

# 2023年五四青年节公益活动策划(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 五四青年节公益活动策划篇一

：丰富我校学生的业余文化生活，用歌咏比赛的方式表达对“五四运动”的`纪念，体现当代高校学生的精神风貌，倡导构建和谐社会，学习“五四运动”精神，让青年能进一步将抗成长，促进学校发展。

诵千古诗词，扬中华美德。

九年级学生。以班为比赛单位开展个人背诵比赛以及集体背诵比赛，每班所有学生都必须参加比赛。

- 1、所选文章内容脱稿朗诵，限时7分钟。
- 2、所选内容必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。
- 3、参赛形式以背诵为主，鼓励形式创新。各参赛队可在背诵的形式上有所创新，音乐、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）
- 4、背诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

5、每班自由选择一首集体背诵，个人赛背诵内容为九年级诵读积累篇目。

第16周活动宣传筹备，班主任宣传比赛内容并安排时间训练；

第18周星期一下午比赛；比赛地点：大会议室；

1、每班选出一位同学参加背诵表演赛；

3、集体背诵，由评委抽签决定背诵顺序。

设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，由学校颁发荣誉证书。

1、语言表达（35分）：语言流畅，吐字清晰，普通话标准，音量适中，语速得当。

2、朗诵内容（15分）：所选内容健康、积极向上

3、形象风度（20分）：要求衣着整洁，仪态端庄大方，举止自然、得体。

4、节目形式（10分）：形式新颖，富有艺术，耳目一新

6、时间把握（5分）：朗诵时间少于2分钟或超过7分钟扣1分以上；

7、综合印象：由评委根据参赛队的临场表现作出综合评价。（10分）

八、组织安排：学校语文组

## 五四青年节公益活动策划篇二

2、加强合唱交流，培养学生共同协作意识，增强集体凝聚力和荣誉感。

xx级中招□xx级四年制高招，以上班级必须参赛，其他班级自愿报名参赛。

- 1、提交报名表(见附件一)时间5月8日。
- 2、初赛暂定5月14日下午(约前三分之一进入决赛)。
- 3、决赛暂定5月22日下午。

初赛地点：北校区音乐楼。

决赛地点：南校区实验剧院。

主办：学前教育系。

承办：学前教育系团总支。

#### (一)比赛组委会

组长：张德启、张晓辉。

副组长：周正怀、李家黎、陈亮。

成员：胡浩、刘玲、邹积伟、周绚菲。

#### (二)组织工作人员

五四合唱总负责：周绚菲、胡浩。

节目排练：周绚菲、童艳、胡浩、陈琳、皮艳姿及所有担任声乐课的教师。

工作组成员：皮艳姿老师负责前台指挥、台下工作指挥李迪老师、催场后台指挥老师夏佳、胡勍老师。

1、以歌颂祖国、歌颂校园、歌颂青春为主题，内容健康积极向上。

2、以班级为单位参赛(人数原则上不少于40人)。

3、自选曲目一首，形式可用多样，根据作品需要所表现得音色变化，合唱团的用声能力和音质的美感，时间不超过7分钟(需赛前提交合唱谱一份)。

4、各班合唱队需提交报名表，概要节目内容(合唱曲名、指导教师、歌曲时间长短、音乐设备要求等)。

5、演唱者着装要统一、整洁、美观、大方，符合歌曲艺术需要。

6、参赛班级指挥必须由本班学生担任，可用伴奏碟或钢琴伴奏，伴奏由本班学生担任可加分。

1. 演唱能准确地把握音准节奏，咬字准确、吐字清晰,演唱完整流畅。(20分)

2. 合唱队声部整齐(需三声部以上)、音色统一、和谐;合唱声部间声音要清晰、准确。(30分)

4. 指挥动作准确、美观，能较好的引领合唱队表现歌曲。(10分)

评分最后结果以100分制进行计算。评委评分中去掉一个最高分，去掉一个最低分，最后的平均分为节目的最终成绩，分数当场宣布。

奖项设置为：竞赛奖：一、二、三等奖若干、优秀奖若干。  
精神文明风貌奖：3名。

# 五四青年节公益活动策划篇三

五月，是孕育希望的季节，五月，是放飞希望的季节，五月，是展示青春风采的季节。为纪念“五四”运动九十周年，弘扬爱国、民主、科学精神，大力加强青少年的思想道德建设，增强团组织的凝聚力和战斗力，促进青少年健康成长，营造良好的校园文化气氛，结合我校共青团和学生工作实际，决定从四月下旬到五月，举行纪念“五四”运动系列活动。活动方案拟定如下：

## 一、活动主题

弘扬民族精神 展示青春风采

## 二、活动时间

20xx年4月下旬——20xx年5月

## 三、活动内容

- 1、开展“五四”运动主题教育活动。邀请社会组老师为少年团校学员开展“五四”运动主题讲座，介绍“五四”运动的详细情况，领悟青年运动的意义及青年在社会发展中所发挥的作用，从而激励自己更好地学习工作。
- 2、组织团干团知识竞赛。以初一初二为单位，两组开展联合对抗，旨在通过此活动使团干们更加了解团的知识，从而使他们更加牢记过去，珍惜现在，热爱未来。
- 3、组织召开以“弘扬五四精神 肩负历史使命”为主题的班会，各班级可以各种形式组织召开，充分对学生进行深刻的思想教育。
- 4、自助读书活动。要求各班选购一至二本爱国主义及反映新

时代发展、做文明诚信中学生等主题的书籍，统一由学校团委支付，书本由各班负责保管。5月下旬各班交流读书心得，活动结束后，所有书籍全部放入校阅览室，供其他学生阅读。

5、举行“校园·青春”歌咏比赛：歌曲要求颂扬民族精神、爱国情操及健康向上的校园生活，展现青少年蓬勃向上的朝气。热爱唱歌的同学都可报名参加比赛，海选预赛之后选出前20名参加决赛，同选出校园十佳歌手。

6、青年团员教师青春足迹之旅。为激发团员青年的热情，增强与社会的联系，团员教师将开展青春之旅，增强团员之间的凝聚力，激发爱国热情。

## 五四青年节公益活动策划篇四

为纪念“五四”运动xx周年，倡导爱岗敬业、务实创新的工作理念，发扬“大度、坚韧、创新、超越”的平度精神，增强我镇青年的责任感、使命感，激发青年同志的担当精神和工作热情，镇团委拟定于近期举办以“动力xx青春激扬”为主题的纪念活动，具体方案如下：

20xx年月4日

镇党委二楼会议室

动力xx青春激扬

### 1、演讲比赛

(1) 参赛人员：机关x0岁以下(□xxxx年1月1号后出生)青年必须参加，其他人员积极参加。

(2) 参赛选手可以自命演讲题目，紧扣“动力xx青春激扬”主题，阐释自己对青年人时代责任和青春使命的认识，弘扬

社会主义核心价值观，激发不忘责任、敢于担当、乐于奉献的工作精神，为推动“动力xx”建设凝聚正能量。

(3) 演讲要联系实际，观点突出，结构合理，情真意切，言之有物。演讲时根据需要可以自配幻灯片。

(4) 参赛每位选手演讲时间不超过分钟，建议脱稿演讲。

(5) 奖项设置：分别设一等奖1名，二等奖2名，三等奖名，优秀奖若干名。

## 2、庆祝活动

以各部门、站所、工作区为单位，各单位出一个节目，突出主旋律，体现时代性。

2、各部门、站所、工作区于4月22日前将节目名单报到镇团委。

## 五四青年节公益活动策划篇五

为活跃学生的课余文化生活，庆祝五四青年节。通过球赛为学生之间提供增进互相了解和沟通的机会，提高学生集体主义荣誉感，培育学生的'凝聚力、向心力、归属感，锻炼培养学生的体育精神。

### 二、主办单位、承办单位

主办：学校团委 承办：学生会体育部

### 三、比赛时间、地点

拟于20xx年4月21日至5月6日之间，具体时间另行通知。地点：学校八三球场。

#### 四、参赛范围

我校高一级以班为单位参加

#### 五、比赛具体要求：

比赛的组织成员要做好比赛的各项准备工作。

比赛组织成员，必须职责明确，做到公平、公正、公开。

整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。

比赛过程中，注意安全。

所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。

比赛时间内迟到10分钟的球队作自动弃权处理。

如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。

在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格

参赛队伍不能请外援，必须是本班学生。

各班必须推荐一位能胜任裁判工作的同学担任此次比赛裁判，裁判员必须听从赛务组的安排出勤，并做到公平公正。

#### 六、竞赛办法：

1、采用淘汰赛办法；2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛。3、抽签时间□20xx年4月15日下午4：40学生会办公室进行。

#### 七、比赛规则



- 1、录取前3名队伍颁发奖状。
- 2、大赛设体育道德风尚奖一个，颁发奖状。
- 3、凡迟到10分钟不到比赛场地的队作弃权处理，在比赛中出现不服从裁判判决、打人、故意伤害人、罢赛及弄虚作假等违纪现象经核实，取消比赛资格和比赛成绩。

## 九、体育道德风尚奖评比条件

- 1、遵守赛会的各项规定，听从指挥，按时上场和退场，善始善终地参加比赛。
- 2、遵守赛场纪律，端正比赛作风，尊重裁判，尊重对方，尊重观众。
- 3、虚心向兄弟队学习，发扬宁失一球，不伤一人的良好体育道德风尚，赛出水平，赛出理想学生胜不骄败不馁的良好的精神风貌与团结拼搏的学习作风。
- 4、关心集体，爱护公共财产，讲卫生、讲文明、讲礼貌，积极为赛会做贡献。

## 十、大赛指导老师：刘伟强、刁桂辉