

运动半日活动设计 幼儿园托班半日活动 设计方案(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

运动半日活动设计篇一

大自然对幼儿来说，是神秘的，具有探索性的。当他们散步时，看到幼儿园的绿，都会不禁地感叹：“我们的幼儿园好美啊！幼儿园里有这么多的树，我好喜欢啊！”

因此，我根据幼儿园原有的自然环境和幼儿的兴趣开展了主题活动《树的叶子》，让幼儿在户外情景教学中，感知、观察、探索自然环境，萌发探究叶子的兴趣，并通过自己动手操作，学习用叶子创意拼贴图画，从而激发幼儿喜欢亲近大自然、热爱大自然的情感。

- 1、教育幼儿爱惜玩具。
- 2、让幼儿学会钻的动作。
- 3、教育幼儿应懂事。
- 4、重点认识榕树和柏树的叶子。
- 5、学习新词：粗糙、光滑。
- 6、知道它们都是长青树。
- 7、进一步培养幼儿的观察力和分类能力。

8、发展幼儿的动手操作能力。

陀螺、皮球、风车、沙包等。

事先布置好场地。

叶贴画艺术品三幅图画纸、糨糊、剪刀、双面胶。

1、提醒幼儿与周围的人问好。

2、提醒幼儿玩具。

运动半日活动设计篇二

1、积极参与爬的游戏，体验游戏的快乐。

2、模仿乌龟爬，练习手、膝着地爬的动作，进一步锻炼手脚动作的协调性和灵活性。

3、初步感受分组游戏带来的快乐。

小乌龟布偶一只、小鼓一面、轻音乐；地垫、海绵垫山坡。

1、导入游戏：幼儿听音乐模仿小动物走路（走、跳、游、飞）。

2、练习乌龟爬，探索、学习手、膝着地爬的要领和方法。

（1）幼儿自由练习爬，教师观察指导。

（2）教师强调动作要领：先跪下，再手膝着地向前看。

（3）幼儿听鼓声爬行，练习慢爬和快爬。

3、钻爬综合游戏。

采蘑菇：带领幼儿一个跟着一个有序的钻过钻圈、爬过小山坡采蘑菇。

送蘑菇：幼儿按蘑菇颜色的不同分成两组进行钻爬游戏，将蘑菇送到对应的房子里。

4、放松活动。

师幼共同随轻音乐舒展身体、互相捶捶背、捶捶腿、活动结束。

运动半日活动设计篇三

甲：尊敬的各位领导、各位来宾

乙：亲爱的老师、同学们

合：大家上午好！

甲：旭日东升，福临东小

乙：锣鼓齐鸣，彩旗飘扬

甲：在各级领导、社会各界人士的关心支持下，一座现代化的教学大楼拔地而起，城东小学更添一道亮丽风景。

乙：在校领导正确带领下，全校师生遵循“德育为首，教学为主，育人为本”的办学思想，走上一条“提高综合素质，突出礼仪教育，培养合格人才”的办学轨道，东小再谱育人新篇。

甲：学校教育者们匠心独运，将校风、教风、学风相结合，精心打造格调高雅、文化气息浓郁的深厚校园文化，提升核心竞争力，推动学校改革发展稳定再上新台阶。

乙：班级文化建设、低碳养成教育的课题研究，更添魅力校园风采，学校先后被评为“湖南省红领巾示范学校”、“市级名优学校”、“市级德育先进学校”、“市级家长学校”。

甲：四十几载春秋，东小历经风雨，自强不息、艰苦奋斗、励精图治，锐意改革、硕果累累、成就辉煌。

乙：东小的发展有目共睹。作为东小人，我们为学校的蓬勃发展感到光荣和自豪！

甲：今天的东小，宾客满棚，熠熠生辉

乙：今日之东小，朝气满园，生机勃勃

甲：下面，请让我们以最热烈的掌声欢迎今天到场的各位来宾，衷心感谢各位莅临我校指导工作。

乙：老师们，同学们，让我们用热情来证明了我们的英姿勃发：魅力东小 朝气蓬勃东小欢迎您！

【全体学生齐呼：】 东小欢迎您！

节目串词

1、 礼仪操《找朋友》

甲：为春天剪彩，剪辑魅力校园的文明特色

乙：为校园歌唱，唱响俏丽缤纷的礼仪赞歌

齐：城东小学学生文明礼仪风采展示活动现在开始

甲：首先，请欣赏由三年级小朋友带来的礼仪操《找朋友》，掌声有请！

2、三句半《文明礼仪伴我行》

甲：文明，让人举止文雅

乙：礼仪，让人风度翩翩

甲：礼仪东小，谦谦少年

乙：请欣赏三句半《文明礼仪伴我行》，由学校五年级组选送

3、舞蹈《老师亲，妈妈亲》 甲：老师是慈祥的妈妈，学校是温暖的家园。我们爱老师，我们爱学校。

4、歌伴舞《礼仪之歌》

甲：礼仪是首诗

乙：一首没有结尾的诗

甲：礼仪是股泉

乙：一股清澈透亮的泉

甲：礼仪是首歌

齐：一首焕发向上的歌

乙：欣赏由校舞蹈队带来的《礼仪之歌》，掌声有请！

结束语

甲：尊敬的各位领导、各位来宾

乙：亲爱的老师们、同学们

甲：我们用豪情谱写校园之歌，唱响魅力校园的风采

乙：我们用行动打造和谐校园，描绘东小绚丽蓝图

甲：今天的东小正埋头实干，大步向前，朝着“建先进教学设施，创

一流教育水平，树示范性窗口学校”的目标奋进。

乙：今天的东小，内强素质，外塑形象，正迈着坚实的步伐，再谱和

谐礼仪的欢快乐章。

合：城东小学学生文明礼仪风采片断展示活动在这儿就要和您说再见了。谢谢大家的光临，感谢你们对我校工作的指导！再会！

运动半日活动设计篇四

1、重点内容：宝宝天天爱喝水

2、措施：

1)利用儿歌引导幼儿多喝水，喝多少，倒多少，不浪费。

2)运动后提醒幼儿洗手后再喝水。

3、观察与指导：

1)观察幼儿是否找到小脚印再倒水，幼儿间不争抢。

2)师提醒个别幼儿：不挤同伴，找好小脚印，一个一个倒水喝。

3)提醒幼儿喝多少，倒多少，不浪费水。

(一) 主题游戏：

- 1、喂娃娃吃饭、小动物吃豆豆：提供大小不同的勺子
- 2、打扮娃娃：探索打扮娃娃的方法，提供头绳、发夹，梳子等
- 3、帮妈妈折叠衣服：提供小衣裤
- 4、找朋友：袜子配对：提供小袜子及夹子
- 5、找朋友：帮妈妈摆鞋子：提供大小不同的鞋及大小鞋柜
- 6、拼图：能找到相应的积木宝宝和图片，提供拼图、积木
- 7、贴贴说说：我的小手会……提供可供幼儿粘贴的图片

(二) 非主题游戏：

- 1、看大图书《小蝌蚪找妈妈》
- 2、掷色子：贴动物、水果图片
- 3、手指点画：大蝴蝶等
- 4、敲印章：花布，可供幼儿敲的材料如积木
- 5、玩颜色：颜色娃娃滑滑梯：要求(提供眼药水瓶，内装颜料、脸盆)
- 6、粘贴：小蝌蚪、蝴蝶等：发展幼儿手部精细动作
- 7、喂天线宝宝吃饼干：图形或颜色配对

(三) 观察与指导：幼儿在活动中，是否能和同伴友好相处，

不争抢玩具、积木;幼儿的在游戏中的. 语言交往。

(四)个别交流评价：重点讲评“打扮娃娃”，引导幼儿讨论“我帮娃娃打扮好了，别的小朋友也要打扮娃娃，怎么办？”

1、目标：

1)鼓励幼儿愉快主动参与活动，体验快乐和友爱的情感。

2)锻炼幼儿动作的灵敏性。

2、分散活动：拍拍小动物

准备：垫子、圈、小动物图片

3、集体游戏：送蛋宝宝回家

规则：启发幼儿学小蚂蚁爬行，听指令行动。

4、观察与指导：

1)观察幼儿衣着是否适合锻炼

2)避免幼儿过多出汗，提醒及帮助幼儿擦汗、喝水

3)指导个别幼儿，能积极地参与与同伴的游戏.

设计思路：

日常的生活中2—3岁的幼儿开始表现出独立的倾向，尝试着自己洗手，自己吃饭，自己穿脱衣物等，由于受动作能力发展的制约，动作仍较迟缓、笨拙，需要成人的帮助，对于2—3岁的幼儿而言，教育的出发点除了为幼儿提供表现和表达的机会外，还应发展他们的肌肉动作为主。2—3岁的幼

儿对新奇事物特别感兴趣，色彩鲜艳、有声响的物品能激起他们的喜爱和注意，在“小手真能干”这个主题活动中，通过尝试打开各种有声响、色彩鲜艳的容器这个学习活动，让幼儿在自发的反复动作中，积累直接经验。那么在下阶段的活动中，我会帮助幼儿再梳理这方面的经验，让幼儿对这几种方法归类。

目标：

- 1、鼓励幼儿尝试打开各种容器。
- 2、幼儿通过操作摆弄，体验获得成功的快乐。

准备：

- 1、小粘纸若干；
- 2、拉链袋、盒子、塑料瓶等容器；
- 3、小熊手偶。

流程：

引起兴趣——操作示范——幼儿自主操作

过程：

1、导入：幼儿和老师一起做游戏，今天小熊来作客，我们和小熊打各招呼。

(幼儿向小熊问好)，小熊带来了好多礼物，宝宝想不想看？

2、幼儿操作：

(1)小熊：“我把这些礼物都藏在各种各样的瓶子、罐子、盒

子、袋子里，宝宝要想办法才能拿到好东西哦！”

(2)徐老师来打开一个盒子，我怎么打开呢？宝宝来帮我，好吗？(引导幼儿来操作，尝试一起说转、掰、拉、掀开等开启的方法)

(4)幼儿尝试打开各种瓶子等

师巡回指导，帮助幼儿共同回忆自己的操作过程，如自己是如何打开盒子的等，鼓励幼儿尝试打开各种不同的容器，并引导幼儿将礼物盒送回大箱子中。

运动半日活动设计篇五

为了确保我们的努力取得实效，常常需要提前制定一份优秀的方案，方案可以对一个行动明确一个大概的方向。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的幼儿园中班半日活动设计方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，我们需要提前开始方案制定工作，方案具有可操作性和可行性的特点。方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的幼儿园中班半日活动设计方案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动内容：分散自选活动

游戏：圆滚滚的球

活动目标：

尝试用大小各异的球想出各种不同的玩法，发展身体的协调能力。体验与同伴一起交流及合作乐趣。

活动准备：

球类：大健身球、羊角球、足球、篮球、小皮球、塑料球、弹性球等

其他类：高跷、平衡木、沙包、飞标、汽车等

活动设计：

观察要点：教师与幼儿共同挑选自己喜欢的活动器具进行锻炼。

集体游戏：圆滚滚的球

创设游戏情景引起幼儿兴趣激发幼儿和球做伙伴的愿望。

鼓励幼儿进行多种尝试，把自己的经验玩法告诉他人，交换玩具或结伴一起玩。

整理活动：给球的一家排排队

幼儿是否能自主的选择锻炼材料及活动量情况；

幼儿对玩球的兴趣；玩球的方式；是否愿意与他人交流玩法吸纳他人的经验；

近阶段活动内容：哎哟，怎么办

幼儿目前情况：

幼儿有一个月的值日生经历，他们开始在成人的引导下关注周围的环境，知道幼儿园、教室要大家爱护。据观察，班里有5名左右的幼儿在自己不小心弄脏桌椅、地板时会在老师的鼓励下使用抹布、餐巾纸，可许多幼儿遇到这样的事常常不知所措或叫一声“哎哟，怎么办？”，大部分都缺乏处理这些问题的经验。

近阶段目标

在日常活动中关心周围环境，在成人的支持下，积累一些处理问题的经验。

条件提供：与生活老师进行沟通，利用家园之窗、联系册向家长进行宣传。餐巾纸、抹布、小拖把等。

活动设计：

观察要点：在幼儿盥洗、用餐等活动时抓住时机，引起幼儿对环境的关注。可通过“地板爷爷病了”等拟人化的语言引起幼儿的注意。

设计情景：如果你不小心把水洒在桌子上、窗台上怎么办？教师与幼儿共同商量解决问题。

讨论如何让地板爷爷少得病。在日常活动与家长和生活老师的沟通协调，放手让幼儿自主解决一些生活中的小问题。提供幼儿使用的物品；发挥班级值日生的作用，注意幼儿盥洗弄湿桌面地面、用餐时不小心溅出汤汁时幼儿是怎么办的；倾听了解幼儿处理这些问题的经验，如：是否能使用抹布、餐巾纸。

十月份幼儿游戏情况

幼儿在十。一假期过后，游戏最显著的特点就是出现不少反映他们在生活经历和体验的内容情节，特别是假期中幼儿与家人一起游玩、做客时的所见所闻都潜移默化的反映在游戏中。比如：中秋节过后，游戏里在超市买月饼的顾客多了，他们说是要去做客送礼物；加油站游戏里的服务员在手推车上贴上了几个数字表示这是加多少油的标码，但出租车司机还不满的提意见：加油的加油口不是圆的应该是尖的。他们说爸爸带他去加油站看到的；新游戏小餐厅多了几盏霓虹

灯、扮演餐厅里的送酒小姐要我帮助他们画一张各种饮料的菜单，送菜的小姐还在客人吃完菜后送上了水果。小姐们解释爸爸妈妈带他们去饭店就是这样的。这些都表明幼儿的认知得到了发展，他们主动游戏的能力也日渐增强。

另外，幼儿使用替代物、及利用百宝箱次数和内容也反映着幼儿自主活动意识的提高。班上有7名幼儿在游戏中经常使用百宝箱制作游戏材料。有十几名幼儿使用过百宝箱和替代物。本月出现新的替代物及幼儿自己制作的物品内容有：驾驶执照、广告话筒、门牌号码、加油站及加油的器具、霓虹灯、商店的牌子、服务员的胸卡等。

然而，在幼儿游戏及交流的过程中，可以明显感觉到不同幼儿游戏发展的水平程度的显著差异。比如：我班有六名幼儿其中两名刚转入我班，他们在游戏中还处在独自游戏及偏重关注玩具阶段，如：周校石当爷爷就穿上了爷爷的衣服在娃娃家的厨房里玩玩具，不注意和参与其他游戏者的活动，甚至不说一句话。他们只围绕着玩具进行游戏。而另一部分幼儿随着游戏的深入，他们从单单的与玩具的接触逐步扩展到和同伴之间的交往，如：妈妈会带着弟弟和娃娃一起去餐厅吃饭；理发店的经理对门口的小姐说：快去做广告请客人来。幼儿已有一些简单的交往行为和语言。幼儿合作交往能力的提高更有利于其游戏及幼儿自身的发展并可以达到相互影响互相促进的作用。

十一月份阶段提示

利用环境的暗示及交流讨论，让幼儿在游戏中自主解决一些问题，体验想一想、做一做自己解决问题的愉悦情绪。鼓励一部分能力不强、胆子较小的幼儿在游戏中按意愿大胆扮演角色，并于同伴自然交往。如：创设机会让周校石、张芷君在游戏中多与其他角色一起对话，及时赞扬鼓励其角色行为及语言。

活动目标：

- 1、感受乐曲的节奏和音区高低的变化，用多种形式表现乐曲。
- 2、享受游戏的乐趣体验与同伴合作表演的快乐。

条件提供：

1角落里放这首乐曲，让幼儿熟悉三拍子节奏及旋律

2多媒体课件“小青蛙和老青蛙”

3磁带

活动设计：

观察要点：

一、导入活动，在倾听的基础上初步感受三拍子乐曲的节奏。

创设青蛙要开音乐会的情景，激发幼儿的兴趣。引导幼儿用小手做小动物的脚，听着音乐去参加音乐会。

二、用各种方式表现乐曲的节奏。

在欣赏乐曲的基础上，让幼儿设想自己的‘小手就是青蛙，按节奏跳到荷叶上来。鼓励幼儿模仿青蛙的动作、叫声进一步体会三拍子节奏，用动作、声音来表现强拍。

三、感受表现音区高低的变化。观察幼儿对游戏情景的反映，注意幼儿在倾听时的兴趣和学小动物动作时表现出的节奏。注意幼儿在随乐跟拍节奏的情况；及时发现节奏较准确的给予支持。发现鼓励活动中幼儿的在跟节奏模仿角色时大胆积极的表现，并及时给予反馈。

1、创设情景进一步欣赏。

用一大一小的教具青蛙，激发幼儿对两只青蛙发出的不同声音的想象。

2、进一步感受表现乐曲的变化。

教师用多媒体演示“老青蛙和小青蛙的合唱”帮助幼儿理解乐曲。告诉幼儿象这样用不同的声音来唱歌叫合唱，这首歌叫青蛙合唱。听一听想一想，那儿是小青蛙那儿是老青蛙唱呢？什么地方又是老青蛙和小青蛙一块唱。

3、启发幼儿分角色扮演老青蛙和小青蛙表现乐曲的变化。

四、鼓励幼儿用自己喜欢的方式再次表现乐曲。

幼儿自主选自己喜欢的小乐器（包括幼儿自制的乐器）也可以用其他形式来表现乐曲。

五、在区域活动其他时间，进一步和幼儿一起用自己喜欢的形式表现乐曲，鼓励幼儿模仿其他的声响如小狗、小猫的叫声等等进行“合唱”，进一步探索有趣的聲音变化。

幼儿在音乐较快的情况下能否仔细倾听，根据幼儿实际情况调整弹奏速度；幼儿的扮演角色及表现的兴趣、及随乐表演能力。给予个别幼儿帮助融入集体的表演中。