

六一儿童节创意活动名称 六一儿童节创意活动方案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六一儿童节创意活动名称篇一

我参与我快乐

二、活动目标

使孩子在活动中体验与人交往、合作的快乐，从而增强自信心和成功感。家长通过参与活动，和孩子一起装扮环境、携手搭建、共同制作等活动，让家长了解幼儿园素质教育的理念，转变家长的育儿观念，使孩子们健康、快乐地成长。

三、活动内容与时间安排

- 1、盼“六一”（-月——日——月——日）
- 2、迎“六一”（-月——日——月——日）
- 3、庆“六一”（-月-日）
- 4、送“六一”（-月-日——月——日）随天气变化可改动

四、活动过程

（一）盼六一准备kt板、彩纸、胶带等。

各班创设“六一”倒计时展板，激发孩子盼望节日的情感。

(二)迎六一准备：手工纸、彩笔、剪刀、各种宣传广告纸等。

各班教师以书面的形式提前向家长发邀请函，约定日期，和孩子一起进行环境创设。

小班：自主选择材料，在家长和老师的帮助下，共同装扮教室，张贴幼儿绘画和手工作品，与同伴交流。

中班：鼓励幼儿大胆地说出庆祝节日的想法和愿望，通过共同协商，确定布置方案。幼儿和老师、家长共同参与方案的实施，装扮环境，渲染节日气氛。

大班：利用各种材料，与同伴合作制作拉花、彩球、小挂件，装饰环境。开展献爱心大手拉小手活动，帮助小的班级装饰环境。

根据自己已有的经验，通过不同的方式，表达自己对节日的期盼心情。

和家长共同制-心卡，过节时送给自己的朋友，并说一句祝福的话。

(三)庆“六一”

上午：亲子活动(7：30——10：00)

1、地点：各班活动室

2、准备：各班教师准备节日致辞活动的道具由各班准备。

3、各班活动内容：

小班：

1、班主任致辞

2、合唱《六一真快乐》戏曲演唱

3、亲子游戏：

我和妈妈来比赛(看谁会洗手)穿鞋、脱鞋比赛(尽量让孩子独立完成，家长或老师可以帮助能力弱的幼儿)袋鼠妈妈真可爱(用布袋母子跳)中班：

1、老师致辞

2、打击乐

3、亲子游戏；

我和妈妈来比赛：(洗手绢)小马运粮：(和家长一块参加)双腿夹沙包行走，走过草地后，用头顶沙包，双臂平伸过独木桥，到终点拿到粮食后返回。(沙包不能掉下来，否则重回起点。)原地踏步：妈妈牵孩子的手，用布把眼睛蒙上，在指定的圆圈内踏步，在规定的时间内未踏出圆圈的家庭为胜。

大班：

1、教师致辞

2、合唱：歌曲《庆祝六一》亲子才艺展示

3、亲子游戏：

夹弹珠(在规定的时间内，用筷子把弹珠夹到另一个工具内，多者家庭为胜)你来抛，我来接(幼儿和妈妈站在距离3米的线上，妈妈背对幼儿抛球，幼儿拿筐接球，在该规定的时间内，多者为胜)集体项目：蜈蚣比赛8名家长、8名幼儿(男女不限)为一组，每次由两组比赛玩法：8名家长前后站成竖排(幼儿

站成一排)，家长牵着孩子的手，两腿之间夹一个气球(孩子夹沙包)，从起点听口令出发，以中途不断开、速度快为获胜(途中不能用手碰球，否则视为失败)。

下午：(安全、卫生知识竞赛，育儿心得交流)2：30——5：00地点：室外活动场地参加对象：幼儿、家长。

活动准备：答题(活动第二阶段时与各班邀请函一块)提前发给家长，让家长 and 幼儿熟知。

六一儿童节创意活动名称篇二

一、活动目的：

为营造活泼向上的校园文化，提高学生的全面素质、更好地培养学生的`朗读能力，让学生在朗读过程中提高语文素质，我校特举行本次诗歌朗诵比赛。

二、活动安排：

- 1、活动时间：20__年6月1日
- 2、活动地点：南明小学操场表演台
- 3、活动对象：1-6年级全体学生

三、比赛规则：

- 1、朗诵篇目为诗歌或散文诗。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。
- 2、参赛选手原则上要求脱稿朗诵。

3、参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。

4、参赛人数不限。

四、比赛评分细则：

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。

2、参赛者精神饱满，仪态大方、着装得体、动作适当，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。

3、参赛者朗诵熟练普通话标准、吐字清晰，声音洪亮，正确把握诗歌节奏。

4、参赛者能声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

5、朗诵形式富有创意，配以适当乐曲或以其他富有创意形式朗诵。

五。具体评分标准：

比赛采取10分制，其中：

(2) 节目形式(2分)：形式灵活新颖，令人耳目一新。

(3) 语言技巧(2分)：普通话标准，发音准确，吐字清晰，声音洪亮，语言流畅，语速得当。

(4) 形象仪表(2分)：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方。

(5) 表达效果(2) 感情充沛，感染力强，现场效果好。

六。奖励办法：

本次活动，高年级组、低年级组各评选出一等奖、二等奖、三等奖各一名。

七、组织保障：

1、现场总指挥：

2、比赛主持安排负责人：

3、比赛策划：

4、音响设备负责人：

5、进退场秩序及现场秩序负责人：

6、照相：

7、会场布置：

8、计分：

八、评委人员：

六一儿童节创意活动名称篇三

六一儿童节是快乐的，给我们留下了一个深深的美好的回忆。怎样让大家有一个回忆深的6.1儿童节呢?以下是本站小编为大家整理的关于儿童节的活动方案，给大家作为参考，欢迎阅读!

为了让即将来临的“六一”儿童节活动更加贴近孩子，让孩子们节日过得快乐而有意义，特制定此活动方案。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”儿童节系列活动，使幼儿在积极的参与中体验运动、文明、合作、参与的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，使孩子真正成为节日的主人。

二、活动主题和活动宣传口号

1、活动主题：健康、文明、合作、参与

2、宣传口号：健康的身体是快乐的源泉；文明的举止是合作交往的基本；动手参与是锻炼自我的表现。

三、活动准备

1、布置具有欢乐氛围的环境(班级环境及全园环境)，张贴宣传标语。

2、召开家长委员会，向每一位家长发放庆六一“致家长一封信”，取得家长的支持和参与。

3、以班级为单位做好活动准备，写出具体的各项活动方案：体操展示及趣味运动会安排；排练文明礼仪操、背诵礼仪儿歌；各班举行以培养幼儿动手能力的半日活动；幼儿绘画、手工作品展。

四、活动内容与活动安排

(一)、体操展示及“我运动、我健康、我快乐”趣味运动会

“保护幼儿生命和促进幼儿的健康”是幼儿园的首要任务，基于这一理念，以各年龄班为单位，开展体操展示和趣味运动会，体现健康、快乐、合作的精神。通过这样的活动，既能达到锻炼身体的目的，又能锻炼幼儿的意志品质。

活动时间：5月30日上午

活动程序：

1、幼儿体操展表演(大班、中班徒手操、轻器械操;小班托班模仿操、徒手操)

2、趣味运动会

(二)“美在文明，爱在礼仪”

活动时间：5月30日下午

活动程序：

1、每班表演一个礼仪情景剧。

2、礼仪操展示。

3、集体舞“找朋友、对不起、没关系”

(三)半日活动：自己的事情自己做。

1、活动时间：5月31日上午

2、活动内容：

(1)、小班：筷子夹珠、穿鞋子、扣扣子、叠衣服比赛。通过活动让家长了解孩子入园一年动手能力的提高;游戏“我长大了”，通过孩子为家长穿衣服的比赛，让孩子们感受到我也能帮父母做事情了，培养孩子们的自豪感。

(2)中班：家长与幼儿一起动手制作蔬菜、水果沙拉、汉堡，让幼儿学会做力所能及的事情，体验劳动的快乐，增进孩子与家长之间的感情。

(3)大班：为了进一步培养孩子们自主管理的能力，合作意识和团队精神，大班开展“我是小小劳动者”的活动，孩子们分组在教师指导下在种植园区种植花生、向日葵。(松土、施肥、播种、浇水)树立劳动光荣的意识。

(四)“我为节日来添彩”，幼儿绘画、手工作品展。

为了让六一真正成为孩子自己的节日，让孩子们用自己的小手来为节日添彩，用绘画、制作的方法来表现节日的快乐，各班根据孩子的年龄特点，为幼儿准备丰富的手工制作材料，让幼儿自由选择材料进行手工制作；同时用彩笔描绘出自己心中盼望的“六一节”。

时间：5月25日——5月27日

活动程序：

- 1、各班利用艺术活动时间，组织幼儿进行绘画、手工制作。
- 2、用孩子们的作品来装点室内外环境。
- 3、组织班级间互相参观，让孩子们感受美的熏陶。

五、活动延伸

各班可以根据以上活动贯穿于幼儿园的一日活动中。

“六一”创意活动方案参与人员：教师、家长、幼儿共同参与

活动口号：我健康、我快乐，快乐属于我！

【活动目标】

- 1、通过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中

寻求快乐。

- 2、能积极地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。
- 3、通过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。
- 4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

【活动准备】

- 1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有意义的礼物，活动当天带到幼儿园。
- 2、气球、铁锹、水、土、活动场地。
- 3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。
- 4、提前把游戏教会幼儿。

【活动程序】

8:00——8:20园长致致辞

8:30——8:55幼儿早操展示

9:00——10:00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1—2件完整的作品，把作品收集在一起，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完。 2、

贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁保持一定的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

10:10——10:50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆——大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

地雷爆炸——大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者可以四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，可以立即蹲下，说“地雷”追逐者就必须停止追他 另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

抓老鼠——小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样子，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长马上蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

10:50——11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

11:20——11:30教师给幼儿发节日小礼品

【延伸活动】

1. 幼儿完成的泥作品风干晾晒后再次进行集体展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。
2. 把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内供幼儿和家长参观讨论。
3. 继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

为培养幼儿的动手能力，培养亲情，共享创作的乐趣，本园通过开展系列家庭亲子创作活动，激发幼儿创造力、想象力，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一，使家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发。

大班：亲子创意画

一、活动主题：畅想

二、作品要求：

1. 作品内容，要围绕“畅想”的主题，用绘画的方式大胆表现儿童的世界，绘画种类不限。
2. 幼儿园材料提供：画纸、记号笔、油画棒、水粉颜料、毛笔。
3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间□20xx年5月28日

四、活动地点：幼儿园操场

五、参与人员：每班10对家庭

六、活动形式：

每班派出10对家庭，在规定时间内用绘画的形式表现“畅想”主题，绘画的种类不限。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

中班：亲子创意纸袋diy

一、活动主题：“变废为宝”

二、作品要求：

1. 幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。
2. 家长自备作品所需纸袋及其它材料。
3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间□20xx年5月28日

四、活动地点：幼儿园操场

五、参与人员：每班8对家庭

六、活动形式：

每班派出8对家庭，在规定时间内装饰纸袋。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

小班：亲子创意粘贴画

一、活动主题：相亲相爱

二、 作品要求：

1. 幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。
2. 家长自备作品创作所需其它材料。
3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、 活动时间□20xx年5月28日

四、活动地点： 幼儿园操场

五、参与人员： 每班7对家庭

六、活动形式：

每班派出7对家庭，在规定时间内用“剪、折、撕、贴”等形式表现“相亲相爱”主题。

活动结束后，所有的作品将在六一期间展出。

注：参加活动的家长请到本班教师处报名。

六一儿童节创意活动名称篇四

活动准备：新衣服109套六一活动奖品：糖果5斤

活动要求：家长带着孩子参加游园活动、献计献策，方可领礼品。及欢迎欣赏庆“六一”幼儿画展。观看幼儿园自编韵

律操表演。

活动安排：庆“六一”游园活动游戏内容如下：

活动一：小猴摘桃

地点：小班教室组织者：香华

准备：小猴头饰、桃子

玩法：家长把幼儿背在背上，从起跑线开始跑到桃树下，幼儿伸手摘一个桃子，跑回到起跑线。

奖品：糖

活动二：赶小猪

地点：活动室组织人：金红

准备：棍子、皮球

玩法：幼儿用棍子把一个球从一起点赶到另一方，然后赶回者为胜20__幼儿园庆六一游园活动方案20__幼儿园庆六一游园活动方案。

奖品：糖

活动三：捞汤圆

地点：中班教室组织人：俏勤

准备：渔网、乒乓球、盆

玩法：幼儿拿网，在2分钟之内，捞汤圆(乒乓球)多者为胜。

奖品：糖

活动四：大脚小脚齐步走

地点：礼堂组织者：勤美

准备：

玩法：幼儿与家长面对面，幼儿将脚放在家长的脚上，不得落地，跑到终点。

奖品：糖

活动五：大头娃娃帽敲锣、鼓地点：走廊组织者：美清

准备：大头娃娃帽、锣、鼓

玩法：幼儿戴上大头娃娃帽(等于蒙住眼睛)拿起鼓锤走到锣、鼓前敲响为赢。

奖品：糖

活动注意事项

- 1、指挥家长和幼儿在活动场合中有秩序、守纪律。
- 2、在游戏过程中注意家长和孩子的安全。
- 3、注意保持活动场所的卫生清洁

六一儿童节创意活动名称篇五

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全年级学生过一个快乐的“六一”国际儿童节，二年级研究决定，举行六一庆祝活动，各班要围绕活动方案精心组织，庆祝活动总体要求

是简单而隆重，激励广大少年儿童积极进取、奋发向上。

- 1、总体规划。(年级组)
- 2、文艺表演、唱歌比赛组织。(班主任、配班)
- 3、班级文化布置。(班主任)
- 4、宣传发动、组织。(年级组各科老师)
- 5、后勤保障。(年级组)
- 6、摄影。(各班班主任、年级网管)
- 8、趣味运动会。(年级体育老师)

- 1、5月13日准备酝酿。

- 2、5月17日各班级对照活动方案认真组织活动。

- 3、5月23日至27日完成各项活动的前期评比、汇总报到年级主任处。

- 4、6月1日年级举行庆祝活动。

- 1、表彰班级各类优秀学生。

- 2、班级内文艺活动表演。

- (1)开展班级歌唱比赛，5月17日至25日着手准备，5月25至27日班内开展评比活动。5月27日选出一名选手参加年级比赛。

- (2)器乐表演。

- (3)儿童合唱队表演。

4、趣味运动会：

- (1) 运球比赛：排球，每班四人，男子女子各一组；
- (2) 团结向前：两人绑腿跑，每班五组；
- (3) 板凳运人：年级每班男女各五人；
- (4) 单腿跑：班级内男女各12人；
- (5) 拔河比赛：单双数班对抗赛(每班男女各五名，三局两胜)。

5、看电影：《牛气冲天，喜洋洋与灰太郎》(各班根据实际条件决定是否观看)

1、注意安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。年级将组织检查评比。

4、讲纪律：统一着装(天热，着夏装；天凉，着春秋装)，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。