

最新教师跟岗总结体会(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师跟岗总结体会篇一

教师跟岗学习中，教师感受了先进的教育教学理念，名师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。下面是本站带来的教师跟岗学习的心得体会怎么写，仅供参考。

16天的教师跟岗培训即将过去，可是这次跟岗培训却给我留下了深刻的印象。12月2日，我来到了东莞莞城中心小学，开始为期十二天的跟岗学习。莞城中心小学制定了详细的培训计划，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照计划有条不紊地进行各项培训活动，如文化考察、学员研修以及学员展示课等。各项培训活动紧张而有序地进行，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了东莞莞城中心小学的教育资源，与许多名师，专家的接触交流，听了梁惠权校长介绍学校办学理念与特色，听了苏庆南主任《以考级促阅读、以活动激兴趣》的讲座，听了周奇、彭才华、黄燕芬等品牌老师的课，还观摩了第二课堂教学。我感受到他们“悦纳至正”的办学理念不折不扣地付诸实施，而且获得成功，让我大开眼界，收益良多。

在跟岗学习中，我感受了先进的教育教学理念，名师的成功经验，提升了自身的教育教学水平。在三位品牌老师的带领下和指导下，我们对观摩课进行讨论和点评，我们的跟岗学

习，内容丰富，形式多样。这次的跟岗培训学习让我对教学理念有了更加深刻的理解，教学能力得到了一次新的提升。且在三位品牌老师的指导下我将所学的理论与实践结合，上汇报课，听课评课，上课反思等等。通过学习收获颇丰，感触良多。

在黄燕芬老师的课上，让我知道注重识字教学。她充分相信学生，放手让孩子自己识字，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在彭才华老师的课上，让我领略到课堂的语言的艺术美，彭老师教学时的朗读指导很有技巧，随机应变能力强，真令我佩服！我深深地体会到了老师的课堂语言是一门艺术。而在周奇老师的课身上，让我知道用聊天的形式可以善于激发学生的情感。课堂上没有约束，说实在，我喜欢这样的聊天，亲切而又自然，没有师生之分，没有优差之界，这种聊天形式的课堂，值得我去深入探讨。

还有，听了周奇老师的作文课以及彭才华老师的“广快作文”讲座，我心里有底了，我要把他们这种作文模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓作文风。

培训活动中，我们也展示了一堂又一堂充满语文韵味的好课。我和其他学员团结互助，形成了良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。在我上《伯牙绝弦》的教学，在整个教学中，自然流畅，音乐、画面不过分，拓展恰当。周奇老师在点评中，向我提出了一些需要改进的地方。经他一点拨，进一步发现了自己身上存在的不足，如正音方面还没注意，在追求答案的过程还有一个关键有价值的鼓励，对知音的内涵还可深入挖掘等等。周奇老师的工作激情和人格魅力，让我真切地体会到什么叫做“学高为师，身正为范”。

本次培训，我看到了众多教师身上的闪光点，同时发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。但这次培训，却让我明白了今后前进的目标，学以致用，我将在这里学到新知识尽快内化为自己的东西，运用到教育教学的过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协助能力，加强学习，让跟岗学习成果在教育教学中发光。

在这里，真诚地感谢广东第二师范学院为我们提供了这样一个集中学习的机会，为我们的进一步发展充电、提高！

今天是跟岗学习的第二天，正式深入八中课堂，亲身感受其教学与教研氛围，感触颇多，获益匪浅。

首先是来自课堂内师生之间、生生之间交流的和谐融洽、；本站)积极参与的良好氛围。教师的课堂准备充分，学生的积极配合，充分突出了以学生为主体以教师为主导的新课程理念。学生回答问题时的积极、大气、出口成章，教师点评时的精炼到位、恰到好处点拨与引导，使课堂流程自然顺畅。不难看出教师对学生的训练有素以及学生对老师工作的认可与回报。反观自己学校，虽说轰轰烈烈的“三步七环节：教学模式已深入人心，但总感觉到语文课被模式化僵硬化，很难上出语文课应有的“语文味”。正如学员来自一中的刘丹所说，我们应该将这种久违了的氛围带回去，辐射和感染自己的同事与学生。

其次是来自八中语文组那种畅所欲言、知无不言言无不尽的教研氛围，特别是评课氛围。下午评课，虽然任务只要评上午听的两节课，但引申的专业问题很有针对性和指导性。授课者详细介绍教学设计，坦承教学中自身意识到的不足。评课者对课不对人，毫无保留的客观评价无论是对授课者本人还是参与教研的老师，不管是对八中本校的老师还是我们这些有幸参与观摩的外校学员，收获都是很大的。特别是主持人、评课者之间大多以昵称、绰号或名字互称，更可感觉到这个大家庭的和睦与亲切，这种感觉令我羡慕。特别是对我

这种评课喜欢讲直话讲真话的人来说，我找到了自信与勇气，我以后将秉承“对课不对人”的原则参与自己学校的评课，我相信，不管是对自己还是被评者都大有益处。好期待明天能听到名师傅老师的精彩一课！

20xx年3月4-7日，我有幸参加了佛山一中骨干教师跟岗学习。通过这次学习，我觉得受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了四节真实的常态课，参加了一次数学科组活动。这四节常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了高中学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于高中生各种能力及良好个性的健康发展。

在佛山一中，我们跟岗学习成员受到了学校的热情款待。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的跟岗学习原则，我们认真观察、认真学习、认真反思，每天坚持写学习心得体会。现将这次培训学习总结如下：

一、润泽心灵的校园文化

花园似的校园，点缀得五彩斑斓，更显得生气盎然，一座别具风格的教学楼，在翠绿欲滴的树儿和娇羞欲语的花儿的装饰下，更显得生机勃勃，形成了一种人工美和自然美的景色。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子。例：“卓越其实源于习惯”，学生自创的上联：“计语英数、评生化理、耕政史地、整装待发、剑指天下；下联：赋书卷气、籍鸿鹄志、怀国家情、昂首直行、奔赴前方。惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精

神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员身上的气质，最后形成学校独具一格的一种精神气息。

二、震撼人心的行为习惯

作为教育工作者，我们都知道要把学生培养成为四有新人，这是教育的终极目标。但是我们也遗憾地看到现实离这个目标还很远，学生的行为习惯中总有一些不和谐的音符，可是在佛山一中却看到了令我心灵震撼的学生行为习惯。在学生眼里，教师就是表率，教师的一言一行无不潜移默化地影响着学生。志向高远的教师带出志向远大的学生，知识渊博的教师带出博学多才的学生，严于律己的教师带出遵纪守法的学生，宅心仁厚的教师带出充满爱心的学生，这就是教师的人格魅力。

三、匠心独具的教学艺术

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。

高三(7)班黄老师的分类讨论专题《分段函数的零点》，整节课教师围绕目标，层层推进，这一节课因为是上午的第五节，学生已经出现疲劳，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，黄老师采用了创设情境的教学方法，设计了色彩鲜艳的课件，让学生在课件所创设的情境中学习。同时还让同学们通过合作交流发现分段函数的零点的规律性，与二元一次方程和二元一次函数息息相关，这样既活跃了学生的思想，开拓了学生的思路，激发了认知兴趣，又充分发挥了学生的学习积极性。

跟岗学习让我深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，

才能在教学中获得成功!今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的!

教师跟岗总结体会篇二

幼儿教师跟岗培训心得

时光飞逝，短短两天的跟班培训转眼结束，虽说时光已将这次培训画上了句号，但时光老人走过之后还是给我留下了些许礼物，让我受益匪浅。

9月20号我们在班主任老师的带领下乘车去了赣榆县实验幼儿园(北园)进行跟岗学习。入园后首先是园方代表向我们介绍了实验幼儿园的基本概况，该园位于教师新村小区中，地方虽然不是很大，但让人觉得环境清新。在这里我们听了两节教学活动课，第一节是实幼的孙丽老师给我们展示的大班综合活动课《爱的亲亲》。孙丽老师的综合活动让我们每个老师都融入到了里面，她的表情十分的亲切，语言十分的温柔，她的这节活动课然我们体会到了爱的力量，以及让幼儿知道要及时的去表达爱的重要性，整个活动课自然流畅，充分调动了幼儿的积极性。第二节是李丽老师执教的大班数学活动《分照片》。李丽老师的数学课设定的两个目标都顺利完成了，而且最重要的是让孩子们感受到了数学活动的乐趣。李老师也是一位经验丰富的老师，她的语言动作贴近幼儿，时刻吸引幼儿的注意力。

下午，到了庆港幼儿园跟岗学习，这里从办园条件、硬件设施、办园理念、教育教学模式等等方面无不透着规范。当我们走进幼儿园时，那些集办园理念、孩子活动、教师成长目标等一体的校园文化马上深深吸引住了我的目光。该园占地面积并不很大，但合理的布局、各种幼儿玩具错落有致，有利于幼儿的活动。并利用颜色来丰富幼儿活动的空间。他们

每个班级里都设计了不同主题的区域活动角。在区域活动中，孩子们人人是主角，老师只是引导着、组织者。孩子们在区域活动中创造能力、语言表达能力、社会交往能力、同伴之间的合作能力等都得到迅猛的发展。孩子们在游戏的过程中体验、学习；在实践中探索、发现。正是这些丰富多彩的活动以及先进的办园理念，使孩子们不仅得到情感方面的发展，也有了知识技能方面的提高，促进了幼儿全面健康的成长。

9月21日上午，我们在会议室进行了关于农村幼儿园区域活动的设计的分组讨论。我们分别讨论了各自幼儿园区域活动中所遇到的困难以及我们的想法。下午邀请了专家王春华老师给我们点评和讲解。王老师给我们提出了很多宝贵的建议。

细细回味，此次的培训虽然很短暂，但让我们学到了许多书本上学不到的知识，今后我们要做到善于总结和习得、注重完善和提升；要做到付诸实践、致力规范；要做到有效指导、关注延伸和提高。使跟班学习的经验落到实处，真正服务于园所、服务于教育。

骨干教师跟岗学习心得体会

20天来，本人尊重师傅，团结同学，自觉遵守教师工作室的各项制度，不迟到、不早退，积极认真地完成教师工作室的交给我的各项任务。

这段时间，我们的师傅极力整合周边优质的教育、教学资源，带着我们到处听报告、听课、评课；带我们到xx附中听国培课；带我们到广州xx中学的何xx名师工作室□xx中学的杨xx特级教师工作室、罗湖外语学校的郭xx名师工作室进行交流研讨；还带我们到香港参观了香港城市大学、到保良局林xx英文学校听香港教育学院课堂学习研究中心高xx博士的报告《课堂学习研究与教学改革》，让我们见识香港的教育教学理念和教育教学方式。20天来，我们听、评课均为21节，说课1节，听报告9个，课例开发1节，完成教学设计2篇，教学反思3篇，

写读书笔记2篇，教学论文1篇，撰写跟岗学习日志16篇并发布到个人博客上，还以“课堂学习”为方向，确定自己的研究课题，并在老师的指导下完成三级课题开题报告，还进行了部分课题研究工作。

跟岗的这段时间，过得很充实，收获很大。最大的收获来自我们的师傅。师傅高尚的师德风范、师傅对教育事业的执着热爱、师傅鲜明的教学风格，深深感染了我，让我很震撼。每当感觉辛苦的时候，每当想偷懒的时候，听听师傅激情洋溢的话语，看看师傅坚定的背影，我们就来了动力。通过听、评课，在活动中观察和感悟各老师的教育教学艺术，充分感受与体验名师教育思想、教学风格，让自己的教育教学理念得到很大程度的更新，教学手段和教学方法发生了改变，教学水平和教学技能得到很大的提升。在准备常态课和汇报课时，本人认真整合大家的教学思路，教学设计更多地从学生的角度进行思考，创设适合他们的教学情境；上课时大胆打破自己平时传统的教学方法，采用小组合作学习和分组实验的教学方法进行教学；在教学过程中使用了白板、多媒体等教学工具，让自己的教学呈现方式多样化。通过这样的改变，自己解放了，学生参与度高了，学习效率也较高了。另外，在听、评课的过程中，通过不断地进行学习，自己听、评课的能力提高了，提取信息和归纳总结能力也得到了不同程度的提高。

但由于本人一直处于山区的普通中学，见识比较少，教学方法比较传统，教学过程中放不开手脚，教育、教学功底和珠三角等地的老师相比还差距很大。通过这次的学习，让我看到了差距。回去后，我将好好地把学到的东西运用到自己的教学中，让自己的教学风格更稳定，不断练就 and 加深自己的教学功底，让自己成为名符其实的“骨干教师”。

教师跟岗总结体会篇三

为期一个月的跟岗学习结束了，我觉得受益匪浅，这种收获

不亚于聆听专家的讲座。记得第一天来到x市实验幼儿园观摩活动，留给我最深印象的，便是老师和孩子们那灿烂的笑容以及他们间的平衡发展、他们良好的学习习惯、感说感讲的行为表现。我想这肯定离不开老师点点滴滴的培养，更离不开他们对孩子的解读和分析。为此我在心中暗暗下定决心，作为示范幼儿园的一名骨干教师我一定要不虚此行，将规范的幼儿园一日生活常规深植于我心中，用它来指导我今后的教育教学工作。

通过观摩活动可以看出幼儿园无论是与园长的交流、幼儿活动的安排、环境创设还是档案材料的收集整理传递地是同样先进的教育理念。幼儿园的大环境创设，真的可以用朴素、大方来形容，有的地方如楼道，集教育性、人文性于一体，充分体现了老师们独具匠心的一面；园舍虽然不大，但到处都干干净净。细节管理非常出色，特别是环境创设细致入微，小到班内每件设施的饰品，使得每个班级就像一个小家，身在其中让人感觉到非常温馨、舒服，富有情趣。看到了那些随手拈来的废品经过孩子、老师的手变成了一件件艺术品，这些真的令人触动。我们还看到实验幼儿园是一所教研工作做的特别扎实有效、有深度、有层次的幼儿园，这些从幼儿园的规范管理和孩子的一日生活中的各个流程中我们都能看得到、感觉得出来。在这里的老师是辛苦的，也是快乐的，因为只有工作着才是幸福的。

1、注重激发幼儿的创造兴趣。

幼儿正处在感兴趣的反映活动时，对现实中的周围环境、事物的感知会更加敏锐、迅速、牢固，会主动寻找认识事物的方法和手段，积极地、创造性地完成某些活动。在一次观摩活动中，老师为孩子们准备了许多自由选择的活动器械，并提出“想想，这些东西可以怎么玩呢？”老师先让小朋友观察，使幼儿在直觉上对这些活动器械产生浓厚地兴趣。随后，幼儿之间、幼儿与教师之间可以展开讨论，如何利用这些器械进行活动。在一段时间的摸索之后，有的孩子用小圈转着

玩，有的玩起了跳水沟的游戏……这种观察、比较、讨论的方法，能够活跃思维、激发创造兴趣，比较充分的发挥幼儿学习的主动性，更加有利于幼儿在分析、比较各种意见时，提高自己独立的思考能力、分析问题和解决问题的能力以及口语表达能力。最后，大家经过演示进行比较，从而寻找比较适宜的活动方法。

2、引导幼儿主动活动。

幼儿是活动的主体，而不是被动的接受者。如果幼儿在活动中失去了自主性这一地位，就会产生表面上参加游戏，而实际上是在完成某种任务的现象。幼儿的积极性未能得到充分体现，更谈不上创造性的发挥。教师重视对每个幼儿的观察与了解，使活动尽可能适应每一个幼儿发展特点，让幼儿创造性之花得以闪烁。我们看到在每天的区角活动时间内，除了正式的活动区角之外，还准备了一些适合本班年龄特点的区域，如折叠餐巾、舞蹈等等。在活动中，幼儿可以根据自己的个人爱好、能力水平自由结伴、自主选择，在这一宽松的氛围中，幼儿想出“一物多玩”的方法，创造精神得以体现。

3、充分利用场地、器械。

因条件原因，幼儿园在体育场地上还达不到正常标准，而我们从这次的观摩活动中也可以看出，幼儿园的教师都能开动脑筋，最大限度地提高场地利用率，多采用分时间段、分组活动和分散活动。如：器械不够，就采用分组轮换型或循环练习型等形式，以加大幼儿的练习密度。

1、建立平等的师生关系，创设宽松的环境氛围。

一日常规与自由是幼儿园班级中不可分割的两方面。教师应该让幼儿了解一日常规不是用来管教、限制幼儿活动的，而是为了创设更加民主自由地精神环境。

2、提出合理的规则要求，符合孩子的年龄特点。

各班的常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出。小班幼儿初步学习按教师琴声进出活动室。

中大班幼儿理解并执行一日活动各环节的转换指令，养成好习惯，如进出走路、不奔跑、不互相追逐。

3、创设充分的锻炼机会，让幼儿多次的实践训练。

生活在集体中的孩子，他们的都包括饮食、睡眠、盥洗、学习和游戏等内容，因此教师应让幼儿了解什么时候什么情况下该如何做的认知、体验和经历，逐步形成良好的习惯，并在反复的实践中得到强化，进一步养成良好的班级常规。教师要尽最大的努力创造条件练习，无论态度上还是方式方法上，都要有足够的耐心，千万不要有太烦太慢、不如自己来做快省事的想法。

4、提供模仿的榜样，努力做孩子的表率。

教师以身作则、严于律己，给幼儿以正确的示范，让幼儿在脑海中形成正确的概念。同时同伴的影响对幼儿的发展也有不可估量的作用，我们要抓住日常生活中的点滴小事，把握好教育时机，让幼儿之间互相学习，这也是常规培养中的有效方法。

5、教师之间要密切配合，常规教育要持之以恒。

一个班级的常规好坏，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。

几点体会：

1、幼儿的眼睛是反映教师行为的镜子。对幼儿进行常规教育

时，要求幼儿做到的，作为教师自己必须首先做到。（如：拿东西时轻拿轻放、轻声细语与幼儿交谈、不随意斥责幼儿等等，潜移默化的影响幼儿）。

2、对幼儿进行常规教育时，班内的两个老师之间要经常沟通、交流。一起制定符合本班的常规教育计划，并达成统一要求，避免造成幼儿的常规混乱。

3、科学有序的常规环节转换，可以增加孩子们有效的活动时间。比如：各个活动之间过渡是最容易出“乱子”的时候，如果安排不合理会延长孩子们的等待时间。

4、培养幼儿的常规，关键在于“培养”两个字。教师的责任是教孩子按照可以接受的行为标准来行动，班级常规的建立应由教师规定转变为教师引领下幼儿自发讨论、合作为主的民主制定。常规的功能应由限制幼儿活动，方便教师管理为目的转变为支持和引发幼儿不错的活动，促进幼发展为目的。常规中的师幼关系应由管与被管转变为和谐、轻松的“大朋友”、“小朋友”关系。常规的培养应由园内延伸到家庭，家长成为一种重要的教育资源。

一个月的交流学习让我看到了先进的教育理念、科学的教育教学方式方法，让我长智慧、增能力，今后我将结合自己园所的实际，取长补短，合理整合亮点，寻找属于自己的一面，在属于自己的道路上坚定地走下去，去创造属于我们的辉煌！

教师跟岗总结体会篇四

在9月16日至9月19日在肇庆市实验幼儿园与肇庆市第一幼儿园的四天跟岗学习中我收获了不少的知识与实践，这几天的学习对我以后对幼儿园的管理与教育起到了重大的帮助；现在我来说说我这几天在一幼跟岗学习的心得吧！

在18日早上7：40分我匆忙的来到一幼，八点钟幼儿就开始陆

续进园，幼儿进到幼儿园第一时间先洗手再到校医那里排队进行晨检，晨检完了再回到自己的教室，在教室里老师们早早的在教室门口里等待孩子的到来，老师们总是微笑的跟孩子们打招呼，孩子们都是左一句“老师好”右一句“老师早上好”这让我都听得心里甜丝丝的。老师和孩子们都十分有礼貌，热情。

接完孩子，班上的三位老师就开始分工合作起来，到了吃早餐时，孩子们一个跟着一跟排好队在老师那把自己的早餐拿回自己的座位上吃，吃完早餐值日生就开始收拾餐具，这一切看起来是那么的有条不紊，这一点我本人就十分佩服，老师在背后肯定花了很多心血和努力才有这样的教育效果。

时间又到了十点左右，我们有幸的看了一场精彩的体育课，这一节课是由密老师组织《篮球课》，打篮球是一幼的一大特色课程，今天我们看到的是大，中班混合班课，从旁边观察老师用大班带领中班的孩子开始活动，以比赛的方式来教导孩子学习花式篮球，再慢慢的增加难度；在接下来的活动中我看了老师自制的篮球教具，这一节课下来我们都看得十分精彩，使我学习到了如何开展一节有意义的、孩子们喜欢的体育课，这节课让我受益匪浅。

下午，孩子们吃完午点，我跟着大一班的孩子到了教学楼下玩和做游戏，

一下楼，我看到全部班级都在这做游戏，我心想：天呀，这么多小朋友一起，不会发生危险吗？我就在旁边观察孩子们和老师，老师和孩子一起玩或组织各种游戏，孩子们和老师玩得非常开心，看来我心中的担心是多余的，在这里老师们的组织能力非常强，这又让我看到了这里的老师队伍是那么的强大。

这一天跟岗下来，我们对我们的幼儿园进行了反思，为什么别人的教学效果会这么好？是这里的孩子比农村的孩子乖吗？是他

们的老师比我们的老师好吗？是他们的环境比我们的优越吗？但我觉得这些都不是重点，重点的是他们的老师会用心的去爱每一位孩子、用心的去栽培每一位孩子，热爱自己的职业才会有这样好的教学效果，在这一天里我没有看到有一位老师会责骂孩子或惩罚孩子的事情发生，自己作为家长，我自己也做不到这样。

第二天，我就在大一班跟岗学习，第一节课就在音乐室里上了一节《重要的电话号码》，老师把孩子带里到音乐室从提问中开始了这一课，这节课让幼儿记住了110、119、120号码的重要性与用途，老师们提前安排孩子把自己的家人的电话号码带回园并用身体的动作来记号码，让孩子与孩子之间有互动；看完这节课我参观了一幼的各种功能室的设计与环境布置。再经进这一天我就更深入的了解幼儿园的教育和教学环境。

xxx幼儿园为期三天的跟岗学习结束了，在这几天的学习过程中，我很珍惜在这里的每一时刻。

走进园内，幼儿园的整体环境，走廊中的作品展示、随处可见的户外活动材料等，墙壁文化都感觉很丰富。班级中的小环境，区域材料、种植园地、家长园地等以及幼儿作品都各有特色。教师们充分利用活动室的每个角落，合理安排，布置温馨舒适。

我在阳阳班、云云班、亮亮班各学习一天，孩子们来园时文明礼貌，活动参与性很强，在游戏中教师关注到每一位孩子的发展与参与，孩子们在教师的带领下宽松、愉快的游戏，在活动中，每一位教师都很关注幼儿自理能力、自主能力的培养和生活习惯的养成。比如点心前洗手、便后要洗手，每次活动后都提醒喝水，而且一定会检查每一个小朋友是否把衣服束在裤子里。还有是孩子良好的倾听习惯、参与晨间活动时的习惯，非常注重孩子规则意识的培养。每天还为孩子提供不同的营养水，增强他们的体质。

在跟岗学习中，我听到了真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，更让我看到了老师们的工作态度、专业素质，对孩子们的热爱与关注。有的教师在活动中注重孩子语言能力的培养、有的注重孩子发散思维的培养、有的注重孩子经验的分享、能力的提高。特别是每日一讲让人印象深刻，孩子的语言表述、丰富的词汇量、大胆自信的表现，让人着实刮目相看。

老师每天都能严格按照安排表进行每一个活动，充分保证幼儿的户外活动时间、游戏的时间量，力求活动的丰富多彩。由于三天都下雨，老师们也是只要天气合适，一定会出去活动。在班级进行自主游戏时，孩子能按自己的兴趣及任务选择并专注游戏，足见平时教师引导有方。活动中老师极具亲和力，和幼儿们玩成一片。这不仅有利于他们体质的增强，而且培养了幼儿的兴趣与习惯。

本次跟岗是我教育生涯中难忘的珍贵的回忆，我将不断学习、完善充实自己，让自己在专业素养上有一个新的飞跃。

教师跟岗总结体会篇五

为更好地理解幼儿、读懂幼儿，在秋意绵绵的十月，我们来到了美丽xx来到了此次跟岗学习的目的地——xx市xx幼儿园，与xx幼儿园的幼教同仁们相聚一堂，静待花开，聆听花开的声音。

走进xx幼儿园，我便被眼前的景致所吸引、驻足。只见入园处花团锦簇，五颜六色的鲜花和极具特色的花盆、优雅的花架把xx幼儿园衬托得如家般美丽、温暖，整个园所环境优雅、自然，活动室舒适而温馨，为孩子们营造了“亲自然·温享体验·共情感”的良好环境。移步户外南草地、小鱼池、小花小园、小树屋、自然角、中庭xx小沙池……这些精致的小场景，融汇了大自然的精华，是孩子们彼此交流、嬉戏的乐

园。再看室内多元化的专项活动室带给幼儿自主游戏的空间：孩子们在“麦兜小厨房”中体验生活劳动乐趣，品尝劳动的成果；在“创意彩虹吧”中描绘自己的xx□展现属于自己的作品；在“蜗牛故事会”中静心聆听，勇敢表达；在“奇思妙构坊”中动手拼搭，实现小小建筑师的梦想。

循着xx中的小路，我们来到了操场，在欢乐活泼的晨间音乐中□xx中处处都有孩子们朝气蓬勃的身影，处处飘荡着孩子们的欢声笑语，他们用稚嫩的声音礼貌地跟我们打招呼，热情地欢迎我们的到来。敞亮的操场上，孩子们正热火朝天地投入到趣味十足、丰富多彩的晨间活动中，班级所运用的合理材料，让孩子参与性高、兴趣性浓、操作性强，在儿童化、教育化、艺术化、生态化、立体化、多元化一体的环境中，显得格外有趣。

在短暂的休息之后，每一条独具特色的长廊混班互通游戏吸引着我们的眼球，瞧，小班“半亩花田”游戏中孩子们变成了专业的小厨师、有爱的妈妈，中班“花花小镇”游戏中孩子们体验着各种社会职业角色，大班“建构街”里孩子们充满奇思妙想。作为xx幼儿园特色互通游戏，三个年段通过全方位的视角，向我们展现了自然与体验、角色与交往、挑战与合作。丰富的游戏材料，融洽的师幼互动，让观摩游戏的我们，情不自禁地走近孩子，融入孩子，一起体验游戏的趣味，在交流与记录中留下美好的瞬间。

我们还参与了区域动态观摩研讨活动。教研活动通过互动交流、举例建议等环节，让教师们学会在游戏中多视角关注、解读、评价幼儿，思考“提升与改进”的有效实施策略，从而促进教师的专业成长。也让我们更加了解了游戏的概念与观察，学会在游戏中多视角关注、解读、评价幼儿，提高教师观察解读幼儿的能力。随后，我们也通过现场互动交流的方式分享了自己的观点与感想。

后勤管理是幼儿园管理中重要的一部分。在后勤负责人裘姝

琴老师的带领下，我们参观了两所幼儿园的整体环境，从校园安全、食堂工作等方面进行详细了解，他们细致的后勤工作让我们不禁赞叹。另外，我们还参加了园区本学期的膳管会会议“寻爱的味道”，与幼儿园膳食管理团的家委们一同探讨孩子的膳食结构与当前家庭喂养形成的进餐问题，为幼儿提供更健康、更有营养的幼儿膳食一起出谋划策。

人们都说教育是一颗树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云。秋日里的美好遇见，我们碰撞着教育的智慧和火花。我们在深入地了解xx学前教育集团课程理念与管理理念的同时，感受了xx学前教育集团教师团队的敬业和专业，让我们开拓视野，受益良多。今后我们仍将在探索幼儿教育发展的道路上携手前行，静待花开！

教师跟岗总结体会篇六

为更好地理解幼儿、读懂幼儿，在秋意绵绵的十月，我们来到了美丽xx来到了此次跟岗学习的目的地——xx市xx幼儿园，与xx幼儿园的幼教同仁们相聚一堂，静待花开，聆听花开的声音。

初见·xx中的美好

走进xx幼儿园，我便被眼前的景致所吸引、驻足。只见入园处花团锦簇，五颜六色的鲜花和极具特色的花盆、优雅的花架把xx幼儿园衬托得如家般美丽、温暖，整个园所环境优雅、自然，活动室舒适而温馨，为孩子们营造了“亲自然·温享体验·共情感”的良好环境。移步户外南草地、小鱼池、小花小园、小树屋、自然角、中庭xx小沙池……这些精致的小场景，融汇了大自然的精华，是孩子们彼此交流、嬉戏的乐园。再看室内多元化的专项活动室带给幼儿自主游戏的空间：孩子们在“麦兜小厨房”中体验生活劳动乐趣，品尝劳动的成果；在“创意彩虹吧”中描绘自己的xx展现属于自己的作

品；在“蜗牛故事会”中静心聆听，勇敢表达；在“奇思妙构坊”中动手拼搭，实现小小建筑师的梦想。

追寻·xx中的欢乐

循着xx中的小路，我们来到了操场，在欢乐活泼的晨间音乐中□xx中处处都有孩子们朝气蓬勃的身影，处处飘荡着孩子们的欢声笑语，他们用稚嫩的声音礼貌地跟我们打招呼，热情地欢迎我们的到来。敞亮的操场上，孩子们正热火朝天地投入到趣味十足、丰富多彩的晨间活动中，班级所运用的合理材料，让孩子参与性高、兴趣性浓、操作性强，在儿童化、教育化、艺术化、生态化、立体化、多元化一体的环境中，显得格外有趣。

在短暂的休息之后，每一条独具特色的长廊混班互通游戏吸引着我们的眼球，瞧，小班“半亩花田”游戏中孩子们变成了专业的小厨师、有爱的妈妈，中班“花花小镇”游戏中孩子们体验着各种社会职业角色，大班“建构街”里孩子们充满奇思妙想。作为xx幼儿园特色互通游戏，三个年段通过全方位的视角，向我们展现了自然与体验、角色与交往、挑战与合作。丰富的游戏材料，融洽的师幼互动，让观摩游戏的我们，情不自禁地走近孩子，融入孩子，一起体验游戏的趣味，在交流与记录中留下美好的瞬间。

探求·xx中的管理艺术

我们还参与了区域动态观摩研讨活动。教研活动通过互动交流、举例建议等环节，让教师们学会在游戏中多视角关注、解读、评价幼儿，思考“提升与改进”的有效实施策略，从而促进教师的专业成长。也让我们更加了解了游戏的概念与观察，学会在游戏中多视角关注、解读、评价幼儿，提高教师观察解读幼儿的能力。随后，我们也通过现场互动交流的方式分享了自己的观点与感想。

后勤管理是幼儿园管理中重要的一部分。在后勤负责人裘姝琴老师的带领下，我们参观了两所幼儿园的整体环境，从校园安全、食堂工作等方面进行详细了解，他们细致的后勤工作让我们不禁赞叹。另外，我们还参加了园区本学期的膳管会会议“寻爱的味道”，与幼儿园膳食管理团的家委们一同探讨孩子的膳食结构与当前家庭喂养形成的进餐问题，为幼儿提供更健康、更有营养的幼儿膳食一起出谋划策。

人们都说教育是一颗树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云。秋日里的美好遇见，我们碰撞着教育的智慧和火花。我们在深入地了解xx学前教育集团课程理念与管理理念的同时，感受了xx学前教育集团教师团队的敬业和专业，让我们开拓视野，受益良多。今后我们仍将在探索幼儿教育发展的道路上携手前行，静待花开！