

# 最新幼儿园健康教育保护身体 幼儿园大班健康活动方案(大全7篇)

标语在社会中扮演着重要的角色，对于塑造品牌形象和传递价值观念至关重要。创作标语时要保持尝试和创新，不拘泥于传统形式，用新鲜独特的方式吸引人们的注意。勤奋创造未来，智慧成就辉煌。

## 幼儿园健康教育保护身体篇一

- 1、了解流行性传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

### 活动准备

- 1、教学ppt□

### 活动过程

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？(幼儿观察并描述)

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通

过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3)师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。（3—4名幼儿讲述）

(4)除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病 第二个：水痘

刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）

(3)教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重

时需要戴口罩。

## 幼儿园健康教育保护身体篇二

涪陵城区第四幼儿园

魏婕

活动目标：1. 能够通过绘本故事感受妈妈的爱并且表达出来。

2. 了解妈妈的辛苦，能够用力所能及的事情来帮助。

3. 愿意与同伴分享自己对妈妈的爱，喜欢参与集体活动。

活动准备：绘本故事《我妈妈》 【幼儿园ppt课件制作】

2. 视频

3. 音乐《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

活动过程：

一、导入

放《世上只有妈妈好》的歌曲，声音由弱到强，教师轻轻哼唱进入课堂。

1. 小朋友们，你们知道这首歌的名字吗？

2. 听到这首歌词时，你的脑海中出现了哪些情景？你的心里有什么感受？

3. 谁能说一说这首歌表达了怎样的情感？（母爱的伟大、我们对妈妈的爱）

## 二、听绘本故事，说说我们的妈妈

教师：“今天，老师给小朋友带来了一个绘本故事，我们一起来听一听，好不好？”

（小朋友们要竖起耳朵来听，等故事听完了老师会有问题问你们）

听完故事后，教师提问：

1. 故事里的小朋友说他的妈妈是什么呢？老师先来说，故事里面说他的妈妈是个大厨师.....是个神奇的画家.....是个大力士.....还有什么呢，请小朋友们举手回答。

2. 现在让我们再回顾一遍故事，看看小朋友们说的对不对.....（真棒，小朋友们给自己鼓鼓掌）

3. 听完了故事，请小朋友说一说自己的妈妈。

4. 最后我们要跟我们的妈妈说一句什么话呢？（我爱她，永远爱她）

## 三、看视频，用自己的行动表现对妈妈的爱

1. 小朋友们说一说两个视频分别讲的什么内容。

视频一：小朋友的妈妈给他送牛奶

视频二：妈妈给奶奶洗脚，小朋友给妈妈洗脚，还给她讲小鸭子的故事

2. 教师：“视频里的小朋友爱他的妈妈，所以给她妈妈洗脚，那我们也爱我们的妈妈，我可以为我们的妈妈做些什么呢？”.....比如妈妈下班回家，我们可以做些什么呢？.....

### 3. 听歌做动作

结束语：今天我们从绘本故事还有视频里都知道了妈妈对我们的爱，那我们小朋友是不是也很爱自己的妈妈呀？可是我们有些小朋友的妈妈都不知道呢，所以我们也要大声说出我们对她们的爱。今天回到家看到妈妈，我们要对妈妈说什么呢？让我们大声说出来。

## 幼儿园健康教育保护身体篇三

1、锻炼幼儿的手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2、发展幼儿的爬、跑、跳的能力。

### 二. 准备

若干个废牛奶盒、几张课桌，塑料垫2个。场地布置。

### 三. 过程

1. 老师带幼儿一起做热身运动，跳甩棒操。

2. 教师通过谈话激起幼儿参与游戏的兴趣。

幼儿答：点名幼儿根据自己的思想表达发言。

3. 游戏规则及安全介绍。

师点名幼儿各自发言后，老师请一小朋友范做游戏，老师引导：让幼儿知道爬山洞时头要注意低一点，不要碰头；跑时要注意不要摔倒了；走的时候要注意山之间的缝，要走稳；跳的时候要注意看地上的垫子，要自己保护好自己。

#### 4. 教师引导幼儿游戏。

师：哪些勇敢的能干的小朋友愿意来帮宋老师搬牛奶？他们做的好吗？其它的小朋友可要看仔细了哟，下一次说不定宋老师就请你帮忙搬牛奶了哦。（教师指导幼儿学习玩游戏；被请的幼儿自由玩游戏；分组玩游戏；比赛玩游戏）。

5. 教师小结结束：今天小朋友都很热心的帮助宋老师把牛奶搬回了我们的幼儿园，而且也很注意自己的安全，保护好自己不受伤，宋老师真的是非常感谢大家。宋老师也希望小朋友在平时的游戏和玩耍中能团结友爱，互相帮助，做大家都喜欢的小朋友。

6. 课后延伸：课后我将把牛奶盒放入区角游戏中，让孩子们自由玩耍，在玩中探索出更多的牛奶盒的玩法，让孩子们的大脑得到充分的开发。

## 幼儿园健康教育保护身体篇四

1. 在认识人民币的基础上，通过自主探索的方式进一步了解人民币。
2. 在仔细观察、比较中发现人民币里的不同与相同之处。
3. 在讨论交流中，感受人民币与我们的生活息息相关。

### 【活动准备】

课件、字卡、人民币若干。

### 【活动过程】

一、看看说说人民币

## (一)谈话活动，引出话题人民币

师：“昨天我去超市买东西，看见一个人拿了罐饮料，刚想打开喝的时候，售货员阿姨急忙上前阻止了他，这是为什么呢？”（没有付钱）

师：你知道钱还可以用来干什么？

（幼儿通过自己的生活经验说）

## (二)认识人民币

1. 师：“在我们生活的很多地方都要用到钱，看来钱真的很有用，看看我的钱包里有哪些钱？”

出示人民币（1元5元10元20元50元100元）

2. 根据一定的规律给钱排排队，请个别幼儿操作

师：这么多钱，让我们来给它们排排队吧。你想给它们怎么排队？除了这种方法，还有别的吗？”（从小到大、从大到小的规律）

## (三)认识字宝宝：“钱”“人民币”

出示“钱”的字宝宝“它们都是钱，其实除了钱这个名字以外啊，它们还有另外的名字，有谁知道？”（出示字卡，人民币）

## 二、比比说说人民币

### (1). 观察游戏“局部小推测”

师“请小朋友猜猜它们分别是多少。看看说说，人民币里不一样的地方”。

2. 教师小结：这个人是谁？(毛主席)虽然每张人民币上都有毛主席，但是这些头像有什么不一样？(100元人民币中的毛主席头像是红色的，50元的是绿色的……)

3. 师：除了颜色不一样还有什么不一样？”(引导幼儿观察寻找出更多的不同)

## (2) 人民币的相同之处

1. 师：这么多不同面值的人民币，我们找出了很多不同，它们有一样的地方吗？请幼儿自主观察，鼓励幼儿说出一样的地方。

2. 教师小结：原来每张人民币上都是长方形的，上面的文字“中国人民银行”、国徽都是一样的，小朋友的眼睛真厉害。

## 三、人民币背后的小秘密

1. 师：那人民币的背面是怎样的呢？它和正面一样吗？(幼儿观察，发现其中有图案)

出示人民币背面各种不同的风景。

师：“原来人民币背面还藏着这个小秘密呢！我们一起来看看。”(5元——泰山，10元——长江三峡，20元——桂林山水，50元——布达拉宫，100元——人民大会堂，并做简单介绍)

3. 师：“原来人民币的背面还藏着我们祖国各地的美丽风景呢。

“小朋友们仔细看，人民币上还有这么多细微的地方不一样呢。刚才小朋友都发现了，那现在你们都认识它们了吗？”



#### 四、认识“特殊”的钱。

1. 师：“听！这是什么声音？（硬币）原来是硬币的声音。瞧，这是什么硬币？这些是钱吗？”

（区分硬币和纸币）

2. 教师小结：“对，它们也是钱，虽然它们是小小的，不起眼的硬币，但是在我们的生活中这些硬币也是必不可少的。”

#### 五、看不见的人民币

2. 小结：“原来刷卡也能买到东西。”

延伸活动：找找人民币上的其它秘密。

## 幼儿园健康教育保护身体篇五

教学目标：

1. 习折身跑的技能，提高身体动作的连贯性和敏捷性。
2. 强幼儿跑动中的自我保护意识。

教学准备：

猫头饰、鼠宝宝、纸球、背景音乐

教学过程：

#### 一、听音乐进行热身运动

导入：小朋友，今天天气真好，我们一起来玩游戏好吗？《听音乐：做热身运动》

## 二、学习折身跑的技能

### 1. 引导幼儿说说自己的发现，并请个别幼儿表演

师：小朋友，你们看过《猫和老鼠》的动画片吗？(看过)，动画片里猫捉刀老鼠了吗？(没有)猫为什么没有捉到老鼠？(幼儿回答)那谁来学一下小老鼠是怎样跑的？(个别幼儿示范)那你觉得怎样才能跑的快？(幼儿回答并示范)好，我们都来试一试！从这条线跑到那条线赶快回来。

### 2. 向折身跑，学习动作要领掌握技能

师：用什么办法才能跑的快？(幼儿回答)

师：(教师边说动作要领边示范)小老鼠的这种跑本领叫折身跑，在准备转身时要放慢速度，两脚不动原地快速转身，然后快速跑。我们按照刚才老师说的办法再来试一试！在跑的过程中要注意安全，学会躲闪、避免撞在一起。

师小结：听信号快速跑，到地点减速度，快转身往回跑，在跑的过程中要学会躲闪，避免碰撞。

### 3. 味游戏，感受与同伴一起游戏的乐趣

师：小朋友，刚才老师得到一个消息，邻居鼠妈妈的宝宝被猫捉走了，它非常着急，想请小朋友们帮忙救出他的鼠宝宝，为了安全我们先让两个宝宝到前面去探探路，看有没有猫那里蹲着，如果如果发现猫，我们就赶快折身跑回来，不要让猫捉到(这时“猫”适时出现，幼儿快速返回，猫又睡着了)

我们再找两个宝宝去探探路(猫醒来，幼儿返回，猫又睡)

师：原来这时一只爱睡觉的懒猫，咱们快商量一下该怎么办？(幼儿发表意见)好，我们现在一起去救鼠宝宝，在救的时

候一人一次只能救一个宝宝，听到猫叫就赶快折身跑回，千万不要让猫捉住。

(幼儿游戏)

4. 们把鼠宝宝救回来了，我们一起把这只捉老鼠的坏猫好吗?(幼儿拿纸球打“猫”，“猫”适时回头反捕，幼儿吓得折身跑回)。

### 三、放松活动

师：今天，你们通过自己的努力学到了许多本领，希望在以后的日子里，你们也像今天这样勇敢、聪明。

## 幼儿园健康教育保护身体篇六

1. 初步了解五官的构成和用途，知道要爱护五官
2. 能听懂老师的口令，做出相应的动作

情感态度与价值观：

知道五官是我们人体的重要组成部分，懂得怎样去保护自己的五官

同样的人物头像2幅，眼、耳、口、鼻的图片各1幅

小朋友们好!今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方?(一张脸，一个鼻子，两只耳朵，一张嘴巴，两只眼睛)

1. 按教师的指令做相应的动作

眨眨你们的小眼睛，指指你们的小鼻子，张张你们的小嘴巴，

摸摸你们的小耳朵。

## 2. 贴五官

1. 我们的嘴巴有什么用?(说话、吃东西)

2. 我们的鼻子有什么用?(呼吸、闻气味)

3. 我们的眼睛有什么用?(看东西)

4. 我们的耳朵有什么用?(听声音)

师总结:同样的一张脸,如果弄脏了就不好看,所以请小朋友们要爱护自己的五官,同时也要注意不能弄脏别人的五官。

五官很重要,我们必须保护它。怎样保护它们呢?

不要把脏东西放到嘴巴里,不用手指挖鼻子,不揉眼睛,不掏耳朵,不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

这是我的眼睛,眼睛会看;

这是我的鼻子,鼻子会呼吸;

这是我的嘴巴,嘴巴会说话;

这是我的耳朵,耳朵会听话。

## 幼儿园健康教育保护身体篇七

设计意图:

只有当数学回归了幼儿的生活情境,才给了幼儿将数学思维进行宽广的迁移和应用的机会,才能更有效地提高幼儿运用数学解决实际问题的能力,才能更好地体现数学的教育价值。

《纲要》中关于数学领域的目标定为“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”。这一表述也正说明新课程数学教育的价值取向已不再过度注重静态知识的传递，而是更注重从生活中感受和体验数学的实际意义，并尝试应用数学的观点和方法去发现和解答身边生动的实际问题。

在我们周围的生活中有许多有规律的事物，如衣服上的花纹、地砖、栏杆；幼儿游戏活动时按男女间隔排队；律动、做操中动作的反复等等。这些事物幼儿都很熟悉，因此我们把这些内容作为本活动的素材，希望从中让幼儿更生活化地感知规律，并且最终培养起幼儿的数学可以服务应用于生活的意识，如运用规律知识进行装饰；创编游戏、动作等等。

活动目标：

- 1、感受生活中有规律的序列，产生对规律活动的兴趣。
- 2、能仔细观察、主动探索，感知规律的主要特征。
- 3、尝试自创规律，发展幼儿的实际运用能力。

活动准备：

- 1、有色彩排列出规律的衣服。
- 2、可以串挂的小积木若干，穿挂用的绳子人手一根。
- 3、生活中有规律事物的课件(照片以幼儿身边场景为主)。

活动过程：

(一)感受生活中有规律的事物

- 1、欣赏衣服

引导幼儿观察一些同伴的衣服，并发现衣服上的规律。

2、观看课件，进一步感受生活中有规律的事物

(二)穿玩具，感知各种规律

1、幼儿自己运用一定的规律穿起小玩具串。

2、集体交流自己运用的规律，并将其转换成符号形式。

3、引导幼儿分析与提炼规律的主要特点。

(三)运用规律

1、排队：我们小朋友可以排排队，排出规律。

2、编动作：用动作表现规律。