育，滤布 让他们明确教育子女的职责，切实承担起教养孩子的责任和义务。

五是开展“留守儿童”兴趣活动。根据儿童的兴趣爱好，经常组织开展各类趣味活动，如“六一”期间组织留守儿童举办了一场文化演出。通过各种活动，引导留守儿童融入社会大家庭。

六是切实保障留守儿童合法权益。充分利用乡司法所，开展关爱留守儿童活动：一是受理留守儿童的咨询和救助，为留守学生提供心理健康指导、法律法规咨询；二是大力开展未成年人维权行动月活动，在加强留守儿童法制教育、增强留守儿童自我保护能力、净化留守儿童成长环境等方面开展工作。

七是强化宣传。通过广播、电视、报纸、网络、会议等多种形式，宣传报道留守儿童教育管理工作进展情况，抓好典型宣传，让全社会都了解关注留守儿童的生存现状，动员引导全社会力量都来关心、关爱留守儿童，在全社会营造浓厚的舆论和关爱氛围。

我们将在以后工作中，一是继续深入实施留守儿童管理服务工作。重点抓好留守儿童之家创建工作，力争到20xx年年底，“留守儿童之家”设施更齐全、管理更完备、活动更丰富；二是继续推进留守儿童扶贫济困行动。争取各方支持，整合社会资源，深入开展关爱贫困留守儿童扶贫济困行动，解决其实际困难；三是继续抓好代理妈妈结对工作。壮大关爱队伍，切实为当地留守儿童提供学习、生活、情感上的帮助；进一步完善关爱留守儿童的工作制度和激励机制。

小儿推拿年终总结个人篇四

霍城中心小学是一所农村寄宿制学校，随着农民外出务工子女的增多，“留守儿童”这一特殊群体随之越来越多。为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，从学校实际出发，做了一些探索，现将工作总结如下。

一、召开家长会，摸清情况

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。通过第一学期家长会摸底，我校学生总数501人，留守儿童占85%，其中父母双方外出务工的占64%，父母单方外出务工的占55%。留守儿童由于父母常年在外打工，长期和孩子分离，对孩子缺少关爱，虽然有的父亲或者母亲在家，但由于家庭事务的琐碎、农忙的压力，他们根本没有时间管理孩子，致使一些留守儿童孤独无助，自卑封闭，逆反心理严重。有点学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们申请成立关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

二、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，我校成立“留守儿童之家”后，领导高度重视，立即召开校务会，研究下一步学校关爱留守儿童工作，且成立了关爱留守儿童领导小组。（组长：王小军，副组长：陈建策芦晓荣组员：蒯爱华赵德华张岸林张振华王成）形成了以校长亲自挂帅，全面负责对留守儿童的安全法制教育，辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的生活等教育。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自

我管理，自我保护和自我调节的能力。

三、营造氛围，健全制度，开展活动

1. 营造关爱氛围，感受温暖

我校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、在少先队中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生在看似简单的“问一问”、“拉一拉”、“摸一摸”中营造了爱的氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

2. 健全关爱制度，明确责任

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我校制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童帮扶制度》《关爱留守儿童家访制度》《关爱留守儿童家校联系制度》等。

建立留守儿童档案和联系卡制度。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡。清楚留守儿童的性格爱好；清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话；清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以留守儿童为中心的关爱网络。

实施教职工结对帮扶留守儿童的制度。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行

补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系制度。要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。每月与留守儿童的临时监护人沟通一次，知晓他们的生活和身心健康状况。通过家长学校、家长会等形式的活动，定期或不定期地对留守儿童的监护人进行科学育儿、科学监护孩子的教育，提高他们教育孩子的水平。

3. 开展关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

留守儿童之家活动室定期开放。在学校少先大队的统一组织下，孩子们可以在留守儿童活动室自主阅读自己喜欢的图书、展示自己的书画作品、组织小组讨论、开展合作学习，与教师、同学合作交流，共同进步，留守儿童之家活动室真正成了儿童学习活动的乐园。组织野外生存训练活动。虽然是农村孩子，但随着条件的好转，孩子们形成了饭来张口，衣来伸手的惰性，生存能力不强，为此学校利用清明祭扫活动时机，组织学生野炊活动。活动过程中，同学们分工明确，有的负责提水，有的负责拾柴，有的负责烧饭，做起了“小厨师”一职。通过亲身实践，同学们更懂得了凡事只有通过团结合作，才能够完成得又快又好；也让同学们体会到，在家里父母是多么的操劳，我们应该孝敬父母，为他们分忧，做一些自己力所能及的事，来减轻爸爸妈妈的负担。

另外，学校定期和不定期举行主题班会、班队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出、“书画爱好者手拉手”等各种

活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。以上是我校在关爱留守儿童工作中的一些摸索，还有待进一步创新。留守学生是当前的一个社会问题，全社会都要关爱，学校应该站在对学生负责的高度，对他们要严慈相济，用爱去滋润，用心去呵护，用情去温暖，就能让“留守儿童”走出心灵的荒漠，走进亲情的绿洲。以后我们将更务实工作，不懈努力做好关爱“留守儿童”工作，让每一个留守儿童都能健康、快乐成长。

小儿推拿年终总结个人篇五

长辛店镇社区位于长辛店镇的最北端。属于城乡结合部。人口密集，文化层次低，经济收入少，防病及保健意识相对薄弱。这样一个群体管理起来非常困难。所以，如何做好社区预防保健工作，怎样当好社区保健护士是常常困扰我们的问题。根据两年在保健科工作经验，我总结以下几点：

这是最让我们头痛的问题，我们管辖的社区基本上不是儿童家长找保健科，而是保健科找儿童。现在住楼房的比较多，邻里之间不相往来，彼此之间不知道别人家的情况，怎样获得信息，就靠挨家挨户走访调查，白天有的上班家中无人，有的有人也不开门，这样想掌握你所管辖儿童的第一手资料很难。通过几年摸索，我想到了和收费人员（水费，天然气费人员）同时合作入户调查，这样掌握谁家有学龄前儿童，谁家有60岁以上老人，谁家有新婚夫妇或正在准备结婚的青年男女，掌握这些，对我的工作有很大的帮助。没掌握的家庭或难掌握的家庭，我可以通过他人获得资料，以便全方位知道你所管辖社区人口情况。达到60岁以上老人有登记，适龄儿童预防接种本证相符，不漏卡，不漏种。既方便了社区居民又给自己的工作排除了很多麻烦，这样工作起来轻松了许多。

流动儿童的父母大多是进城打工的人员，他们背井离乡，经

济条件差，卫生知识贫乏，对接种疫苗认识不足，所以很多儿童疫苗接种的都不及时。漏种，拒种的比较多，面对这样的人群，我们要耐心地向他们宣传接种疫苗的重要性，告诉他们国家投入很多资金让适龄儿童免费接种疫苗，使他们消除顾虑增强保健意识和计划免疫知识。配合我们工作，这样大大降低了传染病发病率，使流动儿童家长更好的全身心投入工作，以解决他们后顾之忧。

一个社区的居民素质不同，他的观点也不一致，对你所从事的工作认知程度也不一样。有的家庭经济条件差，文化素质低，为了拒绝你的服务，常常说一些无知的破坏性语言“xxx打疫苗没有用，打麻疹照样出水痘xxx等等。面对这样的家长，我常常以好的心态耐心做解释工作，宣传计划免疫政策，告诉他们国家生产的每一种疫苗都是安全有效的，并且每一种疫苗都是预防相应的传染病，绝非一种疫苗预防百病，从而使他们增强保健知识，对我的工作多理解，多支持，多配合。

社区保健工作很多地方和医疗专业密切联系，所以这就要求我们必须熟知内科，外科，妇科，儿科，五官科，肿瘤科，精神科，计划免疫等各种病的治疗和护理以及简单处理方法。想要做好自己的本职工作，必须努力学习，增加学识水平，掌握临床医学，预防医学，康复医学以及人文社会学科等相关内容的知识。这样既满足了社区居民的需求，又提高了自己的工作能力。

小儿推拿年终总结个人篇六

我校本着同在一片蓝天，共享一束阳光的主题，以真正把六一节的快乐还给儿童，让儿童有一个美好的童年为出发点。我校师生群策群力，团结合作，精心组织开展了丰富多彩的庆祝活动，活动形式多样，内容文明健康，主题积极向上，使广大儿童度过了一个简朴、热烈、快乐而有意义的节日。现将我校活动开展情况总结汇报如下：

我校领导高度重视庆六一活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会的支持。

本次参演的节目有舞蹈、诗歌朗诵。由四六年级的女生表演的舞蹈《睫毛弯弯》在优美的歌曲伴奏下，展现了新一代学生活泼、可爱的特性，张扬了自己的个性。盛丽芬、盛雪玲用激情洋溢的诗歌朗诵，向父母们倾诉了自己无尽的恩情以及老师们无微不至的关怀，个个讲得感情四射，场面无不令人感动。学校还对优秀少先队员，各班推选的环保小卫士、诚信学生进行了奖励。

1、本次参演的舞蹈《睫毛弯弯》，动作编排合理，队形变化新颖，这些舞蹈可都是孩子们自学的，老师仅稍作点拨。

2、由四年级的盛丽芬和六年级的盛雪玲同学共同演绎的诗朗诵《感恩父母》，在轻音乐《烛光里的妈妈》伴奏下表达着对父母、老师、朋友的关心、关怀和帮助的深深谢意。

3、这次由四年级和六年级的盛丽芬等12名同学表演的课本剧《我们只有一个地球》，向人们诉说了当代世界环境保护的主题。在学校里面表演时，前来观看表演的群众给予了热烈的掌声和很高的评价。

由盛丽芬和盛雪玲表演的诗朗诵《感恩父母》，赢得在场的评委和观众的赞誉和掌声。

活动时，由全乡19所小学组成的游行队伍，在学区领导的一声号令下，顿时锣鼓喧天，鞭炮齐鸣，一个欢庆六一的热闹场面。前来观看节目观众人山人海，啧啧声不断。同时在节目演出时，乡上领导，教体局领导和学区领导致辞。同学们风雨无阻积极参加六一活动，我们倍感钦佩，孩子们激

动、愉快的心情溢于言表，让我们也像回到了童年，这一天确实令人兴奋。人总是在不足中慢慢学会成长的。我们坚信在以后的六一活动中，通过自己的努力会让所有的学生度过自己最快乐的节日！

小儿推拿年终总结个人篇七

为贯彻《义务教育法》和《贵州省义务教育条例》，抓好义务教育阶段“控辍保学”工作，保障适龄儿童少年的合法权益，进一步掀起关爱留守儿童少年的热潮，定新乡中心学校本学期开展了以下关爱留守儿童的活动。现将开展的工作总结如下：

为了进一步摸清全乡38年級的贫困家庭、留守儿童和孤儿的情况，便于下一步开展关爱工作，定新乡中心学校组织全乡9所学校对全部在校的贫困家庭、留守儿童和孤儿进行了统计。经过统计，全乡共有“三类”学生300人。其中定新中学131人，定新小学64人，新村小学6人，庄子小学12人，青杠小学8人，大石板小学25人，安乐小学15人，新阳小学27人，海幕小学12人。全乡共有贫困家庭学生92人，留守儿童197人，孤儿11人。

通过对定新乡38年級贫困家庭、留守儿童和孤儿的统计，使我们对全乡的“三类”学生做到心中有数，全面了解和掌握基本情况，为我们下一步开展关爱工作提供了依据。

根据上级的要求，关爱留守儿童工作已经成为一项常态化的工作，本学期我乡各校结合控辍保学工作和学校的家访制度，对留守儿童主要开展了“心灵关爱，陪伴成长”为主题的教师大走访活动。各班主任和科任教师坚持以“走进孩子的生活，融入孩子的心灵”为原则，开展了形式多样，富有成效的关爱活动。各位班主任和科任教师每走进一位留守儿童的家庭，都会不嫌不弃地坐下来和每一位留守儿童及监护人拉家常、倾心长谈。他们询问孩子们在学习和生活中遇到的困

难，并力所能及地给予帮助；咨询孩子心中的困惑，及时给予疏通。孩子们在这样的氛围中和感召下也视老师为亲人，把平时一些在学校不愿意或不好意思说的话都向老师倾述，拉近了师生之间的距离。通过这项活动的开展让留守儿童学有所教、困有所帮、爱有所依、托有所居、居有所安，努力营造了留守儿童健康成长的良好氛围，促进了留守儿童健康成长、全面发展，构建了和谐家庭、和谐校园、和谐社会。

学校通过关注、看望的方式针对一些因家庭困难而面临辍学的学生在这方面给予帮助和照顾。看望贫困生、留守儿童50余人，慰问物资3000余元。新阳小学得到县妇联的对口帮扶，得到一万多元的物资及现金。包括清华电脑两台，衣物34套，对4名特困生共发放了现金800元。