

最新幼儿园特色户外体育活动 幼儿园户外游戏活动方案(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园特色户外体育活动篇一

- 1、引导幼儿大胆创新游戏，体验游戏的快乐。
- 2、顶蒲团，练习幼儿的平衡能力，背蒲团爬及滚蒲团，发展幼儿动作的协调性、灵敏性。
- 3、培养幼儿积极参加活动的兴趣。

[活动准备]

蒲团若干，哨子一把，乌龟、小兔头饰，干净场地一块，奖牌3块，手机1部。

[活动重点难点]

顶蒲团，背蒲团，爬滚蒲团。

[活动过程]

一、开始部分

念儿歌，做运动。

小乌龟爬爬爬，向前爬，向后爬。小兔子蹦蹦跳，向前跳，

向后跳，天天锻炼身体好。

二、基本部分

1□

(1)看：这是什么?这么多蒲团，我们来玩蒲团吧!比比看谁的玩法多。

(2)幼儿自由玩，教师观察指导。

孩子欢呼雀跃起来，想出了很多玩法，又开汽车的，跳房子的，滚大饼的，顶荷叶、抬油饼，还有坐在上面小和尚念经。

(3)集中交流玩法并相互模仿。

来，孩子们坐在蒲团上，我们都是聪明的宝宝，想出了那么多办法，谁来展示一下自己的玩法。

(孩子们有着积极的表现力，还真想出了不少新玩法，在孩子们的喝彩声中体验到成功的快乐。)

2、顶“大饼”(顶蒲团)

把蒲团顶在头上，不需用手扶，看谁走得快又稳。

3、驮“大油饼”，滚大饼

(1)孩子们还记得故事《龟兔赛跑》吗?小兔子由于骄傲，本来应拿第一，却被小乌龟争先了，兔妈妈教育了它，他现在可后悔了，兔妈妈给我们打电话，让我们给他一个改正的机会，锻炼好了要参加奥运会，今天我们就来一个新的《龟兔赛跑》还发奖牌呢!

规则：乌龟驮着“大饼”向前爬行，手脚着地，“大饼”不

能掉下背，若途中掉下来，须重新拾起背上继续爬行。兔子沿线滚“大饼”必须沿线滚动，谁到达终点就算胜利。

(2) 教师指导幼儿游戏，进行比赛(3遍)

(3) 颁发奖牌

师：让我们给今天的冠军戴上奖牌，一起为他们鼓掌。

4、放松运动

坐在蒲团上，拍拍手，敲敲腿，抖抖肩。

5、结束活动

幼儿园特色户外体育活动篇二

名称：

修桥

目标：

1、能在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手眼协调和平衡能力。

2、努力尝试多种练_衡的方法，培养创新意识。

材料：

变形平衡木、大块积木、弧形塑胶板、沙包、硬纸板、雪花片

过程：

一、导入：

1、以游戏《风和小树》做为活动腰部、颈部及手部肌肉的准备动作，同时激发幼儿的活动兴趣。

2、教师：“昨天晚上的一场大雨把小河上的桥冲走了，小动物们不能到河对面去找食物了，请你们帮它们想个办法，可以顺利到达河的对岸。”

二、基本部分：

1、1、让幼儿利用已有的材料(平衡木、积木、塑胶板)建构不同的桥，并分别上去走一走，提醒幼儿小心。

2、2、集中：讲讲每座桥的不同之处，请几名幼儿示范，说说自己是怎样又快又稳地过桥的。

3、幼儿自由练习，体验在不同障碍物上行走的难易度，手眼协调。

4、集中：教师：“小动物们得到你们的帮助，又能吃到食物了，为了表示

感谢，送来了好多吃的，咱们一起去运回来，好吗？”

5、5、引导幼儿用各种方法把食物(沙包、硬纸板、雪花片)运回来，鼓励幼儿尝试用身体的各个部位运食物。提醒幼儿注意安全。

三、放松：

1、1、总结性评价，对幼儿愿意帮助别人、动脑筋想出的各种办法给予表扬和肯定。

2、一起做放松运动：甩手、扭腰、晃头、捶腿等。

3、鼓励幼儿和老师一起收拾材料后回班。

幼儿园特色户外体育活动篇三

活动对象：团学150名成员

活动目的：丰富团学成员的课外生活，加深成员间的认识与了解。活动地点：大夫山

活动流程：8：50在饭堂门口集合--. 9：00由各部门负责人带队坐地铁去大夫山.--10:30到达大夫山, 仍由各部门负责人带队去骑车.--12:30吃午饭--. 13:30开始游戏—16:00游戏结束, 由各部门负责人带队坐地铁回学校. 游戏内容：

要求：把团学150名成员按每组30人分成5组

游戏一：打傻瓜(每组分开来玩)(大概20分钟)

游戏规则：

指定一個青鬼和一個紅鬼，青鬼手上拿一個无伤害性的棍棒，如紙棒、保特瓶、空氣槌等。

遊戲開始時，青鬼要打紅鬼，而紅鬼只要在被打之前喊出一個替死鬼，替死鬼就變成了新紅鬼，青鬼就必須去打新的紅鬼。打到的話，青鬼和紅鬼互換，再由紅鬼喊出新紅鬼。

由於紅鬼只要即時喊出人名，就不會被打。而青鬼要紅鬼反應之前就打中紅鬼，否則即使跑到紅鬼面前，換了人也不能打。

這個遊戲可以增加團體對名字的熟悉，因為叫不出名字來就得被打。因此也可以稍加變化，規定名字要顛倒、叫綽號、叫代號，更可增加難度。

游戏二：敲击游戏(大概20分钟)

游戏规则：

主持人先说一个限制性问题，譬如：说出以r开头的英文单词，先由第一个选手说，她说对后，击掌让下个选手回答，但是下一个选手的人选要按照他击掌的次数来决定，譬如第一个选手说完，击了2下掌，就由第3个选手接着回答，（最多一次击4下掌）如果下一个选手5秒内未回答上来，则要惩罚其所在的队伍，如果一个选手连续3次都是她回答不上来或是回答错误，则全体参加游戏的人员受罚（惩罚方法主持决定）

游戏三：站起游戏(大概30分钟)

游戏规则：

每组每次出三个组员, 15人蹲成一排，主持人喊口令，喊1时，第一

个参加游戏的人要立即站起来高举双手并且大声的说：“一个掉下来了！”然后蹲下，喊2时，后面第2和第3个人要立即站起来高举双手并且大声的说：“2个人掉下来了！”然后喊3，第4，5，6三人站起高举双手并且大声的说：“三个人掉下来了！”然后主持人就可以随即喊出数字，每次要站起的人是前面蹲下的最后一个人之后的一个开始算，喊几就要站起几个人高举双手并且高喊“xx个人掉下来了！”如果喊的数字算到队伍的末尾人数不够则从排头接着算，譬如主持人喊4，而队伍最后面只剩2个人还未站起，则队伍最后的2个人和队伍排头的2个人都要站起，如果站错，就对其所在的队伍进行惩罚（惩罚由其余队伍决定）惩罚完后由被惩罚的人来安排参加游戏的人所蹲的顺序（因为蹲在队伍中间容易出错！最好喊的人数在5个以下）

游戏四：取之有道(大概20分钟)

游戏规则：

游戏设6个障碍物，摆放不规则，每组派两位同学进行游戏，分别蒙上他们的眼睛，一位从一边出发，端着放满水的碗，经队友指导，要绕过障碍物，到另外一头，把水交给另一位蒙眼的队友。时间最短的为胜。

游戏五：合力吹汽球(大概20分钟)

游戏规则：

游戏六:diy(大概45分钟)

游戏规则：

给每个小组发游戏材料(两个网球或乒乓球, 三节长绳, 两根纸棒, 5张a4纸)。让每个小组利用手中的材料。用20分钟的时间, 设计出一个全新的游戏。20分钟后。各个小组分别讲述自己设计的游戏。所有小组都讲述完毕后, 大家共同选出最佳游戏。最后是大家一起来尝试这个最佳游戏。

幼儿园特色户外体育活动篇四

比赛活动方案

1、目标明确、针对性强，活动价值与教育价值并存。（5分）
2、内容新颖，趣味性强，富有创意。（5分）
3、设计科学、适宜、安全，符合幼儿的年龄特点。（5分）
4、方案框架清晰，表述清楚、准确，可操作性强。（5分）
幼儿园户外游戏活动评分细则 游戏准备（10分）

1. 有效利用户外场地，因地制宜创设游戏环境；（5分）
2. 游戏材料适宜、丰富、经济。（5分）
游戏内容（20分）

1. 游戏内容新颖、有趣，符合幼儿的年龄特点；（10分）
2. 游戏活动能丰富幼儿的经验，激发愉快情绪，培养自主性、自信心、规则意识和合作能力等。（10分）
教师指导（20分）

1. 尊重幼儿的游戏意愿，关注幼儿参与表现及需求，并作出积极、有效的指导；（10分）

2. 以多种方式丰富幼儿的经验，推动游戏的深入。（10分）
幼儿表现（30分）

长：赵淑香 副组长：朱波组

员：孙立伏

王丽娟

张雪莹

陈雪鹏

张晶

永吉县实验小学附属幼儿园2015年9月15日

幼儿园特色户外体育活动篇五

活动目标：

1、能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。

2、活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作潜力。

活动重点：

能探索出绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿的身体动作。

活动难点：

双人合作花样。

活动准备：

一根长绳子。短绳若干。

活动过程：

一、教师带领幼儿做热身运动。

二、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还能够怎样跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

三、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

四、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。

幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。

两人一根绳子，幼儿应对面，两人同时双脚一齐跳，跳得多者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一齐跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

五、活动结束

随着老师做整理运动

幼儿园特色户外体育活动篇六

1、目标明确、针对性强，活动价值与教育价值并存。（5分）

2、内容新颖，趣味性强，富有创意。（5分）

3、设计科学、适宜、安全，符合幼儿的年龄特点。（5分）4、方案框架清晰，表述清楚、准确，可操作性强。（5分）
幼儿园户外游戏活动评分细则 游戏准备（10分）

1. 有效利用户外场地，因地制宜创设游戏环境；（5分）
2. 游戏材料适宜、丰富、经济。（5分）
游戏内容（20分）

1. 游戏内容新颖、有趣，符合幼儿的年龄特点；（10分）
2. 游戏活动能丰富幼儿的经验，激发愉快情绪，培养自主性、自信心、规则意识和合作能力等。（10分）
教师指导（20分）

1. 尊重幼儿的游戏意愿，关注幼儿参与表现及需求，并作出

积极、有效的指导；（10分）

2. 以多种方式丰富幼儿的经验，推动游戏的深入。（10分）
幼儿表现（30分）

长：赵淑香 副组长：朱波

王丽娟

组

员：孙立伏

张雪莹

张晶

永吉县实验小学附属幼儿园2015年9月15日

陈雪鹏

幼儿园特色户外体育活动篇七

大班的孩子喜欢跳、爬、钻、绕，在熟悉了小马运粮的这个故事后，为激发幼儿在游戏活动中的竞争意识和合作能力，培养孩子战胜困难克服困难的决心和信心，使孩子们能够在今后的生活中勇于面对困难。所以进行了此户外游戏活动的训练。

【活动目标】

- 1、发展幼儿爬行、绕过障碍物跑、跨越、跳越的能力以及动作的协调性和灵活性
- 2、激发幼儿游戏活动中的竞争意识和合作意识，培养孩子的

合作能力。

【活动准备】

平整的场地、软垫子、障碍物小椅子、绳子、沙袋、羊角球。

【活动过程】

1、活动开始：

老师带领幼儿两路纵队进入活动场地，进行热身运动：双臂绕环手腕、原地跑跨跳。

2、引出活动主题，介绍场地，创设情境：

小马在运粮去奶奶家的路途中一共经过四个地方，第一个森林，它要绕过树桩(小椅子)走出森林，第二个是跳过一个小小土堆(沙袋)，接下来是要爬过一块草地(软垫子)，最后要跨过一条河(两根绳子)。

3、穿过障碍，练习助跑跨跳。

教师提醒总结：

小朋友到小河边千万不要停下来，这样会跨不过去掉到河里。跨的时候，步子要迈大，腿抬高才能跨过去。回来的时候，从队的两边跑回来，排在队尾。大家要有秩序，前面一个孩子穿过森林后，下一个孩子就开始跑。咱们看看那匹小马最听话，表现最勇敢。

幼儿分组

现在我们将分成两队，要求幼儿背上羊角球进行比赛。

4、结束部分

教师对认真玩游戏的小马提出表扬，幼儿进行放松整理运动。

【活动延伸】

回家后与爸爸妈妈一起做小马运粮的游戏活动。

【活动反思】

本节课用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，孩子们会觉得很有趣，也能发展孩子的爬、绕障碍物跑、跨越、跳越的能力，培养幼儿坚强勇敢乐于助人的良好品质。

幼儿园特色户外体育活动篇八

- 1、进一步感知5以内的数量，认读数字1—3，体验数字与物体数量的关系。
- 2、学习按颜色、数字给物体分类。
- 3、在游戏中初步产生解决问题的意识

活动资源

一张统计表、笔、

活动过程

一、碰碰车出场了

依次出示1辆红色的碰碰车、2辆黄色的碰碰车、3辆蓝色的碰碰车。碰碰车制造厂生产了许多蛋形碰碰车。请将相同颜色的车排在一起，数一数每种颜色的车有多少辆。

红色车有几辆？黄色车有几辆？蓝色车有几辆？

一次出示数字1—3、请幼儿说说数字1、2、3像什么？

请幼儿将数字1—3放到相应数量的碰碰车后面。

二、碰碰车去停车场

出示四种蛋形碰碰车和四种颜色的标志，引导幼儿根据指令分类，请将车放到同颜色的停车场。

将颜色标志换成数字卡片1、2、3，幼儿听指令将碰碰车开到停车场。

三、碰碰车碰一碰

（幼儿选择自己喜欢的彩色蛋形碰碰车，用别针别再胸前。）

修改：幼儿选择自己喜欢的彩色蛋形碰碰车，贴在自己胸前。

幼儿根据指令与同伴做碰碰车的'游戏。

活动延伸

幼儿彩色的碰碰车翻过来，认识自己所佩戴的数字是多少。然后根据指令“数字1、2、3的碰碰车碰一碰，做碰一碰的游戏。

幼儿园特色户外体育活动篇九

当场选六名员工，三男三女，男生背女生，男生当“瞎子”，用纱巾蒙住眼睛，女生扮“瘸子”，为“瞎子”指引路，绕过路障，达到终点，最早到达者，为赢。其中路障设置可摆放椅子，须绕行；汽球，须踩破；花朵，须拾起，递给女生。

幼儿园特色户外体育活动篇十

二、活动目标：

- 1、初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。
- 2、增强动作协调性和灵活性。

三、活动准备：每个幼儿一个毽子。

四、活动过程：

- 1、热身运动小朋友来我们找个位置和老师一起来做运动吧。
- 2、皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。
- 3、教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”
- 4、幼儿交流：你是怎么用脚踢球的？

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿可以改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换角色进行游戏。

- 5、幼儿分成两组，两两面对面站立，一人负责用脚踢球，一人负责接球。然后互换角色。
- 6、评选配合的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。
- 7、进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。