

# 2023年一年级入学教育教案设计 一年级 入学教育教案(汇总8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级入学教育教案设计篇一

1、观察图画内容，使学生初步感受教师的温暖、同学的友爱和校园生活的丰富多彩。

2、画面提示，对学生进行尊敬老师，遵守纪律，团结友爱等方面的人学常规教育。

1、让学生初步感受教师的温暖、同学的友爱和各校园生活的丰富多彩。

2、学生进行尊敬老师，遵守纪律，团结友爱等方面的人学常规教育。

课文插图，录音机。

联系实际，启发谈话。

1、教师以谈话形式引入：今天早上来上学，是自己来的，还是家长送来的。

2、进一步引导：在学校门口，你看见了什么？

二、仔细看图，指导观察。

1、引导学生进行对比：你觉得小学和幼儿园有什么不一样的地方？

2、指导学生按照一定的顺序观察画面。

3、教师：小朋友来到学校学习，老师是你们的好朋友，老师爱小朋友，小朋友也爱老师。

三、说话演练，体会情感。

2、学生结合自己成为小学生以来的经历谈上学的感受。

.....

范文作为一位杰出的教职工，有必要进行细致的教案准备工作，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家收集的.....

2021年.....

## 一年级入学教育教案设计篇二

做一名举止文明的小学生（一年级新生入学教育主题班会）

一年级是孩子们从幼儿园踏入学校的第一步，是孩子们成长路上的转折点，为了帮助一年级新生尽快适应新的校园生活，了解学校概况，早日成为一名合格的小学生，针对孩子好动、纪律性差，自我约束力差、理解力较弱等特点，尽量用画面的形式对孩子进行直观的教育。

逐步培养他们课堂上认真听讲，不随便说话、下位子；课间活动要文明，不追逐打闹；注意保持环境卫生，看到垃圾要主动捡起来送进垃圾箱；讲文明、懂礼貌，见到老师主动问

好等等良好习惯。

搜集一年级习惯养成的儿歌；搜集过往一年级路队、行走、书本摆放等图片、资料等。

（一）致欢迎词，导入新课。

1、从今天开始你们就是小学生了，你有什么想说的？

2、我们一起来学一首《上学歌》吧！

3、班级门口，老师正在迎接同学，若是你，你会怎么跟老师打招呼？

4、看到新同学，你心里想什么？又会做什么？

（问老师好时，我们可以鞠躬，同学之间问好，我们要看着对方的眼睛，表示礼貌。）

5、师生起立，相互问好，同学之间相互问好。

（评价：问好时，表情是否是微笑，声音是否响亮，态度是否大方。）

（二）常规纪律的学习

1、进出门口应怎样走呢？

2、楼道、校园、上下楼梯的行走有什么要求呢？

3、队列的要求。

（同学们各抒己见，老师根据图片进行补充说明讲解。）

4、课堂纪律部分：

(1) 课前需要哪些准备？

(2) 课堂上的书本摆放、坐姿等。

(学习儿歌，进行这些纪律教育。)

(3) 课堂发言、读写姿势的演示。

(可以先让小朋友示范，其他小朋友跟做。)

(4) 各种物品的摆放

(出示图片，并现场示范。)

5、课下活动及过马路等注意事项。

(三) 总结

用儿歌结束本次主题班会。

本次主题班会，比较全面的呈现了孩子们的今后要面临的校园生活和行为规范。全班同学都能积极的投入到这次主题班会的学习中来，思考、讨论、模拟。通过教育做到上课举手发言，遵守纪律，下课靠右行走，不跑不闹等行为规范。

孩子是天真烂漫的。一年级是孩子的正式走入校园的起点。面对着完全不同于以往的经验，他们带着好奇、期待，甚至一点点恐惧走进这里，称我一声老师，我真的感觉责任重大。那么怎么引领他们走好这第一步呢？我想尽自己的努力用最形象直观的方式告诉他们作为一名小学生的行为规范，让他们有一个好的开始，从入学第一天开始，让好习惯与他们同行。前面的路任重而道远，好的开始非常重要。

## 一年级入学教育教案设计篇三

这节课以“学习语文真快乐”为主题。画面上，学生在上语文课。一个同学到黑板上把生字贴到对应的图片下方。老师在一旁微笑地点头。座位上的同学都睁大了眼睛看着黑板上的生字。右边还有两幅图，分别表示了正确的读书、写字姿势。

由于课时较紧张，所以我把这两课合二为一。把内容有机组合，让学生明白快乐的语文课能学到许多的本领，同时快乐的语文课也要求同学们有良好的读写习惯。

- 1、向学生介绍语文课的一般规程，提出上课的要求。
- 2、学生能感受到学习语文是快乐的，学生有主动学习的兴趣。
- 3、学生能模仿教师和书上的小朋友学会正确的读写姿势。并懂得正确的姿势能保护视力。

你们瞧，图画上的同学多认真啊，那我们和他们比一比，看谁上课更认真，好吗？谁做的好，老师就送他一个小奖片。

行为训练：

(1) 老师讲话时同学们就不能再讲话，而且要做端正，眼睛看着老师。

(2) 有问题要举手发言。

(3) 课堂上不能随便走动，也不能随便讲话。

行为练习：做端正，眼睛看老师。

行为练习：举手

小朋友们真能干，学会了做端正，还知道了该如何举手发言。接着老师要给你们讲个故事，听的时候，可千万别讲话，也不能走上来噢。

（出示啄木鸟头饰）大家好，我是一只可怜的啄木鸟。从前我也和你们一样，有一双明亮的眼睛。可是我读书、写字不注意姿势，有时躺着看书，有时走路看书，写字时，身子趴在桌子上，时间一长，就成了近视眼，整天戴着眼镜，真不方便。别的啄木鸟能飞能停，天天能捉害虫吃。我一飞眼镜就要掉，虫子根本捉不到。一出汗，热气就沾在镜片上，什么都看不见，天天饿肚皮。我真后悔啊！小朋友，你们可不要像我一样，要从小注意读书、写字的姿势啊！

同学们，老师今天就要教会你们正确的读书、写字姿势。姿势正确了，对我们学知识，长身体有很大的好处。

（出示投影片）读书的时候我们应该向图上的小朋友一样，做到：

- 1) 身体坐直
- 2) 头放正
- 3) 肩放平
- 4) 再把书拿起来，眼睛离书本一尺远。（边说边指点投影）

教师分解动作示范

教师巡视，一一纠正。

出示儿歌，教师领读：

同学们，我们在学校学习，不仅要读书，还要写字。写字姿势不正确，字就写不好了，时间长了，视力就会变差，身体

也会长不好的。

看，正确的写字姿势就是跟图上的小朋友一样，做到：

- 1) 身体坐正，书本放平，
- 2) 手离笔尖一寸，
- 3) 眼离书本一尺，
- 4) 胸离桌边一拳。（边说边指点）

教师示范分解动作

握笔时，把拇指和食指放在离笔尖一寸的位置，中指抵在下面，笔杆靠枕虎口的位置。（教师演示）另外，无名指和小拇指钩起来，垫在中指下面。（重复两次）

出示儿歌，教师领读：

在语文书的第一页写上名字和班级，教师纠正握笔姿势。

课后作业

- 1、回家把儿歌念给家长听，并做给家长看。
- 2、教师，同学，家长观察一星期，评出读写姿势正确的好学生。

备注

“一尺”就相当于铅笔盒长的. 这条边的长度。

“一寸”相当于老师的两个手指并拢时的宽度。对你们来说，差不多是三个指头的宽。

# 一年级入学教育教案设计篇四

1、结合口令培养学生良好的行为习惯，包括纪律、卫生、礼仪等。

2、结合图画让学生初步了解学校生活，与同学老师友好交谈。

怎样让学生熟悉学校，养成良好的行为习惯。

多媒体□ppt

教学环节教学活动

第一课时

一、

回顾旧知

二、

学习上课

下课仪式

三、

调整座位

第二课时

一、回顾

二、



排队以及参观校园

三、

师生相互认识

1、回顾前面学习的三个好习惯：

小手放好坐端正；遇到问题要举手；保持——安静

2、观察行为表现优秀的学生，选出代理班长。（说清楚该生好在哪里）

为其他学生树立榜样，并强调只要表现优秀，每个人都有机会做班干部□□5min□

从今天起，你们就是正式的小学生了。有谁知道小学生要做什么吗？我们一起来学习。

1、上学：准时、进门、坐下、交作业、拿书、坐好。（有问题先解决好）

2、谁知道上课仪式？上课一起立——老师好——同学们好，请坐。

上课的时候书本放哪里？怎么坐？强调上课时书本放置以及坐姿

3、让学生想想对比上课，下课怎么做。下课一起立——老师再见——同学们再见

4、放学：每天四个人留下打扫卫生□□20min□

请同学们收拾好东西，现在我们调整座位□□15min□

以个子高矮原则调配，分组进行。

等待时同学之间相互认识一下。稍后请学生介绍自己认识了几位新同学。

1、练习上课仪式，查看书本摆放。（登记书本缺少情况，收小红花）

让学生把所有书本放在学校，每天根据作业带部分回家。强调自己独立整理书包。

□5min□

1、选出体育委员、纪律委员。每人负责管理一队。

2、让学生快速、安静的到走廊排队。给优秀的孩子帖小红花。

3、根据个子高矮调整队伍，让学生记住自己的位置。（练习一次）

4、带学生参观校园，指认班级位置、班主任办公室、厕所以及饮水处。

□30min□

刚才我们认识了校园，现在我们来相互认识一下。

请同学发言，说说自己认识了那几位新同学。

说说自己来到新学校、新班级、新同学，心情怎样。（教师记录）

□5min□

板书

设计

开学啦！

## 一年级入学教育教案设计篇五

1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。

2、通过讲故事等，了解到生活中到处都有数学，激发学生学习数学的兴趣，增强学好数学的自信心。

培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。

激发学生学习数学的愿望。

数学活动(一)

教师自我介绍

(1)师生问好

(2)谈话导入：小朋友，从今天起，你们就是小学生了，说明你们已经长大了，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是很光荣的。

(3)教师简单介绍自己请孩子猜猜教师的年龄，谁猜对有奖。说说你是怎么猜到的？

数学活动(二)

了解数学

1、老师先讲一个故事给大家听“有一个聪明的商人，在经商的过程中，曾经用骡子运过盐。有一次，一头骡子滑倒在小溪里，盐洒了一部分在水里，大家知不知道，盐遇到水会怎么样啊？那么这头骡子负担减轻了不少，于是这头骡子每次经过小溪时就故意在水中打一个滚。商人为了改变这头牲畜的恶习，就让它改驮海绵，那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊？吸水之后，重量倍增，这头骡子再也不敢偷懒了。”这个故事大家很熟悉，它已经收录在著名的《伊索寓言》中了哦，你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个数学家吧？泰勒斯，听说过吗？我敢保证，泰勒斯是所有数学家中最有趣最神奇的一个。关于他，流传着许多的故事呢！

2、在这个故事中，就有比一比这样的数学知识。在生活中还有很多这样的数学知识呢。你想学数学吗？在学习中我们会发现数学中藏着许多秘密等待大家去探索。

### 数学活动(三)

学习数学常规要求教师逐条边讲解边示范，学生试着做：

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，铃声响轻轻进教室。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备

### 数学活动(四)

#### 学习小组的建立

1. 划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小

组内表现最好的同学为下周的学习小组组长。

2. 合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。

数学活动(五)

课中操训练

小白兔，蹦蹦跳(小兔跳)

小鸭子，嘎嘎嘎(双手放前作鸭子嘴巴状)

小金鱼，游啊游(双手作小鱼游状或者在腰部摆动)

小朋友，拍拍手(拍手)

安安静静齐坐好!(放好手，坐好)

## 一年级入学教育教案设计篇六

课题入学教育课时2

教学

目标1、结合口令培养学生良好的行为习惯，包括纪律、学习、卫生、礼仪等。

2、结合图画让学生初步了解学校生活，与同学老师友好交谈。

重点难点怎样让学生熟悉学校，养成良好的行为习惯。教具

学具多媒体□ppt

教学过程

## 教学环节教学活动

### 第一课时

一、

回顾旧知

二、

学习上课

下课仪式

三、

调整座位

### 第二课时

一、回顾

二、

排队以及参观校园

三、

师生相互认识

1、回顾前面学习的三个好习惯：

小手放好坐端正；遇到问题要举手；保持——安静

2、观察行为表现优秀的学生，选出代理班长。（说清楚该生

好在哪儿) )

为其他学生树立榜样，并强调只要表现优秀，每个人都有机会做班干部□□5min□

从今天起，你们就是正式的小学生了。有谁知道小学生要做什么吗？我们一起来学习。（先说明过程，再实践练习）

1、上学：准时、进门、坐下、交作业、拿书、坐好。（有问题先解决好）

2、谁知道上课仪式？上课-起立-老师好-同学们好，请坐。

上课的时候书本放哪里？怎么坐？强调上课时书本放置以及坐姿

3、让学生想想对比上课，下课怎么做。下课-起立-老师再见-同学们再见

4、放学：每天四个人留下打扫卫生□□20min□

请同学们收拾好东西，现在我们调整座位□□15min□

以个子高矮原则调配，分组进行。

等待时同学之间相互认识一下。稍后请学生介绍自己认识了哪位新同学。

1、练习上课仪式，查看书本摆放。（登记书本缺少情况，收小红花）

让学生把所有书本放在学校，每天根据作业带部分回家。强调自己独立整理书包。

□5min□

- 1、选出体育委员、纪律委员。每人负责管理一队。
- 2、让学生快速、安静的到走廊排队。给优秀的孩子帖小红花。
- 3、根据个子高矮调整队伍，让学生记住自己的位置。（练习一次）
- 4、带学生参观校园，指认班级位置、班主任办公室、厕所以及饮水处。

□30min□

刚才我们认识了校园，现在我们来相互认识一下。

请同学发言，说说自己认识了那几位新同学。

说说自己来到新学校、新班级、新同学，心情怎样。（教师记录）

□5min□

板书

设计

开学啦！

[入学教育教案(人教版一年级上册)]

## 一年级入学教育教案设计篇七

- 1、结合口令培养学生良好的行为习惯，包括纪律、卫生、礼



仪等。

2、结合图画让学生初步了解学校生活，与同学老师友好交谈。

重点难点

怎样让学生熟悉学校，养成良好的行为习惯。

教具学具

多媒体□ppt

教学过程

教学环节教学活动

第一课时

一、

回顾旧知

二、

学习上课

下课仪式

三、

调整座位

第二课时

一、回顾

二、

排队以及参观校园

三、

师生相互认识

1、回顾前面学习的三个好习惯：

小手放好坐端正；遇到问题要举手；保持——安静

2、观察行为表现优秀的`学生，选出代理班长。（说清楚该生好在哪里）

为其他学生树立榜样，并强调只要表现优秀，每个人都有机会做班干部□□5min□

从今天起，你们就是正式的小学生了。有谁知道小学生要做什么吗？我们一起来学习。

1、上学：准时、进门、坐下、交作业、拿书、坐好。（有问题先解决好）

2、谁知道上课仪式？上课一起立——老师好——同学们好，请坐。

上课的时候书本放哪里？怎么坐？强调上课时书本放置以及坐姿

3、让学生想想对比上课，下课怎么做。下课一起立——老师再见——同学们再见

4、放学：每天四个人留下打扫卫生□□20min□

请同学们收拾好东西，现在我们调整座位□□15min□

以个子高矮原则调配，分组进行。

等待时同学之间相互认识一下。稍后请学生介绍自己认识了  
几位新同学。

1、练习上课仪式，查看书本摆放。（登记书本缺少情况，收  
小红花）

让学生把所有书本放在学校，每天根据作业带部分回家。强  
调自己独立整理书包。

□5min□

1、选出体育委员、纪律委员。每人负责管理一队。

2、让学生快速、安静的到走廊排队。给优秀的孩子帖小红花。

3、根据个子高矮调整队伍，让学生记住自己的位置。（练习  
一次）

4、带学生参观校园，指认班级位置、班主任办公室、厕所以  
及饮水处。

□30min□

刚才我们认识了校园，现在我们来相互认识一下。

请同学发言，说说自己认识了那几位新同学。

说说自己来到新学校、新班级、新同学，心情怎样。（教师  
记录）

□5min□

板书

设计

开学啦！

## 一年级入学教育教案设计篇八

- 1、观察图画内容，使学生初步了解学校生活，感受教师的亲切，同学的友爱，语文学习的快乐。
- 2、依据画面提示，对学生进行尊敬老师、热爱学习、遵守纪律、团结友爱等方面的入学教育和良好学习习惯的养成教育。
- 3、观察与演练结合，培养学生愿意与老师和同学友爱交谈的态度。

依据画面提示，对学生进行尊敬老师、热爱学习、遵守纪律、团结友爱等方面的入学教育和良好学习习惯的养成教育。

实物投影仪、挂图

两课时

- 1、观察图画内容，使学生初步了解学校生活，感受教师的亲切，同学的友爱。
- 2、依据画面提示，对学生进行尊敬老师的入学教育。
- 3、观察与演练结合，培养学生愿意与老师和同学友爱交谈的态度。

1、观察图画“欢迎新同学”。观察后提示：这是什么地方，都有谁，他们在做什么。观察后，可以请学生在教学挂图上

分别指出每个人物的身份。如“这是老师”、“这是新同学”、“这是新同学的妈妈”。

2、讨论对话。观察完每一幅图后进行讨论：想想开学第一天见到老师的时候你和老师都说了些什么，猜猜这位同学对老师说了什么，老师对他说了什么。

3、情境演练。老师读出对话框中的语言，并告诉学生每天第一次见到老师时都要向老师行礼问好。

老师：清早，我在上学的路上遇见了王样同学

王样（起立，鞠躬）：老师早！

老师：王样，你早！

（继续创设情景，相遇的地点可以是学校门口、校园里、办公室前、教室里点到哪位同学的名字，哪位同学起立、鞠躬，向老师问早、问好。）

1、图上画着谁？（老师和同学）

2、同学们在上什么课？（语文课）

3、这些字你认识吗？谁愿意把这些字读给大家听？

4、图上的小朋友是怎样上课的？（专心）

5、从哪里看出同学们十分专心上课的？（引导学生观察图上的小朋友眼睛看哪里？怎么坐？怎么听？）

1、观察图画内容，使学生初步感受到语文学习的快乐。

2、依据画面提示，对学生进行热爱学习、遵守纪律、团结友爱等方面的入学教育和良好学习习惯的养成教育。

1、看图，图上的小朋友是怎么读书的？

（观察小朋友怎么坐？手怎么拿书？课本与眼睛距离多远？）

2、小结：看书时要两手拿书，身子坐直，书稍微向外倾斜，课本与眼睛保持一尺左右的距离。

3、看图，图上的小朋友是怎么执笔的？怎么写字的？

（观察小朋友用哪些手指握笔？手指与笔尖有多少距离？书和本子怎么放？写字时，身体与桌子距离是多少？）

4、老师边示范边讲解：写字的时候，用大拇指、食指和中指执笔，手指稍稍弯曲，不要使劲握笔杆。手指与笔尖的距离为一寸。本子或纸要放在桌子中间靠下一点的地方。写字的时候，头要放正，两肩放平，身子稍向前倾斜，身体与桌子的距离为一拳。

1、你们知道为什么坐、立、读书、写字都要有正确的姿势？

（保证更好地学知识，养成学习好习惯，预防近视）

2、在老师指导下，进行坐、立、读书、写字、握笔的常规训练。老师边巡视边纠正不正确的姿势。

3、教儿歌巩固。

“看书写字，注意姿势。不弯不曲，离书一尺。坐得端正，预防近视。”

1、同桌互相检查坐、立、读书、写字的姿势，互相纠正。

2、小组比赛，看谁做得最正确，教师奖励做得好的学生。

看书写字，注意姿势。

不弯不曲，离书一尺。

坐得端正，预防近视。

经过教学，我班学生对小学常规的认识多了一点，但是最重要的还是平时的贯彻，常抓不懈，教学时多注意学生的行为规范，这样就能形成良好的行为。

在教学学前教育时，本人注意教给学生顺口溜，以适应低年级学生的年龄特点，效果较好。