

2023年高三政治一轮教学计划 高三政治 备考政治第一轮复习计划(模板15篇)

规划计划是我们追求成功和幸福的重要工具，它可以使我们的努力更加有方向和意义。想要提高教学效果，不妨参考一些成功的教学计划范例，借鉴其中的经验和方法。

高三政治一轮教学计划篇一

高三政治第一轮复习计划安排

一、以主干知识为依托，凸显基础性

“探究”作为一种开放性的研究性实践活动，是学科知识与生活主题相结合，运用所学知识分析与解决问题的探索过程，它同时体现了新课改倡导的研究性学习方式。探究性学习题目，要求考生具有较强的知识迁移能力，鼓励考生独立思考、主动探究，并富有个性地发表自己的见解；要求考生走进生活，体验生活，感悟生活，学会多角度地观察生活，丰富生活阅历和情感体验，对自然、社会和人生有自己的感受和思考，体现开放性、探究性以及探究和解决问题过程中表现出来的创新意识和实践能力。

高三政治一轮教学计划篇二

一、指导思想

高三政治第一轮复习要从二中学生的实际出发，以《普通高中思想政治课程标准》、《文科综合考试大纲》和《文科综合考试大纲说明》为依据，遵照学校和年级的工作安排，尊重教育教学规律、学习规律和复习规律，发挥备课组集体协作的力量，有计划有步骤地实施。

二、学生现状分析：

本届高三文科应届有一个零班、而专业班学生文化课基础更差，且复习时间较少。同时，根据高一、高二的几次考试情况表明：

1、复习目标：

(1)、继续落实双基，夯实基础，督促学生在课堂上多看、多做，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

(2)、着力培养学生理论联系实际的能力、分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

(3)、强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

(4)、全面提高政治教学成绩，特别关注语数外成绩优秀、而政治学科成绩有点欠缺的临界同学，争取辅导取得实效。

2、对策思路：

(1)、立足教材，夯实双基立足课堂，提高效率；立足规范，提高能力。

(2)、精选复习资料和试题，增强复习的实效性、针对性和仿真性。

(3)、归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。

(4)、重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

(5)、加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

五、具体措施：

1、坚持集体备课：

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。立足教材狠抓基础，精心编写教案。充分利用每周1次的集体备课，加强交流，集中本组3位教师的集体智慧，正确把握复习教学的针对性和方向性，力避盲目性。每周四下午为集体备课时间。

2、课堂教学目标突出精、细、实：

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生三基四能的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。特别是要加强对近年来新课程改革省份高考试题及模拟题的研究。明确考什么，怎么考。探究有效课堂，规范教学行为，向课堂45分钟要质量。

3、精选试题，与高考接轨：

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在的问题并及时解决。加大对新课改省份高考政治试题的研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。组织好每次的月考，达到复习巩固的作用，同时，协同整个高三年级，认真组织好实验层的周练工作，促进学生知识应用和技能的提高。

4、积极参加学校、年级组织的听课活动和同题上课课型的集体研讨。

根据年级听课安排，加强听课评课，加强教师间的学习交流，共同提高，集中六个人的优点形成合力，力求最好。及时组

织大家认真评课，从教学设计、教学过程的实施、教学效果及反思等方面科学、中肯、充分地交流，学习优点，指出不足，及时整改，使得大家共同进步。

5、关注高考信息，洞察高考方向，吸收各方面的资料，及时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

6、培优辅差方面：重点抓好优秀生的学习，提高优秀率，加强学法及解题方法的指导，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。通过作业批改及时获取学生的学习情况，对他们的不足之处及时指导，及时调整。注意辅差方面，落实各班的差生名单和情况，并注意对差生信心的树立，学习的督促和要读要背内容的指导和落实。做好学习困难学生的思想工作，加强学习指导，以促进课堂稳定。对政治学科薄弱的学生和临界优生进行认真细致的辅导，提高总分优秀率和合格率，处理好师生间的沟通与合作，实现教学相长。

六、本学期进度与方法：

根据学生实际及政治高考的能力要求，政治课复习要坚持全面掌握知识，注重能力提高，努力增强素质，而本学期的第一轮复习主要是全面复习，对高考考点逐一落实。

(1)、识记、理解、把握全部考点的基本概念与基本原理。全面复习，又突出重点、难点、薄弱环节。根据教材知识的掌握特点和运用特点，复习的顺序为《政治生活》、《经济生活》、《文化生活》、《生活与哲学》。

(2)、根据分析与综合相结合的原则，将每一个知识点的内容按照其内在联系系统化。内在联系包括单元内知识的联系，单元之间的联系，学科内知识的联系及文综内相关知识的联系。复习知识点以内在联系为线索，而思考内在联系又以知识点为立足点。

(3)、对每个知识点可能出现的错误认识与观点进行归纳，启发学生自己指出疑点，解决疑点，只有发现疑点才会深入钻研，才能加深理解，有效堵塞知识上的漏洞。

我们相信通过本组同事的努力探索和创新，不断提升我们的教学层次和水平，在明年的高考中，政治学科一定会取得比较好的成绩。

高三政治一轮教学计划篇三

一、练已考试题。有相当多考生朋友忽视做已考试题，这是一个很大的误区，也是得高分的一个大障碍。练已考试题有几个功能：(1)掌握内容；(2)检测水平；(3)掌握考试重点；(4)了解试题特点；(5)学习应试方法包括复习方法和答题方法。练的时间主要排在7月至10月的基础阶段同复习理论内容相配合进行。

二练模拟试题。这是做有针对性的预测性的模拟试题。通过练习达到进一步巩固内容、增强能力、把握方向、明确重点、有的放矢的目的。懂、记、练、会四者不可分割，懂是基础、记是核心、练是关键、会是目的。四者的紧密结合，就能确保得高分。

高三政治一轮教学计划篇四

要以课本为主。有些考生认为：“课本没什么看的！太简单了！”这种想法是绝对不可取的。“万变不离其宗”，千变万化的试题只是命题角度的变化，高考试题也同样如此，它不会脱离《考试大纲》，不会脱离课本的知识点。所以在第一轮复习中，我们要把主要精力放在课本上。

复习课本不是像刚学习的时候那样的细致，但也不是简单的

翻一遍，或是单纯的背诵一遍，必须要注意方法和技巧。虽说是第一轮复习，但实际上它包含两遍：

第一，先把课本读“厚”。具体做法是：结合《考试大纲和考试说明》，把每一课的知识点都找出来，逐个消化。需要知识的识记，需要理解运用的知识点，要再通读一下课本上的相关内容，特别是以自己不一理解的重点问题，除了要问老师和同学之外，还要做少量相关的习题。这一遍复习不能留下任何的知识死角。要下苦功夫细致地复习，时间不够要抽时间，把识记、看课本和做题有效地结合起来。另外，每复习一个阶段要做一套检测题，检查一下自己知识点上还有没有漏洞，以便及时查漏补缺。我建议：以每两课为一个阶段，复习完两课后做一套试题，自我检测一下。

第二，再把课本读“薄”。根据记忆规律，我们过一段时间还要重复复习一个前面我们复习进的内容，但时间有限，我们必须找出可行的方法！我的建议是：每进行完一个阶段（也就是两课），就要及时地总结一下，用一个专门的本子，列出两课的知识框架结构，并找出里面重点的知识和自己认为比较难的知识点，以备日后快速有效的复习。同时要做一个习题集，记录下那些自己做错的且比较重要的试题，每次考试前都要抽时间翻一下。

如果考生的政治基础比较好，那么只要做好上面的两步，并跟上老师的复习进度，就基本可以了。但是如果考生的基础知识不扎实，那就要投入比较多的时间来做好第一步，除了课内要跟上老师的复习进度，还要安排好课外时间。比如，要抽出时间记忆知识点和知识框架结构；要抽出时间做一定量的习题；要抽出时间理解和消化课本的重点和难点内容。在这个时间的安排上，我认为：前一类学生的课外时间投入是每天50分钟左右，而后一类学生的课外时间投入最少要90分钟，用30分钟时间记忆，30分钟理解，30分钟做题，等到基础知识牢固了，可以适当地减少课外的时间的投入。那种靠考前突击记忆的做法是十分有害的，历次实践证明：如果平时没

有时间，那么考前更没有时间，也没有好的心态去记忆，政治虽是文科，但同时要把功夫放在平时。

政治科考试的特点是和当年的时政结合紧密。因此“两耳不闻天下事，一心只背政治书”的做法无疑也是错误的。所以，我们要在平时注意积累时政。步骤有两个：

第一，在平时注意把当月的重点时政记录下来，并作一归类。可以分为政治类、经济类、文化类、科技类、体育类等，特别要注意各个领域内的重大时政。

第二，在积累时政的过程中，把其与课本的复习相结合，学会自己命题。这一步要求考生多角度、多方面去分析时政，用所学的知识自己跟自己提问，同时要注意平时考试中知识点和时政的结合角度。

时间安排。由于各学校情况不一样，所以考生的时间安排要和本学校的教学进度相吻合。下面仅以我们学校的时间安排为例给出建议，希望考生能举一反三，合理安排自己的课外时间。第一轮复习时间总体控制一般在两个半月，而政治常识相对于高三应届生而言比较陌生，所以用一个月的时间学习。考生要结合自己的实际情况，如果哪一部分相对薄弱，就要投入的时间长一些。可以在跟随老师同步复习的同时加大自己弱势部分的复习。找出每天中自己记忆力比较好的时间段记一些比较难记的东西，找出自己理解力比较强的时间段做一些自己认为比较难的部分的试题。但是要注意量，不可能花所有的课外时间去学习政治，毕竟还有其他功课，所以要合理安排好每一天的时间。比如今天有政治课，那么今天的课外时间就适当少分一点时间给政治，只需把课堂上老师讲的消化一下就可以了；如果今天没有政治课，那就多分一些时间给政治，自己合理安排时间，可以预习下一节要讲的内容，也可以单独找一些试题做一下以巩固自己学过的知识。

高三政治一轮教学计划篇五

回望高三复习历程，小编不得不说其中的第一轮复习极其重要，它将涵盖所有的知识点，是我们对所学知识查缺补漏的最好机会，也可以说是全面复习的唯一机会，下面是高三政治一轮复习计划欢迎大家参考！

分析2011年高考试题我们可以发现，2011年高考试题注重对考生的基础知识、基本技能、基本方法的考核，突出对学科主干知识的考核。在对基础考核中渗透着各种能力考核要求，实现了基础知识与能力考核的有机统一。

因此，一轮复习的目标：系统复习高中政治全部内容，夯实基础知识，构建知识网络，熟稔高考考点。要求：第一轮复习应遵循按章节或单元从知识要点、重难点、例题讲解、练习巩固、单元检测、讲评的程序进行夯实基本知识。以高考考纲考点为主干知识，重点把握最主要的概念和最基本的原理及相互联系与区别。复习中要学会抓住点、线、面，建构起考生自己的知识体系，使学习的知识系统化、明晰化、精确化。要求考生吃透概念原理，要做到在脑子里有一张知识结构图、一棵知识树，做到点、线、面相结合。

能力的培养是素质教育的出发点和归宿，新课程要求采用恰当方式培养考生的综合能力，帮助他们认同正确的价值标准、把握正确的政治方向。思想政治高考试题坚持能力立意，在考查考生对基础知识、基本技能掌握程度的基础上，注重考查了考生运用学科知识和方法分析、解决问题的能力。

因此，要训练考生科学的解题思维，培养考生基本的解题能力。良好的思维习惯的养成，主要是指导考生解题时能遵循以下思路：阅读题目；分析题意，确定答题方向和范围；根据已有的知识判断问题材料情景有无符合的知识原理；根据题目所给信息，确定应选用什么样的语言和基本知识原理来表达。

高考中考生失分的原因包括对考点所涉及的知识点梳理的不够完整清楚，对教材的知识体系把握不够准确，专业术语表述的不够规范，也缺少对题型的强化训练。要加强审题和答题能力的培养，通过典型习题的训练和常见错误的分类分析，提高考生对试题的分析能力和答题要点的构建能力。

面对实际问题，运用马克思主义立场、观点和方法，做出正确的价值判断和价值选择，既是高考的一个能力要求，也是新课程改革要达到的一个重要目标。

高考试卷以问题为载体，以人类所面临和关心的现实或重大热点问题为素材，以发展为灵魂，突出科学发展、和谐发展、人文发展理念，通过试题引导考生关注社会、关注人与自然、关注国家经济的繁荣和人民生活水平的提高。

一轮复习中要拓展考生的政治眼界，关注热点问题。热门问题是理论联系实际的重要内容，是考试题目设置新情景的原材料。在复习课中，我们把教材中的理论知识与反映国内外形势发展中的热点、焦点问题联系起来，设计问题，引导考生思考。引导考生走出课堂，关注国家、关注社会、关注世界，激发考生学习知识、探究问题的兴趣和热情，增强考生的社会责任感，这也体现了素质教育的要求。

探究作为一种开放式的研究性实践活动，是学科知识与生活主题相结合，运用所学知识分析与解决问题的探索过程，它同时体现了新课改倡导的研究性学习方式。探究性学习题目，要求考生具有较强的知识迁移能力，鼓励考生独立思考、主动探究，并富有个性地发表自己的见解；要求考生走进生活，体验生活，感悟生活，学会多角度地观察生活，丰富生活阅历和情感体验，对自然、社会和人生有自己的感受和思考，体现开放性、探究性以及探究和解决问题过程中表现出来的创新意识和实践能力。

一轮复习中要正确认识高考与课程改革的关系：高考应渗透

普通高中新课程的理念，反映课程标准的整体要求，考查考生初步的科学人文素养及创新意识，注重能力和素质考查，注重时代性和实践性。

总结：以上就是高三政治一轮复习计划的全部内容，小编提醒大家，高考前，无论考生还是父母都要保持一颗平常心，尽量排除心中的各类杂念，静心备考。

高三政治一轮教学计划篇六

高考作为国家级考试，必然要体现国家意志，试题中设置的新情况、新材料和新问题必然会具有强烈的时代性和现实性。因此，这就要求学生熟练地掌握书本知识，而且还要求学生走出书本和课堂，去重视本年度的社会政治、经济发展动态，关注国内外的重点、热点问题，运用教材原理多角度、多层次地理解分析，真正领会其实质，学以致用。

同时，还须关注与生产、生活实际密切联系的知识，如人口、资源和生态环境的关系、可持续发展问题、科技发展动态、文化思想的发展等。在第一轮复习中以掌握知识为主，但也要根据教材知识结合热点问题进行分析。（还要加强对新课改的研究）要求教师对热点问题及时了解和思考，并研究重热点问题。当然综合能力测试对时政知识把握的程度不一定要有多深，但把握的面一定要广。平时的单科考试中不一定热的问题，在综合考试中却会经常出现。

另外，综合考试毕竟不追求试题的广度和深度，往往是抓住一个主题或中心形成若干道试题。因此，在第一轮复习中教师必须着力把握核心概念和知识，在全面复习的基础上把握知识重点，寻找知识的交叉点。这一点在综合考试复习中显得尤为重要，否则会导致事倍功半的效果。如对《政治常识》第四课的学习，要重点把握我国处理民族关系的三个基本原则及民族区域自治政策和宗教信仰自由政策。对民族及宗教的其他问题一般理解即可。

高三政治一轮教学计划篇七

1、审题和解读材料信息的基本技能

高考试题中设置的新情况、新材料和新问题具有强烈的时代性和现实性。因此，我们在熟练地掌握书本知识的同时，还要走出书本和课堂，去融入社会，解决实际问题。要在平时的学习中关注国家、关注社会、关注世界、关注我们共同生存的空间。如果在学习中不“眼观六路，耳听八方”，而是死搬教材，死背书本，那是肯定考不好的。为此，要注意平时对时政知识的积累，利用时政小报、课堂探究中的最新材料及电视、报刊等各种渠道和手段获取大量的社会信息。

高三政治一轮教学计划篇八

必修1《经济生活》必修2《政治生活》、

必修3《文化生活》必修4《生活与哲学》

(注：关于选修内容等考试说明公布后再定)

三、复习时间及课时安排(8月——201月)具体如下：

时间内容课时

2016年8月2日——2016年9月14日必修1《经济生活》30课时

2016年9月16日——2016年10月26日必修2《政治生活》30课时

2016年10月27日——2016年11月30日必修3《文化生活》25课时

2016年12月2日——2017年2月底必修4《生活与哲学》30课时

(注：一轮复习期间因涉及月考、期中考、期末考和部分假日等，故本计划将根据实际时间与教学需要而适当调整。应届班和复习班的进度也稍有不同)

四、复习事项

1、目标：着重掌握单元基础知识，巩固各知识点，强化知识体系；同时加强综合训练，全面提高学生解题能力以及思考能力。通过这一轮复习，要让学生达到下列要求：

1、知识复习要求：

(1)按高考考点复习。弄清每一考点涉及的基本概念，基本观点或原理，基本问题(是什么、为什么、怎样做等)

(2)把握知识间的内在联系，构建或从新的角度整合知识体系等。

(3)把握重点知识，包括高考重考点、易错点知识。

(4)增添新教材的知识内容，把握知识的变化。

2、知识训练要求：

(1)加强双基训练，做到每节一练，每课一检测一练习，每单元一检测。

(2)加强评讲，做到讲分析思路，讲做题方法，讲学生错误原因(知识错误，思路错误，方法错误)。

3、能力提高要求：

(1)备课：

备课是提高课堂教学效率的根本途径。要在钻研教材的基础

上备课;要在把握高考方向的基础上备课;要在全面了解学生的基础上备课;要在充分认识自己的基础上备课。

加强集体备课，每一堂课都要做到集体备课，发挥集体的智慧。将集体备课制落到实处，而不是流于形式。

(2)上课:

进入高三，练习越来越多了。每堂课要有练习，每个单元有小测验，每个月有月考。怎么样用最短的时间，做最好的题目，掌握最多的知识，往往成了成败的关键。

(1)教师对试题要精心挑选。所以老师要多做题，要分析试题，要把握高考题的特征，要学会自己命题。

(2)老师将自己精心挑选的试题在合适的时间布置下去。有的可能适合做课堂练习，有的可以做课堂例题，有的适合做考试试题。而且要注意时间上的安排，要做到短、频、快。题不在多，关键要精。

(3)搞好讲评做好总结。讲评上做好题目的变化、类化、深化和优化，避免就题讲题，使学生能触类旁通、一题多解，方法灵活。对于优秀试题(设问巧、题型新、考查角度新、题目难易适中)要精讲，做好与常规题目的比较，与常见模式相联系，让学生做到“不但知其然，而且知其所以然”。讲评要注意陈题翻新，善于一题多变，变中求新，新中求异，异中求同;讲评要强化政治学法指导和审题能力的培养，防止死记硬背，克服机械模仿，杜绝经验行事。讲评要引导学生善于类比分析，归纳总结，渗透培养学生分析解决问题的能力。

4、课外辅导要灵活。多种方式，多种时间，多种场合。不同的学生不同的辅导。关注学习困难学生，重视补缺补差。对语数外成绩优秀但政治单科偏差的同学要个别辅导。

5、研究历年高考试题，特别是近三年的我省考试试题。每位老师都要对近三年的高考题进行研究，要将高考题做全、做透、做通。要注意搜集高考信息，了解高考动态。

总之，一轮复习是整个高三复习的重点，如同建筑结构的钢筋框架，直接关系到复习的成败，我们要足够重视，精心安排，扎实落实，稳步推进。

高三政治一轮教学计划篇九

北京外国语大学博士、后赴法留学的李金佳同学说：“高三时课程紧张、考试频繁，不少同学一天到晚心急如焚，手忙脚乱。时间安排没有计划，首先自己就乱了阵脚。”李金佳同学说这样绝对不行，功课越忙，越要平心静气，按部就班，安排好时间，否则只会是必败无疑。

那么，怎么安排好高三这紧张而又繁忙的第一轮复习呢？李金佳同学说，高三的时间，无非是两大块：一块是上课时间，一块是自习时间。上课时间就不说了，学校已有安排。关键就在自习时间。他写道：“高三时，除去课堂学习时间，我们每天早晚各有一个半小时可以自由利用。如果以一个半小时为一个复习时间单位的话，那么每月我就有约60个这样的时间单位。我在制定每月计划时，通常这样支配它们：语文13个，数学12个，英语12个，历史8个，地理8个，政治1个，机动6个。基本做到了立足全局，兼顾6科。”

从李金佳同学第一轮复习的时间安排上，我们不难得出以下几点结论：

第一，他的计划，是按月来制定的。高三时临时安排的活动多，负担重，计划需要经常调整。比如，突然宣布下周有一次大的考试，那么，第一轮复习肯定要挤占这60个时间单位的时间进行复习。故而高三时最多按月甚至可以以周为单位

来制定计划，才不至于脱离现实。

第二，主科为主，各科兼顾。李金佳同学参加的，显然是过去的6科考试，而非今天的“3+x”考试。但从他的计划看，数、语、英这3科，占到37个时间单位，几近60个时间单位的三分之二。而第一轮复习史、地、政这3门副科，则占到17个时间单位，约近60个时间单位的三分之一。这对我们安排时间备考“3+x”式考试，仍有启发意义。

第三，制定计划时就留下6个时间单位的机动时间，以保证计划的可塑性和弹性。这6个时间单位，占到了60个时间单位的十分之一。具体说，一天是两个时间单位，6个时间单位就是3天。

李金佳同学最后说，第一轮复习一方面计划有时赶不上变化，应经常调整；但另一方面，计划一旦确定，就应坚决执行，不要轻易改动。临考前最后两个月，不少同学都说：“语、数、外是平时功夫，现在应狂背政、史、地。”但他不为所动，照常复习。结果数学得了98分、英语得了95分（百分制）。“这实在应归功于我的复习计划的合理性。”

高三政治一轮教学计划篇十

复习课本不是像刚学习的时候那样的细致，但也不是简单的翻一遍，或是单纯的背诵一遍，必须要注意方法和技巧。虽说是第一轮复习，但实际上它包含两遍：

政治科考试的最大特点是和当年的时政结合紧密。因此“两耳不闻天下事，一心只背政治书”的做法无疑也是错误的。所以，我们要在平时注意积累时政。步骤有两个：

第一，在平时注意把当月的重点时政记录下来，并作一归类。可以分为政治类、经济类、文化类、科技类、体育类等，特

别要注意各个领域内的重大时政。

第二，在积累时政的过程中，把其与课本的复习相结合，学会自己命题。这一步要求多角度、多方面去分析时政，用所学的知识自己跟自己提问，同时要注意平时考试中知识点和时政的结合角度。

作为高三学生要注意克服自己浮躁的毛病，要有“甘当小学生”的心态去认真做好第一轮复习，不可太毛躁，切忌好高骛远和粗枝大叶，特别是不能眼高手低！该重新记的要记一下，该做的大题要做一下，不能只看看。组织答案也是一种能力，需要在平时培养，不能光用眼而不用手。在第一轮复习中，考生要平静自己，一步一步地走，稳扎稳打，只有保持一份好的心态做好第一轮复习，才能在以后的复习中游刃有余，轻松制胜。

高三政治一轮教学计划篇十一

无论是应付单科考试，还是综合考试，都要以本为本，全面理解与掌握政治学科的三门课知识，以致于灵活应用，进而创造性地分析问题和解决问题。这些要求回归课本，通览全书，整合相关知识点，建构知识体系，让所学的知识系统化，立体化，真正达到运用自如的程度。比如说“经济效益”这一知识点，它自身包括含义、内容、表示公式、提高经济效益的重要性与途径，同时还要找到它与价值规律、国企改革、市场经济的特征、市场交易的原则、商品的两个基本属性、企业经营者的素质和正当竞争手段等经济学知识点的联系；还要进一步扩展到哲学中一切从实际出发、具体问题具体分析、联系的观点、发展的观点和可持续发展等知识；另外还要联系政治常识中的国家职能、国际竞争的实质等内容，从而全面理解生态效益、社会效益和经济效益的高度统一的真正内涵。

二、要注意复习课本的方法和技巧

复习课本不是像刚学习的时候那样的细致，但也不是简单的翻一遍，或是单纯的背诵一遍，必须要注意方法和技巧。虽说是第一轮复习，但实际上它包含两遍：

第一，先把课本读“厚”。具体做法是：结合《考试大纲和考试说明》，把每一课的知识点都找出来，逐个消化。需要知识的识记，需要理解运用的知识点，要再通读一下课本上的相关内容，特别是以自己不理解的重点问题，除了要问老师和同学之外，还要做少量相关的习题。这一遍复习不能留下任何的知识死角。要下苦功夫细致地复习，时间不够要抽时间，把识记、看课本和做题有效地结合起来。另外，每复习一个阶段要做一套检测题，检查一下自己知识点上还有没有漏洞，以便及时查漏补缺。

第二，再把课本读“薄”。根据记忆规律，过一段时间还要进行第二轮复习，但时间有限，必须找出可行的方法！每进行完一个阶段，就要及时地总结一下，用一个专门的本子，列出这一个阶段的知识框架结构，并找出里面重点的知识和自己认为比较难的知识点，以备日后快速有效的复习。同时要做一习题集，记录下那些自己做错的且比较重要的试题，每次考试前都要抽时间翻一下。

三、处理好课内和课外的关系

如果考生的政治基础比较好，那么只要做好上面的两步，并跟上老师的复习进度，就基本可以了。但是如果考生的基础知识不扎实，那就要投入比较多的时间来做好第一步，除了课内要跟上老师的复习进度，还要安排好课外时间。比如，要抽出时间记忆知识点和知识框架结构；要抽出时间做一定量的习题；要抽出时间理解和消化课本的重点和难点内容。在这个时间的安排上，我认为：前一类学生的课外时间投入最好是每天50分钟左右，而后一类学生的课外时间投入最少要90分钟，用30分钟时间记忆，30分钟理解，30分钟做题，等到基础知识牢固了，可以适当地减少课外的时间的投入。那种

在考前突击记忆的做法是十分有害的，历次实践证明：如果平时没有时间，那么考前更没有时间，也没有好的心态去记忆，政治虽是文科，但同时要把功夫放在平时。

四、注意时事政治的积累

政治科考试的最大特点是和当年的时政结合紧密。因此“两耳不闻天下事，一心只背政治书”的做法无疑也是错误的。所以，我们要在平时注意积累时政。步骤有两个：

第一，在平时注意把当月的重点时政记录下来，并作一归类。可以分为政治类、经济类、文化类、科技类、体育类等，特别要注意各个领域内的重大时政。

第二，在积累时政的过程中，把其与课本的复习相结合，学会自己命题。这一步要求多角度、多方面去分析时政，用所学的知识自己跟自己提问，同时要注意平时考试中知识点和时政的结合角度。

作为高三学生要注意克服自己浮躁的毛病，要有“甘当小学生”的心态去认真做好第一轮的复习，不可太毛躁，切忌好高骛远和粗枝大叶，特别是不能眼高手低！该重新记的要记一下，该做的大题要做一下，不能只看看。组织答案也是一种能力，需要在平时培养，不能光用眼而不用手。在第一轮复习中，考生要平静自己，一步一步地走，稳扎稳打，只有保持一份好的心态做好第一轮复习，才能在以后的复习中游刃有余，轻松制胜。

高三政治一轮教学计划篇十二

20xx年是江苏高考进入新课程的第二年，我们应当在体现新课程多样性、选择性和探究性的特点的同时，结合xx[]xx年高考数学试卷分析，在夯实基础的前提下让学生全面而有个性的发展。

根据20xx届高三的特殊情况制定的我市高中数学教学进度建议，望各校能按照这个进度制定详细的学科教学进度计划，突出重点，在有效复习时间大大缩短的前提下，确保高三复习工作的顺利完成。

一、教学进度

理科复习顺序

文科复习顺序

测试建议

新授坐标系和参数方程；复习集合（含常用逻辑用语）、函数的概念与基本初等函数、导数及其应用（含定积分）、三角函数（含三角恒等变换、解三角形）、平面向量、数列、不等式、平面解析几何（含圆锥曲线方程）。

立体几何初步（含空间向量与立体几何）、推理与证明（含数学归纳法）、算法初步、概率统计、数系的扩充与复数的引入。

计数原理、概率。

矩阵与变换、坐标系与参数方程（或不等式选讲、几何证明选讲）。

复习集合与常用逻辑用语、函数的概念与基本初等函数、导数及其应用、三角函数（含三角恒等变换、解三角形）、平面向量、数列、不等式、平面解析几何（含圆锥曲线方程）。

立体几何初步、推理与证明、数系的扩充与复数的引入。

算法初步、概率统计。

9月底进行高三第一次统测，主要目的是摸底，范围均为全部必修

1月中旬进行高三第二次统测，范围为全部必修和选修内容。

3月底进行高三第三次统测，范围为全部必修和选修内容

计划到3月底第一轮复习全部结束。

第二、三轮复习

专题复习、专题训练、

综合训练、模拟训练

充分利用其它市等信息试卷模拟，迎接高考。

说明：统测全部内容的目的有二，一是各校可根据本校实际情况确定教学进度，不受统测进度的影响；二是有利于老师和学生准确了解高考，清楚把握难度，尽快适应高考。

二、复习策略

1、第一轮复习的基础性。第一轮复习是整个数学复习的基础工程，其主要任务是在老师的指导下，让学生自己对基础知识、基本技能进行梳理，使之达到系统化、结构化、完整化；在老师的组织下通过对基础题的系统训练和规范训练，使学生准确理解每一个概念，能从不同角度把握所学的每一个知识点，及知识点所有可能涉及到的题型，熟练掌握各种典型问题的通性、通法。第一轮复习务必要做到细而实，统筹计划。切不可因轻重不分而出现“前紧后松，前松后紧”的现象，也不可因赶进度而出现“点到为止，草草了事”的现象，只有真正实现低起点、小坡度、严要求，真正改变教师一包到底，实施学生自主学习，才能达到夯实“双基”的目的。

2、第一轮复习的全面性。第一轮复习必须面向全体学生。降低复习起点，在夯实“双基”的前提下，注重培养学生的能力，包括：空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。提高学生对实际问题的阅读理解、思考判断能力；以及数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。复习教学要充分考虑到课标的教学要求和本校、本班学生的实际水平，坚决反对脱离学生实际的任意拔高和只抓几个“优生”放弃大部分“差生”的不良做法，不做或少做无效劳动，同时加大分层教学和个别指导的力度，狠抓复习的针对性、实效性，提高复习效果。

3、第一轮复习的针对性□□□xx年的江苏高考试题□xx年上海、广东、宁夏、海南的新课程试题，已经在暗示我们xx年江苏高考数学考什么、怎么考，提醒我们要在将基础问题学实学活的同时，重视数学思想方法的复习。数形结合、函数方程、等价化归、分类讨论等数学思想依然是新课程数学高考的重点、热点、难点，因此一定要把复习内容中反映出来的数学思想方法的教学体现在第一轮复习的全过程中，使学生真证领悟到如何灵活运用数学思想方法解题。必须让学生明白复习的最终目标是新题会解，而不能单单立足于陈题的熟练。

4、第一轮复习的科学性。要强化运算能力、表达能力和阅读理解能力的训练，复习时要有意识地提供给学生自主思考的时间和空间，安排时间让学生定期、定时、定量地进行完整的、规范的解题训练。对解题过程和书面表达提出明确具体的要求，在一开始就注重培养学生良好的解题习惯、考试习惯，从而提高解题的成功率和得分率。同时要加强处理信息与数据、和寻求设计合理。简捷的运算途径万面的训练，提高阅读理解的水平和运算技能。尽管命题组一再强调“多考一点想的，少考一点算的”，事实上许多学生仍然因运算量大而无法完成。因此对运算技能的培养必须重视和加强。另外，网上阅卷对解题规范、书写轻重、表述完整等的新的要求必须人人清楚。

5、第一轮复习的学习性。在认真研究、学xx年高考试题江苏卷以及全国卷、上海、广东、宁夏、海南的新课程卷，以及考试中心对各地xx年高考试题的评价报告的同时，针对新课程的《数学课程标准的教学要求》，进一步加强对数学解题教学的学习研究，提高自身教学水平。我们既反对题海战术，又提倡做一定数量的有代表性的基础题、综合题和应用题。只有通过做一定量的题，才能让学生牢固掌握基本题型的通性、通法，以及其中的数学思想方法，才能提高学生寻求最佳解法、解题反思、归纳总结的能力，才能探索解各类数学题的一般规律，积累解题经验，进而提升独立解题的能力。

6、第一轮复习的研究性。要进一步加强对知识复习课和试卷讲评课的研究。各校的集体备课要多重实效少重形式，教学案一体化要保证质量控制数量，严格责任制、把关制。每周要通过独立作业等形式安排一次课内质量检测，主要检查本周内复习教学情况，而不是与复习内容无关的综合检测。检测题的难度要适合本班中下等生的水平，面向全体学生，有利于提高每个学生学习数学的兴趣。检测要注意滚动发展，防止前学后忘，对于每次检测，要做到定时收，及时改，改必评，错必纠，充分发挥讲评课的有效功能。讲评时切忌不做任何分析的对答案，讲评要专题化。要重点突出，以点触面，举一反三。二要进一步加强对复习资料的研究。我们提倡认真选用好复习资料，坚持教师拥有多种资料，学生用一本资料。在实际教学中，教师可以根据学生的实际水平对多种资料进行有针对性的选择、改编和重组，使之更符合本校或本班学生的实际水平，从而达到提高复习的针对性和复习效率的目的。大力提倡各校使用教学案一体化，要求凡使用教学案一体化的学校务必实行严格的分工、研讨、审核制度，同时重视经过个人精加工的二次备课，以确保教学案的针对性、科学性和实用性，坚决反对使用仅由个人盲目拼凑的（只有分工，没有研讨、审核、二次备课）错误百出的教学案。凡是给学生训练的题，教师都必须至少亲自做一遍，只有这样才能真正做到对学生解题的有针对性的训练和指导。

7、第二轮复习的专题性。要强化综合训练，上好专题训练课。要突出如何运用数学思想万法分析、解决问题；要联系社会、生活实际设置一些新颖情景题，强化学生在阅读理解、审题、探索思路等万面的训练；要多证学生独立思考，充分重视审颯的科学性、运算的准确性、解题的规范性、表述的精确性、以及解题速度的提高等，坚决克服懂而不会，全而不对，对而不全，全而不快的现象。同时要注意心理疏导，确保在各种意想不到的情况下有一个良好的心态；注意应试技巧的训练，确保在最短的时间内以最优的. 万法拿到所有可能拿到的分数，使学生在高考中，充分发挥自己的水平，取得理想的成绩。

8、第二轮复习的针对性。为了更好地提高学生的解题能力，适应新课程高考的新题型，二轮复习务必加强计划性。开什么样的专题，开那些专题；练什么样的模拟卷，练几份模拟卷，都必须在进行深入细致的调研的前提下科学的决策。另外，还需强调的是为了确保第三次统测时，一轮复习全部结束，各校的理科必须增加课时，加快进度，而文科必须控制进度，按计划复习。

三、复习建议

1、系统构建知识网络，准确把握教学要求。要按《数学课程标准和教学要求》理解掌握好每一个知识点，决不能顾此失彼，无端忽视自以为简单或不重要的知识点，直接导致应缺少某个必要的知识而失分；也不能无端的拓宽和加深，导致由于过多地无用功而影响教学成绩。

2、自始至终培养能力，夯实基础开拓视野。要不断提高学生的运算能力、空间想象能力、逻辑思维能力，以及运用知识解决实际问题的实践能力和创新意识。以不变应万变，而不应该以获得高考信息为借口，猜题、押题、盲目训练，导致学生对基本题型、通性通法的忽视。如阅读理解题、运算题、空间想象题、分类讨论题等。应按照新课程理念的要求，把

学生推到问题的前沿。尽可能让他们主动的多角度的去分析、去探索、去发现、去研究、去创新，缺少反思的盲目训练绝不可能在高考中取得好成绩。

(1) 对于处理问题的重要的数学思想方法，如函数与方程、变换与转化、分类与归纳、数形的结合与分离、定常与变化的对立与统一等思想观点和方法，高考将通过具体问题，测试考生掌握的程度。

(2) 对思维能力的考查要求，与试题的解答过程结合起来就是：能正确领会题意，明确解题的目标与方向，会采用适当的步骤，合乎逻辑地进行推理和演算，实现解题目标并加以正确表述。今年的试题之所以难，思维能力的要求高是一个重要原因。

(3) 对运算能力的考查要求，数值计算、字符运算，以及各种式子的变换运算，都是重要的考查内容。应懂得恰当地应用估算、图算、近似计算和精确计算进行解题。今后的试题对运算能力和估算能力的要求会比较高。

(4) 对空间想像能力的考查要求，强调的是对图形的认识、理解和应用，既会用图形表现空间形体，又会由图形想像出直观的形象；既会观察、分析各种几何要素（点、线、面、体）的相互位置关系，又能对图形进行变换分解和组合。为了增强和发展空间想像能力，必须强化空间观念，培养直觉思维的习惯，把抽象思维与形象思维结合起来。

3、加强教学模式研究，形成有效教学手段。个人认为，抓基础落实，应从以下三个方面入手，一是回归课本、教材，理清知识本原，构建知识网络；二是以课本习题为素材，深入浅出、举一反三地加以推敲、延伸和变形，形成典型例题，借助启发式讲解、自主式训练帮助学生融会贯通；三是精心选择习题，悉心设置问题，充分挖掘题目的内涵和外延，引导学生变题为类，使所选习题的功能得到最大发挥，同时着

重抓好应变能力的培养和解题规范化训练。在第一轮复习中要对每一章数学基础知识，作几次系统的回顾与总结，对所学内容能按类别形成知识网络，清理考点，清理错解，清理题型，清理方法。每一单元选5个左右的典型问题进行评点与反思。专题复习课、试卷讲评课是高三数学复习课中的两种主要教学模式，如何改进两课教学模式，促进课堂教学效益的提高，是永远不变的话题。首先要加强集体备课，通过集体智慧的凝聚，实现优势互补、资源共享。在高中扩招、师资大量流失的今天，尤其显得必要，可以说xx年、xx年之所以能取得较好的成绩，其关键在于各校在这一点上做得实，希望继续保持和发扬；其次是在使用教学案一体化的同时，重视针对所带学生实际情况的个人备课，虽然所有学生都用同一张试卷考数学，但各种不同选课的学生学数学的基础和基本素质相差太大，使我们不得不对学生的实际情况实施有效教学，因此个人备课马虎不得；最后要在教学过程中不断地、自觉地研究考情、学情、教材、大纲，针对学生的情况变化、教学设备的变化等，制定确实可行的教学方案，并随时进行修订、完善，细节决定成败，只有把握好教学的每一个环节，才能真正提高教学效益。我们强调：注重视知识梳理、网络构建的同时，不能忽视方法教学和能力培养，要求在复习重点知识时适时渗透数学思想方法，在专题复习时提炼数学思想方法，在综合训练是巩固和深化数学思想方法，用细水长流的方式将阅读理解能力和应用意识融入平常教学的每一环节，使通性通法的运用在数学思想方法的指导下变得更加灵活、自如，使学生能自觉地用数学眼光去观察、去分析生产、生活和其他学科的一些具体问题，真正实现创新意识和数学素养的提高。复习中务必注意选择习题，做题要重质量，不要贪多。要选择反映数学学科特点的题目，如存在性，唯一性，充要条件，不变量，参数问题，恒成立的立向题，轨迹问题等，要针对学生的薄弱环节设制习题，不做偏题，怪题，不要觉得学生做不好的题就一定要考，犯疑心病，要重思想、重方法，务必做到每题弄懂弄透。

4、认真研究高考试卷，准确把握高考导向。通过新课程理念

的学习，实现教学观念和教学思想的真正转变，即变只懂书本内容、只会解题的单一型教学目标为重实践能力和创新精神的综合素质教育目标；变只重知识积累、只重学习结果的质量体系为反映学生全面素质的综合学习评价；变陈旧、落后、传统的教学手段为先进、快捷、激趣式的现代教育技术方式。通过各项工作的有序进行，实现教学目标和教学效果的真正统一，即教学内容的重难点和高考内容重难点的真正统一；知识点的难易度和高考难易度的真正统一；教学能力要求和高考能力要求的真正统一，争创高考成绩再辉煌。创新意识和创造能力是理性思维的高层次表现。在数学学习和研究过程中，知识的迁移、组合、融汇的程度越高，展示能力的区域就越宽泛，显现出的创造意识也就越强。

5、加强新增内容研究，注意新的考查点。新课程在过去的基礎上增加了“简易逻辑”、“平面向量”、“导数”、“概率统计”等内容。这些内容是切合时代需要和数学发展的。增加这些内容，是先进教育理念指导的结果。高考既是选拔性考试可也是对中学教育的一种评价，这些极富生命力的课程内容必须考查。新增内容的相关试题在试卷中起点提高，难度加大，并形成了以向量、导数、概率为纽带的新的知识网络交汇点。但是，对新内容的命题考查并不是一步到位，而是采取逐步递进、最终完善的方法，在20xx□xx年的高考命题中，新增内容的相关试题所占的分值占有较大份额。新增内容在高考中绝对不是数学知识的简单复制，而是趋向于能力的考查。因此要特别关注：

(1) 导数与函数的结合。函数是高中数学的主干内容，导数作为新课程中160分的重要内容之一，为研究函数提供了有力的工具，使函数的单调性、极值、最值等问题都得到了有效而较为彻底的解决。因此，用导数方法研究函数问题是数学学习的必然，也是高考命题的方向。

(2) 平面向量与解析几何的结合。平面向量与解析几何都涉及坐标表示和坐标运算，坐标法可以将二者有机结合起来，

高考命题必然会抓住这一契机。

(4) 概率统计与排列组合的结合。概率与统计是近代数学的重要分支，在现实中应用广泛，同时概率统计与排列组合又有着紧密的联系，将它们有机结合应该是新课程高考的热点和亮点，但我们注意到概率及计数原理均为40分的学习内容，160分中的概率是非常简单的，所以这一块的高考难度不会大。

6、高考求新求变求稳，训练速度规范质量。立足教材、重视基础、突出知识主干、不回避知识重点是历年高考命题的不变之策。20xx年如此，20xx年也不例外，传统题目还将占大多数，创新问题占少数，减少运算量，增大思维量，是新课程标准的既定目标要求。个人认为xx年题目的总体难易程度，应比20xx年易一点但也不会太易，填充题侧重于双基的考查，其中有一些小技巧，注意合情思维（猜想、真觉等）、数形结合、化归与分类等思想方法的应用，也将出现定量分析与定性分析型的问题；通过计算与分析推理解决的问题是定量分析问题，凭直觉进行观察分析解决的问题是定性分析问题，会出现开放题与小综合题，主要表现在多项选择、试验发现、归纳猜想等问题中。解答问题的考查空间较宽广，不仅形式灵活多样，而且内涵极其深刻，既可在多个层次上考查基本知识、基本技能和基本思想方法，又能深入地考查数学能力和数学素质。在设问方式上，可能出现串连式小步设问模式，其间会有递推条件型的开放性题目与材料分析型的开放性题目；在知识点的考查上，要加强知识点之间的综合联系，包括横向的与纵向的联系，比如立几与函数、解几与函数、数列与函数、向量与解几、三角与向量、不等式与函数等知识网络间的联系；在综合能力的考查上，除继续注重数学观察能力、数学记忆力、数学语言的转换能力外，还要增强探索试验能力、归纳概括能力及非智力因素的考查。

在后期的复习中，首先可考虑选几套模拟卷，只审题，不做题。题目本身是“怎样解这道题”的信息源，题目中的信息往往通过语言文字，公式符号，以及它们之间的关系间接告

诉你，所以审题一定要逐字逐句看清楚，力求从语法结构，逻辑关系，数学含义等方面真正看懂题意，弄清条件是什么（告诉你从何处入手）？结论是什么（告诉你向何方前进）？它们分别与哪些知识有联系？从自己已掌握的知识方法模块中提取与之相适应的解题方法，通过已建立的思维链，把知识方法输入大脑，并在大脑中进行整合，找到解题途径，并留心易错点，想出解案。只有细致的审题才能从题目本身获得尽可能多的信息，这一步，开始不要怕“慢”，这是训练思维敏捷性必经的一步。其次做5套左右的高考模拟题，最好做几套近两年中上海、山东、广东、宁夏、海南以及南通、南京等地区的高考仿真题，不在于能得多少分；而在于真实感受一下“新课程高考”的难度，熟悉一下解答题评卷规则，以改进自己的书面表述习惯，进而了解在哪些问题是得分的强项，哪些是得分的弱项。另外，网上阅卷所反映的解题规范、字迹工整方面导致的失分仍应在平常的教学中给予足够的重视。

20xx年高考复习已经拉开帷幕，希望我们的设想和建议能给各校的复习带来一些帮助，在20xx年高考中有所收获，让我们大家共同努力，辛勤的汗水定能浇灌出丰硕的果实。预祝20xx年高考再创辉煌！

高三政治一轮教学计划篇十三

为搞好届高三政治的教学和复习工作，全面提高学生的高考成绩，经高三备课组成员集体讨论商量，特制定如下详细计划：

一、指导思想

以高三年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试大纲为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥教研组和备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在的高考中取得优异成绩。

二、授课班级：

高三(3)班57人、高三(5)班55人

三、授课内容及课型：

本期的主要复习内容：经济生活(必修一)、政治生活(必修二)、

哲学生活(必修三)、文化生活(必修四)

三、教学任务与总体安排

9月份：结束必修一经济生活的复习

10月份：结束必修二政治生活的复习

11月份：结束必修三哲学生活的复习

12月份：结束必修四文化生活的复习

元月份：市统考前综合强化训练

四、主要措施

1、加强教学研究，把准高考方向和要求。

首先，研究高考。发挥教研组、备课组的作用，集群智，增群力；落实高考要求，研究《考纲》、《考试说明》、研究近几年的政治高考试题，特别是重点研究20xx年江苏政治高考试卷和江苏各市的高考模拟试题，准确把握高考方向。

其次，研究学生。依据学生的基本情况，做到因材施教、对症下药。

再次，研究教法。要优化教学方法和教学设计，努力提高课堂效率。

2、遵循备考规律，促进教学质量的提高。

课本知识点拨到位。梳理知识，形成条理清晰的知识网络，建立知识间的横向和纵向联系。做到“精细备考，精心设计”，“注重基础，深钻教材”，提供、筛选各种资料，点面都能照顾到。“讲练结合，提高能力”。

3、加强和落实“培优”：作业单独批改，要求他们准备错题集。生活上给予的帮助，学习上培养乐观的百折不挠的人生态度。

4、创造条件，进行校校交流，广泛收集高考信息。

五、教学目标与策略(第一轮复习)：

1、明确考点夯实基础，构建知识体系与网络。

复习时间：2019年11月初——2020年12月底

复习目标：使学生在微观上按照考纲要求的知识条目逐章、逐节、逐个知识点进行复习，夯实基础，厚积薄发；从宏观上梳理知识，建构知识网络，把握知识间的内在联系，形成知识结构。初步提高分析问题和解决问题的能力。

复习策略：第一轮复习应按考点从知识要点、重难点、例题讲解、练习巩固

2、单元检测、讲评的程序进行。

(1)认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考

查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

(2)以教材为本，夯实基础，构建知识体系与网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。要求学生首先自行整理每章节的知识体系，每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况。

其次，突出重点和主干知识。主干知识(略)是教学和考试的重点。

再次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济生活、哲学生活、政治生活和文化生活的联系和综合。

(3)精讲多练，实行考点练习。

通过考试找出学生的薄弱环节和教师教学中的空档，查缺补漏。

(4)加强方法指导，培养良好的思维习惯和学习方法。

高三政治一轮教学计划篇十四

一、指导思想

以高三年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试大纲为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥教研组和备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在20xx年的高考中取得优异成绩。

二、授课班级：

高三(3)班 57人 高三(5)班 55人

三、授课内容及课型：

本期的主要复习内容：经济生活(必修一)、政治生活(必修二)、

哲学生活(必修三)、文化生活(必修四)

三、教学任务与总体安排

9月份：结束必修一经济生活的复习

10月份：结束必修二政治生活的复习

11月份：结束必修三哲学生活的复习

12月份：结束必修四文化生活的复习

元月份：市统考前综合强化训练

四、主要措施

1、加强教学研究，把准高考方向和要求。

首先，研究高考。发挥教研组、备课组的作用，集群智，增群力；落实高考要求，研究《考纲》、《考试说明》、研究近几年的政治高考试题，特别是重点研究20xx年江苏政治高考试卷和江苏各市的高考模拟试题，准确把握高考方向。

其次，研究学生。依据学生的基本情况，做到因材施教、对症下药。

再次，研究教法。要优化教学方法和教学设计，努力提高课堂效率。

2、遵循备考规律，促进教学质量的提高。

课本知识点拨到位。梳理知识，形成条理清晰的知识网络，建立知识间的横向和纵向联系。做到“精细备考，精心设计”，“注重基础，深钻教材”，提供、筛选各种资料，点面都能照顾到。“讲练结合，提高能力”。

3、加强和落实“培优”：

作业单独批改，要求他们准备错题集。生活上给予的帮助，学习上培养乐观的百折不挠的人生态度。

4、创造条件，进行校校交流，广泛收集高考信息。

五、教学目标与策略(第一轮复习)：

1、明确考点夯实基础，构建知识体系与网络。

复习时间□20xx年9月初——20xx年12月底

复习目标：使学生在微观上按照考纲要求的知识条目逐章、逐节、逐个知识点进行复习，夯实基础，厚积薄发；从宏观上梳理知识，建构知识网络，把握知识间的内在联系，形成知识结构。初步提高分析问题和解决问题的能力。

复习策略：第一轮复习应按考点从知识要点、重难点、例题讲解、练习巩固、

单元检测、讲评的程序进行。

(1)认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

(2) 以教材为本，夯实基础，构建知识体系与网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。要求学生首先自行整理每章节的知识体系，每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况。

其次，突出重点和主干知识。主干知识(略)是教学和考试的重点。

再次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济生活、哲学生活、政治生活和文化生活的联系和综合。

(3) 精讲多练，实行考点练习。

通过考试找出学生的薄弱环节和教师教学中的空档，查缺补漏。

(4) 加强方法指导，培养良好的思维习惯和学习方法。

良好思维习惯的养成，主要是指学生解题时能遵循这样的思路：

第一、阅读题目和设问。分析题意，确定答题方向和范围。

第二、阅读材料，根据设问要求从材料中提取有效信息。

第三、根据题目所给信息，确定应选用什么样的语言和基本知识原理来表达。

第四、思考基本的答案要点。

第五、规范地组织答案。

2、综合模拟训练

复习时间□20xx年1月中上旬——市期末统考前

复习目标：学科渗透，精选试题，强化训练，规范答题。本轮复习是市统考前的一轮复习，本轮复习要做到：(1)立足学科内综合，夯实基础，加强能力提升，坚持一周一次学科综合考试。(2)精选试题，规范答题，提高学生的应试技巧和得分能力。在市统考最后阶段的复习过程中，结合近几年来江苏各省市测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。

复习策略：(1)高三政治教师集体备课和共同探讨问题，营造协作氛围，避免各自为政。寻找在重大时政热点问题上的交汇点，增加教学与复习的整体性和知识的系统性，以实现学科知识的理解运用。

(2)在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。高考答卷中存在的最大问题就是，标准答案与学生的答案悬殊太大，学生的回答普遍不全、不准、不优、不简，层次不清、东拉西扯，卷面不整洁，字迹不清楚。

(3)最后一周，返朴归真，回归教材。熟记核心概念原理。

(4)在综合训练阶段，为使学生将所学到的分析与解决问题的方法、技能充分结合起来，应培养学生良好稳定的心理素质，

要求他们注意以下几点：

第一、读题、审题要仔细、慎重。

对“熟题”的审查不要凭印象。应当特别仔细、认真阅读，注意它的细微变化。对新颖的生题的审查要耐心。只要耐心多读几遍，熟能生巧，就能找到解决问题的办法。注意分析题目中的关键词、关键语句，寻找解题的突破口。阅读题目时注意区别显现信息与隐蔽信息。对题目进行认真审阅、分析，弄清题目内容是属于教材的哪一部分，然后再根据题意认真作答。

第二、答题要确切、简练，书写规范、工整，尽量采取要点式答题。答题时要准确应用政治术语，防止用原理生搬硬套。避免出现答案写得不少，得分却极少的现象。

第三、建议学生按顺序和“先易后难”的原则作答。当然，考场上合理的分配时间也是应试成功的条件之一。因此，通过加强定时训练，使学生视个人实际把握答题速度。

通过对高三第一轮政治教学计划安排的学习，是否已经掌握了本文知识点，更多教学参考资料尽在政治网！

高三政治一轮教学计划篇十五

一、指导思想

本学期以学校的工作计划为指导，以高三年级的复习计划目标为统领，以高考考纲为纲，以教材为本，以社会热点、重大实际问题为素材，根据本学科高考的特点与要求进行复习，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

二、本学期目标及对策

1、复习目标：

(1)、继续夯实基础，督促学生在课堂上多看、多做，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

(2)、着力培养学生理论联系实际的能力、分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

(3)、强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

(4)、全面提高政治教学成绩，特别关注其他科成绩较好、而政治学科成绩有点欠缺的临界同学，争取辅导取得实效。

2、对策思路：

(1)、立足教材，夯实基础；立足课堂，提高效率；立足规范，提高能力。

(2)、精选复习资料和试题，增强复习的实效性、针对性和仿真性。

(3)、归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。

(4)、重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

(5)、加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

三、具体措施：

1、坚持集体备课：

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。立足教材狠抓基础，精心编写教案。充分利用每周正确把握复习教学的针对性和方向性，力避盲目性。

2、课堂教学目标突出“精、细、实”：

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。特别是要加强对近年来新课程改革高考试题及模拟题的研究。明确考什么，怎么考。探究有效课堂，规范教学行为，向课堂45分钟要质量。

3、精选试题，与高考接轨：

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在的问题并及时解决。加大对高考政治试题的研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。组织好每次的月考，达到复习巩固的作用，促进学生知识应用和技能的提高。

4、积极参加天津市教研室、东丽区教研室的教研活动及本校的校本教研。

根据学校的教学安排，加强听课评课，加强教师间的学习交流，共同提高，及时组织大家认真评课，从教学设计、教学过程的实施、教学效果及反思等方面科学、中肯、充分地交流，学习优点，指出不足，及时整改，使得大家共同进步。

5、关注高考信息，洞察高考方向，吸收各方面的资料，及时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

6、培优辅差方面：重点抓好优秀生的学习，提高优秀率，加强学法及解题方法的指导，使学生形成一套适合自己特点的

学习方法，提高学习效率。通过作业批改及时获取学生的学习情况，对他们的不足之处及时指导，及时调整。注意辅差方面，落实各班的差生名单和情况，并注意对差生信心的树立，学习的督促和要读要背内容的指导和落实。做好学习困难学生的思想交流工作，加强学习指导，以促进课堂稳定。对政治学科薄弱的学生和临界优生进行认真细致的辅导，提高总分优秀率和合格率，处理好师生间的沟通与合作，实现教学相长。

四、本学期进度与方法：

根据学生实际及政治高考的能力要求，政治课复习要坚持全面掌握知识，注重能力提高，努力增强素质，而本学期的第一轮复习主要是全面复习，对高考考点逐一落实。

(1)、识记、理解、把握全部考点的基本概念与基本原理。全面复习，又突出重点、难点、薄弱环节。根据教材知识的掌握特点和运用特点，复习的顺序为《经济生活》.《生活与哲学》.《政治生活》.《文化生活》。

(2)、根据分析与综合相结合的原则，将每一个知识点的内容按照其内在联系系统化。内在联系包括单元内知识的联系，单元之间的联系，学科内知识的联系及文综内相关知识的联系。复习知识点以内在联系为线索，而思考内在联系又以知识点为立足点。

(3)、对每个知识点可能出现的错误认识与观点进行归纳，启发学生自己指出疑点，解决疑点，只有发现疑点才会深入钻研，才能加深理解，有效堵塞知识上的漏洞。