

政治笔记教师摘抄 教师政治学习笔记参考 (实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

政治笔记教师摘抄篇一

从实践操作层面和教师教学的技术和潜质来讲，当前教师的专业性体现在以下五个方面：

1、“教材的解读潜质”。

画家不必须能成为优秀的美术老师，作家不必须能成为优秀的语文老师，数学家不必须能成为优秀的数学老师，原因就在于他们还不具备对教材的解读潜质。一个教师，其专业潜质的最根本之处在于，他阅读教材的时候能自觉地从学生学的角度、教师教的角度以及训练价值的角度、人文熏陶的角度、难度把握的角度、坡度设置的角度，去审视教材，从而筛选出最具科学性、艺术性和有价值的教学要素来。这种潜质务必成为教师的基本功，它是教师区别于其他人的重要标志。

2、“与学生的交往潜质”。

成年人一般都和成年人打交道，由于年龄相仿，就较容易设身处地地沟通和共鸣。教师却不一样，是与比自己小很多的孩子打交道，成人的价值观和孩子的价值观有很大区别，这种价值取向上的差别，会造成师生之间的隔阂。目前师生间的感情隔阂是一个不容忽视的问题，也是师生无法享受教育

快乐的重要原因。能够说，良好的与学生的交往潜质的缺失，正直接影响着师生的生活质量。因此，把教师与学生交往的潜质纳入教师的基本功，是十分迫切的，每一个青年教师都要注意和学生多交往，在交往中掌握交往的技术、获得交往的潜质。

3、“课堂组织管理潜质”。

课堂的组织管理需要必须的管理艺术和潜质，这种艺术的本质是要进入学生的心灵世界。比如某个学生上课不专心听讲，提醒了，又分神了，那可能是他在课外或课间，遇到了烦心事，你意识到这些，就能正确地处理，有效地组整改方案织了。

4、“突发事件的处理潜质”。

学生间或师生间会有各种意想不到的突发事件，教师要具备处理突发事件的潜质，就像一个军队首长要有处理突发战机变化的潜质一样。战争，事关人的生命；教育，事关人的灵魂。之因此提出这个潜质，是正因我们经常能看到，众多教师经常简单乃至粗暴地处理各种课堂上和课堂外的突发事件，一些研讨课上，我们还能看到青年教师应对突发事件，手足无措，不了了之，严重影响了课堂教学质量和课堂生活质量，严重影响了学生的成长。

5、“试卷编制潜质”。

毋庸讳言，在素质教育旗帜下的学校依然存在着严重或比较严重的应试教育，在很长一段时刻里，我们无法回避升学，回避考试，考试已成为学校和当地教育部门无可抵挡的要事。随着科技的发展，网络已成为试卷的大本营，“一体机”已成为生产试卷的专用机。很多老师不看试题质量，拿来就用，导致学生“花时多、收益小”。在这一背景下，教师编制试卷的潜质已不容忽视。让教师具备编制试卷的潜质，不是要

让教师从此没日没夜地去出试卷考学生，恰恰相反，由此，我们至少能够做到，没有好处的试题不给学生做，从而让学生省出精力去做更有益的事。

知识都像人的衣服一样，会旧，会过时，世界从来没有像这天这样瞬息万变，知识和信息从来没有像这天这样的爆炸过。正像一位商业人士讲的，你务必时刻睁大商业的眼睛，正因为你一不留心商业信息和情报，你就会被无情的商海淹没。作为教师，如果你不睁大眼睛，不以用心的心态去关注和学习新的知识和技能，你就会被淘汰。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();

政治笔记教师摘抄篇二

第一个问题、科技革命与生产力发展的关系

答：科技是生产力，但不是直接的生产力，当科技发展成果蕴含在生产力诸要素中，才能变为现实的生产力，物化形态的生产力，通过教育使劳动者提高素质，科学知识是公开的，但技术不同，科技革命推进人类文明的进程，科学技术是第一生产力，科学技术成为生产力诸要素的主导要素，成为决定生产力发展的第一要素。

现代科学技术的发展，使科学与生产的关系越来越密切，科学技术作为生产力，越来越显示出巨大的作用。现代科学技术正在经历着一场伟大的革命。科学为生产技术的进步开辟道路，决定它的发展方向。自然科学以空前的规模和速度，应用于生产，使社会物质生产的各个领域面貌一新。当代社会生产力的巨大发展，劳动生产率的大幅度提高，最主要的是靠科学、技术的力量。没有科学技术的高速度发展，也就

不可能有国民经济的高速度发展。

第二个问题 科技革命与经济发展新趋势

1、科技革命引起经济结构发生调整，经济结构包括农业、工业、第三产业。而随着科技的发展，农业已经不再是传统意义上的农业，农产品粗粮细作、农产品贸易和乡村交流已经广泛得多，农业操作水平已成为工业水平。

2、科技革命促进经济国际化，科技革命引起经济发展，为经济的国际化奠定了基础，经济的国际化是分工的'不然结果，分工由科技发展所导致，经济发展的趋势是分工越来越强，合作越强，自然分工越来越细，社会分工越来越小，逐渐消除。

3、现代科技发展使得教育在生产领域起到越来越重要的作用。

第三个问题、经济发展带来全球一体化，全球一体化的含义、表现和意义。

答：含义：经济发展为经济的国际化奠定了基础，科技发展引起自然分工越来越细，合作越强，而社会分工越来越小，逐渐消除，人的综合素质提高，适合未来社会发展。

全球一体化主要有三个层次：经济一体化、政治一体化、文化一体化

表现：1、生产活动日益国际化，形成了国际生产体系和网络。2、世界贸易迅速增长。3、国际间投资增长迅速，金融国际化的进程明显加快，各国金融日益融合。4、跨国公司遍布全球，而且作用日益加强。5、需要国际合作解决的问题不断增加。

总之，经济全球化已成为不可抗拒的客观现实，这是技术进

步的结果。经济一体化的最后表现是政治、文化的一体化。

意义：经济全球化有正效应和负效应。按照世界银行报告，认为全球化既有利，即正面效应，也有弊，即负面效应，正面来讲，第一是为开拓市场，推广技术提供新的机遇；第二，提高了劳动生产率；第三，提高了资本的流动，这些正效应，对发达国家，发展中国家都一样。同样的，对发达国家，发展中国家，都有弊，发达国家的工人担心会失业，但是，对于发展中国家，比如像中国，加入wto后，进入了全球化进程，那我们一些民族产业就会危机很强烈，而且金融，保险一开放后，对我们的影响也会很大，因为我们的管理与发达国家相比，还相差很大。所以，全球化进程中，一国既要利用全球化带来的好处，又要避开全球化的弊处，全球化问题对任何一个国家都是问题。对发展中国家更为突出一些。

第四个问题、科技革命与社会变革的关系

答：一、与资本主义的变革

（一）推动了资本主义向前发展

1、第一次科技革命导致了资本主义的确立。

第一次科技革命：（1）。是一场伟大达到革命，由机械部分代替了手工劳作，代替了体力劳动，使生产力有了极大的提高；（2）使人类社会从农业社会向工业社会过度；（3）实现了生产关系的变革，促进了社会阶级结构的分化和重组；（4）使资本家和私人所有制与社会生产产生。

2、第二次科技革命使资本主义发展变成垄断形式

□□第二次科技革命也是生产力的革命（2）垄断形成后对生产力在某些意义上，丧失了推动力，对科技发展形成障碍（3）导致生产关系最新变化，产生垄断集团资本家。

政治笔记教师摘抄篇三

组织教师进行了全方位的政治学习，在此次学习中我分别学习了“全会精神”、“北师大讲话精神”、《教育部全面推进依法治校实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》以及《师德师风六条禁令》。通过本次学习，我充分认识到当今国家的政治形势、全面推进依法治国重大问题和我们教师应尽的义务以及加强教师职业道德建设的重要性。通过学习使我受益匪浅，以下就是我的学习体会。

依法治国，是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障，是实现国家治理体系和治理能力现代化的必然要求，事关我们党执政兴国、事关人民幸福x□事关党和国家x久安。全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦，全面深化改革、完善和发展中国特色社会主义制度，提高党的执政能力和执政水平，必须全面推进依法治国。

我国正处于社会主义初级阶段，全面建成小康社会进入决定性阶段，改革进入攻坚期和深水区，国际形势复杂多变，我们党面对的改革发展稳定任务之重前所未有，矛盾风险挑战之多前所未有，依法治国在党和国家工作全局中的地位更加突出、作用更加重大。面对新形势新任务，我们党要更好统筹国内国际两个大局，更好维护和运用我国发展的重要战略机遇期，更好统筹社会力量、平衡社会利益、调节社会关系、规范社会行为，使我国社会在深刻变革中既生机勃勃又井然有序，实现经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好，实现我国和平发展的战略目标，必须更好发挥法治的引领和规范作用。

在北师大指出，教师第一位是传道，并提出了“四有”好教师的标准。

“师以德为本，育人品当先”。教师作为人类文明的传播者，更应该注意为人师表，严格要求自己，从思想作风到生活作

风，从言行到举止，从心灵到外表，都要作净化社会风气的表率。作为一名教师，要按照“四有”标准审视自己，先“立己德”后“树人德”，既培养学生成才，也培养学生成人，将教书育人作为教师安身立命的根本。同x师范大学师生代表座谈时说，一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

作为一名教师，我深有同感，所以特别感谢那些求学过程中遇到的好老师，也特别希望我们的教师能按照习的要求，做一个好老师，为国家培养更多的优秀人才。作为教师，我们也会牢记习的嘱托，尊师重教，刻苦学习，成长为实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军。

作为一名教师，学习了同x师范大学师生代表座谈时的讲话，深感教师责任之光荣，使命之伟大。我们一定按照习的要求，坚定理想信念，锤炼道德情操，打牢知识功底，培养仁爱之心，争做一名党和人民满意的好老师。

随着我国法制化进程，人们的法制观念增强了。学校的管理不能只满足于“平安”，必须法制化、民主化。学校管理中的“人治”行不通了，不懂得法律，不遵守法律的管理也是行不通的。通过学习，自己对教育法律、法规的概念有了更清晰的理解，讲座让我明确了学校教育中涉及的法律法规文件。认识到学习法律、法规的重要性，一定要认真组织教师进一步加强对教育法律、法规的学习，深化对法律知识的理解，准确把握教育法律、法规的内涵，做到知法、懂法、用法。积极建设民主校园、和谐校园、平安校园。

作为一名一线教师一定要协同广大教师“学法、知法、守法、用法”，不断提高教师队伍的综合素质，不断增强他们依法治校、依法从教的意识。

通过学习，我充分认识到加强教师职业道德建设的重要性。

第一，要爱岗敬业。

热爱教育事业，这是对教师职业道德的最基本要求。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，积极进取，开拓创新，力求做好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

第二，要加强学习。

对教师而言，只有不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。要注重加强政治学习各种法律法规，严格按照《中小学教师职业道德规范》要求自己，努力使自己成为一个道德高尚的人。

第三，要奉献爱心。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。对学生细微之处的改变也要善于发现，发现他们“闪光点”，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

第四，要以身作则。

教师的一言一行、一举一动对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，学生们都喜欢模仿。只有严于律己，以身作则，诲人不倦，才能让学生心服口服，才能把教师当成良师益友。

总之，我要努力从思想上严格要求自己，刻苦钻研业务知识，切实用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德师风塑造人，用扎实的知识储备教育人。因此，在今后的教育教学工作及日常生活中，我会时时以“四中全会精神”和“北师大讲话精神”纲领，以《教育部全面推进依法治校实施纲要》为指

导，用《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，自觉遵守《师德师风六条禁令》，做一名让人民满意的优秀教师！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

政治笔记教师摘抄篇四

一堂好课的八个“点”

一、激发兴奋点——“课堂不是教堂，教师不是牧师”一堂好课必须要从上课伊始就牢牢抓住学生的兴奋点。

二、抓住中心点——要始终围绕主题创设情境，最终要回归课堂，进行知识整合。

三、突破疑难点——这是对老师最基本的要求。好的教师要结合教材内容“”设疑启思，“小疑则小进，大疑则大进”。“传道授业解惑”是教学的目的，也是教师的天职。

四、找准切入点——把握好知识结构的衔接，拉近与学生的距离。要多举学生身边的例子，让学生有感而发，最贴近学生的事例才会让学生感到亲切，而不感到神秘。身边的才是最接近、最亲密的。

五、理清知识点——知识是教学成功的载体。抛开知识空谈素质，是空中楼阁。

六、培植发散点——要注意相近知识的链接类比，相反知识的比较鉴别。注意对学生思维的启发，引导学生深入思考。

七、明确得分点——课改也不能抛开考试，应试能力也是一

种素质，一堂好课应该知识严谨。要注意帮学生理清知识点到得分点到采分点的链接。规范学生的答题。

政治笔记教师摘抄篇五

教师是教育目的的实现者、教学活动的指导者和教学方法的探索者。有关教师的政治笔记就是教师对待政治的学习态度，下面是本站带来的有关教师的政治笔记，欢迎查看。

一堂好课的八个“点”

一、激发兴奋点——“课堂不是教堂，教师不是牧师”一堂好课必须要从上课伊始就牢牢抓住学生的兴奋点。

二、抓住中心点——要始终围绕主题创设情境，最终要回归课堂，进行知识整合。

三、突破疑难点——这是对老师最基本的要求。好的教师要结合教材内容“”设疑启思，“小疑则小进，大疑则大进”。“传道授业解惑”是教学的目的，也是教师的天职。

四、找准切入点——把握好知识结构的衔接，拉近与学生的距离。要多举学生身边的例子，让学生有感而发，最贴近学生的事例才会让学生感到亲切，而不感到神秘。身边的才是最接近、最亲密的。

五、理清知识点——知识是教学成功的载体。抛开知识空谈素质，是空中楼阁。

六、培植发散点——要注意相近知识的链接类比，相反知识的比较鉴别。注意对学生思维的启发，引导学生深入思考。

七、明确得分点——课改也不能抛开考试，应试能力也是一

种素质，一堂好课应该知识严谨。要注意帮学生理清知识点到得分点到采分点的链接。规范学生的答题。

推动教育事业科学发展强调几个问题：

第一，推动教育事业科学发展，必须优先发展教育。

第二，推动教育事业科学发展，必须坚持以人为本。坚持以人为本、全面实

施素质教育是教育改革和发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，重点是面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。坚持以人为本，在教育工作中的最集中体现就是育人为本、德育为先。德是做人的根本，只有树立崇高理想和远大志向，从小打牢思想道德基础，学习才有动力，前进才有方向，成才才有保障。要把育人为本作为教育工作的根本要求，加强理想信念教育和道德教育，把社会主义核心价值观融入国民教育全过程，深入推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心，培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念。要把德育融入学校课堂教学、学生管理、学生生活全过程，创新德育观念、目标、内容、方法，充分体现时代性，准确把握规律性，大力增强实效性。

第三，推动教育事业科学发展，必须坚持改革创新。

第四，推动教育事业科学发展，必须促进教育公平。

第五，推动教育事业科学发展，必须重视教育质量。

有关新的教育新理念

1、知识教育靠“灌输”，人文教育靠熏陶。

2、我国教育的一些优势(学生的计算能力强等)，现代技术是可以代替的，而我们教育存在的一些问题(学生的创新能力弱等)，却是现代技术无法代替的。这就是我们的教育为什么迫切需要改革的主要原因。

3、我们教师要牢记：没有医治百病的灵丹妙药，更没有医治教育百病的灵丹妙药，永远不可能从某一位成功教师那里克隆相同的教育艺术或方法来对自己的学生实行成功教育。如果真的能够那样，世界将是只有领袖、政治家、科学家、诗人、银行家、企业家和大富翁的世界，世界也将变得无法存在。

4、教育不能只面向少数学生，也不能只面向多数学生，而要面向每一个学生。

5、我们不应该片面理解学校只是为了学生的发展，因为教师发展与学生发展是一个辩证的统一体，教师发展能更好地促进学生发展，放弃教师发展而追求学生发展，最终学生的发展也只能是空中楼阁。

6、演员，靠演技征服观众；球员，靠球技留住球迷；教师，靠综合素质引领学生奔向美好的未来。

7、不称职的教师在教学中让学生适应自己，带着知识走向学生；而优秀的教师在教学中则是让自己去适应学生，带着学生走向知识。前者是授人以鱼，后者是授人以渔。

8、教师的真正本领，不在于他是否会讲述知识，而在于是否能激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学过程中来。

9、教师最大的享受、最大的乐趣就在于觉得自己是学生所需要的，是学生所感到亲切的，是能够给学生带来欢乐的。

10、站上讲台的教师，是合格教师；站稳讲台的教师，是骨干教师；站好讲台的教师，是专家型教师。

11、把一流的学生培养成一流的人才的教师，只能算是三流的教师；把非一流的学生培养成一流的人才的教师，才是真正一流的教师。任何一个教育家都是因为对非一流的学生的培养获得成功而成为真正的教育家的。

12、这几种比喻很值得我们教师欣赏：教师是“介绍人”，介绍学生与学习相依相恋；教师是“打火机”，将学生的学习热情和智慧火把迅速点燃；教师是“领头羊”，引领学生走进知识的茫茫草原；教师是“味精”，将学生的学习变成色香味俱全的美味大餐。

13、当今课堂教学存在的最头痛的问题是学生不提问题。如果学生提问题，重要的不是学生提问的正确性、逻辑性，而是学生提问的独特性和创造性。难怪有人说，中国衡量教育成功的标准是将有问题的学生教得没有了问题，所以，中国学生年级越高，问题就越少；美国衡量教育成功的标准是将没有问题的学生教得会不断发现问题。学生的问题连老师也回答不了，就算很成功了，所以，美国学生年级越高，越会突发奇想，富有创意。

14、教师是教育目的的实现者、教学活动的指导者和教学方法的探索者。所以，教师在课堂教学中，不要急于发表自己的导向性意见，而要首先倾听学生的各种看法；不要强求学生接受教师的立场，而要鼓励学生提出自己的观点；不要对学生予以“一锤定音”式的裁决，而要进行富于启发价值的评价；不要对学生鲜明的个性或完全否决或过度赞赏，而要引导学生鲜明的个性往正确的方向发展。15、衡量教育是否失败的办法其实很简单：只要看一看学生通过学习后是更加热爱学

习还是厌恶学习。

有关教师的政治笔记四：

世上最伟大的四大教育原则

教育需要策略，教育需要智慧，教育需要理论。世界上最伟大的教育原则，是流传千年

的教子智慧，是受益终生的教育圣经，或许给我们在教育工作中以帮助和启迪。

1、鱼缸法则

动，给孩子自由成长的空间。

2、狼性法则

狼是世界上好奇心最强的动物，他们不会讲任何事物当成理所当然，而倾向于亲身研究和体验，大自然的神迷，新奇永远令狼惊异。狼总是会有对周围的环境的兴趣，因而它们能不断在环境中发现食物，了解危险，从而有力的生存下来。因此要培养孩子超强的学习能力，一定要培养孩子对于世界的好奇心，让他仔细观察生活，用兴趣来作为他学习的老师。

这样的孩子在未来的人生道路上做个明亮之星，不断对工作有新创见和新灵感。

3、南风效应

做好自己的修养工作，这样才能够更加好地教育孩子。

4、罗森塔尔效应

希腊神话中，塞浦路斯国王皮格马利文是一个技艺超群的雕

塑家。有一天他完成了一个少女的雕像，雕像如此完美以致国王本人也深深地爱上了这个雕像。国王的爱情感动了爱神阿弗狄罗忒，爱神给雕像注入了生命。皮格马利文的幻想成为现实，从此遂有了塞浦路斯人。罗森塔尔是美国心理学家，1966年他做了一项关于学生对成绩期望的试验。他在一个班上进行测验结束后将一份“最有前途者”名单交给了校长。校长将这份名单交给了这个班的班主任。8个月后，罗森塔尔和助手再次来到这个班上时，名单上的学生成绩大幅度提高。同学成绩提高的秘诀很简单，因为老师更多的关注了他们。每个孩子都可能成为非凡天才，但这种可能的实现，取决于父母和老师能不能像对待天才那样的去爱戴，期望，珍惜这些孩子。孩子的成长方向取决于父母和老师的期望，简单的说，你期望孩子成为一个什么样的人，孩子就可能成为一个什么样的人。