

2023年幼儿园大班教研工作总结(汇总7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班教研工作总结篇一

一、具体思想。

本学期，我班继续以《纲要》为指导，贯彻其精神，开展教研工作，结合本班的实际情况，深入幼小衔接课题研究，解决过渡中的实际问题，循序渐进，努力减缓孩子不适应的坡度，促进幼儿的整体发展。

二、情况分析。

上学期我班进行语言方面的教研活动，每个幼儿的语言表达能力、词汇量都在原有的水平上有了初步的提高。可是由于我班幼儿年龄差距较大，能力出现强弱不一，由于家长包办代替的现象仍然存在，大部分幼儿的自我生活和自我管理较弱，依赖心理严重，学习习惯差，社会性适应与交往上也有些障碍。还有些孩子对学习根本没有兴趣，不爱动脑思考，这种种现象都会使幼儿对今后的小学生活难以适应。这个学期我班将在幼小衔接方面作探讨，帮助幼儿做好入小学前的生理、心理、学习习惯等方面准备，协助幼儿顺利进入小学，适应小学生活。

三、具体的要求和措施。

1、在生活上克服依赖性，培养独立性，提高自立能力。

在幼儿一日生活中始终贯彻此目标，有意识增强，帮助幼儿树立自己事情自己做，自己的东西自己管、自己的生活自己学着安排的自我管理的习惯。还通过“我的小书包”“整理书包”“学习用品的使用”等一系列的活动检验幼儿的进步。

2、加强身体素质的锻炼。

注重幼儿的体育锻炼，通过多种手段发展孩子的身体素质，为顺利进入小学打好基础。如户外活动时，让孩子通过跳田字格的跳房，体验左右、上下方位。在跳绳中，练习手和脚的协调能力，同时点数和比较数的多少也得到巩固，使体能锻炼与思维训练有机结合。

3、良好的学习习惯的培养。

良好的学习习惯是顺利进行小学阶段的保证。因此从这学期起对幼儿进行学习态度、方法、习惯的培养，有意识减少游戏成分，逐步转变为以学习为主的课堂教学，在学习方法上，重点培养儿童对学习环境的适应能力和持久性，才能将“玩中学”演变为“学中玩”，逐步形成爱学习、会学习。同时让幼儿知道上课时的一些常规，作业独立按时完成等，养成良好的学习习惯。

4、进行读、写、算能力的培养。

读写算是幼儿入学后从事的基本活动技能，因此要加强这几方面技能的培养，以增强孩子的学习信心。首先在环境设置上，采用图文并茂的方式，逐步过渡到认读汉字，引发幼儿的好奇心和求知欲。区域材料可投放图卡、方块汉字、数字和拼音字母，进行初期触摸、写画、认读的练习，以增强幼儿理解、讲述、书写等多种能力的发展。

其次，在读写方面主要是培养幼儿的语言表达能力，养成倾听的习惯，组织幼儿进行阅读活动，掌握一些阅读规则，如按顺序阅读、能一页一页的翻看。加强普通话的训练，通过各种教育教学活动培养幼儿观察、分析、比较和分类能力，为以后的汉字学习作准备。通过绘画活动，培养幼儿正确的握笔姿势；通过自我服务和值日生工作、劳动等活动对手的小肌肉进行训练，为以后写的技能打基础。最后在算的方面，如日常生活、教育活动、数学区的活动，着眼发展孩子的比较、分析、综合的思维能力。

5、社会适应能力的培养。

通过日常生活活动、集体教育活动、游戏活动等让幼儿认识规则，养成按规则进行活动的习惯。还要创设相应的环境，培养幼儿任务意识、人际交往等社会适应能力。

6、家园结合，搞好入学准备工作。

教师的认识、方向、目标一致，共同施教。

四、具体工作安排。

(一)二月：

- 1、制定各类计划。
- 2、搞好班级常规。
- 3、编排新操。
- 4、家长会：内容提及入学前的准备工作。
- 5、安排值日生工作。

(二)三月：

- 1、区域材料投放。
- 2、跳绳活动开展。
- 3、家园方面——幼小衔接专题栏(一)。
- 4、开展科学识字的相关活动。

(三)四月：

- 1、主题活动：我很能干。
- 2、小竞赛：整理书包。
- 3、开展社会活动了解人文历史(参观博物馆)。
- 4、家园方面——幼小衔接专题栏(二)。

(四)五月：

- 1、环境创设(主题围绕幼小衔接)。
- 2、准备六一活动。
- 3、家园方面——幼小衔接专题栏(三)。
- 4、小竞赛：文具的使用、整理。

(五)六月：

- 1、家长开放日。
- 2、主题活动：我要上学了(活动有参观小学、谈小学生的学习生活、学当小学生)。

3、小竞赛：跳绳比赛。

4、教研总结。

5、家长讲座。

(六)七月：

毕业典礼。

幼儿园大班教研工作总结篇二

主持：俞梦安，记录：毛宗红

俞梦安：在平常的教学活动中，我们的教师在教学语言运用方面还存在这类似情况：讲述故事时忽略了情感色彩的投入；在日常活动中没有掌握好精炼的维序语；提问时语句组织不够恰当或没有考虑到问题的承上启下、没有带启发性等；这些都影响到课堂教学质量的提高。

袁佳丽：什么是维序语言？

周宇红：维序语言就是维持幼儿园秩序的语言。

毛宗红：维序语言它可以分为常规性的维序语言和情景性的维序语言。

凌娟：其实常规性的维序语言就是幼儿园必须遵守的日常生活规则，它是幼儿在幼儿园的生活正常有序、合理科学、丰富多彩的保证。

李海燕：的确，维序语言在日常活动中是不可缺少的一部分，应该是简单而具有号召力，包括了表情、动作等。

总结：马卡连柯说过：“同样的教学方法，因为语言不同就可以相差二十倍。”因此，我们在大力提倡素质教育的的形式下，教师掌握好课堂维序语言的运用能力是提高自身素质的关键所在。

1. 进场后的幼儿座位按照节目单上的次序坐。

2. 节目的音乐暂时自己准备录好。

3. 幼儿需要用到的公共服装试穿一下。

2. 各类总结的撰写

3. 青年教师的汇报课准备

4. 期末家长会

5. 主题活动的内容回顾。

主持人：谢谢各位老师的参与，也感谢大家踊跃发言，积极发表自己的意见。由于时间关系，我们暂时研讨到这里。

幼儿园大班教研工作总结篇三

一、上学期教研情况分析：

通过上学期教研课题的讨论和实践，教师深刻认识到不仅要提高理论水平，还要积累实践经验。户外运动是公园中相对薄弱的一环。在体育活动中，如何与师生互动，如何促进孩子对体育活动的热爱，如何独立自主地参与体育锻炼，如何配合孩子玩游戏，这些都需要长期不断的研究和实践经验的积累。《幼儿园教育指导纲要》指出，“幼儿园必须优先保护儿童生命，促进儿童健康。”这为他们拥有健康的身体和活泼开朗的性格奠定了良好的基础。所以这学期就制定了这

个教研内容。

缺点：

- 1、教师对孩子活动的观察和分析不够及时和准确。
- 2、如何在活动中充分发挥孩子的主体性，积极与他人合作，使孩子成为活动的领导者。
- 3、材料的传递要充分达到游戏活动的目的。

二、教学和研究目标：

2、教学和研究目的：

(1)通过对师生互动的研究，构建新型的师生关系和体育活动，让孩子享受体育活动，自主自愿地参与体育锻炼，为他们拥有健康的身体和活泼开朗的性格打下良好的基础。

(2)构建儿童体育活动的内容，让儿童享受体育活动，促进其身体素质的均衡发展。一件事，多玩材料，会引发孩子的创造性思维。

(3)项目互动，师生共同构建体育活动课程。

三、教研措施：

1、教研活动内容注重主要问题(共性问题 and 核心问题)和典型案例，要求教师提前学习相关理论(尤其是较新理论的研究成果)，用思想和问题说话讨论，提高讨论质量。

2、在活动中处处互动。

(1)情感互动，使体育活动的内容对孩子有“个人意义”。

(2) 人格互动有助于儿童组织和提高运动体验。

(3) 项目互动，师生共同构建体育活动课程。

3、借鉴雷焦以“项目活动”为中心的课程设计思想和实践经验，跟随儿童，根据教师对儿童的细致观察，敏感地捕捉儿童反应中蕴含的巨大学习价值，从前期制作到一代人，给予及时恰当的支持、帮助和引导，让每一个儿童都能发挥创造潜能，安排体育游戏，从而促进儿童充分自主的学习和发展。

4、教师和学生共同构建体育游戏的内容，在游戏中，儿童相互交流与合作，自主性和创造性得到充分发展。

5、鼓励教师在实际工作中运用研究成果，不断改进活动材料。要求教师反思问题与不足，促进教研与体育活动相结合，反思问题与不足，促进教研与日常工作相结合。

幼儿园大班教研工作总结篇四

工作总结是对年内的工作进行系统的回顾、分析研究，从中寻找出具体的经验做法和存在的问题，发现某些工作规律或缺点产生的原因，以利于调整集团和所属单位的工作思路及下一步工作目标。你会写幼儿园工作总结吗?下面小编给大家带来幼儿园工作总结，希望大家喜欢!

良好的开始需要我们的悉心计划，完美的计划则需要我们有前车之鉴。又一学期的时间过去了，孩子们的中班学习生活即将面临结束，在这一学期里师、幼的点滴我将总结如下。

一、安全方面

安全工作我们时刻把它放在第一位，并在生活中做到了只要发现安全隐患便及时处理来将安全系数提高到__%。

在本学期我班未出现安全问题。班内的孩子也无磕伤或碰伤现象，对于有些流鼻血的孩子老师们及时的运用日常生活中所学的日常安全突发事件处理方法来处理。但对于接离园的安全做的不是太好，尤其是在离园时，有时孩子们会在老师与家长交流时乱窜，虽无出现安全问题，但这一问题需我们教师努力想办法完善。

二、卫生方面

在幼儿园这一个大集体中，保持良好的卫生环境是十分重要的。本学期的卫生主要从两方面抓起：一是班内的卫生，在这方面我们两位老师配合完成的很好；另一个是幼儿的个人卫生，在这方面做得还可以但还是不够好，家园没有将幼儿的这一良好习惯培养好，还是常有指甲较长，幼儿在地上蹲、爬的现象，不过幼儿饭前便后要洗手的习惯养成较好。

三、幼儿出勤

本学期幼儿前__个月的出勤非常不错，但最近一月由于天气、家庭有事等原因使本班出勤降低。

四、生活常规

本学期幼儿在早晨准时入园和集体活动有序排队上进步不小。早晨入园__%的幼儿都能保证在八点半入园，在上下楼梯或上厕所等都能有序的排队进行。在进餐方面有个别幼儿总爱说话，这方面还需加强教育。

五、园所活动

本学期园内大大小小组织了不少活动，这些活动我们班虽不是很出色，但与去年的他们和自己相比进步了不少，孩子们能稍稍放开、喜欢动了，同时老师也总结到了经验：凡事要先完善自我，加强自我锻炼，耐心指导幼儿。

六、教学方面

1、自我教学总结。

本学期通过与幼儿的交流及同事的指导，让自己在教育幼儿时寻求到了一些方法：在课堂教育中多以玩的方式激励孩子们大胆学习、表演；在课堂之外通过适当的沟通来增进师幼之间的情感，当然还要适当的对幼儿进行严厉地教育。这样既让孩子们害怕你又让孩子们喜欢你。

2、幼儿学习总结。

本学期总体幼儿在各方面都有不小的进步，尤其是数学方面。其中个别幼儿有很突显的进步。

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的

活动材料。

一、常规工作方面

二、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。

11月22日放学后，我们随放学接送孩子的家长们一路，一边走，一边轻松交流，来到孩子们的家，倾听家长们的心声，他们有许多困惑，对如何教育孩子感到茫然，一阵阵真情的倾诉发自肺腑，也震撼着我们——这群幼儿教师的心。

天色渐晚，我来到小豪在医院的家——一间小小的出租屋，昏暗的走道里摆着自行车和摩托车，显得很拥挤。半开的门透出桔黄的灯光，“小豪，在家吗？”电视里动画声传出来，推开木门，只见孩子一个人津津有味地看着动画、吃着点心，旁边的小凳上放着两个已吃完的空袋子。“奶奶还没下班吗？”孩子只顾着看动画吃东西，没功夫回答我，这时已是晚上7点钟了，孩子也该饿了。对门的邻居看到我们，连忙给孩子奶奶打电话。几分钟后，一阵急促的脚步声渐行渐近，奶奶气喘吁吁的回来了。孩子的奶奶是医院的临时工，平日里负责清洁打扫、烧开水、熬制中药、手术后的整理等工作。由于今天有两个手术，加上住院的病人多，一直忙到现在还没吃晚饭。

还没来得及擦擦一脸的细汗珠，奶奶却忙着要为我们泡茶，我拉住她坐下，告诉她孙儿在幼儿园各方面表现都不错，只是近段时间注意力有所下降，学习听课有时显得无精打采的。

奶奶很愧疚的说：“都是我没照顾好他！”其实奶奶已经给了小豪全部的爱。

小豪的家庭接连遭受两起车祸，爷爷年纪大了，受伤后无法劳动，妈妈虽保住了性命，但是留下严重的后遗症，生活不能自理，更不用说照顾孩子了。一家老小只有靠爸爸在外挣钱支付昂贵的医药费和家庭日常开支，奶奶则承担了照顾全家伤病员和孩子的全部责任，为了便于照顾病人时常治疗和孩子上学，奶奶接下了在医院的辛苦工作，常说“屋漏偏遭连夜雨”，就在小豪上中班下学期时，身体和精神状况急剧下降，以前那个神情专注的孩子渐渐变得萎靡不振，经过检查，孩子被诊断为地中海式贫血症，一家人再次陷入痛苦的深渊。孩子是一家人的全部希望，纵使万难，也要倾其所有为孩子治疗，一家人曾多次踏上武汉、北京的求医之路。

总算老天有眼，孩子转危为安，一家人仍然不敢松气，隔三差五的要为孩子做各样检查。奶奶带着孩子租住的小房间显得很拥挤，房租、水电费都是亲戚援助的，大家都盼着多灾多难的一家人早日摆脱困境。奶奶常常还没忙完医院的活，又要忙着接送孩子，虽然来去匆忙，但我们看到奶奶依然满脸微笑。孩子每天的穿着很整洁，奶奶告诉他要做个听话的宝宝，与小朋友们友好相处。小豪也很懂事，奶奶忙的时候就一个人在家玩、看电视、骑骑车，从不缠着奶奶打扰她的工作。有时忙完手里的事情，奶奶会抽出时间，拖着疲惫的身子陪孩子到广场上玩一玩，带孩子参加户外活动。幼儿园有亲子活动，奶奶一定会全程陪着孩子，笑眯眯的和孩子一起参加游戏。奶奶想给孩子一个完整的快乐的童年，想看着孩子健康成长。

扫视了一下房间四周，角落的桌子上摆放着一个色彩鲜艳的蛋糕盒奶，奶奶告诉我：昨天是孩子的六周岁生日，爷爷和妈妈从家里赶来陪小豪，给他带来了香甜的蛋糕。难怪今天早上是妈妈带小豪来幼儿园的，我还让他指导妈妈给他签到了。

祖孙两的晚饭还没着落，我们起身告别，奶奶送到院子外看着我们走远了才回去。天黑了，街道上的路灯早已睁开朦胧的眼，淡淡的灯光把我们的影子拉的长长的，一路走回学校，大家无语。我知道我们的心情很复杂很沉重，唯有希望小豪和他的家人今后越走越远，越走越健康幸福。

一年时间转眼间就过去了，回顾这一学年的安全工作，通过我们的不懈努力，我园的安全工作取得了较好的成效。现将一年来我园的安全工作总结如下：

一、着重提高了全园教职员工对安全的重视度，把安全工作放到了首位

我园定期组织教职工学习报刊、杂志、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到已肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

二、严格执行了各项安全制度，措施得力，管理到位

1、安全检查小组定期检查，认真记录。

我园成立了以园领导和班主任为主要成员的安全工作小组，负责检查全园各项安全工作，定期对园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保了的安全。并认真作好记录，为日后的安全工作提供宝贵经验。

2、坚持每天晨检。保证不带危险物品入园，如有要收回。严格安全制度，预防烫伤、外伤、药物毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防走失。保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，

保证一人一巾一杯。

3、加强对食品卫生的管理。

坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品。存放食品有专人专门管理，其他人不得进入食品加工间和操作间，严禁外来人员出入厨房。加强餐具和炊具的消毒工作，严防食物毒和经食物传播疾病。

三、开展安全教育活动，增强防范意识

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。我们开展了丰富多样的游戏、学习、训练、实践活动。

1、在活动过程中经常提示注意安全。如小心触电、当心危险，上下楼梯慢慢走，不推挤，以免碰撞。教育不玩火，不动插头开关等。

2、开展一系列安全主题活动。

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、教育教学方面

我从本班幼儿的'实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，

在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

二、常规工作方面

三、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

四、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

幼儿园大班教研工作总结篇五

全面稳步提高全年级教师的教育教学水平，在统一部分教学基础上突出各班特色，以培养幼儿学习兴趣为基础，让幼儿养成良好的学习习惯，为幼儿入小学做好准备。

一、 牢固树立安全意识，持之以恒地抓好幼儿常规习惯培养。

由于本届大班幼儿人数多，各班应以安全为首要任务，一期来教保人员应统一思想、统一做法，持之以恒地坚持抓好幼儿良好的`生活、学习习惯的培养。

二、 全面抓好各班各项教育教学活动。

1、 积极响应幼儿园“五个统一”，特别是统一数学、语言、音乐三个领域的部分教材，鼓励各班团结一致，资源共享，努力在共性中求特色。

2、 每班预定培训一名舞蹈教师，争取在一期内全面提高全年级幼儿舞蹈水平。

3、 加大表演游戏力度，并结合“迎新年元旦庆祝会”进行每班童话剧表演比赛。

4、 积极邀请专职体育教师赵欣老师共同探讨大班幼儿体育活动的有效开展与指导。

5、 计算与舞蹈课研讨，每名教师申报一个活动并邀请幼儿园教研老师做工作指导。

6、 走进社区，与社区居委会取得联系，通过有意义的活动扩大幼儿园在社区中的影响。

7、 每班划分一个公共区，定期进行公共卫生大扫除，培养

幼儿动手能力及服务意识。

三、 家长工作。

- 1、 白托班教师应经常全面性地与家长交流幼儿情况，对因故没来园的幼儿及时电话与上门家访。
- 2、 全托班制定幼儿夜间睡眠情况表，每周张贴出来，并发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。
- 3、 按时召开家长会与家长开放日，调动家长的教育潜能。
- 4、 做园车的幼儿定期以电话、纸条、书信等形式向家长汇报幼儿在园情况。

四、 具体活动安排。

九月份：

- 1、 各班配合园内环境布置比赛进行分区活动观摩。
- 2、 各班召开家长会。
- 3、 编新器械操，组织各班教师幼儿学习。

十月份：

- 1、 计算舞蹈活动研讨。
- 2、 家长开放活动。

十一月份：

- 1、 表演、建筑游戏研讨。

2、 社区活动（待定）。

3、 秋游（待定）。

十二月份：

简单队列、队形、走步表演赛（赵老师进行指导）。

一月份：

庆新年“童话剧”表演。

幼儿园大班教研工作总结篇六

本学期我们大班教研组继续以“纲要”为工作指南，以园本培训内容为依据，充分深入课程园本化改革，认真贯彻二期课改的精神和理念，提升自身教育新理念，并以提高保教质量与教师队伍素质为重点，把握机遇、团结协作、深化改革、加快发展。在促进教师的专业成长的过程中，促使幼儿快乐成长。

二、教研内容

本学期我们教研小组共十位老师组成，每周一晚上举行小组会议，来共同商讨如何安排教育教学活动内容，采取最佳有利措施，并记录好小组会议内容。鼓动每位教师每周听课，提高自我教学水平。不断寻找课外活动以及游戏来丰富幼儿的一日生活，使孩子在园能够轻松快乐的生活。本学期我们教育重点是为幼小衔接做准备，开展早期阅读活动，利用睡前时间开展识字、拼音、计算的教学。以及培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入学前奠定良好的基础。

三、活动安排

1、三月份

(1)个班上交班务计划

(2)讨论家长会

下一页更多精彩“幼儿园大班老师教研计划”

幼儿园大班教研工作总结篇七

一、教研活动目标：

1. 教师之间用真诚、平和的态度参与每一次教研活动问题的探讨，建立平等的'对话关系，激发群体智慧，发挥每位教师的潜能。
2. 让教师在教研中共同研究主题活动设计、共同反思教师的实践，用专业的眼光去分析、思考，提升教师的教育经验，成就教师的专业发展。
3. 让教师们在事业上互相鼓励，互相支撑，共同研讨，一起面对，形成互相支持、勇于探索、共同进步的教师团队。

二、本学期教研工作重点：

1. 提升教师素质能力，促进教师专业化发展。
2. 有效开展教研活动，以有效教研带动有效教学,提高研究有效性。
3. 每位教师写出一份有价值的教育论文或教学案例、活动设计、观察日记、教育随笔等。

三、本组教师：

杨丽、林玲、韩素花、刘巧超、李德红、秦妍

四、教研活动形式：

交流探讨、课例研讨、听课评课、专题研究、交流分享。