

# 门诊特殊病管理工作制度 特殊教育学校 工作总结(优质7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 门诊特殊病管理工作制度 特殊教育学校工作总结篇 一

20xx年即将结束，回顾本学期的工作，学校在县教体局的指导下，学校秉承年初确立的“着重基础、狠抓安全、取经学习”的工作思路，全体教职工勤奋进取、踏实工作，圆满的完成率本学期各项工作任务。总体来说在取得很大成绩的同时，也不可避免的出现了一些问题。本着查漏补缺，总结成功的经验并吸取失败教训的精神，为了更好的把学校工作开展下去，现就以下几方面对过去一年的工作进行总结回顾。

本学年学校在校人数继续保持增长，达到42人。开设8个教学班。在人员编制紧张情况下，根据《特殊教育学校暂行规程》和今年颁布的《义务教育阶段特殊教育课程计划》，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术、信息技术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，指派班主任兼任了心理健康教育和沟通交流课。

另外，根据县局教研室的指示，春秋两学期分别两次组织了校内优质课评比活动和一次县域教学联谊活动。为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，不断提高教学质量，本学期学校组织了校内优质课评比活动，采取说课、上课的形式，要求全体教师参加。同时外请经验丰富的老教师参加听评课。

在安全与德育方面，学校政教处在抓好养成教育、常建文明礼仪、常规常抓不懈的同时注重教育的过程。重视德育，是搞好养成教育的前提条件，其次，是落实好组织建设，以制度规范行为的作法，校领导班子班子以身垂范，无论平时的着装仪表、待人接物，还是工作作风都成为了师生们的道德典范，让他们受到了潜移默化的熏陶和感染。第三，把握好主渠道，让其发挥作用，班主任充分利用好班会和课下时间等渠道，不定期地适时对学生进行思想品德教育、法制教育，礼仪教育和心理健康教育，注意提高养成教育的针对性和实效性。深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。深厚的班级育人环境，能给师生工作带来舒适的感受，而且有耳濡目染的育人功效。我们以身残志坚的残障人士为榜样，如：贝多芬、张海迪等命名班级，营造名人班级文化，引导学生自尊、自信、自立、自强。

学校在搞好校内教学的同时根据特殊儿童生活封闭的特性积极开展丰富多彩的综合实践活动。

学校注重整合校内外的教育力量，把社会各界的关爱凝聚成一股爱的洪流聚集在学校。在5月26日，全国助残日到来之时，学校联合县残联、县慈善联合会、南阳车友会等多家爱心机构开展了一次轰轰烈烈的献爱心进校园活动。在特殊学生的成长历程中留下了浓墨重彩的积极影响。10月，学校积极联络，顺利参加了澳大利亚爱心人士魏基成夫妇创办的“天籁列车——聋儿康复计划”，为在校二十名聋儿免费验配了价值十余万元的助听设备。此外，学校还接受儿童营养组织捐赠的价值两万元的奶粉、米粉等营养品。这一些都为特殊儿童的生活带来了极大的便利，造成了积极的影响。

## **门诊特殊病管理工作制度 特殊教育学校工作总结篇二**

本学期的德育工作，我们始终牢固树立“育人为本、德育为先”的观念，由校长亲自抓，副校长分管，德育处具体抓，

具体落实到每个班主任和老师。学校育人目标明确，德育理念先进，以学生为本，紧跟时代的发展。学校德育制度、措施齐全，德育管理规范。

完善了班主任校本培训制度，通过定期学习，经验交流，案例分析，专家讲座，优秀班主任报告、班主任沙龙等形式，切实提高了班主任的育人能力和管理水平。班主任老师爱岗敬业，在校长室的领导和德育处的指导下全方位管理好班级工作，学校各班班风好，学风正，在老师的教育引导下，学生自觉遵守《特校一日常规》，有良好的行为规范和健全的心理品质，无违法现象。

我校秉持“发掘内涵，理念先行，特色鲜明”的校园建设策略，注意校园文化氛围的构建，做到了“三个精心”。

校训“自强不息”悬挂在醒目位置。我们在环境布置上以“五爱”为主题，围绕“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”、“爱同学、爱父母、爱师长、爱环境、爱家乡”。

(二)是精心设计，体现“绿”的旋律。我们给树木“挂牌”，让树木进行自我介绍，使学生了解有关植物方面的知识。通过“灌、草、花、果”的有机块种和有序排列，形成立体绿化模式，构成了小品，并使校内达到春花、夏荫、秋果、冬翠。我们在校园内设立教育景点，蕴意深刻。

“主管德育校长、班主任作”为德育工作落实的机构系统，做到纵向贯通，使德育工作有统一计划、统一安排、统一要求。与此同时，建立横向的协作联盟，学校成立德育工作领导小组，校长负总责，德育干部、教学干部、教研组长、全体教职工和学生会干部共同参与，形成全员德育的全方位工作体系。

学校推行每月例会制，促进班主任工作规范化、制度化。加

强班主任例会的管理，增加班主任相互间的联系、探讨、学习。每学期举行一次德育工作研讨会、经验交流会、专家专题讲座等，提高广大教师的工作能力。

学校坚持手册检查反馈制，每次检查，都有领导的检查意见和签名。几年来班主任虽然年年更换，但手册使用更加规范，质量不断提高。通过几年的检查、改进、落实，促进了班主任自身素质的提高，德育内容也不断创新。

实行班主任月考核制度，把对班级的评价纳入到考核中。学校制定了《班主任量化考核奖励办法》，使班主任在日常工作中形成“四勤三抓两主线一核心”的工作规范。四勤：眼勤（发现问题）、嘴勤（耐心说教）、脑勤（多想办法）、腿勤（多组织活动）；三抓：抓课前、抓课间、抓课后；两主线：以养成良好的行为习惯和学习习惯为主线；一核心：即以全面落实党的教育方针为核心。对班主任的工作实行科学管理。量化考核的具体操作由德育处负责。学校还制定和完善了《班主任岗位职责》、《班主任工作考核细则》等制度。对班主任每月进行一次考核，分十项指标，共100分；考核等级和班主任的津贴挂钩、与学期末评优挂钩。考核内容主要分为“硬件”管理与“软件”建设两方面。“硬件”管理主要指班级的常规管理，包括仪容仪表、出勤、胸卡、教室、包干区卫生状况、宿舍管理、正常教学秩序的维护、爱护公物等等。“软件”建设主要是指班主任在班集体管理中深入工作的程度和效果，主要看班级的学风、班风，看“班级一日常规考核”成绩。班主任工作必须靠内在踏实、细致的管理才能治标治本。

学期末，班主任进行全面总结，学校就班级纪律、卫生、文明行为、广播操、黑板报、班主任工作平时考核、主题活动、小论文评比、学习质量、民意测评、爱护公物等方面对班级工作进行全面评估。对班级、学生及班主任进行综合考评与表彰。学校还设立辅导奖和加分规定，凡学生代表学校参加区级以上活动或竞赛取得名次，班主任或任课教师获辅导奖

并对该班考评加分。

艺术教育是我校的特色教育。艺术教育能培养学生的兴趣爱好和特长，陶冶了学生的情操。我校一方面深化课改，优化艺术学科课程，另一方面，每天下午3：20以后，向学生提供丰富多彩的兴趣活动菜单，精心组织、合理安排学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，激发学习兴趣、发展学生的个性特长，促进学生能力的全面发展。

学校专门建成了职技展示中心，开设了：手工、书法等多种以培优为主的兴趣小组，让聋生根据自己的兴趣找到适合自身个性发展的空间。根据聋生年龄偏小、能力偏差的现状，从实际出发，从严要求，循序渐进地对学生进行训练，实施分类教学，制定详尽的辅导计划，在活动中聋生的动手能力、创新思维能力都得到不同程度的发展。

我校聋生的舞蹈表演才能也十分突出，每年的助残日、六一节，一台文艺节目，主角可都是我们的学生；另外还积极参加各街道社区的文艺演出，残联举办各类舞蹈比赛，艺术节活动等等，聋生的舞蹈表演，经常受到区、市残联、各级领导及兄弟学校的高度评价，近年来，我校更是投入人力、物力，成立了专门的舞蹈队，定时、定点，从基础抓起。学生们用自己优美的舞姿，抒发着对美好生活的向往和热爱，对阳光生活的追求。

## **门诊特殊病管理工作制度 特殊教育学校工作总结篇三**

通过家访、调查等多种渠道，全面掌握学校班级特殊学生群体的状况，针对每一名学生的不同情况进行全面分析，重点关注。结合学校和学生实际，建立完善特别关注学生成长档案，并建立严格的档案管理制度，设定档案借阅权限，注意保护学生个人隐私。将所有特别关注学生情况进行汇总上报。

针对不同学生群体的情况，安排品德高尚、责任心强、学生信任的教师做特别关注学生的成长结对老师，通过开展“师生共成长”等活动，鼓励老师结合自己的优势，帮助被辅导的学生健康成长。学生成长结对老师及时关注学生的发展变化，及时记录学生的成长足迹，引导他们健康成长。老师们采取深入班级、深入学生，通过积极家访、个人谈心、观察等方式，了解这些学生在生活、学习、思想、身体等方面存在的问题或困难，积极进行针对性的帮助。在特殊学生群体班级内开展结对子活动，如学习特别困难的学生与学习特别优秀的学生结成对子，健康强壮的学生与随班就读的残疾学生结成对子，使他们共同成长，共同进步。

光点，对不足之处，帮助他们进行分析，尽可能多表扬，少批评，做到有成绩不抹杀，有缺点不掩盖，爱之有度，严之有格，使这些学生能体验成功的喜悦，增强进步的决心和信心。

特殊学生群体思想较为复杂，精神压力大，为全面掌握学生的有关信息，学校要求每位结对老师坚持每周至少一次与学生个别谈心，及时了解学生思想状况，从心理上疏导，精神上支持，帮助他们解决思想上的疙瘩，让他们快乐成长。如家庭条件特别优越和家庭贫困的学生，他们要么因为家庭条件太优越，要么太贫困，在心理上存在优越感或自卑感，在行为上也表现异常，因此，及时的家访或电话联系，加强与学生家长的沟通和交流，把孩子在学校的表现及时向家长或监护人汇报，让家长或监护人及时了解孩子在学校的动态，适时改变家庭教育的方法，结对老师或者班主任把最适合孩子的教育方式与家长共享，以形成学校与家庭教育的最佳合力。

在关注特殊学生群体工作中，学校要求教师做到对学生有“童心”，对家庭条件优越的学生要“静心”，对尖子生要“细心”，对待优生须“恒心”，对贫困生献“爱心”，对单亲子女靠“热心”，对务工子女持“耐心”，对智障学生有

“怜悯心”。针对单亲家庭子女和留守儿童两类特殊群体，学校特意为其选派了“教师家长”。同时，为了营造团结互助的良好氛围，积极引导学生自愿组成互助合作小组，让学生在生活学习中取长补短、共同提高。

一年来，通过以上措施，不但使那些隔代家长们逐渐转变了教育观念，而且使不同层次的家长都增长了家庭教育知识，开创了我校家庭教育的新局面，有力地支持了我校八类特殊群体学生工作的顺利开展。当然，特殊群体学生的教育是一个社会综合问题，也是一项长期性工作，只要坚持不懈、不断总结、改进和横向交流，我们相信，这些学生也一定会全面、健康发展，逐步成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人。

总之，我们在责怪现在的孩子越来越难管的同时，莫忘了思考怎样关注他们，怎样给他们提供适度的环境。无论为人父母还是为人师长，在忙碌的社会生活中，请给予这些孩子更多关怀更多关爱吧！让他们在健康快乐中自由成长！

## **门诊特殊病管理工作制度 特殊教育学校工作总结篇四**

强化思想教育，提高职工医德素质

建立和完善监督网络，把医德医风建设真正落到实处

通过发放病人问卷调查表，邀请社会义务监督员协助科室开展行风建设，共发放调查表余份，满意率达到。本年度共收到患者表扬信篇。

实行“两公开”，增强透明度

严格落实医院规定的挂牌服务、医患联系簿制度，定期检查联系簿，对患者提出的意见建议，由科主任及时答复，时刻

接受群众监督，受到患者好评。

落实完善制度，加强管理

严格贯彻落实管理中心颁布的《卫生技术人员禁令》以及xxx卫生系统职业道德建设若干规定(八要十不准)，积极响应医院组织的无假日医院活动，确保了全年无收受红包等违法违规现象发生，并荣获xxx优秀党风廉政建设先进基层单位的光荣称号。

建立质控网络

在院质控小组的领导下，门诊部制定了科室质量控制方案并予以落实。定期利用班会组织职工对管理制度和医疗缺陷进行讨论、评价，提出整改意见，制定整改措施并予以落实。门诊重点强化了首诊医师负责制，门诊医师能够根据病情需要合理检查，合理用药，认真书写门诊病历。努力为患者提供便捷、高效的医疗服务；合理排班，配足医疗力量；制定就医流程并悬挂过于醒目位置，达到了简化就医手续，缩短候诊时间的目的，极大的方便了病人。

努力提高医务人员的业务素质

鼓励和支持科内人员报考参加各种成人学历教育，本年度由两人考取了本科学历教育。目前门诊人员结构，大学人，大专人，中专人，高级人，中级人，助理人，员级人。

鼓励职工总结临床经验，积极撰写学术论文，年门诊部在省级刊物发表论文人次，篇，获得社区各项成果人次项。对提高职工的整体素质起到了积极的作用。

加快了医疗设备更新，提高医疗竞争力

为了提高医疗质量，不断满足人民群众日益增长的医疗需求，

年在医院的大力支持下，门诊部新添置了预真空压力蒸汽灭菌器、超声波清洗机、手机注油机、灭菌袋封装机、超声波喷砂洁治器、微电脑根管测量仪、电脑康复治疗仪、全科治疗仪、胎心监测仪等价值余万元的先进医疗设备，大大促进了诊疗水平的提高，发挥了很好的社会效益和经济效益。

## 加强对外技术合作

门诊部积极引进“星期天工程师”，深入开展联合办医即：利用上级医院专家在我院开展新技术、新项目。口腔科开展了正畸、修复，业务收入较去年翻番，睡眠中心开展了儿童的手术治疗，提高了医院的影响力，取得较好的经济效益和社会效益。

门诊部始终把基层文化建设作为提高职工凝聚力的桥梁和纽带。积极组织职工参加院内各项活动，开展干群谈心活动，为职工解决实际困难。年，参加社区及院内各项活动余人次，在社区十大歌唱家评选中，一人夺得十大歌唱家称号；在社区书法绘画比赛中，夺得三等奖一人，二等奖一人。

日常工作中，门诊部关注职工生活工作细节，自筹资金为科室发放护手油、热宝、胶棒、肥皂盒等物品。开展干群谈心余人次，使得职工都能以院为家，在困难面前、烦恼面前都愿找组织交流。管理工作的人文化，增强了职工凝聚力、向心力，大家心往一处想，劲往一处用，门诊的各项工作都能顺利的落实。

## 具体指标：

开展“四五”活动，制定“四五”措施，三防措施三防覆盖率达。无重大社会治安事件发生。

医疗责任事故、医疗纠纷差错发生率，无火灾、触电、民用器、交通等安全事故发生。

医院内部管理制度执行率，无影响医院考核积分的责任现象发生。

医院感染率，一人一针一管一用一灭执行率。

主要是党的建设和思想政治工作还存在薄弱环节，尤其是新形势下如何加强医院文化建设还需要我们去研究，并付诸实施。

医务人员的职责及责任感有待进一步加强，思想观念有待进一步提高。

缺乏竞争力，医疗质量有待进一步提高，人才队伍建设有待加速。

抓管理，加强学习，提高自身素质。

部门主任是职工的领头羊，首先是加强自身学习，提高自身素质，把责、权、利落实到实处，真正做到有章可循，有法可依，开创门诊部工作新局面。

抓战略，拓展业务，打造医疗特色。

制定科学的战略发展目标，努力提升业务收入。全体职工一定要把精力投入狠抓医疗业务中，要力争业务利润突破万元。这就要求我们必须内抓管理，外树形象，努力提高服务水平，提高医疗工作质量，加大人才培养力度，提高人才队伍素质，发展拳头科室，着重打造口腔、妇产、理疗康复专科等，以重点科室带动其他科室发展，拓展业务项目，聘请权威专家教授坐诊。

抓竞争，激励竞争机制，深化分配制度改革。

积极探索分配制度改革新模式，努力提高工作效率。年门诊

部将全面推行奖优罚劣，实行责任到科室，任务指标到个人，收入直接与工资、奖金、医疗质量、医德医风挂钩。拉大奖金差距，彻底改变人浮于事、做与不做一个样的局面，彻底打破吃大锅饭的现状，做到环环相扣、公平竞争、奖优罚劣，真正体现多劳多得、不劳不得的分配原则，竭尽全力有效地调动干部职工的积极性，抓干部管理，完善管理机制，促进人才培养。

加大对年青医师“传、帮、带”的力度，鼓励他们参加各类成考、自考，以促进医院学习空气的良好氛围。

抓医疗质量，促进医疗安全。

门诊部将继续加强质量控制。严格落实医疗文书书写规范，对屡纠未引以为戒者，给予经济处罚，实施奖罚兑现。加大医疗安全管理的力度，消除一切不利于医疗安全的隐患。

抓廉政、纠行风，落实医德医风建设。

新的一年，我们要把生存发展的压力，变成改善和提高服务动力，坚持质量是生命，医德是本钱，信誉是效益的观念，没有优质服务就没有工作质量。应始终恪守这样的信念，医院的功能就是尊重病人，想方设法为病人看好病，做好服务。

首先把“看好病”这一实事办好，在为病人服务的问题上，力求“好事办实”。要强化服务态度，杜绝一切与病人耍态度、争吵的事端发生；对其违规者处以一定的经济处罚，尽量地给病人营造一个宽松的就医环境。在廉政方面继续推行服务承诺十项准则，继续推行严格控制药品购销中的不正之风，开单提成，请吃、请玩，利用职务之便索要红包、礼品等不良行为发生，严格医务人员医德医风十不准制度。

# 门诊特殊病管理工作制度 特殊教育学校工作总结篇五

1、要细化工作，做好小事。留守学生不是学困生问题，作为一个庞大的群体，一是从抓留守生管理寻找突破口，工作安排要细致，了解学生的家庭状况，现在的监护人、家长、邻居联络方式，为监管提供宽厚的背景；二要责任到人，包干到位。留守学生的管理不是班主任一个人的事，必须全体教师通力合作，有领导分工，有具体对象和管理方法，有跟踪记录，成长帮助，有阶段或学期评议等；三要做好小事。学校日常管理多是学生在校生活的小事。但教育无小事，学校的一切工作是为了教育人，培养人，事情虽小，教育意义大。要通过做好这些小事，培养学生的文明行为，良好习惯，甚至使他们受益终生。管理过程中，不能大而化之，表面看风平浪静，波澜不惊，但学生心内的暗香浮动就需要教师春风化雨，润物无声。

2、落实监控措施，因校制宜，拟订方案。第一，要落实好“代家长”，物色有责任心的教师，监督学生的饮食起居，代为管理学生的财物。学生有了“上司”，有事要汇报，用钱有定额。

第二，发挥集体力量，形成舆论网。班级的教育合力来自于学校，社会与家庭的环境影响协调一致，更需要班级内部协调一致。教师的通力合作，学生的集体影响能够感化学生，给特殊儿童群体莫大的鼓舞，同时班集体又是监督约束学生行为的见证人，学生在校上学途中都会有许多双眼睛的监视。因此，教师，特别是班主任要坚持民主管理的理念，让学生自己制定行为目标，坚持用制度约束人，用集体监督人，用真情感化人。第三，开展丰富多彩的教育活动，发展学生特长，让学生愿意进学校，愿意进课堂，愿意学习。并抓住他们取得的每一个成就给予鼓励，欣赏学生的创新思维，引导留守学生远离诱惑，有正气，走正路。

让学生对“家长”，对同学叙说心声，发泄情绪，交流情感。

## 门诊特殊病管理工作制度 特殊教育学校工作总结篇六

又是一年过去了，感叹余生渐短，得努力的好好过好每一天、每一年了！要让每年都精彩无悔，让每天都不负努力！

对于每一名特殊教育教师来说，要有“大爱”思想才能全身心地投入工作，更好地为特殊群体们服务。我正是带着这样的认识进入了特殊教育学校工作的。参加工作三年多来，我始终把这群特殊的学员们当作自己的孩子一样对待，细心辅导学员们的学习，耐心教授他们基本的生活技能，和他们一起娱乐，营造轻松愉快的学习氛围。在相处中渗透爱的教育，建立和谐的师生关系，做孩子最好的朋友。

作为一名支持性就业的辅导老师，主要是为他们开发工作，匹配岗位，跟踪辅助，从全辅助到半辅助直至撤退，让他们能够完全独立的完成工作内容。

在教学辅助中我关心爱护学员，促进学员通过多种形式实施教学(如：实物教学、环境熏陶、生活实践等等)，培养学生更多技能，能够融入社会，找到一份工作自力更生。

在这一年来的日常工作中，我们基地一共三个人带着学员接待中残联、省残联、市残联领导大型检查八次，我分次辅助学员在手工制作，超市模拟，烘培制作等岗位工作。

积极参加学校组织的各种专业培训和团建活动，学习了各种教育理论和教育方法充实自己，学会在团队中找到自己的位置，并为之努力，今年7月，我到武汉参加了关于个别化服务计划及相关评量工具的使用的培训学习，通过学习，对自己从事的行业有了更深的认知和理解，除更新了以个人为中心的服务理念外，还调整了自己的工作方式，理论联系实践，

运用到日常工作中。

总之，在这三年多以来的工作中，我真正体会了什么是特殊教育？只有走进特殊教育学校才会懂得真正的辛苦，只有照顾过特殊学员才会懂得怎样去付出，也只有走进特殊学员的内心世界才会懂得怎样去关爱和奉献。在这样一个平台里，我会任劳任怨，一定不负领导们的期望，做到更好。

## 门诊特殊病管理工作制度 特殊教育学校工作总结篇七

农村危旧土坯房改造是赣南苏区振兴发展的开局大事，是关系民生福祉的民生工程。我乡一直把优先解决困难群体建房作为土坯房改造的重点之一。

在印发宣传单、刊出宣传栏、张挂宣传横幅的基础上，坚持“深入群众、加强宣传、不留死角”的原则，利用阵地宣传、入户宣传、召开座谈会等多种形式宣传和解读农村危旧土坯房改造政策，使之家喻户晓、深入人心，为农村危旧土坯房改造创造一个良好的舆论氛围。针对特殊困难群体，采用乡、村两级干部点对点的宣传方法，一个干部针对一户困难户做宣传动员工作。

我乡在村集中建房点为5户五保、低保、残疾贫困户建设专门的特殊困难群体代建点，他们都是孤苦无依的无房户，通过整合乡级代建款、村级代建款、政策补助款三方资金为他们共建50平方米新房，切实让党和政府惠民政策的阳光普照到急需人群。通过集中代建点的建设，让其他特殊困难土坯房改造农户认识到作为特殊困难群体进行土坯房改造是完全可行的。特殊群体代建点起到了很好的示范作用。

我乡共有危旧土坯房户数342户，其中弱势群体56户，约占总危改户户数的16.4%；弱势群体中有分散五保户3户、农村低保户42户、贫困残疾人家庭11户。针对特殊困难群体建房难

问题，一是通过说服户主申请银行小额贷款并积极协调银行优先为特殊困难群体发放低息贷款，帮助一部分存在小额资金缺口的特殊困难群体解决资金暂缺问题；二是积极学习和借鉴其他乡镇关于土坯房改造工作中帮扶特殊困难群体建房的好做法和措施，比如“亲属同建法”，积极鼓励我乡建房户组建建房互助社，通过“一家建房，家家帮忙”等方式形成亲友互助共建和建房户共同投工投劳模式，既有效解决了建房困难户的少劳力和缺资金难题，又统一了建房进度；三是通过政府代建和乡村两级共建以及积极动员社会爱心人士捐款捐资来筹备善款，解决剩余部分极度贫困农户的建房问题。四是对于无条件无能力拆旧建新的困难农户，在市、县补助的基础上，乡政府统一聘请、调配工匠，对这些农户的危旧土坯房进行维修加固。

一方面，我乡组建了建材供应外联工作小分队，外联小分队主动到调研红砖等建材市场情况，带建房农户亲自到砖厂预定红砖；另一方面发挥各自人缘广、门路多、懂经济、地缘熟的优势邀请外地建材老板亲自到与建房农户一对一沟通，协商红砖供应事宜，送服务上门。通过外联小分队“走出去，请进来”的方式广开渠道，有效降低了建材采购成本，确保了红砖等建材的供应。另外，我乡河溪内天然石材、沙石资源丰富，质量硬度都符合标准，通过引导乡民通过就地取材将石材加以开采利用既疏通了河道，又节约了建房成本。同时，我乡还建立了全乡危房改造信息平台，通过信息平台定期不定期发布和公示红砖、水泥、钢材等各类建材价格、类型及进货地点等内容，加强了对建房农户的信息引导，让广大建房户及时掌握建材市场最先动态。