

最新中学语文专业技术工作报告总结 语文教师专业技术总结(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

中学语文专业技术工作报告总结篇一

工作总结做的好可以给你的工作画上一个完美的句号，我们要不断总结，今天本站小编为大家精心挑选了关于语文教师专业技术总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

范俊兰，伊旗新庙小学一名普通教师，自20xx年任职教师以来，一直以饱满的工作热情，奋发向上的精神，积极完成本职工作。在上级领导的关怀和帮助下，思想进步，积极进取，团结同事，遵纪守法，响应学校的号召。能积极执行党的各项方针政策，努力提高自己的政治思想觉悟，不断加强自身品德修养，以适应新形势下教育的需要。在工作中任劳任怨，扎实求进，服从领导，听从学校一切安排，从不计较个人得失，保质保量完成各项工作任务。三年来本人一直从事小学语文教学工作，虽然在教学工作中，由于经验不足，也曾出现过一些问题，但总的来说，正是在克服这些问题的过程中使自己得到了成长，有语文教学方面的技巧，也有管理工作中累积的经验。这三年来的勤勤恳恳认认真真的工作，得到了大家的一致肯定。在教学工作之余，积极投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下： 一、面向全体，做好教育工作。 1、用心搞好班集体建设。

首先积极配合班主任教师，做好班科工作，根据学生的实际

情况，利用班、队活动的时间对学生进行爱国主义教育和革命传统教育，引导学生积极向上；同时主动做好班级事务工作，为良好班风的形成、发展奠定基础。同时根据班级的特殊情况，与班主任一同开展丰富多彩的班级特色活动，不仅培养了学生的爱国主义精神，还让学生们学习、了解到了一些相关的法律和法规知识，从而增强了他们的自我保护意识和能力，为孩子们的健康成长，起到了正确的引导作用；同时，还让学生们体会到了劳动和兴趣的乐趣，培养了他们的动手、动脑能力；并在活动中学到一些待人处世的方法，也培养了学生们的良好品质；我所教过的班级班风正、学风好，是个团结温馨的班集体。 2、以爱为基础，真诚相待。

“教育，首先是充满感情的，离开了情感，一切教育都无从谈起”。只有爱心能够滋润童心。而爱的基础是给与、关心、责任感、尊重和理解，“亲其师才信其道”，作为语文学科教师，我用自己的一言一行对学生进行着潜移默化的影响。同时，在我的工作中，注重用不同的方式去接近个性不一的学生，与他们真诚相待，拉近师生间的距离，使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。 3、面向全体，平等相待。

对学生一视同仁，平等相待，这也是我在教育教学活动中始终坚持的原则。在多年的教育实践活动中，我体会到对学生一定要平等公正，对学习有困难的学生更应该多关心、多帮助和多鼓励。在工作中，我能够积极地、主动地处理突发事件，防止了不安全事件的发生，让每一个孩子都能健康、快乐的成长。善于利用家校合力，通过家校联络方式，帮助特殊孩子逐步走入健康成长之路。我就是这样用爱心叩开每一位学生的心扉，走进他们的内心世界，用炽热的情感去感染学生，引导学生，从而使班集体成为一个健康向上、努力进取的整体。 二、认真教学，全面提高学生素质。

我非常热爱教师这一职业，喜欢孩子。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生时，我的内心就有一种说不出的满

足感。因为我所从事的是人类太阳底下最光辉的职业。身感责任重大，为了传授给自己孩子渊博的知识，我经常虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。

特色的魅力，感受中国书法的无穷奥妙。在写字过程中成功地运用“我们的展示台”展示学生的作品。

第二，继续训练学生的自读能力。在学习课文的过程中，运用“范读——默读——品读——朗读”等方法，让学生学会自己感悟课文中的好词好句，理解好词好句在文中的作用。并能够自觉地把这些好的词句积累起来。同时体会关键词语所表达的含义，及对人物的思想品格的塑造作用。

第三，继续训练学生的习作能力。随着对课文的学习，使学生掌握了本册范文所含有的习作方法。学生学会了按照一定顺序观察图画和描写画面内容。

第四，继续训练学生的合作学习的能力。在学习课文的过程中，适当地展开小组学习或分组讨论等多中形式，让学生在小组中，发表见解也倾听别人的见解。同时利用多层次的口语交际课，训练学生的口头表达能力和认真倾听的品质。并培养在小组中互相协作互相补充互相学习的合作精神。

三、树立良好的老师形象

(一)对学生要有爱心，要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。(二)要充分的信任学生即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误。

本人自19xx年8月任中学二级教师以来，在新华中学一直从事语文教学及班主任工作，同时担任语文组长及校刊主编。四年来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来的工作作一番简单的回顾与总结。

一. 思想方面：作为一名共产党员，我一直坚持党的四项基本原则，热爱教育事业，对工作不讲任何条件，只是尽自己最大的能力把工作做得更好。正因为如此，我有幸成为我县提前晋升工资的少数教师之一。

二. 教学方面：

1. 教学认真并取得了一定的成效。任职以来，我对教学一丝不苟，对备课、上课、批改作业等教学环节勇于钻研、精心设计，因而很快成为我校骨干教师，并历任初三毕业班教学。

2. 积极进行教学研究，获奖论文颇多。作为语文教研组长，我不仅带领本组教师积极开展教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。任现职以来，我共有获奖论文五篇，其中国家级三篇，省级一篇，地区级一篇。我的论文有的发表在省级刊物，有的入编论文专著，如《“蒙太奇”手法与中学作文》入编《21世纪教育改革与发展文献》(xq大学出版社)。

3. 为了教学的需要，我创办了校刊《绿原》。作为一名我校公认的写作能手，为了激发学生的写作兴趣，我主动请示学校领导，发起并创办了校刊《绿原》，并担任主编。这一行动得到了老师与学生的大力支持，校刊也成为了同学们热切期待的精神食粮。这在我校曾是轰动一时的大事。

三. 班主任工作方面：工作认真，管理有效，善待学生，这是学校对我班主任工作的一个总结。几年来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也有一定的成效，特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写“说

明书”，而非“检讨书”，因而我也赢得了学校的肯定和同学们的爱戴，并曾获得过县级“优秀班主任”称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

今天在这里代表全体备课组教师向大家汇报三年来在教学中的做法和体会，和大家一起进行研讨。

发扬优良传统，坚持三个统一

统一观念：针对高考试题更加突出“从学生未来发展出发，力争改变学生的学习方式和人人都能获得有价值的、必要的数学”的教育理念。严格按《本站纲》的要求，遵循“考察基础知识的同时，注重考察能力”的原则，确立以能力立意命题的指导思想，融知识、能力与素质于一体，全面检测考生的数学素养和数学能力。三年来，我们的教学方针是：以学生为主体，注重基础教学，加强能力的培养。在此观念下，针对不同内容，采用不同的教学方式和教学方法。

统一目标：从高一到高三，针对不同的教学内容，制定相应的教学目标。如：高一阶段我们的教学目标是“培养学生的数学兴趣，建立以学生为主体的数学课堂”；高二阶段我们的教学目标是“加强学生数学学习能力的培养，将探究式学习引入课堂”；高三第一学期，我们的教学目标是“夯实基础，注重基础知识和基本方法的教学”；而高三第二学期，我们的教学目标是“注重数学思想方法的渗透，提高学生综合解题能力”。只有目标明确，措施才能得当，在不同的阶段，才会有针对性的选择教学方法，设计不同的教学内容，突出重点，取得较好的教学效果。

统一主线：高一、高二根据教学内容，以教材要求为其教学

主线，高三我们的教学是以数学组自己编写的复习讲义为主线。这套讲义是我们数学组经过多年的高三实践编写的，凝聚着我组老教师的经验和心血，也融入了全组教师的智慧，在原有讲义的基础上，针对新的高考大纲，又进行了适当的修改的选题。它贯穿了各章节的主干知识和精选题目，比较适合我校学生的层次和特点，所以以它为复习主线，使复习的重点、难点一致，复习的知识结构一致。在统一备课的基础上，进一步阐明各个章节的编写意图，每一道题所要达到的目的，以求得在理解上的一致。

以上三个统一，是我们备课组打好整体仗的重要前提。

关注教改，注重科研，改进数学教学方式

随着对“新课标”的学习和教学改革的不深入，迫切地要求我们的教学理念、教学方式和教学方法实行质的改变。由于我们是最后一批使用旧教材，如何在旧教材的基础上，贯彻新的教学理念，“老树开新枝”，以适应目前的高考要求，是我们三年来重点研究的课题。根据各个阶段的教学目标，制定出不同的研究课题。高一阶段，以“如何培养学生数学学习兴趣，以学生为主体进行课堂教学”为课题，重点结合教学内容进行学法指导，改变教学方式，发挥学生的主观能动性，提高教学效果的研究；高二阶段，将“探究式”学习引入课堂，开展发挥学生的主体作用，提高学习能力的研究；高三阶段，重点结合教学改革，深刻研究考纲，不断改进和制定复习的策略和方法。无论那一阶段的研究，我们都借鉴现有的教学成果，提出新的教学设想，大胆尝试，以公开课和示范课的形式进行实践。并且每一次课都要集体备课，统一思想，统一方案，但不拘泥于统一的教学方式。课后总是认真总结，写出教学论文。由于大家的努力，我们的教学成绩，从高一到高三始终位于全区第一，每学年都有多篇论文获奖。

群策群力，取长补短，团结协作

备课组是一个群体，群体的工作自然离不开每一个个体。高三的复习工作极为繁重，*一个人的力量是绝对不可能完成的。我们备课组共有五个人，各有所长，除我之外他们都是学校的大干部，身兼数职，爱岗敬业。我们*的正是这种精神，团结在了一起，大家心往一处想，劲往一处使。群策群力，取长补短，团结协作。李英芬、陈坚老师是组里的智多星，经常献计献策；李欣老师带病坚持工作，是组里不可多得的决策者；赵宝伟老师虽然是新手，但聪慧过人，虚心求教，是组里的中坚力量。我们今天取得的成绩，正是大家的努力和智慧的结晶。

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康地发展”，高三数

工作总结做得好可以给你的工作画上一个完美的句号，我们要不断总结，今天本站小编为大家精心挑选了关于语文教师专业技术总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

范俊兰，伊旗新庙小学一名普通教师，自20xx年任职教师以来，一直以饱满的工作热情，奋发向上的精神，积极完成本职工作。在上级领导的关怀和帮助下，思想进步，积极进取，团结同事，遵纪守法，响应学校的号召。能积极执行党的各项方针政策，努力提高自己的政治思想觉悟，不断加强自身品德修养，以适应新形势下教育的需要。在工作中任劳任怨，扎实求进，服从领导，听从学校一切安排，从不计较个人得失，保质保量完成各项工作任务。三年来本人一直从事小学语文教学工作，虽然在教学工作中，由于经验不足，也曾出现过一些问题，但总的来说，正是在克服这些问题的过程中

使自己得到了成长，有语文教学方面的技巧，也有管理工作中累积的经验。这三年来的勤勤恳恳认认真真的工作，得到了大家的一致肯定。在教学工作之余，积极投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下： 一、面向全体，做好教育工作。 1、用心搞好班集体建设。

首先积极配合班主任教师，做好班科工作，根据学生的实际情况，利用班、队活动的时间对学生进行爱国主义教育和革命传统教育，引导学生积极向上；同时主动做好班级事务工作，为良好班风的形成、发展奠定基础。同时根据班级的特殊情况，与班主任一同开展丰富多彩的班级特色活动，不仅培养了学生的爱国主义精神，还让学生们学习、了解到了一些相关的法律和法规知识，从而增强了他们的自我保护意识和能力，为孩子们的健康成长，起到了正确的引导作用；同时，还让学生们体会到了劳动和兴趣的乐趣，培养了他们的动手、动脑能力；并在活动中学到一些待人处世的方法，也培养了学生们的良好品质；我所教过的班级班风正、学风好，是个团结温馨的班集体。 2、以爱为基础，真诚相待。

“教育，首先是充满感情的，离开了情感，一切教育都无从谈起”。只有爱心能够滋润童心。而爱的基础是给与、关心、责任感、尊重和理解，“亲其师才信其道”，作为语文学科教师，我用自己的一言一行对学生进行着潜移默化的影响。同时，在我的工作中，注重用不同的方式去接近个性不一的学生，与他们真诚相待，拉近师生间的距离，使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。 3、面向全体，平等相待。

对学生一视同仁，平等相待，这也是我在教育教学活动中始终坚持的原则。在多年的教育实践活动中，我体会到对学生一定要平等公正，对学习有困难的学生更应该多关心、多帮助和多鼓励。在工作中，我能够积极地、主动地处理偶发事件，防止了不安全事件的发生，让每一个孩子都能健康、快

乐的成长。善于利用家校合力，通过家校联络方式，帮助特殊孩子逐步走入健康成长之路。我就是这样用爱心叩开每一位学生的心扉，走进他们的内心世界，用炽热的情感去感染学生，引导学生，从而使班集体成为一个健康向上、努力进取的整体。二、认真教学，全面提高学生素质。

我非常热爱教师这一职业，喜欢孩子。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生时，我的内心就有一种说不出的满足感。因为我所从事的是人类太阳底下最光辉的职业。身感责任重大，为了传授给自己孩子渊博的知识，我经常虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。

特色的魅力，感受中国书法的无穷奥妙。在写字过程中成功地运用“我们的展示台”展示学生的作品。

第二，继续训练学生的自读能力。在学习课文的过程中，运用“范读——默读——品读——朗读”等方法，让学生学会自己感悟课文中的好词好句，理解好词好句在文中的作用。并能够自觉地把这些好的词句积累起来。同时体会关键词语所表达的含义，及对人物的思想品格的塑造作用。

第三，继续训练学生的习作能力。随着对课文的学习，使学生掌握了本册范文所含有的习作方法。学生学会了按照一定顺序观察图画和描写画面内容。

第四，继续训练学生的合作学习的能力。在学习课文的过程中，适当地展开小组学习或分组讨论等多中形式，让学生在小组中，发表见解也倾听别人的见解。同时利用多层次的口语交际课，训练学生的口头表达能力和认真倾听的品质。并培养在小组中互相协作互相补充互相学习的合作精神。

三、树立良好的老师形象

(一)对学生要有爱心，要想让一个班级有凝聚力，首先要对

自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。（二）要充分的信任学生即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误。

本人自19xx年8月任中学二级教师以来，在新华中学一直从事语文教学及班主任工作，同时担任语文组长及校刊主编。四年来，我尽职尽责完成本职工作，成绩虽小，感慨良多。下面我就对自己这几年来工作作一番简单的回顾与总结。

一. 思想方面：作为一名共产党员，我一直坚持党的四项基本原则，热爱教育事业，对工作不讲任何条件，只是尽自己最大的能力把工作做得更好。正因为如此，我有幸成为我县提前晋升工资的少数教师之一。

二. 教学方面：

1. 教学认真并取得了一定的成效。任职以来，我对教学一丝不苟，对备课、上课、批改作业等教学环节勇于钻研、精心设计，因而很快成为我校骨干教师，并历任初三毕业班教学。

2. 积极进行教学研究，获奖论文颇多。作为语文教研组长，我不仅带领本组教师积极开展教研活动，我自己还不断对教育教学进行总结提高，并写成论文。任现职以来，我共有获奖论文五篇，其中国家级三篇，省级一篇，地区级一篇。我的论文有的发表在省级刊物，有的入编论文专著，如《“蒙太奇”手法与中学作文》入编《21世纪教育改革与发展文献》(xq大学出版社)。

3. 为了教学的需要，我创办了校刊《绿原》。作为一名我校公认的写作能手，为了激发学生的写作兴趣，我主动请示学

校领导，发起并创办了校刊《绿原》，并担任主编。这一行动得到了老师与学生的大力支持，校刊也成为了同学们热切期待的精神食粮。这在我校曾是轰动一时的大事。三. 班主任工作方面：工作认真，管理有效，善待学生，这是学校对我班主任工作的一个总结。几年来，我对学校布置的各项工作都能认真按时地完成，教育管理也有一定的成效，特别是在教育学生方面，我善于用赏识的眼光去看待学生，并注意以情动人。学生犯错误时，我常像魏书生那样让学生写“说明书”，而非“检讨书”，因而我也赢得了学校的肯定和同学们的爱戴，并曾获得过县级“优秀班主任”称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

今天在这里代表全体备课组教师向大家汇报三年来在教学中的做法和体会，和大家一起进行研讨。

发扬优良传统，坚持三个统一

统一观念：针对高考试题更加突出“从学生未来发展出发，力争改变学生的学习方式和人人都能获得有价值的、必要的数学”的教育理念。严格按《本站纲》的要求，遵循“考察基础知识的同时，注重考察能力”的原则，确立以能力立意命题的指导思想，融知识、能力与素质于一体，全面检测考生的数学素养和数学能力。三年来，我们的教学方针是：以学生为主体，注重基础教学，加强能力培养。在此观念下，针对不同内容，采用不同的教学方式和教学方法。

统一目标：从高一到高三，针对不同的教学内容，制定相应的教学目标。如：高一阶段我们的教学目标是“培养学生的数学兴趣，建立以学生为主体的数学课堂”；高二阶段我们的教学目标是“加强学生数学学习能力的培养，将探究式学习

引入课堂”；高三第一学期，我们的教学目标是“夯实基础，注重基础知识和基本方法的教学”；而高三第二学期，我们的教学目标是“注重数学思想方法的渗透，提高学生综合解题能力”。只有目标明确，措施才能得当，在不同的阶段，才会有针对性的选择教学方法，设计不同的教学内容，突出重点，取得较好的教学效果。

统一主线：高一、高二根据教学内容，以教材要求为其教学主线，高三我们的教学是以数学组自己编写的复习讲义为主线。这套讲义是我们数学组经过多年的高三实践编写的，凝聚着我组老教师的经验和心血，也融入了全组教师的智慧，在原有讲义的基础上，针对新的高考大纲，又进行了适当的修改的选题。它贯穿了各章节的主干知识和精选题目，比较适合我校学生的层次和特点，所以以它为复习主线，使复习的重点、难点一致，复习的知识结构一致。在统一备课的基础上，进一步阐明各个章节的编写意图，每一道题所要达到的目的，以求得在理解上的一致。

以上三个统一，是我们备课组打好整体仗的重要前提。

关注教改，注重科研，改进数学教学方式

随着对“新课标”的学习和教学改革不断深入，迫切地要求我们的教学理念、教学方式和教学方法实行质的改变。由于我们是最后一批使用旧教材，如何在旧教材的基础上，贯彻新的教学理念，“老树开新枝”，以适应目前的高考要求，是我们三年来重点研究的课题。根据各个阶段的教学目标，制定出不同的研究课题。高一阶段，以“如何培养学生数学学习兴趣，以学生为主体进行课堂教学”为课题，重点结合教学内容进行学法指导，改变教学方式，发挥学生的主观能动性，提高教学效果的研究；高二阶段，将“探究式”学习引入课堂，开展发挥学生的主体作用，提高学习能力的研究；高三阶段，重点结合教学改革，深刻研究考纲，不断改进和制定复习的策略和方法。无论那一阶段的研究，我们都借鉴现

有的教学成果，提出新的教学设想，大胆尝试，以公开课和示范课的形式进行实践。并且每一次课都要集体备课，统一思想，统一方案，但不拘泥于统一的教学方式。课后总是认真总结，写出教学论文。由于大家的努力，我们的教学成绩，从高一到高三始终位于全区第一，每学年都有多篇论文获奖。

群策群力，取长补短，团结协作

备课组是一个群体，群体的工作自然离不开每一个个体。高三的复习工作极为繁重，*一个人的力量是绝对不可能完成的。我们备课组共有五个人，各有所长，除我之外他们都是学校的大干部，身兼数职，爱岗敬业。我们*的正是这种精神，团结在了一起，大家心往一处想，劲往一处使。群策群力，取长补短，团结协作。李英芬、陈坚老师是组里的智多星，经常献计献策；李欣老师带病坚持工作，是组里不可多得的决策者；赵宝伟老师虽然是新手，但聪慧过人，虚心求教，是组里的中坚力量。我们今天取得的成绩，正是大家的努力和智慧的结晶。

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康发展”，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的个别差异，实行分层教学。进入高三，每一个学生都有一个努力学习，取得好的学习成绩，考取一个理想大学的美好愿望。这是我们高考复习成功的有利因素。如何因势利导，调动起学生的学习积极性。首先要关爱学生，了解学生，注意到学生的个别差异。在教学中，要考虑到各层次学生的实际情况，实行分层次要求，分层设置问题。在课堂

上使不同层次的学生都有所获，每天的学习都有所感悟。这样就会调动起学生的学习兴趣，保持良好的学习状态。

学教学当然也不例外。

重视学生的个别差异，实行分层教学。进入高三，每一个学生都有一个努力学习，取得好的学习成绩，考取一个理想大学的美好愿望。这是我们高考复习成功的有利因素。如何因势利导，调动起学生的学习积极性。首先要关爱学生，了解学生，注意到学生的个别差异。在教学中，要考虑到各层次学生的实际情况，实行分层次要求，分层设置问题。在课堂上使不同层次的学生都有所获，每天的学习都有所感悟。这样就会调动起学生的学习兴趣，保持良好的学习状态。

中学语文专业技术工作报告总结篇二

一、思想进步，师德高尚

参加教育工作以来，积极参加政治理论学习，努力提高自己的政治素质，拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业。遵法守纪，为人师表。认真学习邓小平理论，践行“xxxx”重要思想，反复学习“xx大”精神，坚持科学发展观，崇尚科学，反对xx□与时俱进，开拓创新。严格遵守《教师法》等各项法律，工作中恪守教师职业道德，热爱教育事业。爱生如子，以校为家，勤奋工作，争先创优，默默无闻，无私奉献。把整个青春和全部的精力献给光荣的教育事业。

二、面向全体学生，实施素质教育

作为教师，工作的重心是教书育人。没有不合格的学生，只有不合格的老师。教师的职业既神圣又艰巨，工作中我无时无刻得不感受到自己肩上的责任的重大，怕误人子弟。工作中兢兢业业，一丝不苟。

1. 上好每一节课，关注每个学生。课堂教学是素质教育的主阵地，是教师工作的重中之重。为了上好每一节课，对备课，讲课，辅导，批改，以及考试等每一个教学环节都做到一丝不苟。并且把最新的教育理论和理念运用到教学中去，面向全体学生，实施素质教育。教学中既注重因材施教，又注重因人施教。灵活运用新课程理念，注重教师角色的转变，把课堂还给学生，真正的确立学生的主体地位。变教师的“教”为学生的“学”；变“要我学”为“我要学”。注重培养学生的创新精神和创新能力，培养学生的质疑探究意识，激发学生的求知欲。发展学生的主动性，创造性，鼓励学生独立思考，标新立异，尊重学生个性化的意见，允许他们否定老师的见解。最后再加以引导和激励性的评价，是他们的个性得到张扬，他们的特长得以发挥，从而真正的实现素质教育。

2. 积极参加教研，确保源头活水。当今社会是一个知识爆炸的时代，知识的更新愈来愈快，作为教师必须不断的加强学习，不断的提高自身的业务素质 and 知识水平，才能胜任自己工作。为此我制定了完备的学习进修计划：第一，坚持自学并积极参加各种形式的进修、培训学习，以丰富自己的知识储备和理论修养。十几年来我先后自学了汉语言文学专业的本科段的全部课程以及英语本科段的大部分课程的学习，阅读了古今中外的三十多本名著和图书馆的二百多种图书；积极参加校区以及上级领导部门组织的各种培训学习，认真做好笔记；积极订阅各种教育报刊杂志，如《教师报》、《河北教育》、《中小学教学与管理》、《教育理论与研究》等，学习新的教育理念和教育方法。第二，积极参加、认真组织本学科的教研活动。每一次教研活动，都认真准备，做好活动记录。活动形式多种多样，听课，说课，评课，观摩课，教育理论学习与交流，把教研活动和教学实践结合起来，每一次活动都有很强的针对性，收获很大。第三、坚持写教育教学笔记和教育教学论文。自参加教育工作尤其是任现职以来，我一直坚持写教育教学日记，把自己教学的得失记下来，以及时反思，促进提高。参加工作以来我写的日记心得，足

足有20多本近100万字。并且，每年都写教育教学论文，其中xx年2月撰写的论文《英语教学中的自主、合作、探究策略》在即《吉林教育》（总第506期）发表。3.当好班主任，做好孩子王。热爱学生是教师的天职。这句话对班主任来说感触更深。一个团结的、向上的、学习型、友爱的班集体的建立，取决于班主任的爱心。班主任的主要任务是做好学生的思想政治工作，每一个学生都是天使。每接一个新班，我对班内的每一个学生的基本情况做一个全面的细致的了解，不仅关心每一个学生的学习，更关心每一个学生的生活和思想，真心的为他们排忧解难。对待所有的学生一视同仁、一律平等，不歧视任何一个学生，尤其是那些双差生。多年来我帮助的学生困生有十七个，做辍学生的返校工作100多次，有二十多名学生又重新返校学习。我所管理的班级的升学率和巩固率在全校区乃至全县都是前列，我所管班级班风文明，学风正气，多次被学校评为先进班集体，深受上级领导的好评。此外，我还积极参加学校组织的各项活动，认真完成上级下达的各项政治任务。组织好学生进行各种有益的实践活动，均取得良好的成绩。

三、坚守岗位、严于律己

参加工作以来，严格遵守学校的各项规章制度。坚守岗位，不迟到，不早退，不旷工，坚持请销假制度。坚持以校为家，早来晚归，坚持出满勤。在节假日值班的日子里，更是吃住在校，24小时不离岗。上课时候，课前三分钟一定到教室门口，钟声落进教室，不耽误学生的一分钟。参加任何会议或者任何教育教学活动，都准时参加，从不耽误。

四、工作成绩显著，受到领导好评

辛勤的耕耘，换来累累的硕果。由于长期的不懈的努力工作，和较为出色的工作能力，使我的工作取得了非常喜人的成绩。自任现职以来，我所任教语文、英语学科教学成绩在乡县抽测统测中，均名为前列□xx年11月我参加的课题小组研究的市

级课题《农村中小学听说能力的培养》结题。我所管理的班级班风正气、多次被学校评为“先进班集体”。我班学生毕业后或者继续学习，或者走上了不同的工作岗位，都受到了人们的一致称赞，有着良好的社会影响。

1998年12月被巨鹿县教育局评为“教学标兵”□xx年和xx年因工作成绩突出，连续两年被县政府授予嘉奖奖励□xx年12月在巨鹿县教委举办的三笔字竞赛中获“三等奖”。这些荣誉的取得是上级领导对我的成绩的肯定和鼓励。在今后的工作中，我要再接再厉，以更优异的成绩向党和人民汇报。

中学语文专业技术工作报告总结篇三

一、学习专业知识，提高岗位技能。

本人于19__年7月正式参加工作，当时我被分配至原____市__局__室从事__工作。工作伊始，我发现学校里学到的专业知识同实际工作有很大的不一样和差距，为了尽快转变主角，适应工作的要求，我努力学__专业知识，努力提高自我的岗位技能，在短短的半年内，我经过自我的努力及同事的帮忙，能比较熟练地进行较复杂的____等日常事务工作。

二、政治思想方面

在政治上，我对自我严格要求，进取参加各项政治活动，自觉学习政治理论，尤其注重对“三个代表”重要思想的学习，努力提高自我的政治理论修养，努力实践“三个代表”的重要思想，思想上行动上同党中央坚持一致。具有较强的大局意识和组织观念，工作上以事业为重，不计个人得失，在新的岗位上摆正位置，把____的事业、把广大人民群众的利益放在首位，努力实践全心全意为人民服务的根本宗旨。在工作中做到公平公正、公道正派，具有较强的敬业精神和奉献精神，工作中吃苦耐劳，进取主动，作风踏实，不推诿扯皮，讲求效率。工作中注意调查研究，勤于思考，工作思路清晰，

能把科研管理的一般理论同科研工作实际相结合，进取为本系统制订贴合实际的科研发展目标和科研发展措施献计献策。在大是大非和原则面前做到毫不含糊，在__事业发展与改革中较好地发挥了一个干部应有的表率作用。

三、组织协调方面

在实际工作中，努力学会运用马克思主义的立场、观点和方法去分析、研究、解决问题，有必须的组织协调本事和科学决策水平。注意学习现代科研管理知识，较好地掌握了人文社科科研管理的一般规律。作为一名兼职的__管理工作，能协助部门负责人做好职工的思想政治工作，为部门工作的有效开展供给了保障。在工作中既充分相信、放手使用分管的科级干部，又注意对他们进行培养，较好地发挥了他们的作用。

四、业务本事方面

从参加工作以来，努力学习本专业的理论知识和专业技能，重视不断提高自我的业务水平和教学本事，并根据__管理工作的实际需要，经过业余时间以不一样形式学习，努力提高自我的专业技术本事和水平。经过多年的努力，本人的专业技术和驾驭工作的本事得到了较大幅度的提高，为更好的完成各项工作任务奠定了坚实的基础。参加工作以来，多次被评为“全市__管理工作先进个人”等荣誉称号。

五、继续教育学习方面

为了更好地适应当前的土地管理工作，在努力做好本职工作的同时。我十分注重继续再教育学习，多次参加各级部门组织的技术培训，20__年6月，我参加了__市首期高级秘书职业培训，并取得高级秘书专业资格证书。参加工作以来，我进取承担__管理的各项工作任务，能够做到兢兢业业，圆满完成组织交办的各项工作任务，从不为自我的私事影响正常

工作，能够进取的参加机关组织的各项活动，由于工作出色，多次受到局领导的肯定。

六、专业科技成果方面

自参加工作以来，本人进取参与本系统的《____市____管理“十五”计划》的编纂工作，先后在《黑龙江环境通报》《中国国土资源报》《安徽日报》《安徽土地》《____报》等多家报刊杂志上发表专业论文、信息稿件20余篇次，其中《____现状及其对策》论文已被收录于大型文献《发展之路文集》，并荣获论文评比二等奖，为做好____管理的宣传工作发挥了进取作用。

七、存在的问题

____管理工作的力作、亮点不多，开拓创新不够，在科研上投入不够，科研管理的决策本事和水平有待提高，重大成果较少等。在今后的工作中，我必须更加努力学习，运用所学知识努力探索____保护工作的基本规律，不断改善工作方法，提高工作效率，踏踏实实，任劳任怨，勤奋工作，成为一名合格的____管理专业技术人员。

专业技术工作报告总结4

中学语文专业技术工作报告总结篇四

三尺讲台，书写着执着与梦想！三尺讲台，播撒着阳光和希望！站在讲台上，心中就有了一份沉甸甸的责任感！怎样才能无愧于这份神圣的工作，是我一直在思考并努力的问题。这一学期刻苦努力，勤奋钻研，自己在师德、业务等各方面都有较大的进步。

一名语文教师必须有较高的素质,我的教学经验欠缺,所以工作的转变对我来说是一种挑战,同时也是一次难得的锻炼机会,为了尽快的适应并做好新的工作我必须不断的提高自己的自身素质.不断学习,可以使我们了解前人和他人,了解过去和未来,反思自我,从而获得新的生成。所以,我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老,学到老,树立终身学习的观念。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍,学习各种领域的知识、技能,特别要学习现代信息技术,不断构建、丰富自己的知识结构。

(1) 在教育教学中,勇于实践,敢于创新;把握课堂准绳,更新教学理念;善于总结教育教学方法,能探究出一种适合学困生有效学习的教学模式。

(2) 教育教学方式跟着课改的脚步受到学生的喜欢和领导的好评。

(1) 认真撰写教学反思,做到每周至少一反思。及时记录教学中精彩的花絮,并进行有效的案例分析。

(2) 认真撰写论文,把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量。

(3) 坚持每天更新教育博客,让教育博客促进我的专业成长,提高我的教育教学水平,提高我的教科研能力。

没有付出就没有回报。我相信,自己有能力超越自我,逐步实现人生的价值。

中学语文专业技术工作报告总结篇五

本人在任职的近几年里，一直担任中高年级的班主任和教学工作。先后两次从四年级接班带到六年级毕业。两个循环中，既任班主任工作又在四年级期间教语文数学双科，五年级六年级教数学课。这六年时间里一直保持出全勤、勤奋工作、努力进取、成绩出色，在校领导和老师们的大力支持下圆满的完成了上述工作任务。

二、热爱教育事业，自强不息，不断提高自身素质。

1、世纪之交培养新时代高素质的新型人才是对我们小学教师的新的挑战 and 考验。为了适应素质教育、基础教育的需要，我自中师毕业的同时先后进修北大心理学、教育学院英语专科，目前还在进修中文本科学历，充实全面丰富的文化知识，为教学工作奠定坚实的理论基础。

2、在工作实践中自己特别注重向身边的老师学习经验，探讨教书育人的道理和方法，同时又根据本班学生的客观实际情况去探索、体验，出于热爱教育、热爱学生的心理，大胆的应用儿童心理学的理论和素质教育的精神指导自己的工作，以执着、热情、无私奉献和高度负责的工作态度赢得了领导和家长及老师们的认可，于某某年至某某年和某某年至某某年连续两年荣获区先进班集体和优秀班主任奖励称号。

3、理论联系实际，不断提高自己的认识能力和写作水平。根据各阶段教育教学中的任务和实践情况，不断的总结经验、发表论文，争取得到各级领导、专家们的指导，从中提高自己的理论认识水平。如1999年12月写《推进小学素质教育的关键在于教师素质的提高》被评为全国基础教育研究优秀论文，并收入《中国基础教育改革论丛》中；某某年6月撰写《浅谈小学作业的强化管理》论文获全国中小学教育论文三等奖；某某年2月写《操行评语改革中怎样评价学生》论文获市小学素质综合评价优秀论文三等奖；某某年8月写《浅谈小

学数学与素质教育》获市“走进新课程”优秀论文三等奖；某某年4月写《素质教育必须将德育工作放在首位》论文获中华教育科研论文二等奖。

三、注重德育工作，为学生的健康成长营造良好的学习环境。

小学基础教育是培养人才的摇篮，它肩负着培养跨世纪人才的重任，人才的质量当然成为重中之重。全面落实素质教育迫在眉睫，我作为小学教师义不容辞的责任就是尽全力去拼搏，为完成这一艰巨任务而奋斗。

1、为人师表，突出身教重于言教。

班主任在学生心目中是一个举足轻重的人物，他的一言一行都起到潜移默化的作用，对学生的道德认知、情感产生具有强烈持久的影响，这是我深有切身感受的体验。不管在生活、学习、工作中，由于学生的认知能力和班主任施教地位这种特殊的关系，足以成为学生效仿的榜样。教师就是一面镜子，一本书。所以我深知要规范学生的行为，首先要规范自己的行为，提高学生的素质首先要提高自己的素质，要求学生做到的教师必须先做好。如按时到校、文明礼貌、尊重学生、认真写作业、热爱劳动、遵守纪律，以至日常行为规范等等，真正在学生的健康成长中发挥导师的作用。几年的育人工作使我更加认识到教师的人格魅力具有极高的影响力，在塑造一代新人中发挥着不可替代的作用——学高为师，身正为范。

2、重视养成教育，培养爱国主义思想从小做起，树立正确的人生观。

基础教育要奠定学生一生需要的基础素质。素质教育必须从小抓养成教育，立足于做人教育。我充分利用每周的升旗、国旗下演讲、少先队主题班会、保护绿色家园、清理白色垃圾、校园之声广播、文明监督岗、看电影等各项活动及时组织讨论、演讲、写心得、办墙报、口头表扬等各种形式，进

行生动、活泼的寓教育于丰富多彩的活动之中，把握这些教育的机会，教育学生爱集体、爱祖国的思想情感，从一点一滴地突出教育的基础性、启蒙性和实效性，表现在学生对团组织开展的向贫困地区学校捐款捐物的活动都积极主动参加，何杰同学拣到手表主动交公，李海路同学在校外拾金不昧受到失主对学校的表扬感激。在完成社会公开课上，学生表现热情积极、热爱生活、热爱大自然的深厚情感受到各级领导老师们的赞赏；在参加全市各区县开展的第一届头脑奥林匹克竞赛中获团体第一名等等。事实证明，突出养成教育小学阶段是最佳时期，从小树立爱祖国爱人民的人生观。

3、强化日常行为规范，培养自律及责任感。

我的原则是以课堂为生活主体，以常规训练为主线，加强对课堂纪律、常规礼貌、卫生劳动、待人接物等几个方面的行为准则教育，培养学生的责任感和自学、自理、自控能力，使课堂教学中师生和谐统一，完成各项教学任务。如在课上自控能力培养上，要求学生拿起书做到手到、眼到、口到、心到；只要写作业，就及时提示姿势正确；学会抓紧时间保证效果；发言时要求站姿端正、态度自然大方，声音响亮，吐字清楚。过细的言行举止养成自觉控制的能力和好的行为规范，同时班里建立全班学生轮流值日制度，使每个学生都有表现和锻炼的机会，每个学生对班集体都有一份责任感。在值日的一天里不管是纪律、卫生、出勤、各项活动、值周检查等都要管理到位，每个值日生都做到尽职尽责。久而久之，一个良好的班风将给全班学生营造出良好学习环境，而且使全体学生都具有独立工作能力、自制自律能力，从而更加热爱班集体。

4、重视舆论导向是德育教育的重要环节。

班主任为人师表，严格管理是重要导向。建立培养有利的班、队委、抓好骨干队伍也是重要的导向。我特别注重坚持民主作风自荐、考查、民主选举的原则产生班干部，并严格要求

培养他们的榜样作用，放手让他们大胆工作，适时指导，不断总结经验教训，使他们得到全班学生的信任，具有号召力和凝聚力。几年来班里的文、体、少先队等活动都由他们出面组织，取得良好的效果也锻炼了学生。

对于校内外、班内外出现的正反两方面典型事例及时做分析、讲述利弊关系，进行是与非的教育，提高学生的辨别能力，学会做人的道理，保证学生健康的发展。如对打架、偷窃行为，假期里学生花钱雇人写作业行为，校外偷自行车、偷铁卖钱行为、进网吧不回家行为等等进行导向教育，使学生明确自身的价值、自身目标、自身的位置和存在的问题，从而改邪归正，在正确舆论导向作用下，健康的发展。

5、重视与家长的沟通，是做好德育工作的重要组成部分。

我们面对的学生多是独生子女。由于家庭生活条件优越、家长对孩子期望值高，造成德育工作难度较大。如普遍学生都比较自私、花零钱、不爱劳动、学习不刻苦、集体观念差、不礼貌等等。凭借教师的大量思想工作，五十多人的班集体远远做不到及时和深入，必须与家长保持及时的沟通，二者形成合力才能准确的了解掌握学生的心理、学习等各方面情况，有的放矢的开展德育工作。如薛宏亮同学经常去网吧，开始家长不管还给钱，后来旷课2天到网吧没有回家，在与家长联系后控制了形势的发展。几年的教育工作证明德育工作必须得到家庭和社会的大力配合才能收到良好的效果，因为当今社会是复杂的，家庭条件也各不同，甚至我们还要为学生的健康成长做家长的工作，这一点我是深有体会的。

四、以高度的责任感，努力做好教学工作。

多年来的教育理论学习和教育实践使我深刻的认识到，当今社会确实迫切需要通过提高全民族的素质，尤其是科学技术的发展突飞猛进，面向未来转变教育观念，明确教育的政治功能、经济功能、文化功能都集中在育人的基点上，百年大计教育

为本突出了这个道理。作为教师必须具备高度的责任感、事业心、全面的科学知识才能胜任起教师的重任，所以我必须不断的拼搏进取，从理论到实践。

1、在教学实践中尽职尽责。

六年来的带班教课，我一直坚持以学生为主体，教育为主导的原则，根据不同阶段的教学内容采取不同的教学方法，以课堂为主阵地，充分调动学生的主动性、学习的积极性；以激发鼓励为主，培养学生学习兴趣；以培养能力为重点，强化基本功训练；以双基训练为中心，强化作业管理，突出针对性，保证整体效果，具体在(1)备课中做到认真备教材的同时充分的备学生，保证不同程度的学生得到良好的学习效果；(2)讲课中做到表达准确，把握学生的听课效果，讲练结合；(3)对待学生作业一直坚持全批全改；(4)辅导与讲评，针对性强，及时解决问题，尤其对后进生加强课外教练，不让一人掉队；(5)对待每次单元考试都做到认真批阅，严格要求，总结经验，尽职尽责。

2、关爱学生是我的享受，也是保证教学成功的必备条件。

常年的教学中，出于对事业的热爱，总能保持和善可亲的自然教态与学生相处，课上得到学生的大力支持与配合，一直保持良好效果，使学生从中体会到参与之乐，思维之趣，成功之悦，对后进生我倾注了关爱，不厌其烦的教会为止，在多次考试中差生的成绩并不差，使我由衷的感到欣慰。我的关爱、认真负责的工作态度、无私奉献的精神，感染鼓励鞭策着学生，久而久之，我们建立了深厚的情感，学生变得很自觉，彼此都很了解，都一样的努力。在班级整体的教学效果上，近几年来一直保持年级之首，多次考试达标率为100%，优秀率为80—87%，直到毕业统考某某年平均分为93.6分，某某年为91.7分。

3、积极参加教研，努力提高教学质量和自身水平。

探索新形势解决新问题是不断提高教学质量的关键。在这一方面(1)本人积极参加各种形式的理论培训，订阅了有关教学的学习辅导资料如“小学数学参考”等接受再教育；(2)在平时教研活动中理论结合实际，针对自己教学中的问题在教学方法上灵活多样，如果用多媒体技术教学，能集声、光、动画为一体，有效的化抽象为具体，变枯燥为有趣，化静态为动态，大大提高学生学习兴趣和效果，不仅生动形象，还能引导思维，启示难点，开发智力，提高效率，充分调动学生求知欲望和积极性，我制作的《圆的周长》课件在某年获市优秀cai课件二等奖，并写论文《浅谈电化教学在数学教学中的应用》获市某某年度现代教育技术优秀论文二等奖；(3)新课程呼唤新的学习方式，如何在教学中体现学习的主体，变“要我学”为“我要学”是教研的另一课题，对此我充分利用所学的儿童心理学理论结合我班学生实际、分析学生的心理特征、精心设计教学情境，收到良好的效果。如让学生从“学数学”到“用数学”的方法：即在教“三角形和平行四边形的认识”时，让学生自己动手拼拉拽，去感受理解其特性及体验生活中数学应用的乐趣，同样达到认识的教学目的。

综上所述，几年来的努力工作、不断开拓，教书育人工作中完成了学校交给的各项任务，取得了一定的成绩，得到了领导和老师们的关心和鼓励，这是对我的鞭策和期望，我还要更加努力，继续为教育事业奋斗。

/div