

文明伴我行活动方案(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

文明伴我行活动方案篇一

在我们的生活中，文明礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，作用太多太多。意大利诗人但丁说过：“一个知识不全的人可以用道德去弥补，而一个道德不全的人却难于用知识去弥补。”可见，一个人的道德修养是多么的重要。我园从下周起将集中开展“文明礼仪伴我行”主题教育，具体活动方案如下：

一、活动时间：4月11日-6月20日

二、活动内容：

1、继续实行“我是礼仪小天使”晨接、晚送工作。每天由四位幼儿身披彩绸，在大门口早晨迎接问好，晚上送离再见。早上7：50-8：00；下午5：15-5：25；要求幼儿准时到位，立正站立，精神饱满；入园时，向家长、幼儿问早问好，离园时与家长和小朋友说再见，主动大胆，声音明亮清晰。

2、组织一次文明礼仪主题教育。（故事、儿歌、歌曲、绘画……），要求每位教师提交一篇活动教案。

3、在日常活动中进行文明行为的培养。就是要求小朋友遵守幼儿园一日生活各环节的行为规范，养成文明礼仪好习惯，做到人人讲文明，处处有礼仪，感受文明礼仪带给我们的快乐，让文明礼仪伴随孩子们快乐成长。如：自觉使用礼貌用

语;遵守班级常规;人多时学会排队;活动时学习谦让、帮助、协商、合作;不乱丢果皮纸屑;学会轻声说话,不大声喧哗等等。每班提交3-5张幼儿日常活动中的文明礼仪行为照片。

三、表彰与展示:

每班评选出文明礼仪小天使,名额每班5-8人。幼儿园组织颁奖、拍照、展示。

“礼仪是歌,一首焕发向上的歌;礼仪是诗,一首没有结尾的诗;礼仪是泉,一股清澈透亮的泉;遵守礼仪,是你生活中的亮点;”让我们行动起来,从身边小事做起,讲文明话、做文明事、当文明人!

文明伴我行活动方案篇二

活动目的

力求通过这次活动,让学生在思想上对诚信的重要性及其意义有所认识,在行动上有所落实,主题班会方案《文明诚信伴我行》_政治试题。

活动准备

- 1、确定好主持人的人选(2人),并进行必要的培训。
- 2、收集现实生活中不诚信的例子,并对这些例子进行讨论。
- 3、收集关于诚信的名人名言,进行比赛。
- 4、为诚信做广告,拟好广告词。

活动过程

主持人引入正题，讲诚信是人们生活中人们交流的桥梁，是干好工作的前提。

合：诚信是你一生的幸福

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西是担心是伪劣产品

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变的多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界将会多么灰暗啊。

甲：朋友，您希望你自己的一生充满诗意吗？那就请尊重诚信，因为如果没有它，您的一生将寸步难行。

下面请同学讲述身边关于诚信的事，并从中得出经验和教训，引以为戒。

甲：听完了这些故事，不知大家有没有树立起诚信的真正概念呢？

乙：没有诚信那将是怎样的一种局面啊。

下面请大家一起欣赏小品剧本（事先印好发给每人一份）

分别请六位同学分阶段朗读，每位同学读完后，都请同学们参与讨论，总结。

下面让我们大家来做个游戏：为诚信做广告

班级学生自由讨论，并踊跃发言。

下面进行诚信名言大比拼

具体可分成若干小组，进行比赛并计分，以总分多者为优胜。

班主任讲话。（针对活动情况评价、总结）

活动分析和总结

通过活动，使学生懂得了诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。

诚信教育主题班会小结

诚信，自古有之，中华民族文化之精华。

对学问的诚信。孔子曰“三人行必有我师焉”、“不耻下问”等等就是很好的佐证，没有贫富贵贱、地位高低之分。在谈到这个问题时，同学们对考试作弊现象提出了自己的看法，总的认为，中学里要学的不仅仅就是书本知识，而且考试成绩也不能说明一切，一味地因追求高分而不择手段，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。一个对自己都不讲诚信的人，谈何取信于人，更谈何立足于当今社会？所以诚信是为人之本，诚心教育刻不容缓。

对消费的诚信，当3月15日的消费者维权日变成商家商品促销日的时候，我们能做的好象只有观望，那种心情真的是非常无奈。因为对消费市场的缺斤少两、以次充好、虚假打折，早已习以为常了。都说社会是一个大染缸，而我们怎样做才能出淤泥而不染？你对别人以诚相待，而别人却把你当傻瓜一样骗，这对初涉人生的我们无疑是一种残酷的考验。但是，我们应该相信，未来是我们的，正因为前人在这方面做得不够好，我们就更应该努力，身体力行、行将必信，不为我们的子孙后代留下同样的遗憾。

通过这次主题班会，“诚信”一词已经成为我们班使用频率最高的词汇。当诚信形成一种氛围，成为一种习惯，深入到我们的骨髓里，烙在我们的灵魂深处。那个时候，诚信教育就可以悄然退场了。

所需素材：

一、小品：《吴诚信的就诊报告》

1. 姓名：吴（无）诚信

性别：男亦可，女亦可

年龄：生于20世纪60年代或70年代

职业：待定

确诊方法：中西医结合

2. 望诊

脸色：无甚大碍，就是不会脸红，即使是“落井下石后”，也是脸不变色，政治试题《主题班会方案《文明诚信伴我行》_政治试题》。

眼睛：眼珠缺乏灵活性，只能侧视或者向“钱”看，目光狡黠。

鼻子：鼻头上翘，鼻孔变大，嗅觉间歇性失灵，只能闻官气，贵气、而不能闻民气，贫气。

舌头：发生变质，发音不准确，说“谎话”发音清晰，说“真话”则发生含糊，吐字不清。

把脉：脉搏沉、快、促、紧、滑、涩……典型的吹牛皮后心

悸。早博导致的心脏衰竭的兆头。

血样采集：血色分子结构多种多样，有才、有貌、有钱、有思，唯独没有“信”、“诚”细胞和血小板。

基因鉴定：经过精密仪器测试，患者的基因已经发生异变，已不能显示系何族子孙，“信、义、忠”结构已被破坏，表现了五斗米就折腰，勾心斗角，尔虞我诈，挖人墙角，落井下石。

治疗方法：1、换血：注入大量“人文”氧气，替换体内有害健康的“拜金主义”的氧化碳。2、每天早晚一次扪心自问，摸摸自己的良心再否。3、阅读大量杂文，唤醒诚信意识。

医生建议：此病例不是首次发现，十分具有代表性，望患者注意，切莫相互传染。

医生：成（诚）信

二、诚信名言大比拼

言不信者，行不果————墨子

民无信不立————孔子

没有诚实哪来尊严————西塞罗

真话说一半常是弥天大谎————富兰克林

诚者，天之道也；思诚者，人之道也————孟子

失信就是失败————左拉

真诚是一种心灵的开放————拉罗什富科

欺人只能一时，而诚信才是长久之策————约翰·雷

诚信是一枚凝重的砝码，放上它生命不再摇摆不定，天平立即稳稳地倾向一端。

诚信是一轮朗耀的明月，惟有与高处的皎洁对视，才能沉淀出对待生命的真正态度。

诚信是一道山巅的流水，能够洗尽浮华，洗尽躁动，洗尽虚假，留下启悟心灵的妙谛。

当信用消失的时候，肉体就没有生命————大仲马

如果要别人诚信，首先要自己诚信————莎士比亚

隐瞒真实，就是骗自己。

君子一言，驷马难追。

坦诚是最明智的策略。

一言九鼎。

一诺千金。

言而有信。

金口玉言。

我要求别人诚实，我自己就得诚实。

两心不可以得一人，一心不得百人。————《淮南子·缪称训》

真诚才是人生最高的美德————乔叟

实话可能令人伤心，但胜过谎言————瓦·阿扎耶夫

在一切道德品质中，善良的本性是世界上最需要的————
罗素

金钱比起一分纯洁的良心来，算得了什么呢？————哈代

老老实实最能打动人心————莎士比亚

真诚与朴实是天才的宝贵品质————斯坦尼斯拉夫斯基

纸包不住火，错误是隐瞒不了的。

真实的、十分理智的友谊，是人生最美好的无价之宝。

文明伴我行活动方案篇三

一、活动目的：

二、活动时间：三月份为学雷锋活动月，行动贯穿整个学期。

三、活动过程：

第一阶段：宣传学习阶段

一) 营造学雷锋氛围

1、各中队开展“雷锋精神伴我行”主题班会

2、利用周一升旗仪式进行学雷锋动员。

3、学唱歌曲《我们要做雷锋式的好少年》

二) 了解雷锋

观看有关雷锋的电影、读雷锋故事、摘抄雷锋日记。

第二阶段：体验实践阶段

1、将爱心献给社会，开展“日行一善”活动

动员步行上、放学的同学每天在上学的路上主动捡取垃圾。
乘坐校车上、放学的同学每天主动捡取校园杂物。

2、将爱心献给妈妈，开展“爱心献长辈”活动

以“三八妇女节”为教育契机，开展“爱心献长辈”活动。在三八妇女节期间夸夸自己的妈妈，并为妈妈写一封信或做一张贺卡，干一件力所能及的事情（如帮妈妈洗碗、洗衣、洗脚、捶背、做一道可口的饭菜等）。

3、将爱心献给地球。开展“爱校护绿”活动

结合“3·12”植树节，开展“爱校护绿”活动。主要内容为：

- （1）爱护环境卫生，不乱抛垃圾。
- （2）爱护学校的花草树木，不随便踩草地。
- （3）节约资源，不随便浪费水、电。
- （4）积极参加各项有意义的绿化、环保活动。

4、将爱心献给他人，开展“手拉手”、“一帮一”扶困助学活动。

为了帮助学习困难的同学提高学习成绩，每个中队组成学雷锋志愿小分队，开展“手拉手”、“一帮一”扶困助学活动，用先进带后进，互帮互学，共同进步。每个学雷锋志愿小分队要制定帮扶计划、记录帮扶过程，最后小结帮扶心得体会

并在中队交流。

5、完善自我，开展“做雷锋式的好少年”活动

(1) 像雷锋一样珍惜时间

(2) 像雷锋一样勤奋学习

(3) 像雷锋一样勤俭节约

6、开展“我与雷锋精神”征文活动（每班上交3份作品）

第三阶段：总结表彰阶段

1、各中队对本中队的好人好事要有记录并及时写成稿件上交广播站，对表现出来的好人好事、典型事迹进行宣传报道或在班级博客中进行宣传报道。

2、针对本次活动，表彰一批优秀学雷锋积极分子、优秀学雷锋志愿小分队

3、各中队做好“学雷锋”月活动总结，于3月30日前交学校。

文明伴我行活动方案篇四

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，为此要我们写一份总结。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编为大家整理的文明礼仪伴我行活动总结，欢迎阅读与收藏。

“文明礼仪伴我行”主题教育活动期间，我班开展了一系列内容丰富的实践活动。

2、开展了“文明礼仪伴我行”主题教育班会。3月7日，全班同学在课堂上集体学习了有关文明礼仪的知识。对照文明礼仪的要求，同学们明确了努力方向。

3、加强了教育活动的宣传。我班盘雨婷、马珍妮在黑板上设计了“文明礼仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

同学们不光将教育活动停留在学习上，而是积极将文明礼仪的要求体现到我们平时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的要求做，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。使四?三班的风气有了进一步提高。

在充分肯定成绩的同时，我们也看到，乱扔杂物、粗言野语、乱摘花草等现象仍时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望我班以这次文明礼仪活动为契机，进一步增强讲究文明礼貌的思想意识，并不断把文明礼仪意识转化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

文明伴我行活动方案篇五

为了提高我们学生的文明素质，本周中队活动课，304中队开展了关于“文明礼仪伴我行”的主题教育活动。取得了较好成效。

本次“文明礼仪伴我行”主题教育活动，大家上下都很重视，辅导员李老师在课堂上专门作了动员，提出了教育活动的目的、方法、内容以及具体要求。队员们表现出了较高的积极性，大家认为：我们中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，当前我们的祖国正积极建设文明国家、构建和谐社

会，继承和发扬中华民族优良的传统，是每一位同学的责任。同时我们海南已建立了国际旅游岛，向来自世界各地的朋友展示我们中国的文明礼仪，体现我们中国人的文明素质，也十分有必要开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动。

为了提高我们六年级的文明素质，这个学期，我班开展了关于“文明礼仪伴我行”的主题教育活动。取得了较好成效。

一、积极动员，全班参与

本次“文明礼仪伴我行”主题教育活动，全班上下都很重视，班主任程老师在课堂上专门作了动员，提出了教育活动的目的、方法、内容以及具体要求。同学们表现出了较高的积极性，大家认为：我们中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，当前我们的祖国正积极建设文明国家、构建和谐社会，继承和发扬中华民族优良的传统，是每一位同学的责任。同时今年将迎来2015年北京奥运会，向来自世界各地的朋友展示我们中国的文明礼仪，体现我们中国人的文明素质，也十分有必要开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动。

二、组织认真，内容丰富

“文明礼仪伴我行”主题教育活动期间，我班开展了一系列内容丰富的实践活动。

1、引导同学们发挥主动性，自己动手收集文明礼仪教育活动资料。涌现了一批文明礼仪学习宣传积极分子，如谭迪文、唐家齐、盘雨婷、王芷淇、樊陪民、宋俊峰、唐之潇、张雪儿、李沁遥等，他们利用家里的电脑上网搜索并打印了不少相关的文明礼仪资料，在活动时上讲台读出来，供全班同学学习。

2、开展了“文明礼仪伴我行”主题教育班会。3月7日，全班同学在课堂上集体学习了有关文明礼仪的知识。对照文明礼

仪的要求，同学们明确了努力方向。

3、加强了教育活动的宣传。我班盘雨婷、马珍妮在黑板上设计了“文明礼仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

三、从严要求，积极实践

同学们不光将教育活动停留在学习上，而是积极将文明礼仪的要求体现到我们平时的言行中。从我们的走路、着装、语言、路队以及课堂秩序等等方面，都有意识地按文明礼仪的要求做，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。使四三班的风气有了进一步提高。

活动总结

本学期我班展开了“文明礼仪伴我行”活动，总结如下：

一、思想动员：在活动的第一节班会课中，班主任岑老师为同学们做了思想动员，讲解了有关于文明礼仪的小故事，以及有关的各项小知识和我们生活中的不足之处，同学们听后深有感触、受益匪浅。

二、主题班会：我班举行了2次“文明礼仪伴我行”主题班会在“文明礼仪伴我行”主题班会上，以幻灯片的形式，播放了大量的文明礼仪短片，图文并茂的为同学们讲解了文明礼仪的重要。主题班会中还以与同学互动的方式，更深刻地在同学们的脑海中留下印象。

三、“弯腰行动”：我班有几位同学在活动中表现突出

我班同学在“文明礼仪伴我行”活动中表现良好，特别是在“弯腰行动”中显得非常积极，能够做到看到垃圾主动弯腰拾起，见到老师主动问好。特别是我班的班长和学习委员

在此次活动中表现尤为突出，能够长期坚持在校园的主干道及楼道上看到垃圾主动弯腰捡起，为我们校园的整洁做出了一份贡献。

此次活动，让我们受益匪浅，深深的体会到了文明礼仪在我们生活中的重要性，在今后的生活中我们会更加注重生活中的小细节，做一个文明礼貌的现代人。

开展“文明礼貌伴我行”活动总结 为了提高全校师生的文明素质，我校开展了关于“文明礼貌伴我行”的道德教育活动，取得了较好成效。

一、积极动员，全班参与

本次“文明礼貌伴我行”主题教育活动，全校上下都很重视，班主任老师在课堂上专门作了动员，提出了教育活动的目的、方法、内容以及具体要求。同学们表现出了较高的积极性，大家认为：我们中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，当前我们的祖国正积极建设文明国家、构建和谐社会，继承和发扬中华民族优良的传统，是每一位同学的责任。

二、组织认真，内容丰富

“文明礼貌伴我行”主题教育活动期间，我校开展了一系列内容丰富的实践活动。

- 1、引导同学们发挥主动性，自己动手收集文明礼仪教育活动资料。涌现了一批文明礼仪学习宣传积极分子，如孙依露、杨润莹、王海鸽、王蒙蒙等，他们利用家里的电脑上网搜索并打印了不少相关的文明礼仪资料，在活动时上讲台读出来，供全班同学学习。

- 2、开展了“文明礼貌伴我行”主题教育班会。全班同学在课堂上集体学习了有关文明礼仪的知识。对照文明礼仪的要求，

同学们明确了努力方向。

3、加强了教育活动的宣传。我班盘雨婷、马珍妮在黑板上设计了“文明礼仪”宣传板报。营造了良好的宣传氛围。

三、从严要求，积极实践

们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、又规范。

在充分肯定成绩的同时，我们也看到，乱扔杂物、粗言野语、乱摘花草等现象仍时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望我班以这次文明礼仪活动为契机，进一步增强讲究文明礼貌的思想意识，并不断把文明礼仪意识转化为日常学习和生活中的自觉行动，形成人人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

2012年9月

道之以德，齐之以礼；春意盎然，文明和谐。在同学们的紧张学习之余，为弘扬中华民族“以礼待人，以诚相见”的优良美德，促进学生人际和谐交流，适应社会发展，缓解同学们的压力，展示我校学生对文明礼仪的热爱，提高中职学生自身文明素质修养，展现我校浓厚的文化底蕴，中系团委的协助下，在各班主任的帮助与领导下，举办了“文明礼仪我先行”主题演讲比赛。活动主题鲜明，内容丰富，各班级大力配合，此次活动在我系顺利开展并完成。现具体总结如下：

一、筹备完善无后忧

1. 准备充分

文明礼仪是关系民族文化遗产与发展的永恒话题，所以对于寒窗苦读的学生而言并不陌生。如何在我系有效地开展如此

有教育意义的活动，如何更充分的调动广大同学参与活动的积极性，点燃同学们热爱文明礼仪的激情，使活动开展更顺利、更完美，参赛作品内容更丰富、更深刻等诸多问题，使得我们在活动前期感到困难重重。为克服苦难减少诸多不利因素，系团委未雨绸缪，提前数周向系领导提交了活动申请，并由教科室召开部门会议讨论活动开展相关事宜，工作安排也提早进行，并制定了严格的工作期限和流程。充分的准备，为活动的准时开展奠定了基础。

2. 策划精心

展工程中可能遇到的不利情况等诸多问题，系团委就此展开了深入的研讨，并制定了内容详尽、方面完全的方案，精心的策划。为活动的顺利开展准备了条件。

3. 宣传深入

宣传是活动开展的前提，到位的宣传可以使广大同学提前做好参赛准备，提高参赛作品质量。所以如何使广大同学更早、更全面的获得有关此次活动的相关信息显得尤为重要。为加强宣传力度，使宣传全面到位，系团委提前联合教科室商议宣传事宜，并探讨宣传如何更富创新性，更吸引同学等问题。期间教科室热情配合，积极宣传。并且系团委还联合各年级组负责人，使宣传工作落实更加全面。深入的宣传，保证了活动的有效进行。

二、推进顺利素质高

1. 务实高效

活动开展期间，系团委工作安排合理。评委老师从严执行任务，工作灵活，认真的点评了演讲作品。保证了工作质量，保证了活动的成功开展，为日后更多活动的举办积累了宝贵经验。

2. 团结协作

协作是活动举办的必须要素。活动期间，参与成员虽各有安排，然无明确个人分工，彼此相互协助促进，积极与各班级负责人配合，使工作真正落实到位，评选真正严格公平，增进了彼此的默契，为活动的顺利进行及以后的协作共进铺平了道路。

3. 热情积极

系团委本着演讲比赛面向广大同学的原则，对参与者招

待热情，耐心解答其提出的相关问题并帮助其顺利参与，得到了参与者的好评，使得参赛者更加热情洋溢，保证了演讲的质量，为活动的顺利开展注入了鲜活的力量。

4. 公正严明

团委及各班级本着对参赛者尊重，对参赛作品负责的态度，认真审核，层层评选，保证了活动评选工作的顺利进行。

三、后期收尾成效好

经过我们的努力及各班级的协助，演讲比赛收效明显，作品质量较去年更高。活动结束后，系团委又及时整理了活动的相关资料，撰写了活动的相关公文，及时向大众传达了活动的相关讯息，加大了活动的影响力，并为以后活动的开展积累了经验。此次活动，促进了同学们对文明礼仪的深入理解，展现了我系学生对美德追求与热爱的精神风貌，缓解了同学们的压力，繁盛了校园文化生活，锻炼了同学们的表达和思考能力，活动取得圆满成功。

二〇一四年三月

如今走进红鹰小学的校园，干净整洁的地面，绿树成荫的花墙，具有浓郁文化底蕴的古诗上墙还有最具热情的师生，标准的队礼问候着来自四面八方的客人。文明礼仪伴我行活动的开展，为学校的教育教学工作创造了良好的育人环境。今年，我校以争创文明礼仪校为目标，大力开展德育活动，从学生的个人行为，到学校的整体面貌，我们把文明礼仪教育做为我们德育工作的突破口，树典型，立标兵，为了能够赢创礼仪标志校，我们在点点滴滴中努力着。

一、注重日常德育教育，规范队员文明行为、文明用语。

本学年我们加大了红领巾监督检查力度，主抓校内工作的尚校长亲自挂帅，与队员一起执勤，每天早晨7点准时上岗，在校门口迎接老师和队员的到来。要求值勤人员见到老师和同学都要打招呼。开始，同学们都不太习惯，有的队员不知如何进行回答，如何问好，我们的值勤人员就把他拦下来，告诉他应该怎样问好，怎样回答。并在上操集会时间，请四年级做得好的队员到台上做示范，要求队员会使用文明用语。我们同时要求各班班主任老师对队员进行指导，并组织班队会，开展小型活动，使学生在情境中学会使用文明用语、规范行为习惯。经过两个星期的强化，队员的文明用语使用情况大大提高，每一位同学见到老师、客人都能够主动立正站好，敬标准队礼，并问“老师好”。

学生的卫生习惯始终是一个很难解决的问题，因为农村的环境、家庭的客观原因，学生不能够做到每天换洗衣服，每天洗澡。因此我们开展了“自己的事情自己做”活动，在活动中，教给学生如何洗衣服，对于自己的小件衣服，完全可以由自己来清洗。同时我们规范了课间活动，提倡各班积极开展跳绳、踢毽子、乒乓球活动，并成功举办了跳绳比赛、踢毽比赛等活动，避免了学生课间的追跑打闹现象的发生，逐渐形成我校课间活动特色。

为了能更好以文明礼仪为主线，作好我校的德育工作，我们

把原来的多项检查改为现在的六项检查制度，它从队员的文明礼貌、卫生、自习情况、路队制、就餐等几方面对队员进行监督与评价，与班级成绩挂钩，与班主任的考核挂钩，制定了详细的检查制度与评价细则，由队员中优秀的队员参与进行检查，最后由电脑进行计算，得出成绩在升旗时间进行公布并颁发流动红旗。此项活动涵盖了德育工作的方方面面，大大地促进了学校整体工作的开展，在学校的教育教学工作中起着举足轻重的作用。

坚持每周一的升国旗制度，利用老师国旗下讲话机会对队员进行爱国主义等多方面教育。认真抓小黄帽路队制度，要求每班由班主任及校内辅导员组织监督；并为接送家长划出接送队员线及区域，使路队井然有序。

为了能更好的开展好此项活动，学校为每位学生编制了校本教材《八都中心小学文明礼仪教育读本》和《读故事 知礼仪》，并举办集体培训，使每一位老师掌握文明礼仪行为习惯，能够在日常生活中身先士卒，率先垂范，起到模范带头作用，并渗透到教育教学之中去。

二、发挥主题队活动的特有的教育作用。

开学初，我们把《小学生守则》《小学生日常行为规范》《中国少年先锋队章程》印发给队员人手一册，由辅导员老师给队员进行讲解，并要求各中队根据各班出现的、队员身边出现的不文明现象，编成小品、相声、歌唱演唱形式，开展一次针对礼仪内容的一节中队活动，展现文明礼仪在我们身边的. 方方面面，遇到具体的问题应该如何面对。中队辅导员们积极地组织队员们准备材料，排练节目，分别举行了具有班级特色的活动，有的批判了打架骂人的不良现象，有的展示了随地吐痰带来的后果，有的帮助残疾人得到了老师家长的称赞等等活动，这些活动都来自队员的亲身经历，经过辅导员和队员们的精心组织与排练展示在队员们面前，非常地生动，非常地切合实际，队员的感受也与众不同。同时我

们还以“绿色奥运”“奥运就在我身边”“保护环境”为主要内容主题中队活动，各中队开展了“低一下头，伸一下手，净化我们的校园”的活动，在活动中，学生通过展板、广播、校班会的教育，知道了破坏环境可耻，保护环境光荣的道理，学生逐渐养成了良好的文明习惯，使我们的校园能够保持干净、整洁。

三、评选“校园之星”促进队员全方面发展。

六项检查是对队员进行评价的一项措施，它能够找出队员存在的问题，加以纠正，校园之星是对在各班出现的各方面突出的队员进行表扬的一种形式。我们共设立了六个星级指标，从学习、劳动、体育、卫生、品德、特长几方面比较突出的，由各班根据星级指标对队员进行评价，最后每班评出三名单项校园之星，报到学校。我们采取三种方式对校园之星进行表扬，一是在校园宣传栏中张贴校园之星的照片，二是为家长发喜报，三是带领校园之星到外面去参观实践。同学们对这项活动非常认真，都积极争取参加。通过开展评比活动，调动了所有同学的积极性，每个人都有自己的长处和优势，能够发现和展示自己的长处，是每个人都愿意的事。

四、开展评选校级文明礼仪标志生、文明礼仪标志班活动。

本学期，我校开展了两项具有标志性的大型系列活动，争创校级文明礼仪标志生、文明礼仪标志班活动。我们制定了详细的活动安排、评选标准、评选条件、评选时间。首先我们在每周一的升旗仪式上宣传我们的活动，并鼓励每个同学、每个班积极参与。本学期，我们评选出了五个校级文明礼仪标志班、六个文明礼仪标志生，分别为他们颁发了标志牌。本次活动的开展，同学们积极地纠正自己身上的缺点，与评选条件上的要求进行对照，找到了自己的差距，也发现了自己的优势，最值得一提的是，在我们评选校级文明礼仪标志班的过程中，我们采取的办法是各班首先进行自评，全班同学对自己班的情况进行讨论、评议，全班同学最后达成协议，

如果符合条件可申请参加标志班的竞选，二2班就因评议后认为自己班与条件差距较大，放弃了本次的评选，但他们经过讨论，发现了自己班存在的问题，找到了自己的努力方向。

五、充分发挥社会实践活动的育人作用。

一年来，我校注重组织队员走出校园，走入社会，参与社会实践活动中不断提高思想品德和完善个性发展的过程。我校少先队组织的“爱心小组”，积极开展敬老助残教育活动，定期到敬老院、孤寡老人家庭献爱心做好事。今年的农历九月初九，我校少先队员来到敬老院，把红彤彤的大柿子和苹果送到老人的手里，并给他们表演了几个小节目，82岁高龄的刘老奶奶笑得合不拢嘴，说今天是自己最高兴的一天了。11月底，我们还组织了我校的“校园之星”来到了“新申农庄”参加劳动，培养队员热爱劳动，尊重劳动的品质。并参观了这里的蔬菜大棚、养殖区，队员们看到了经过太空育种五颜六色的菜椒，鲜艳夺目的南瓜、与众不同的球径茴香同学们真是大开眼界，这里所种的蔬菜都是从来没有见过的品种。离开蔬菜大棚，又来到了动物养殖区，这里养着山鸡、乌鸡、孔雀、广场鸽等多种观赏性鸟类，同学们一边观赏着，一边提着各种各样的问题。这些活动的开展为队员提供了一个发展才能，增长才干的广阔社会大舞台，这是德育工作的重要途径。

经过一学年的努力工作，我校在校园文明礼仪方面，取得了巨大的进步，师生的面貌发生了非常大的改观，我们相信，在我校师生的共同努力之下，文明礼仪之花将扎根在红鹰小学！