

# 最新的心灵鸡汤读后感 心灵鸡汤读后感(精选10篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 的心灵鸡汤读后感篇一

前几天，我读了杰克·坎菲尔和马克·汉森写的《心灵鸡汤》，读完后感受颇深。

这本书中的三百多个故事，每一个都蕴涵了深刻的道理，它让我学会去疼爱他人，充满信心地去迎接生活的挑战。在我面临挫折和失意时，它会使我得到鼓励和慰藉；在我面临成功时，它又会让我对未来充满希望。它将成为我一生中永远良师益友。

这本书中，让我印象最深的是卷七中的故事：野雁的感觉。这个故事讲的是一群大雁互相帮助，飞往南方。一路上，它们遇到了许多困难，但它们齐心协力，借助团队的力量，最后成功到达了南方。这个故事中布莱克的一句话让我记忆犹深：“没有一只鸟会升得太高，如果它只用自己的翅膀飞升。”其实，何止是鸟，其实人也一样。人与人之间只有互相帮助，才能获得更大的成功。团队的力量是强大的，一个人如果脱离了团队，就一定不能获得足够的帮助来赢得成功。记住，成功的总是那些懂得和别人互帮互助的人，因为他们有更大的优势。记得有个人说过：“你有一个苹果，我有一个苹果，我们两个交换后仍是一个苹果；但你有一个思想，我有一个思想，我们两个交换后就各拥有两个思想。”正是因

为这样，一个团结的集体总是能胜过一个人。

三个臭皮匠，赛过一个诸葛亮。分享共同目标与集体感的人们可以更快、更轻易地到达他们想去的地方，因为他们凭借着彼此的冲劲、助力而向前行。生活中的种种例子证明了这一点。科学研究中，许多研究成功的人后面其实都站着一些给予他很大帮助的人。就拿获得诺贝尔奖的那些人来说吧，他们获奖之后总是要感谢某些人在这期间对他的鼎力帮助。如果没有这些人，那么他可能永远也不能有所发明，有所创造。正是因为有了这些人的帮助，他才能无忧无虑地走向成功。

当然，《心灵鸡汤》给我的帮助远不止这些。它还教我应该去爱护他人，去学习，如何实现梦想，怎样去克服障碍，面对死亡的态度等等。感谢《心灵鸡汤》对我的帮助，我将永远记得《心灵鸡汤》教给我的一切。

## 的心灵鸡汤读后感篇二

我带着好奇心，翻开这本书，为什么这本书的名字叫做“心灵鸡汤”？看着看着，这本书感动了我，因为那书里许许多多真心的爱太感人了。

平时，我是一个很开心的人，无忧无虑，哪怕有些烦恼，也是瞬间的事。看了这本书，让我更加感谢自己的爸爸妈妈，是他们用爱，为我创造了幸福的生活。《爱的盛宴》中，妈妈为了让儿子吃到完美的饺子，竟然想到了用针管注射饺子中缺少的盐水。《屋檐下的爱》这篇文章中的爸爸，他为了让“我”少听到一声关门声，让我睡得更舒适，每天提早半小时出门。《母亲曾为我填过一口井》中，贫穷的母亲为了让儿子有出息，她硬是要自己每天过着苦日子。她鼓励着儿子努力学习，直到她儿子拿到硕士学位，母亲含笑离开了人间。这一个个感人的故事，让我感到了伟大的母爱和父爱。这一个个故事，多么感人，这一分分爱多么温暖。

我不也能够时时感受到这种爱吗？当我熟睡时爸爸妈妈会无声地帮我盖好被子。在我做作业时，为了让我安心做作业，爸爸妈妈关掉了电视和电脑。记得我生病的晚上，爸爸妈妈连夜带我去看急诊，我一边吊着药水，一边睡着了。爸爸妈妈却一夜未睡，还不时地给我量体温。

最让我感动的是《爱的极致》，珍妮反对把人和动物关进笼子里，为了亲近黑猩猩，她把自己不懂事的孩子关进了笼子里。她告诉我们，人与自然的和谐相处，是世间最让人心动的风景。我们不但要爱自己亲人、朋友，也要学会爱更多有生命的生物，这是一种美到极致的爱。

爱无处不在，只要你去感受，就一定能发现。

### 的心灵鸡汤读后感篇三

读了《成长心灵鸡汤》这本书，让我懂得了做人做事要有修养。要有良好的学习生活习惯，以及积极人生的态度。

这本书一共有100个美德故事，每个故事讲述不同的人和事，每个故事都让我有所感悟。

我最喜欢的是《抓住今天》这个故事，只有抓住今天，才能赢得未来。

我们都学过寒号鸟的故事，寒号鸟不但外表漂亮而且歌声嘹亮，别人都辛勤劳动的时候，它却嘲笑不已，好心的鸟劝它快垒个窝，好准备过冬，它却得过且过，不听别人的劝告，一天又一天地混日子过，最后被冻死了。

昨天的事，无论对错，都是历史，所以无需太在意。可是有今天，今天的一切，也许就会决定明天的喜与悲。今天的我们，还要继续重复昨天的后悔？希望你的人生舞台不要上演“寒号鸟”的悲剧。

## 的心灵鸡汤读后感篇四

心灵鸡汤这本书中有许多感动人心的故事和值得自己们学习的人物，当自己读完了心灵鸡汤后，其中有一篇文章把自己深深的打动了，这篇文章就是《盲人老人的一面镜子》。

故事发生在某一天的黄昏，故事中的盲人老太太每到这个时候都会独自外出散步，她喜欢呼吸山野里的气息，听树林中小鸟的鸣叫和小路边涓涓的流水声。她对人们说：“你看，自己天天这样锻炼身体，多精神！”手杖是这位盲人老太太的眼睛，每次她都是用手杖触摸四周的东西，一步步前进。有一天，不知是谁砍掉了那条小路旁边的小松树，她的手杖便“短路”了，她也迷路了。她来到一条小河边，遇到了绝望得想要跳河自杀的青年，青年被盲人老太太冷静和勇敢的精神以及对生活的热爱感动了，青年就像是应对一面“镜子”，从中获得了生活的勇气，老太太也因青年的帮忙回到了家中。

唐太宗李世民有这样一句名言：“以铜为镜，能够正衣冠；以古为镜，能够知兴替；以人为镜，能够明得失。”唐太宗正是以魏征等人为镜，从而开拓了“贞观之治”的盛世局面，由此可见，把他人当作一面“镜子”，会给自己们带来许许多多的益处，自己们能够从这面“镜子”中审视自自己，明白自己们自身有哪些地方是对的，哪些地方是错的，自己们还能从这面“镜子”中得到自自己身上没有的优点，也能够因此而改正自自己身上的缺点。

文章中的盲人老太太就像一面光芒四射、激情四射的“镜子”，她向上、自强，她用心、乐观，她热爱生活中的一切，她的种种精神和品质都令不敢应对生活的青年羞愧万分，青年也从这面“镜子”中得到了对生活的勇气，所以最终才会万分地感谢盲人老太太。文章中的这位盲人老太太更是给自己们带来了许多启示：正如这句话所说的：“君不镜于水，而镜于人。镜于水，见面之容；镜于人，则知吉与凶。”自己们就应找到这样一面“镜子”，不仅仅能够得到很多，更

不会像文章中的青年一样对生命感到绝望，而产生自杀等等思想，每一个生命都是完美的，自己们都要珍惜和感谢生命。

在自己们人生的旅程中，虽然会遇到重重困难，但是不要埋怨人生给予了太多的磨难，不要抱怨人生中会有太多的曲折，活着——才是最好的、才是最有好处的。让自己，微笑着，去唱生命的歌谣。

## 的心灵鸡汤读后感篇五

《教室里的心灵鸡汤》书里的每则故事都很平凡，让我感受很深：这是每个教师的教学艺术和努力的心血。从一个个案例中，我们能够感受到老师“独特”的赏识、主动的亲近、心灵的对话对孩子们来说是多么重要。它渗透在孩子每天的成长中，点点滴滴，片片断断，看似虽小，但这可能就是孩子一整天的欣喜与动力。他们是我们崇拜和学习的榜样，为我打开一扇全新的教育之窗，我相信这本书将会是我以后教学之道的良师益友。

教学的意义不只是在于我们做了什么而已，教学其实就是我们的人生。”人生这个词是多么的广啊，其实教师生涯就是一片无止境的学习和成长的过程。反思自己的教育人生现在又走到哪了呢？可以看出教育并不只是在学校学习而已，我们有很多学习成长的机会，可使自己在各方面变成更好的沟通者、伙伴、父母、老师、学生和员工。所以教导孩子绝不是排定课堂或教学计划而已，教师还必须付出无比的耐心、包容和爱，让孩子感到安全和受到支持，才能安心念书。要成为杰出的老师，我们需要很高的学识，有不断学习的能力，有了解孩子的能力，有较强的沟通能力等等。为人师表，言传身教，是我一直坚持的理念，我拥有不断学习的能力，孩子们也会拥有，我会互换角色向他人学习，孩子们也能做到。虽然没有自己的孩子，可我一直把每个孩子当成自己的孩子，只有用心去爱他们，用心去引导他们，他们才会成为善良的人。

教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这是要以强烈的使命感为基础的，尤其是小学教师，这种付出的重要性和必要性更为突出。首先，热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

师者，传道授业解惑也。要求教师具有精深的业务知识，这也是教师相对于学生的天然魅力所在。当今的社会是一个高速发展的信息社会，各种新知识、新理论层出不穷，如果不注重学习，必将落后于潮流。要是教师仅仅依靠自己在学生时代掌握的知识来应付教学，就很有可能在细节方面传错道、授错业，从而解不了惑，甚至误人子弟。久而久之，学生也将对这样的教师失去兴趣、信心和尊重，恶性循环一旦形成之后再 去扭转就变得非常困难了。我在平时教学中，一直非常重视新知识的学习，信息技术是一门知识不断更新、需要不断学习的学科，需要教师掌握更多的知识。我努力通过各种途径，学习信息技术、教育教学理论等各种知识来不断充实自己。

适当的教学方法，这就要求教师要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。这就要求教师要能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。这就要求教师要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教中提炼师艺、升华师技。我在平时的课堂教学中，总是想方设法放慢步骤，耐心细致，尽量用儿童的语言将知识化繁为简，让更多的学生掌握基础知识，打好基础；

在课外的教学中，我会额外的给一些基础较好、学习兴趣较浓的学生加强辅导，努力使他们掌握更多的知识。

当好教师难，在今后漫长的教学生涯中，我会以更加饱满的精神，更加积极的态度，严格要求自己，努力使自己成为一名好教师。

## 的心灵鸡汤读后感篇六

这个故事主要讲：琼斯拥有一个小农场，他工作认真，有着积极向上的心态。可是，不久他得了麻痹症，全身都不能动弹。也不能干任何事。但是在他的坚持的毅力下，用自己的法宝（积极的心态）战胜了一切——他让自己的家人按他的思路配秘方，做成了“琼斯宰猪香肠”，赢得了所有人的赞许，获得了真正的成功！

这个故事告诉我们，无论发生什么事，我们都要带着美好的心态去面对，只有那样，我们才会做好每件事。

我的妈妈就是一个好心态的人。记得那一次，我妈妈遇到了一件麻烦事——一位阿姨买了我妈做品牌的枣，买回家发现枣长毛了，特别生气，妈妈知道后，有着积极的心态。她主动给那位阿姨打电话赔不是，又立刻把枣双倍赔给了那个阿姨，那个阿姨很满意，还说下次还买这牌子的枣呢！妈妈的事情就这样圆满解决了。

是啊！只要有美好的心态，什么事都能做好！

## 的心灵鸡汤读后感篇七

我们过着尘埃喧嚣的生活，心灵有太多负累，渴望一碗专属心灵的鸡汤，在这个冬日如一缕阳光，照亮心房。

浅绿色的字调在淡淡的油墨香里飞舞，仿佛希望的春天充斥

在字里行间；又如同一位慈祥的老者，为你拨开迷雾；又如一位精灵，唤醒珍藏在心底的零碎记忆，拼凑一幅美丽的画卷。这里面的五十个故事，有的关于母爱，有的关于生命，有的关于友谊……在慢慢咀嚼时，总会迸发出思想的火花。

当读到一篇文章写作者与朋友谈论父母的恋粮情结时，外婆外公的形象总浮现在我的眼前，两个淳朴的农民，像文中父母的行为一样，总是干出对于我们来说难以接受的事情来，比如米饭掉在地上马上捡起来放到嘴里，觉得理所当然；吃剩饭总是不厌其烦地一遍遍热，直到吃馊了为止……这些行为是因为长辈对粮食饱含珍惜。文中有一句话这样说道，他们都曾是土地的孩子，懂得那用来养活生命的饱满颗粒原是上天美好的赐予。这不是迷信，这不仅仅是长辈们在艰苦的旧社会时饿怕了，而是作为农民，这些种粮的艰辛他们体会到了，当享受粮食时会觉得是上天美好的赠予，更不允许有人去糟蹋它们。所以，珍惜粮食是一种永不过时的.美德，希望在饭店时剩菜请带回家，买东西不要买太多，以免过了保质期还吃不掉，因为你在做这些的时候，会感觉到背后会有一双含笑的眼睛。

不记得最后一次抱母亲是什么时候了，也许是童年吧，长大了之后觉得再抱的话又幼稚又别扭。当看到一篇文章中作者接近四十岁了却每次看到母亲都要拥抱，不禁觉得滑稽可笑，可是读到后面又不禁被作者的“滑稽”所打动，母亲的母亲那幸福的表情和另外几个母亲羡慕的表情，我深深觉得，母亲就像一把渐渐老去的骨头，不要在自己再一次想抱母亲的时候已不能实现，才追悔莫及。所以请现在拥抱自己的母亲吧，体会幸福的甜蜜吧！

感动的故事太多太多，但只有记住它们才能使感动永恒。希望夜晚的明灯照在着温暖的书页上，再让我们的心灵品味这一碗专属它的醇香鸡汤吧，一口一口的温暖，一点一滴的感动。



## 的心灵鸡汤读后感篇八

前几天，我读了一本书叫《心灵鸡汤》，这本书里的故事有让感到温馨的、有让人觉得可爱的、也有让人产生幻想的、更有让人觉得幽默和去冒险的。

但书里却有这样一则故事，“露珠项链”让我感触特别深。它的主人公是一个毫不起眼的小蜘蛛，主要讲述的是：在各种各样的小虫子里面，长得最丑的`要算小蜘蛛了。别的小虫子都瞧不起他，也没人和他做陪朋友，小蜘蛛只好自己玩，而有一天，小蜘蛛无意间发现自己的网上多了很多露水珠，聪明的小蜘蛛把他们连了起来，做成了珍珠项链，并送给了好多小虫子。自从这以后，再也没有别的小虫子说小蜘蛛丑了，都和他做起了朋友！

通过这个故事就可以看出，人的外在并不是那么重要，要想改变这一切，那就要运用智慧。像小蜘蛛一样通过劳动给大家带来快乐，让大家重新接受他。然而也告诉我们，看人或事物，也不能光看表面要深入的去了解，再做判断。

## 的心灵鸡汤读后感篇九

一则寓言，浓缩了人生智慧的精华；一个道理，浸润了你我芜杂的心田；一份思考，一份从容，让你的人生道路充满阳光。

一只鹦鹉离开了家，在一片森林里停下来，这里的动物们都很欢迎鹦鹉。在接下来的日子里，他们相处得很融洽。时间一长，鹦鹉有些想家，动物们便依依不舍的惜别了鹦鹉。不久后，这座山林突然起火了，鹦鹉看见了，急忙赶到山林。它一次又一次地飞到附近的河边，沾湿羽毛，把水洒向山林。火越烧越旺，鹦鹉还是没有气馁，还是继续撒着水。天神认为鹦鹉自不量力，但最终鹦鹉感化了天神，天神立即扑灭了大伙，鹦鹉的朋友们终于获救了。

鹦鹉重感情，讲信义，知恩图报，在朋友遇难时奋不顾身地奔赴火场，它的尽心尽力最终感动了天神。动物尚且如此尽力，我们人类更应如此，在遇到危险或困难时，应该尽自己最大的努力去克服。

而在生活中，经常听到一些人叹息：“我觉得这件事我已经尽力了，可就是。”好像做任何事情都是轻而易举的。诚然，做好一件事情的提是要努力，但努力也有个程度问题。很多事，你不做最大的努力就无法取得成功。有时，你虽然做了最大的努力，也不一定成功，但毕竟“尽志无悔”，总比没有尽力让自己后悔强得多。

量力而行，尽力而为。

## 的心灵鸡汤读后感篇十

在假期，我读了心灵鸡汤这本书，其中我最喜欢的一个片段是《博学的卡里亚斯》。

卡里亚斯出生在一个平民家庭，虽然家里没有钱供读书，但是他利用一切机会去学习，他勤奋好学，刻苦用功，因此等卡里亚斯成年之后它已经是一个非常博学的人了。

每个人并不是生下来就是天才，每个人的知识与学问都是通过后天不断实践和艰苦学习获得的。

学习知识应当好学不倦，无论在什么时间，什么地点，学习都应当是我们每个人的不懈追求。知识更新的速度很快，一年不学习，我们的知识就会落伍，所以说好学不倦，必成大器。