

幼儿园大班第一学期学期工作总结(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班第一学期学期工作总结篇一

本学期，在学校校长室的统一领导和布署下，认真贯彻落实吴江区教科工作会议精神，继续深化教育科研转型，在建设“六力”并举的快乐学校、促进“让学生快乐地学，让老师幸福地教”的乐学愿景引领下，进一步营造良好的教育科研环境，推动本校教育改革。以苏州市“十二·五”课题研究结题，“十三·五”课题研究开题为契机，充分发挥教科室职能，提高学校的办学质量，为学校教育出谋划策。围绕教育科研发展与创新主题，继续推广“微研究”“微辅导”工作。坚持教育科研为“学校决策科学化、民主化服务，为学校教育改革和发展的实践服务，为繁荣学校教育科学服务”的科研方向，树立“教师即研究者”的行动研究理念，引导全体教师进行草根性研究，以研究我校高质量、高效益的素质教育实施体系为主线，研究学生、实践，促进学校教育和諧、优质发展。

2. 我校根据教育发展新形势和学校实际需要，设计并确立了学校新的主课题，申报了苏州市“十三·五”课题。本次课题结合学校教师实际，同时与“十二·五”课题具有延续性与关联性，在学生自主学习的基础上，加强教师的“微辅导”等教学技艺的提高，进一步提升学生自主学习水*。

3. 继续开展主题的教育科研活动。利用区教育局关于对学校教育科研组织建设转型的意见要求，积极利用教科组这一*台，开展集体备课、听课，以新课程研究为突破口，以新的理念、新的思维改革课堂教学，真正体现学生主动学习、积极参与、自主探究、获得新知；教师积极参与，做参谋、开导者。

4. 抓好教师个人申报的吴江区第6批课题的管理工作。我校已有三个教研组和一位教师积极申报了吴江区第6批课题，本学期，我们要配合区教科室对个人进行积极指导，做到具体过程“落实到人”，并做好相关过程资料的上传工作。

1. 加强以张力课堂、教学案例研究、新课标学习为主的教育微观研究，积极进行教育科研创新。本学期，我们进一步结合“课堂观察”，协同教导处、学科教研组开展好课堂观察活动，在课堂观察的研讨活动中获得创新源泉，做到将理论与实践相结合。

2. 在总结经验、推广经验中进行新的突破。本学期我们要充分发挥教科室对于教育科研理念上的引领作用，对于热点主题“微辅导”在理论上有一定认识深度，本学期围绕“小学科学生学习方式的转变”和“研究学生，深入学习”两个方面开展研究学生活动。全校教师积极学习，注意研究方法，有心得体会，相关论文发表，有阶段性教科研反思。

3. 做好教科室日常工作，为教师发展尽职尽责。利用一切可能的*台，让教师撰写的论文能有所呈现或发表，教师发表论文十余篇。积极开展向各级各类教育部门征文、征评活动，几位教师在省市区级获奖。校内交流读专著心得，结合课堂教学实践，谈个人体会。本学期，出校刊《绿茵苑》一期。

幼儿园大班第一学期学期工作总结篇二

本站发布幼儿园大班第一学期工作总结，更多幼儿园大班第

一学期工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇关于《幼儿园大班第一学期工作总结》的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进。时间过的真快了，这个学期就要结束了。回首这一个学期，感慨颇深。在学习中我得到了许多的锻炼，在锻炼中我总结了工作，现在我将我班班务总结如下：

本班共有32名幼儿，男孩子有19人，女孩子有13人，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气等都有了基本的了解：另外，我们老师和保育员在工作上十分和谐，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

一、继续认真落实常规要求，引导幼儿较好地快适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯：

孩子进入大班的第二天，我们就发现孩子们确实长大了，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。于是我们决定采取同步方法：一方面，继续抓一日的生活、学习常规；另一方面，引导小朋友较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和礼貌小星星，由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

三、从本班的薄弱问题出发，全面提高能力：

在抓常规的同时，让幼儿怎样发挥幼儿的自主性，为幼儿准备了《小熊过桥》锻炼幼儿的自主性阅读和培养幼儿的自主阅读的兴趣。培养幼儿的看图讲述能力，每周我们为幼儿准备作业，培养幼儿的作业意识。另外，针对幼儿的口语表达

能力教弱的情况，我针对个别幼儿进行指导，利用课余时间组织小朋友进行表演性的锻炼，锻炼幼儿的胆量和口语表达能力。有时在活动中培养幼儿的性格，让幼儿敢说、会说、。

四、注重个别幼儿的教育，是每个幼儿在原来的基础上得到提高。

虽说在中班里各个幼儿都有不错的表现，但是有些幼儿在性格、技能、情感上需要提高。作为老师，首先看到孩子们的进步，抓住幼儿们的闪光点，如：王钟岳在技能上很不错的，但是在情感方面欠缺，在老师的引导教育下进步了。何思雨在值日生的过程中很认真。另外，在教育的同时，争取家长的配合，通过每天的及时表扬、教育，帮助幼儿改掉那一些不良的行为习惯。

五、保教人员共同配合，保证幼儿一日活动的顺利开展。

一个班级就是一个家，大家的工作是需要彼此的配合与支持。无论是游戏活动还是教学活动要求是有老师必须在幼儿的身边陪同，促进幼儿活动的质量。因为我们共同的努力才能使班级的管理得到提高。

六、重视每日的教学程序和家长工作，提高班级管理能力。

在每日的工作中，能严格按照周计划所制定的内容进行教学，并且努力认真的设计教学过程，不随便更改内容；同时注重与家长的联系，孩子哪天没有来张幼儿园，并有电话的形式询问其原因，关心每位幼儿，拉近了家长和老师的距离；我们注重家长园地，安置、认真的出事相应的内容，并针对家长关心的问题，在园地中贴放一些育儿知识供家长阅读、学习。在这些过程中我们得到了一些家长的肯定和表扬。

在这个学期里让从来没有担任过班主任的我担任神奇宝贝班的班主任无疑是个巨大的挑战，皇天不负有心人，在努力下

这个学期顺利结束了，我在追求更高的目标奋斗中，不知不觉这个学期的工作又要划上一个句号了，回首这一学期一路的艰辛，但是望着无数的鲜花和那些成长的笑脸早已洗去了那往日的疲劳和辛劳。现在我将我个人工作做个简单的总结：

一、政治思想

本人遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，明确教育目标，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表。

二、教育教学工作

俗话说：“没有规矩，难成方圆。”本学期在进行任何活动的时候都将安全工作放首位，并在日常生活中给予幼儿一些安全教育知识，时刻提高幼儿的安全意识，使幼儿安全平安顺利的度过这学期。在保育的工作上，我能积极配合生活老师针对性的实施保育工作，做到每日严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持督促幼儿饭前便后注意洗手。每天积极带领幼儿锻炼身体，开展各种体育活动，增强幼儿的体质。保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿多喝水，补充幼儿体内的水。保证幼儿的进餐时间，对于吃饭慢的幼儿进行耐心的提醒。

四、家长工作

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

五、不足及努力方向：

反思自己，我觉得学无止境。我在专业知识上面还须不断地跟上新观念、新理论，吸取更新的幼教经验。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化，在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地把工作做得更好。

幼儿园大班第一学期学期工作总结篇三

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的__，顽皮好动的ss[]他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样

作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴

趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

大班第一学期末工作总结范文

幼儿园大班第一学期学期工作总结篇四

本学期我们大班教研组五位教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省学前教育保教管理指南》的精神，针对大班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，努力提高教学质量，进行了不断的学习、实践、反思、再实践、积累的过程，现将本学期的主要工作作以下简单总结。

一、

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力和业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

1、加强教师理论学习

为提升教师的理论水平、更新教育观念，就得加强理论学习，增强教书育人的使命感。平时我组利用教研活动及教研会议时间扎实开展有效的教研活动，做到有详实的教研计划及内容安排、做到会议前有事先准备的学习资料，并认真做好教研活动记录，从老师们的积极参与一积极互动一有话想说一有话大胆说的教研氛围，通过这样的理论学习，不断提高教

师的业务水平及业务综合能力。

2、注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。本学期根据教研计划要求，教师每月围绕教学活动撰写教育心得1篇及教学反思一篇，以便提高老师们的写作水平及反思性能力。

3、师幼开展阅读活动

大班的孩子即将步入小学，故此，培养他们良好的阅读习惯也是至关重要的。在每周的周计划安排中就体现了幼儿阅读活动的开展，幼儿在老师们的带领下，利用晨间及饭后的时间开展师幼共读活动，使孩子们开阔眼界、丰富内心、深华境界、健全人格；教师开展阅读，为教师的学习与交流搭建了平台，在阅读的同时老师们还不忘做好阅读笔记摘录，活动的开展为教师的幸福成长进行了有意义的探索和尝试。

本学期，在园领导的带领、指导下，认真做好一学期一次的家长半日开放活动，邀请家长和我们的孩子一起参加学习、游戏活动。幼儿自主地学习及快乐地情绪让在座的家长带去了笑声，同时家长对孩子的进步表示了肯定，对老师的付出表示感谢；平时我组还适时开展各种教育教学互评互查活动，如备课笔记、听课笔记、读书笔记的心得交流、怎样开好家长会、班级主题环境的创设、图书角的创设、班级论坛的互动等等。通过以上活动，激发老师们的教育热情，努力营造良好的教育氛围、学习氛围、书香氛围。

12月中旬，全园开展了六年内教师的“科学独立备课、同课异构”的教学评比活动，

幼儿园大班第一学期学期工作总结篇五

时间过得真快，一眨眼，一个月又过去了，回顾一个月的工作，现总结如下：

首先，王园长向大家介绍了上级的有关文件精神，指出党的是我们党在我国进入全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期召开的一次十分重要的会议，接着围绕中国共产党的四代领导核心、的三个重点、报告“新”在哪里等三个方面开展专题学习，教师们认真学，仔细记，对有关的知识点进行了回忆和讨论，气氛十分热烈。通过学习，大家对的基本知识有了深入的了解，统一了思想，提高了认识、进一步坚定信念、振奋精神，对于幼儿园工作的顺利开展起了很大的推动作用。

1、中班组开展教师折纸练习。折纸是一项简便易行的传统手工活动，是幼儿教师必备的基本功之一。为了进一步提高教师的专业技能，12月24日中午，中班组全体教师进行了折纸活动。一张张简简单单的纸，在老师们的手中变成了蝙蝠、小闹钟、章鱼、小企鹅、牵牛花。活动中充分体现出了老师们的心灵手巧。通过本次活动，教师不仅提高了自己的动手操作能力，提高了教师学习的热情，促进了幼儿教师的专业化成长，同时也为更好地服务于幼儿素质教育更上一个台阶。

2、进行制作教玩具竞赛。为了进一步丰富幼儿游戏内容，提高幼儿游戏的兴趣，为幼儿创造一个有丰富内涵的发展空间，同时提高教师自制教玩具的能力[]20xx年12月6日，中午12点半，我们组织开展了一次工作五年以内的青年教师基本功竞赛，此次竞赛的主要内容，就是自制教玩具。

本着“科学性、实用性、操作性”原则，按“安全卫生、取材便利、灵活轻巧、一物多玩、经久耐用”的要求，评比活动前一周，参赛教师已经利用空余时间，搜寻各种废旧材料，各自制作适合幼儿使用的丰富多样、安全实用、操作简便、

富有艺术性且利于幼儿发展的教玩具器材。评比当天，二楼会议室热闹非凡。会议室的环形桌面上陈列着青年教师奇思妙想后的作品。每个作品上都附有“自制教玩具名片”，配以文字说明，同时加以现场演示，让每一个评委老师都赞叹不已。自制教玩具，也是幼儿园教师的一项必备基本功。相信通过此次竞赛评比活动，一定会带动全园教师共同参与到创意无极限的diy活动中，并将各种新鲜有趣的自制教玩具进行全园性的推广，为孩子们创造一个更多姿多彩的游戏和学习环境。

1、继续开展听课日活动

根据开学初的安排，每个教研组都能正常地开展听课日的活动。大班听课日中，12月5日由荆晓轩老师组织了艺术活动《小猫咪别淘气》。荆老师以生动形象的音乐视频激发幼儿的学习兴趣，引出歌曲内容。在图谱和形象化语言引导下，幼儿很快就掌握了歌曲，对于倚音也掌握的很到位。歌曲中淘气的小猫咪给幼儿带来了快乐的情感体验。总之，荆老师的教学活动，有效地将多媒体和图谱相结合，为幼儿学习歌曲搭建了良好的平台。

12月13日，黄建芬老师组织了数学活动《礼物大集合》。黄老师以小猪和小熊过生日为话题导入，引发幼儿一起来发现两组礼物中相同的礼物，并通过具体操作巩固认识，再以数字卡片引发幼儿观察、发现两组数字中相同的数字，从而产生了对数字集合中交集的初步认识。

黄老师的教学活动，过程清晰，层层递进，使幼儿学会了找出两组集合中相同的事物或者数字，为幼儿进一步的学习奠定了基础。中班听课日中，苹果班的彭老师给我们展示了一堂语言课《太阳起床喽》，《太阳起床喽》这个故事是切入主题的一个教学活动，目的是：通过角色对话，让幼儿了解即将开展的运动项目，萌发热爱运动的积极情感。故事为幼儿了提供了一个成熟的样本，趣味性强，供幼儿记忆并创造

性地运用到幼儿的生活中去，符合幼儿的年龄特点。活动中我让幼儿发挥想象作为小朋友，你会怎样喊太阳起床，你会带太阳去玩什么游戏呢？很多幼儿都充分发挥了想象。小班组闻静佳老师在听课日中开展了社会活动《收藏树叶》活动中教师积极引导幼儿互相介绍、分享自己收集的树叶，通过多感官感知各种树叶的特征，积极参与收藏树叶的活动，感受收藏的快乐。

2、进行大班半日活动调研

为了让教师对幼儿园的一日活动进行全面的评价，并进行针对性的调整□20xx年12月5日，在副园长闵妍和陈英芳的组织和带领下，组织空课教师开始对大班组进行半日活动常规调研。老师们分成了五个小组，每小组保证有两名教师，分别进到大班组五个班，进行一对一的跟踪调研。整个调研活动中老师们既看得认真，记得严肃，又听得仔细，说得恳切。被调研的老师们也都能够亲切自然，有条不紊地开展班级常规工作，真实而有效。中午12点半，参与调研的老师们准时来到了二楼会议室，在闵妍的主持下开展了“半日活动常规调研情况反馈”。与会的每一个老师都能够积极发言，针对上午的调研情况，肯定了大家的亮点，提出了自己的疑问和困惑，并做出了改进措施的建议。被调研的老师们也能积极地参与互动，及时作出问题反馈。

通过此次调研，不只是被调研的大班组，整个浏家港幼儿园的老师们都深受启发。相信此次调研一定能让老师们以小见大，针对共性问题作出整改调整。相信在今后的工作中一定能把保教工作做得更好，保教质量得到更高的发展。

12月21日上午，小班组开展了社会专题教学展示活动，空班教师一起观摩了张晨璐老师执教的小班社会活动《学穿衣》。针对小班幼儿自理能力比较差的特点，小班组开展了一系列帮助幼儿提高自理能力的社会活动，帮助幼儿形成自己的事情愿意自己做的意识，让幼儿在做事中树立自尊与自信。教

师们围绕“适合小班幼儿的社会活动组织形式”进行了深入研讨，肯定了活动中情境表演导入活动的有效性，再通过实践—发现问题—再实践的组织形式开展活动，在发现亮点的同时，老师们也对活动中一些提问的有效性展开了热烈的讨论。

通过本次小班组社会专题展示活动，大家对适合小班幼儿的社会活动组织形式有了更加深入的理解。

为了加强幼儿园和家长的联系，给家长和小朋友之间搭建一个感情交流的平台，我们幼儿园组织了丰富多彩的节日活动和亲子活动。

1、小班开展亲子运动会。12月7日，小班操场上彩旗飘扬，人声鼎沸，小班亲子运动会隆重拉开帷幕。随着运动员进行曲的响起，宝宝们踏着步伐，举着班牌神气入场，王园长为本次亲子运动会作了精彩的致辞，随后小朋友为爸爸妈妈表演了韵律操。本次比赛共分五项，有：我会穿鞋、小手拉大手、小推车、乌龟旅行和拔河。家长们的踊跃参加给运动会增添了许多精彩，不断的加油喝彩，不断的助威鼓劲。比赛场上，高潮迭起、开心不断，到处都能听到老师、孩子的欢呼声，加油声，整个运动场变成了欢乐的海洋，最后的拔河比赛把运动会推向了高潮。

这次的“亲子运动会”，不仅为幼儿提供了一个充分展示自我、表现自我的舞台，培养了幼儿自信、勇敢、合作等优良品质，促进了幼儿在身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，而且为家长和自己的孩子进一步亲近提供了一个平台，也让我们的大朋友体会到久违的童真，为家园和谐描绘浓重的一笔。

12月31日，全体大班家长来园和孩子一起包馄饨，吃馄饨，在吃玩玩的操作过程中小朋友学习了《包馄饨》的歌曲，家长看到了自己孩子在活动中的表现，也感受到了幼儿园让

孩子在玩中学的教学理念。

后勤工作繁琐，为了更好地做好幼儿园的各项工 作，本月重点做了一下工作：

1、进行保育工作调研。幼儿一日生活的主要环节有：晨检、教学活动、早操、喝牛奶、进餐、睡眠、盥洗、入厕、户外活动等。在各环节中，保教人员只有做好保育工作，才能保证幼儿的身体健 康，并培养幼儿良好的卫生习惯。为了将幼儿园一日活动中的保育工作流程化与规范化，浏家港幼儿园在20xx年12月5日进行了大班保育工作调研，请中小班保育员进行观摩，对调研活动，浏家港幼儿园的领导进行了详细的安排，并向全体保育员进行了活动目的和观察方法的指导，要求每个观摩的保育员做好详细的记录。

11日，浏家港幼儿园又组织全体保育员进行调研活动的反馈，大家对每个班的保育员工作做了汇报，对调研中发现的好的工作方法加以表扬，并一起进行讨论、调整，化为浏家港幼儿园保育员工作的操作规范。对于不规范的操作，进行指正。大家相互督促，相互提高，起到了很好的效果。

2、进行健康讲座。近年来，各种慢性病的发病率日趋上升之势，引导全体教师增强保健意识、提高保健水平、生命质量和身体素质，提倡科学文明健康的生活方式和行为，已经成为一种迫切需要。浏家港幼儿园十分重视教师的身体保健。12月26日，邀请浏家港医院的徐冰医生来园进行开展健康知识的专题讲座。

在讲座中，徐医生就健康长寿的因素、肥胖、糖尿病等多种疾病的症状、危害和医疗保健知识进行了深入浅出的讲解，提出了疾病防治的许多对策，强调了要关注健康关爱生命。教师们和徐医生进行了多次的互动，学到了不少关于健康的知识，对解决教师当前存在的健康问题都感觉受益匪浅。

3、加强食堂的管理。天气越来越冷，教职工吃饭的时间有很大的差异，为了让教职工吃上可口的饭菜，我们深入食堂进行了研究，同时提出了要分批盛饭的要求，确保教师能吃上热饭。

幼儿作息时间调整后，下午的时间比较紧张，对于送点心的要求一定要在2:30到位，不能过早和过晚，经过几天的实际操作，基本上都能按要求进行。

总之，在这个月中，我们做了不少的事，但还有许多不足，特别是新作息时间调整后，教师在下午按时间组织活动有困难，在以后的工作中要进行木偶所，进一步调整，使各项工作更有序地开展。