

小学语文教学工作总结个人四年级 四年级教师个人工作总结(大全10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学语文教学工作总结个人四年级篇一

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学

生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

小学语文教学工作总结个人四年级篇二

光阴似箭，一个学期工作已经结束，我的四年级一班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四一学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，增加学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的诗词诵读。在教学中，针对我们四年级一班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每周二早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。鼓励学生争做学校的诗词“小才子”诗词“小博士”孩子们极具竞争意识，参与兴致较高，有十多名同学背诵的古诗词超过了80首以上，有两名同学被学校评为诗词“小才子”。这一活动极大的提高了学生学习诗词的兴趣，扩大了课外积累，

为塑造书香校园起到了积极的推动作用。本学期，我非常重视引导鼓励学生多读书，读好书，真正发挥阅读课的作用。在扩大知识积累方面下大力度。我班同学每人都有一个积累本，广泛积累知识互相学习、互相竞赛，争做班级的语文“大王”。我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过读书汇报会等形式进行展示。因为学生扩大了知识面，增加知识储备所以在期末考试中在找“成语的主人公”这一检测课外积累式检测题中取得了较好成绩，在以后的教学中，我力增把课内教学与课外延伸生活相结合树立“大语文”观。鼓励学生到生活中学语文，因为生活处处皆学问。

小学语文教学工作总结个人四年级篇三

作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在四年级，打好基础尤为重要。课前，我认真仔细的备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

一份春华、一份秋实，我愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。

小学语文教学工作总结个人四年级篇四

一、认真备课。

备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

二、构建高效课堂。

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，并不断为自己“充电”。

在教学上遇到难题，我会利用业余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去一小和五小去听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。从暑假开始，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学学会因这次研修而得到新的提升。

四、认真批改作业：

作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、继续坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语。

在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

- 1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。
- 2、不能争取到大多数家长的积极配合。
- 3、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

转眼间，本学期的工作即将结束，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，下面我将这一学期的个人工作总结如下：

本学期我担任的是三、四年级四个班的英语课。作为一名没有教学经验的新教师来说，面对这四个班，我的压力很大，责任也很重，所以在教学方面，我总是小心翼翼，努力转变自己的观念，了解学生的想法，力求使自己的教学方法适应

学生的学习方法。在备课时，认真钻研教材、教参，学习新课标，向其他老师学习、请教，找准重、难点。

在教学上，我尽量尝试形式多样的教学方法，坚持从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后及时总结课堂上所出现的问题及比较好的灵感、创意，进行反思。在三年级的教学中，我尽量让课堂变的轻松、活跃，以激发他们的学习兴趣为目的，进行知识学习。通过小组活动、竞赛、游戏等形式让学生在平时的学习中把基础知识掌握牢固。运用实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。

课余时间，我会及时地找学习上有困难的学生进行辅导，树立他们学习英语的自信心，并与那些问题学生谈话、沟通，试着了解他们的心里想法，帮助他们解决学习、生活上的困难；不仅仅把他们当成一名学生来看待，更重要的是把他们当成自己的弟弟、妹妹来看。

在特长班上教学方面，我注意让他们在掌握已学过的知识的基础上，进行课外拓展、延伸。利用谈话、游戏、歌曲、歌谣等形式来丰富他们的课余生活，让他们真正喜欢上英语。

本学期，学习组织了新、老教师的公开课，在新教师公开课中，我积极准备，精心设计教学环节，制作课件，顺利地完成了教学任务。老教师的公开课，让我看到了他们的优点和精彩之处，而自己却与他们相差甚远。在评课过程中，我及时记录整理自己在讲课过程中的不足，向其他老师学习，学习他们的教学方法，教学形式，进而提高自己的教学水平。

本学期学校进行了家长会活动，我们三年级表演的是英语节目，由于学生多，他们所掌握的英语知识有限，为了提高节目质量，丰富节目形式，我积极地与各英语老师讨论、交流，并组织学生练习。不管节目的最后结果如何，但在这个过程中，老师和学生都是在以一种认真负责的态度去对待，特别

是每次练习时，看到孩子们总是不厌其烦的练习，始终都是种认真的样子，每位老师也积极地配合，跟同学们在操场上一遍一遍地练习，一站就是一两个小时，却从不抱怨喊累，我经常被这种场面感动着。在这里我要说的是：我的学生是最棒的！感谢为这个节目而付出的所有老师！没有你们就没有节目的顺利演出。

一个学期的时间，也让我发现了自身依然存在的不足：

- 1、避免过分强调模仿、死记硬背、机械操作的教学倾向，积极寻找新方法。
- 2、加强自身基本功的训练，多抽出时间读书，练字，不断地积累知识。
- 3、多向有经验的老师请教管理班级、课堂的经验，提高教学效率，使课堂进一步的完善。

小学语文教学工作总结个人四年级篇五

在紧张的日常教学工作的同时，结合学校的练功计划和要求，积极练习“两字一画”及“课文配诗”这一技能，努力提升自己的专业素养。积极参加各级各类的教学竞赛活动，在活动中认真准备，有效参与，积极学习新的教学理念，锻炼和提高了自己的教学能力。在此，谨向为此提供平台的领导表示衷心的感谢。

我知道教育不是一朝一夕立杆见影的事，需要教师耐心细致、坚持不懈的长期努力。而自己在工作中有时候会显得急躁，不能很好地处理突发出现的问题，教育教学工作还是缺乏艺术性。

在平时的教学工作中我经常看到，学生的两极分化比较严重，而在培养“学优生”和辅导“学困生”方面，还有很大的可

塑空间。还不能很好地激发学应有的个性光彩。

由于精力能力和体质的原因，本学期请了三天病假，耽误了学生的学习，也影响了学校的正常工作，一直深深自责。

小学语文教学工作总结个人四年级篇六

在过去的一个学期了，我自己认为自己从思想到实践各个方面我都做了一定的能力，在教学上取得了一定的成绩，总结过去展望未来，希望我的明天更美好：

一、转变教育教学观念，提高理论水平和实践水平。

只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。特别是我们小班化生态课堂的老师，更应该有先进的教育理念及教育标准。

因此我把小班化生态课堂相关资料及新课程标准作为本学期的业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、实施新课程标准精神。

1备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，明确目的要求，准确把握每节课的重点和难点，分析学情，设计板书。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每

节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2)创设故事情境，充分利用情境，激发探究欲望，做到举一反三。

例如：我在教《两步计算的实际问题》的时候，先以故事的形式引入，再让学生认真看图，说一说图意，明确问题。然后让学生列式，通过小组合作，交流思维过程，形成解决问题的一些基本策略。

3积极参加教研教改，对教研能尽职尽责。

教研教改，对提高教师的业务水平和综合素质，起着重要的作用，利于教师的成长。因此对于我们数学组来说，每次的活动，我都是积极参与，尽可能多与教师讨论、交流，争取到外面听课，既要“走出去”，又要“请进来”，开扩视野，接收新的信息和理念。

三、激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。

使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本学期，在学生的作业中，我采取了如下的措施：根据学生作业实际情况添加人性化评语，对于完成得好的作业，在批阅时，我得一个“优”外加三颗星字，并加上表扬及鼓励的话语；对于有进步的作业，我就写上“好样的，有进步！”等；对于做错了作业，我不打“×”，而是用圈圈出来，好让学生改正，然后每周统计一次，将“星”的个数，“有进步”的次数，记在评价表里，到时看谁的个数多。效果挺好，深受学生欢迎。

四、存在问题。

1学生没有一种好的学习习惯，没有创造出良好的学习氛围。

2学困生的转化还没有到位，个别学困生没有转化好。

3基础知识掌握不牢固，计算的准确率太低，理解能力差，知识学得较死，没有举一反三的能力。

4自己的知识面窄，教学理论掌握的少，数学方面的书看的少，需要找到一种好的、适合自己的、适合本班学生的、符合当前环境的教学路子。

五、改进措施

坚持练习口算和计算题，提高计算能力。

对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。

在学困生身上多下工夫，多发现他们的闪光点，以表扬为主，多一些关爱。

小学语文教学工作总结个人四年级篇七

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先

利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

小学语文教学工作总结个人四年级篇八

转眼间，这个学期即将结束，我担任四年级二班的班主任已经接近一年了。回想这一年的时光，匆匆，太匆匆！就在这匆匆中，我们班学生所增长的不仅是年龄与个头，还有他们各方面的能力。作为班主任，我欣喜地看到了他们的变化，看到他们的成长。说真的，这一年来，班主任工作没有让我感觉到疲惫，相反，我感觉到从未有过的轻松。这份轻松从何而来？我简单归纳为以下几点：

一、放权给班干部，充分发挥他们的作用

作为一名班主任，对于班级工作我没有亲力亲为，而是把管理班

的权利放手给班干部。这一年的时间，我培养了大批“得力干将”，比如：周沫、王琪、李佳欣、刘明哲、赵广泽、张芳宁等，他们职务不同，属于班级各个层面的“干部”，我在让他们明白自己的管理范围后，教给他们方法，让他们各负其责。每天早上，当大家从餐厅回到教室，纪律委员周沫

同学早已给大家布置好了晨读任务，组织同学们在教室里认真读书。作为餐厅“督察”的王琪，在同学们用餐时，不仅管理着同学们不说话，还督促每一个同学不浪费饭菜，并且还进行餐厅桌面卫生的检查；作为舍长的赵广泽、李佳欣两位同学在公寓俨然就是班主任，他们督促同学们洗漱、休息，负责检查公寓卫生；路队长刘明哲就更不用说了，组织同学们站队，在队伍前进的过程中，跑前跑后，认真负责……每天早上的第一节课前，各位班干部向我汇报他们发现的问题，指出哪些同学表现得好，哪些同学表现得差。我根据他们所汇报，在晨会上在全班进行强调，对于表现好、差的同学进行奖罚，以激励每一个学生在新的一天都争着好好表现。

班里有了近十位班干部，就仿佛有了近十位班主任一样，班级工作他们跟我一起分担，遇到问题，共同想办法，是他们，把我从繁重的班级工作中解脱了出来。

二、培养学生自主意识，充分发挥小组的作用

我们班共有53人，共分为13个小组，每4人一小组，另有一个小组是5个人。组长是由我们班所有的任课老师指定，学生举手通过，组内的其他3名成员，是由组长依次按顺序、分三轮来挑选。这样，每一个小组都有平时表现优秀的学生，也有中等的学生，还有待优生，使每个小组的水平相当，并且，都是小组长挑选的人员，也降低了组长管理的难度。小组成立后，每个小组长根据每个成员平时在平时的表现，分别编为1号、2号、3号、4号，通常，4号同学都是班内的待优生。每个小组的四位同学各有分工，他们所负责的地方如果扣了分，直接影响到所在小组的成绩，这样，从培养他们小组的集体荣誉感，到培养他们对整个班级的集体荣誉感，让每一个人都把自己当成集的一员，一荣俱荣，一耻俱耻，大大增强每一个学生无论在学习，还是在卫生等各个方面的自觉性和积极性，不是我在让他们去做什么，而是他们自己想着、抢着做什么。

三、 搭班老师团结协作，形成合力共同教育学生

这一年来，我最感到幸福的是我遇到了能干的搭班老师——晁茜。晁茜老师很年轻，但是特别能干，她从来就没有把自己当成一名非班主任老师。在班级管理上，跟我一起想办法，出主意。每当我有事情，她都极其认真负责地管理学生、管理班级，带学生打扫卫生、带操……从没有半句怨言。每当学生做课上操或是眼保健操前，她总是比我还快地走进教室，督促学生打扫卫生、佩戴红领巾等；很多个周五放学后，是她等学生学生全被接完，再锁好教室门才回家！正是因为有了晁茜老师，所以我不累，不仅是身体不累，更是心里不累！在这里，我也要对晁茜老师说声谢谢！

四、 改掉拖拉的习惯，接到任务立刻行动

往常，学校布置的工作或是任务，我总习惯拖拖拉拉，一直拖到不能再拖，到最后才匆匆完成上交。这样的结果一是完成得质量得不到保证，二是搞得自己手忙脚乱。从这个学期开始，我决定改变这一习惯，每当接到新的任务或是工作，我不再等和靠，而是努力在第一时间完成，这样，不仅保证了质量，更重要的是自己不再手忙脚乱，而是从从容容地去面对各项工作。

反思这一年的班主任工作，可能是以上四个原因没有让我感觉到累，正是因为轻轻松松地管理着班级，所以才会觉得时间过得那么快。今年暑假，我要多读一些关于班级管理的书籍，让自己掌握一定的班级管理艺术！

小学语文教学工作总结个人四年级篇九

我在本学期担任四年级的数学、科学、品德与社会、信息技术等学科的教学工作，在这一学期中，我克服种种困难，不断探索教育教学规律，改进教育教学方法，不断钻研教材教法，使自己的业务水平得到进一步的提高。

在本学期，我调到寺村小学，四年级是小学课程改革推行的第一年，同时对于学生的情况我也不太熟悉，为了尽快地熟悉教材，熟悉教学方法，熟悉课程标准的要求，在开学伊始，我对课程标准又熟悉了一遍，统读了教材，对教材的知识结构体系有了进一步地了解。我通过与其他老师交流、与学生进行座谈、对学生设计问卷调查等方式来了解学生，探讨对学生进行教育的方法。通过与其他老师交流、与学生进行座谈、对学生设计问卷调查等方式来了解学生，探讨对学生进行教育的方法。我与教师们的交流我发现，由于种种原因，这一班的学生基础比较薄弱，纪律松散，学习积极性差，如我发的调查问卷中，有不少的学生是抄袭的，还有一部分学生没有上交问卷，这些都使我感到自己肩上担子的沉重。

我决定先从学生的思想转变上抓起，我一方面改进自己的教学方法，抓住学生争强好胜的心理，把竞赛引入课堂，来激发学生的学习积极性；另一方面，我利用课堂上的偶发事件，或课堂上的空白，向学生讲一些科学家的故事，来树立学生的学习信心；我还利用课堂上，表现比较好的学生，树立他们身边的榜样，来营造积极向上的学习氛围。通过这些措施和手段，班里的学习风气有所改善，学生的学习积极性也有所提高。

为了克服学校教学条件简陋，推进新课程的有效实施，我认真学习教育教学理论，学习先进的教育教学方法。丰富自己的知识结构，通过学习《小学教学》、《教育时报》等教育教学报刊，来了解教育教学的最新动态，了解课程改革的方向和趋势。提高自己的教育教学水平。用丰富的知识和对学生深入的了解来弥补教学条件的不足。

为了做好培优补差工作，特别是学困生的转化工作，在课堂上我通过对他们多关注，多提问，多为他们提供展示自我的机会，来树立他们的学习自信心。提高他们的学习积极性。针对他们在作业上或课堂上出现的问题，我利用课余时间，饭前饭后时间对他们进行讲解补救，让他们在课堂上进行板

演，来强化他们的学习，深化对知识的理解。通过这些措施来提高学困生的学习成绩，促使他们的转化。

对于学生学习良好习惯的培养，我觉得学生的学习习惯对于学生的学习效果有直接的影响，有不少学困生都是因为注意力不集中，学习习惯较差造成的，学生的学习习惯不仅影响他们当前的学习，而且会对以后的学习和生活产生影响，在课堂上我注意学习良好学习习惯的养成和培养，如写字姿势课堂纪律等。这些都促进了学生整体成绩的提高。

当然在这一学期也有需要改进的地方，如学生之间的互帮互学的风气的形成，对学生基础较差的缺乏耐心，使得有的学生计算能力还没有达到要求，在下一学期，我要力争在这些方面有所突破，力争使学生取得更好的成绩。

小学语文教学工作总结个人四年级篇十

转眼一学期又过去了。今年我任教四（2）班的数学，在本学期的教学中体会到了其中的艰辛和快乐，懂得了学好数学的重要性。它来源于生活，又应用于生活。它对儿童的发展是多么的重要。回想这学期以来的教学工作，总结如下：

《课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

本每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教

学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学

的兴趣，促进学生的发展。

总之，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。但是也出现了教学上的许多不足，一部分学生由于农村“家庭教育”的空缺和儿童特殊的生理特点，学习上就有点困难，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。