

2023年小学语文教科研个人总结(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文教科研个人总结篇一

以科学发展观为指导，以实施素质教育为宗旨，以争创全市一流的工作为奋斗目标；高举团结的大旗，全面贯彻党的教育方针，落实各级教学工作会议精神，实践新课程，创造新业绩，为办好让人民满意的和谐教育而努力。

二、工作思路

围绕一个中心，突出两个重点，加强三项研究，实现四个提高，搞好五项服务。一个中心，以课堂教学改革为中心，选择适合学生自主、合作，探究学习的教学模式提高教学效益。

两个重点：一是学生学习习惯的培养，二是新课程实验的改革。

加强三项研究，一是加强先进教育理论应用的研究，二是《课程标准》的研究，三是学生行为规范的研究。

实现四个提高，一是实现教科研人员的研究水平和指导能力的提高，二是实现教师整体素质的提高，三是实现学生自主学习和创新能力的提高，四是实现教育教学质量大幅度的提高。

做好五个服务：一是为领导决策服务，二是为学校办学服务，三是为教师教学服务，四是为教师争先创优服务，五是为学生发展服务。

三、主要工作

（一）加强教育理论的学习和研究，全面更新教育观念

1、继续学习《基础教育课程改革纲要》《义务教育设置实验方案》，各学科《课程标准》，进一步明确课程改革的目标和任务。学校每月至少要组织一次专题式理论学习，以教研组为单位由学校业务干部、骨干教师轮流开设辅导讲座。每位教师都要认真做好读书笔记，捕捉教育瞬间，放大教育细节，评点教学行为，提升教学经验。读书笔记的内容可以是摘记的，也可以是剪贴的。

2、进一步解放思想，树立奋发向上，敢于创新，勇于争先的观念，联系我校实际遵循教育规律，创造性地开展工作进一步营造聚精会神抓教学，放开手脚抓质量，坚定不移抓改革，一心一意谋发展的良好氛围，以思想的大解放，观念的大更新，工作的大落实，促进全校教育事业的大发展。

3、积极开展以新理念、新知识、新技能为主要内容的读书活动，组织多层次的教育论坛，创造条件组织教师外出参观学习，外出学习的教师回来后要写出学习心得，并向全体教师传达学习内容或上汇报课。

（二）抓教研，抓课堂，推进课程改革

1、改革备课形式。传统的备课模式要求每一位教师要完成一份或几份全册教材的备课，“各自为政”，耗时费力，使老师疲于备课，致使每周的教研活动往往流于形式，教学效率不高。为此，必须对传统的备课形式进行改革。教师备课时，不仅要备教材、备学生，也要备教法、学法，还要备创新点、

知识延伸点。实行单元备课负责制与集体备课相结合的形式，根据教研组长的分工，主备人提前一周写出本单元的教案初稿，教研会上，大家就这一单元中每一节课的教学目标的确定、教学重难点的突破、教学环节的设置进行研讨，然后由主备人执笔修改完成通过教案，然后每个人根据自己的风格，写出自己的处理方法，突出教师的个性与特色。对于不同年龄、不同素质的教师提出不同的备课要求。十年教龄以下的教师要写出详实的书面教案，带多门课程的教师可选取一门主要课程写详案，其余的课程可按十年教龄以上教师的要求进行备课。十年教龄以上的教师、市级以上骨干教师可自主选择适用于实际课堂教学的教案表达方式，如制作卡片，也可以在教材上增、减、调、换、圈、点、批、注等，但每学期必须写5篇精品书面教案供全校教师学习、借鉴。

2、改革教学设计。

针对传统教学中存在的“以教师为中心”、“以教案为中心”的问题，要有针对性地改革教学设计的形式，转向“以学生为中心”、“以过程为中心”。在教学教学设计中除包含教学目的等常规要求外，还要明确体现教学环节、教师活动、学生学习活动以及教师针对学生学习过程的指导措施，做到既体现教师组织课堂教学的过程，又体现学生学习过程、完成学习目标的过程，努力落实新课标所倡导的“教师是学生学习过程的组织者、引导者，学生是学习活动的主人”的新型理念。

3、课堂教学要做到“六性三中心”。

教学目标的教育性，教学内容的科学性，教学对象的接受性，教学过程的启发性，教学手段的多样性，教学效果的最佳性。以学生的发展为中心，以学生的自主活动为中心，以创新精神和实践能力为中心。

4、作业布置与批改力求灵活。

布置作业要认真分析学情，精选能举一反三的练习题，针对不同层次的学生布置不同难度和不同数量的作业。

通过作业批改进一步加强师生之间的对话交流，运用鼓励性的语言激励学生，作业批改可采取自批、面批、互批等多种形式。

5、课后辅导要体现方法分层。

对基础薄弱的学生分三步走；第一步调动兴趣，第二步交给方法，第三步培养解决问题的能力。学校每学期对教师的备课、作业检查两次，教研室将不定期的调阅和抽查。

6、开展好教育教学随笔评比活动。

教学反思是促进教师专业化水平实质性提高最有效的途径。每位教师每学期都要写出一定篇数的教育随笔，把自己在教育教学过程中的成功之处或失败之点及时记录下来，找原因，写感悟，对教学进行总结，研究改进措施。小学教研室本学期开展一次“教学实践反思”随笔评比活动，让教师体会到反思教学实践是教师由经验型走向研究型的必由之路。

（三）围绕工作重点开展形式活泼的教研活动。

1、继续开展“新课程教学达标”活动。

本学期第三批新课程达标活动进入验收阶段，要求参加验收的教师积累好初验阶段的材料，迎接市教研室十月份的达标验收。

2、继续开展教学视导活动。

重点视导三个方面：一是课堂要求严格按照课程表上课。二是在教学方法上倡导开放性、探究性和实践性，激发学习兴

趣，培养创新意识和实践动手能力。三是在管理策略上要将落实进行到底。视导的关键是看改变了什么，教师有哪些思考，理念有哪些转变，课堂教学发生了哪些变化，教学质量有哪些提高。

3、继续开展联片教研、联片联考、校本研究、校际交流等活动

（四）强化教师队伍建设，打造一支学习型、科研型、服务型的教师队伍。

1、加强先进教育理论应用的研究，改进教学方法，提高教学效率。

信息技术已渗透到各个领域，为现代教育提供了新的工具和手段。信息技术的运用带来教育理念、教育行为、教育评价乃至思维方式的巨大变革。如何使用信息技术手段获取教改信息，是摆在广大教师面前的一个重要课题。因此，我们必须从教学实际出发，进一步发挥信息技术在教学中的应用，通过研究、创新、设计使信息技术的应用更加有效。

2、抓课标研究，促教学创新。

根据新课标的要求，面向学生、面向生活、面向社会、面向未来，着眼学生的发展改变学习方式，每当碰到学生在学习上有困难教师就先问问自己：我给他找到“思考点”了吗？在教学中教师最需要做的工作不是去教，而是去帮。因此各学校要积极组织教师开展卓有实效的课题研究，引导教师把教学中的实际问题转化为课题。反对假、大、空课题，杜绝教育科研价值取向的功利化，实施过程的空壳化和研究成果的泡沫化现象。

3、抓好学生学习行为规范的研究。

首先抓好学生学习常规的落实。学习常规包括课前预习、课堂参与、课后巩固，规范书写、大量阅读、社会调查等，低年级要重视基本学习习惯的养成，培养学生养成正确的读书姿势，坐、立、行、走姿势以及积极的学习态度，中高年级在上述基础上有计划的进行学法的指导，开放学生思维空间，要鼓励学生质疑，用科学的理论和典型的事例教会学生学习。

其次，是学生的养成教育。其一，每节课都要强调尊重他人、善于倾听是每个人都应具备的良好习惯。其二，对学生进行具体的有关如何学会倾听、如何合理的表达自己的观点及人际交往技巧的训练。其三，强化学生的正确行为。其四，将学生的课堂行为列入学生日常学习评价之中，贯彻持之以恒，以一惯之的精神，纠正虎头蛇尾的不良作风。

小学语文教科研个人总结篇二

时光荏苒，转眼10年上一学期的教育教学工作已经结束了，回顾本学期的各项工作井然有序开展，我们根据学期初的教学工作计划，以《幼儿园指导纲要》基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行着全面的教育教学工作。其中有成功的喜悦和失败的辛酸，在这里做以简单的小结，吸取经验，以便在来年的工作中取长补短。

一、组况分析：

本学期语言组的成员有七位教师。七位教师都有一定的教学经验，其中张丽红老师是市级骨干教师。全体教师都承担了心理教育实验、礼仪教育、识字教育活动的教学。李明媚教师还承担了班中的英语教学工作。刘放老师在中一班进行“利用科学小实验培养幼儿的思维能力”的实验。李明媚、谢丽娜本学期进入到饮食实验中。虽然这个学期我组教师不在担任主班的工作，在工作中能够积极配合主班教师，认真完成各项工作和任务。

二、积极参加政治学习，努力提高思想政治觉悟。

1、认真进行政治学习，做到有记录有笔记。本学期我们认真学习了北戴河区教育局《关于加强教师师德师风的实施办法》；学习了教育法规；开展了“学宪法，守法律做合格好公民”活动。李老师还被评为“学宪法，守法律做合格好公民”先进个人。

2、我教研组中有党员两名，入党积极分子一名，团员三名，政治面貌较好通过一系列政治学习活动的开展让教师们认识到，我们应该从本职工作做起，立足岗位做好教书育人、管理育人、服务育人的工作，形成良好的师德行为。政治思想的学习充分调动了本组教师的积极性，激发了教师的工作热情，在工作中发挥了党团员的先锋模范作用。

3、学习优秀教师的先进事迹，含泪听着那些英雄教师的事迹，心灵又一次被震撼！老师们纷纷表示作为一名教师在为难时刻，一定会将履行自己的职责，将保护幼儿生命放在第一位。

三、注重理论学习，提高教师业务水平

语言组的教师有教学经验丰富的老教师，也有充满激情的年轻教师，可以说是幼儿园各项工作中坚力量。本学期张老师作为市级骨干教师，在奇石学校为全区的幼儿教师做了一节展示课。谢老师的健康活动课《和鞋盒宝宝一起玩》被评为区优质课，并参加了市级的评比活动。

为了更好的利用本组教师的优势，语言组开展了一系列的业务学习活动，努力提高教师的专业水平。

1、本学期我们将教育学习重点继续放在幼儿园健康领域的教学研究上。我们本着实践与理论相结合的原则，制定了详细业务学习计划。将健康领域的知识分别进行的学习，如：健康领域的目标、重点讨论如何开展好幼儿心理教育活动等等。

在学习完基本理论后，再让教师把理论运用到实践中，组织了健康课观摩教学；教研活动时全体教师进行观摩，针对课的优缺点进行评议，使教师在讨论中明确健康领域教育教学的开展方法以及如何在实践中使用。

2、现代教学越来越多的要接触到现代教学手段，我们已经采用了电子教案的形式，针对组中的教师对电脑操作还有不熟悉的地方，我们又对电脑知识进行了学习，尤其是microsoftword文档的具体操作进行了集体学习。通过学习教师们都能熟练准确的进行电子备课了。

3、本组教师都能按时完成教案，笔记，家长工作，制作教具等任务。各班的常规较好，幼儿在各方面的常规都有所进步。

四、做好家园联系工作，更好的促进教育教学工作的开展。

为使家园更好的配合一致，我们要求语言组教师认真做好家园联系工作。按时发放家园联系本、每月更换一次家园联系栏。加强家长与幼儿园之间的联系。使家长能及时了解孩子在园情况。也能更好的促进我们教育教学工作的开展。

在“好教师，好幼儿园”评比活动中，我组教师全部被评为好教师。

小学语文教科研个人总结篇三

近年来□xx小学坚守“科研兴校，科研兴教，科研强师”的信念。后开展了多项教育改革与教育创新活动。学校现有近10位骨干教师共承担参与了2项省级、2项市级重点科研课题的研究。课题研究取得了省市级科研成果奖10余项，省市级以上论文奖及发表20多篇。这些成绩的取得，仅仅只是个开始，它离不开各级领导的关心与指导，离不开xx小学教师的实践与钻研。现就我校教育科研工作总结汇报如下：

学校教育科研制度的建设最终是为了提升教师的素质，是为

了最终达到无意识境界而采取的一种有意识手段。俗话说：“不依规矩，无以成方圆”□20xx年，我校全面推进教育科研工作制度改革，充分利用制度的规范性和指令性优势，确保学校教育科研工作有章、有序的开展。具体举措有：

1、成立学校教育科研领导小组，规划学校教育科研领导小组管理结构。学校成立了教育科研领导小组，明确学校教育科研领导小组职责。科研领导小组始终做到教育以人为本、教师以生为本、校长以师为本，在校内充分营造民主和谐、人和政通的管理氛围，逐步形成具有亲和力、凝聚力的学校学术环境和教研环境，使师生都能感受到民主、平等、友善、亲情、激励和鼓舞，使学校成为师生兴奋和留念的地方，使教师能真正地感受到为师的尊严和从教的价值。学校积极网络人才，有计划、有针对性培养人才，努力为教师搭建发展的平台，使有志教师能在泽小实现自己远大的抱负。

2、完善学校教研组和课题组工作制度。学校教研组由语文教研组、数学教研组、英语教研组、综合科教研组组成。各教研组工作由学校落科行政统一管理。教研组活动由科组长统一安排，各教研组工作必须按学校教学目标制定出本学科教学改革目标、措施、方法及实施方案，做到两年一规划，逐年出成效。教研组每开学初要根据上级部门指示及学校工作部署，制定切实可行的校本教研教改活动计划，并严格按照计划开展科组教研教改活动。学校课题组是由市教科所审批立项的科研课题为中心的教研群体（即教师）组成。各课题组由学校教育科研领导小组统一领导和管理。课题组研究活动由课题主持人负责，各课题组必须科学细致地制定出本课题的开题报告、研究内容、实施方案、达成目标等。

通过教育科研工作制度的管理完善，引领教师掌握科学的教育管理方法，逐步让教师成长为科研型、专家型教师。建立和完善学校教育科研工作制度是学校发展的需要，是教师自我提升的需要，是学校文化内涵再现的窗口。我校通过启动学校教育科研工作制度，奖励发放教育科研经费，促进我校

教育科研工作逐步走向合理化、系统化、科学化。

校本教研工作是学校当前更新教学理念、改进教学教研方法，提升教师教学水平，全面提高教育教学质量的重要工作。在新课程改革与实验过程中，做好校本科研工作尤为显的重要。我们充分认识到校本教研在学校发展的重要性，虽然处处提，校校搞，但这不足以影响我们的工作开展，只要是正确的、可行的，我们就要坚持下去。

1、紧扣学校课题开展各项教学研究。在x校长和张校长的主持下，重点开展了《xx教育》课题研究。这个课题全校大部分老师都参与。我们清醒地认识到开展校本教研的目的是促进教师的专业发展，教学研究的组织设置以及组织所担负的主要职能要以有效推动校本教研为原则，使教研组织真正成为教师专业发展的平台。基于这一点，课题立足于学科教研组，以学科教研组织的实践为依据，以“问题引领式”学科教研方式开展探讨，这对改变中小学教科研的现状具有针对性，符合教师教学研讨与业务水平的提高，体现了研究回归实践，回归学校，回归教师的原则，对形成学校教研文化和学校办学品牌具有重要的理论与实践意义。

我们注重过程，讲究实效，在学校科组教研中，坚持以“问题引领式”学科校本教研展开，并沿用“三位一体”的教研结构：即自我反思、同伴互助、专业引领。科组教研中坚持有效开展专题性教学反思活动，通过由各科教师上研讨课或探索课，科组教师作内部性的协作研讨，融课题研究于课前设计、课堂实践、课后反思之中，深入地总结经验，交流信息，探讨问题。教师在教学中研究，在研究中提高，课堂愈发焕发出生命的活力，教育教学不断取得成效。

2、让教育科研走上校本研究。要作好教科研工作，首先要转变思想，更新观念，要转变以学科教学为中心的教育思想，树立整体化知识的教育观念；要转变只关注硬件设施的教育思想，树立重视营造良好学术环境的教育观念。学校教科研

工作要以教育改革和发展中的主要问题为主攻方向，积极探索教育发展的规律，发挥教科研的理论指导作用。其次，以课题为龙头，形成多渠道，多层面，多梯度的课题网络。我校语文、数学、综合学科均有自己的学科市级立项课题，他们以课题研究为牵引，抢占基础教育教学制高点，全面优化教育教学过程，全面提高研究成果水平和应用水平，成果显著。近年来，学校各科论文履见在市级以上获奖及发表。

3、让教师校本研训绽放光彩。在开展校本教研的过程中，学校狠抓校本培训，我们凭借教师校本培训平台，开展教师讲坛，教师汇报，课题研究开题及讲座等，每学期一期，现以开展5期，共组织优秀教师讲座10多场，并适时组织与专家互动，努力促进教师专业化发展，不断引领教师向科研型、专家型教师角色转变。

为提高学校教育科研整体水平，学校经常组织教师外出学习考察，参加各种学术研讨会，及时了解科研动态。在实施“走出去，请进来”并举的策略同时，进一步加强了教师业务培训。一是邀请有关教育科研专家来校作专题讲座；二是组织教育科研骨干到兄弟学校参观学习或参加相关学术报告会；三是邀请或参观一些教学能手上示范课；四是努力建构学习型组织，组织教师开展读好书、观好课、作报告等研讨活动。通过学习，教师进一步更新了教育观念，调整了知识结构，提高了教师科研的能力及水平，许多教师在科研中不断成长起来。为了推进学校教育科研管理的有效性，我们形成以下创新举措。

1、开展学校优秀科组评选。学科组是学校从事教育科学研究工作的基层组织，是提高教师的思想、业务水平的教学研究组织，是学校管理系统中的基础业务组织。科组在贯彻学校“文化立校、科研兴校、质量强校、特色亮校”的办学思路，提高学科教学质量，促进教师专业发展等方面起着重要的作用。为了加强我校学科组的建设，不断提高课程改革研究与实验水平，学校决定每学期组织评选优秀科组，要求各

科组学期末严格按照方案细则进行总结自评，按照科组教研、科组教学、科组工作、科组建设四个模块量化打分，最后由学校评审小组验收总评。通过优秀科组评选，促进我校科组的建设和完善，促进各科组校本教研的科学有序开展，营造了教师专业发展的量化机制，有效提高了学校教育科研管理的实效性。

2、开展学校探索课观摩研讨。学校教师每学期要开展一节校内探索课，过去，我们的针对性不强，自从开展各科科研课题立项研究以来，许多教师均能结合本学科课题研究来开展课堂教学改革，探索有效的教育教学方法□xx主任□xx老师□xx老师的“语文个性化小练笔”□xx老师□xxx老师的“数学主题图”□xx老师□xx老师的“心理诚信教育”等课题研究成果在课题教学中不断凸显出来。近年来，我校开展了片级公开研讨活动近十场，各学科教学新秀不断涌现出来。

3、教师教育科研课题（问题）研究备案。为了寻找教育科研的有效性开展，根据学校实际，我们依托学科校本教研，以《小学“问题引领式”学科校本教研的实践研究》课题为龙头，充分发挥教师主动性。从“发现问题”到“提炼问题”，从“提出问题”到“研究问题”，从“解决问题”到“产生新问题”。教师的课程观、学科观、教学观等诸多思想观念都会在对学科教学的某个具体问题的研讨中碰撞、交流。因此，“研究问题”便成为一个个课题研究，从而全面带动各学科教师的学习和专业化发展。小学科研的本质是研究教育教学的问题。问题是教师积极思考的牵引力量。如果没有问题，教师便无需探索研究；如果问题不当，教师又无从探索研究。在教学实践中，问题在不断的产生，在发现众多问题的同时，提炼有价值的问题至关重要。这就需要教师敏锐的洞察力和对当今教育的理解。不重学习和修养的教师难以具备这种能力，因此，课题研究就是要让广大教师走上研究之路，以“问题引领式”为研究途径，抓以课题为主线的“理论学习——实践反思——行为跟进”，促进教师的研究活动

不断走向深入。“问题引领式”的学科校本教研让教师主体性的彰显有了空间，教师在教研活动中表达自己的主张，提出自己的问题，交流解决问题的方法，分享问题研究的成果。学校每周一次的教研都是一个契机，或交流思想，或传递情感，或借鉴方法，长期的相互影响便使教师群体在思想认识、思维方式、习惯作风等多方面呈现共性的特点，即学校特色的产生。新的问题不断解决，新的问题又同时在不断的产生，我们的思想、机制、路径通了，学校文化、品牌、效益就有了。

4、统筹规划科研课题立项及成果申报。科研课题的合理规划是校本科研管理的必要手段。学校要求语、数、英、综合四个科组合理规划学科课题，通过课题立项研究来带动学科教研及教学。各课题研究均由相关学校行政管理跟踪，做好阶段规划，逐步出阶段成果和相关科研成果申报。

科研为学校发展带来生机，许多教师在教育教学上潜心钻研，学校教师逐步成长起来。目前学校已有10名教师市骨干教师，3名市级优秀班主任。本学年教师在教学中共承担片区公开课11余节，优质课3节，教师获省级奖3项，市级论文、案例设计等奖8项，指导学生在科技等各类竞赛中获省市级奖12人次。

今后，在教育改革的浪潮中，我们的脚步不会停留，只会走得更加坚定，我们将继续以勤奋和智慧谱写我校教育科研工作新篇章。

小学语文教科研个人总结篇四

本学期，我们xx小学紧紧围绕期初教科工作会议的精神，以“课题研究结题工作”为主，扎实推进教科研工作。在工作中我们牢固确立教科先导、科研兴教的思想，强化教师的教科意识，营造浓郁的科研氛围，切实开展协作研讨活动，加强教师教科能力的培养，加强教科室的服务职能，帮助教

师以教科来获取教育、教学的高质量、高效益，整体提高学校的办学水平。一学期来，在镇教科室的正确引导和校教科室的努力下，学校教科工作运转正常有效。

一、抓常规工作，以平常中求发展

1. 制定合理的教科工作计划。期初，校教科室在市教科会议之后，及时制订了切合本校实际的详细的教科工作计划，并将每一项工作落实到每个月的工作中，使教师们明了本学期的学校教科工作思路，以便及时配合教科室做好各项教科工作。

2. 严格按上级要求开展工作。对于上级的相关要求和指导意见我校教科室能及时认真对照文件要求，或认真总结，或指导教师们撰写各类征文，保质保量地完成任务并及时上传或上交。本学期，我校组织开展了陶研论文、教海探航等论文的评比，通过写前指导、写后修改等环节，提高了教师参与的积极性。

3. 加强理论学习，提升教师研究水平。本学期校教科室注重引导教师摘好与自身研究课题相关的课题研究的文，同时写下自己学习、摘录以后的心得、体会。教科室还能认真做好服务工作，定期向教师们推荐有价值的，优秀文章及书籍，供教师学习、讨论。

4. 认真做好教科常规考核工作。为了继续促进全体教师的教科研行为走向自觉化、规范化，本学期我校对青年教师和骨干教师进行教科研月度考核，每个方面各有各的评分标准，并将每学期的教科研考核总分，按比例计入到教师业务考核中。每月考核结束后及时反映到校长室，由校长室在教师例会时通报，促进了教师教科研的内在积极性。到了期末的时候，教科室对所有教师一学期来的工作进行考核，评出一、二、三等奖，发放奖金。本学期，在三、四、五月分别对青年教师进行考核，六月对所有的教师进行考核，促进教师参与。

5. 抓好各级各类培训和校际交流。为迅速提高学校教科研整体水平，力争使学校教科研质量上个新台阶，我们持之以恒地抓好了校本培训，组织教师学习新课程，掌握新理念。同时，通过“走出去，请进来”等方法，加强业务培训：一是继续努力创设机会，让更多的青年教师走出去，扩大眼界。

二、以课题研究为主抓手，促使学校课题向纵深推进

1. 积极申报课题，做好过程管理。我校也申请并立项了一个县级课题，为了扩大申报面，提高教师参与的积极性，我校估计鼓励广大的青年教师申报小课题，列项为校级课题。平时，每月组织好课题会议，督促教师平时能加强学习和思考。在期末的时候，要求每一位青年教师上交小课题的学科总结，做好小课题的阶段小结，为结题做好准备。平时，鼓励教师围绕本人承担的研究专题上好研究课。现在许多教师很主动地结合我校每学期一次的展示课上好研究课，把课题研究与课堂教学真正有机地结合起来，大大提高了我们的科研工作的实效性与针对性，从而促进我校教科研工作逐步步入正常轨道。

2. 重视基于教学实践的行动研究。为使我们的课题研究更贴近课堂，贴近教师，在研究中，我们不断实践，不断反思，不断调整计划，逐步完善研究方案和实施过程。针对一线教师的特点，结合学校的主课题研究，我们注重行动研究、叙事研究和案例研究，让我们的教师亲自叙述课堂教学生活中发生的“教学事件”，及时反思评析，励己图进，从而给我们的教育科研带来源头活水，进而提高我们教师的研究能力以及实践操作能力，解决教育教学实践中的问题，真正为教学实践服务。本学期，围绕学校教科室布置的主题，教师撰写教学反思。

3. 课题与课堂教学相结合。我校的课题研究，特别注重从课堂中来，到课堂中去，研究课堂，在课堂中实践运用。教师的课题意识是课题研究走上规范的一个起点，也是课题走进

课堂的一个起点。我们主要通过多种途径与教研活动紧密地结合起来，每次活动做到五定：定人员、定内容、定地点、定研究内容、定中心发言人。目前，我校教师均能围绕课题备好课，上好课，评好课。同时，教科室同教导处密切合作，开展教科研活动，把课题研究真正落实到课堂教学中去。近年来，学校开展了一系列的活动，如市课改展示活动、片教研活动、校际交流活动、市级课题专题活动、市镇两级骨干教师课堂教学展示活动等。通过听课、评课，着力于课堂教学中培养学生的创新精神与实践能力的研究，注重发展学生个性，为学校深化教育改革、实施素质教育，提高教学质量，提供优质服务。

当然，我们的工作中还存在着许多的问题。如每月的青年教师的教科研活动的主题性不强，还比较零散，对青年教师的成长促进作用不大。以后还要多邀请一些专家指导，从不同角度提高青年教师。如课题的研究推进力度可以再大一些，活动再多一些，活泼一些，吸引教师参与。

总结一学期工作，感觉有得有失。下学期，我们将继续寻找差距，谋求发展，与时俱进，继续扎实开展好各项教科工作，为学校的可持续发展尽心尽力地做好应尽的职责。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小学语文教科研个人总结篇五

冬梅傲雪，时光如梭，转眼间本学期已告结束。一学期以来，我校教导处在区教科研中心的引领及上级领导支持下，坚持以实施课程改革为重点，以教科研为突破口，以落实素质教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，以制度管理为抓手，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。通过全体教师的共同努力，学校教学工作顺利开展，教育教学水平在原有基础上稍有进步。反思才会进步，总结才会提高，现将一学期来的工作做如下的总结：

一、加强常规管理，保证教学秩序的正常、高效运行。

（一）规范课程设置，推进课程改革

1、继续认真学习领悟《基础教育课程改革纲要》的精神以及各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各种教学过程。

2、积极开展新教材的培训和使用的培训和使用工作。不但组织相关教师参加市级培训而且开展好本校培训工作。要着力做好课改的教学指导，各科在新课表引领下，用好新教材，加强教学研究的工作。

3、严格按新课程要求，开学就排好课表，开齐开足了各类课程，保证各类课程的教学时间，做到学科安排不走样，综合时间课程不走味，校本课程安排不走调，通过行政每日巡课制度，坚决杜绝了语文数学挤占艺体科时间，确保高质量完成各科教育教学任务。

4、严格执行“三表”，继续加强综合实践课程的教学与管理，重视过程，注重学生的感受和体验。课外活动形式多样，落实到位，极大地丰富了学生的课余生活，书法练习还熏陶了学生的情操。

（二）加强教学常规管理工作，促进教学质量的稳步提高。

本学期，教导处组织教师学习了新课标、和新课程理念等教育理论。加强教师教学“六认真”管理，坚持教学“六认真”制度。并把工作重心放在于“认真备课”、“认真上课”、“认真布置与批改作业”三个环节和努力提高教育教学质量上。首先是严格备课制度，教导处为每个年级、每个科目都安排好了集体备课时间。集体备课时应注重剖析教材的知识点、重难点和考点，充分发挥群体智慧个性；其次是坚持行政每日巡课制度，发现问题及时记载并纠正，坚决杜绝无备课上课的行为，积极开展构建“有效课堂、高效课堂”活动，努力克服教学的盲目随意性；再次是对作业的批改，要必须做到全批全改，建好错题集，用好错题集，力争把学生的知识缺漏消灭在萌芽状态，避免知识的累积性错误；第四是充分利用好单元定时作业题，及时批改、及时分析，反对把定时作业题放到期末复习作为练兵题。教导处、教研组按月对“六认真”相关资料及时检查，并作好了记载。

1. 认真备课。开学初检查备课环节是否齐全，尤其对于新增的“全册教学的重难点”、“学生情况分析”、“提高教学质量的措施”、“预习指导”等的检查；期中考试过后检查教学目标设置是否合理，重难点是否有突破；最后检查老师备课有没有缺课和机动课有没有备课。由于每次备课都有针对性，所以老师的备课质量有所提高。但是，在备课中也发现许多问题，比如：机动课时老师经常是用来进行单元测试的，但在备课中只有试卷没有质量分析；我们老师虽然有教学重点的设置，但有的老师重难点设置不到位和设置错误，这些都是我们教导处在接下来工作中需要组织老师学习并且加以指导的地方。

2. 认真上课。本学期教导处用推门听课的方法，加强对课堂教学的监控。同时，开展教师示范课、讨论课听课评课活动，老师在活动中表现出了非常高的积极性，在集体备课、第一次上课后能把自己的听课感受和意见充分的表达出来，大家在一起畅所欲言，积极讨论，为上课的老师出谋划策，在说课、作课、评课的过程中，老师的教学能力也得到了提高。

为了促进学校体育活动的开展，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生的身体素质，12月10日下午，我校举行了“冬季趣味接力赛”，此次比赛增进了同学之间的感情，培养了集体荣誉感及班级团队之间的凝聚力，同时也充分展示了全体师生积极向上、奋力拼搏、团结一心的精神面貌。

回顾一学期的教科研工作，我们在总结成绩的同时，也反思了不足，诸如对于有效教学过关活动虽然制订了详细的方案，但是由于师资队伍薄弱再加一些主观上的原因，未能很好地按计划实施，有少数教师学习理论的热情不够高涨。所以在以后的教育科研工作中，我们要正视不足，经常对照自己的行为，努力扬长避短开展工作，努力将学校教育科研工作特别是有效教学过关活动抓细、抓实，从而不断提升理论水平和实施水平。同时要求每位教师每月须阅读一至两本教育专著，做好读书笔记，反思自己的课堂教学，进行思考，撰写教后反思。

二、做好其它教务工作

教导处的工作是繁杂的，教导处的职能是多样的。本学期，我们教导处除了抓好课堂教学、质量管理和其他的常规管理工作外，教导处在全体成员的努力下，学校的教育教学按期初的安排在有条不紊地开展。

三、下学期的工作设想

1、要更好地提高学生的学习成绩。

学生的学习质量是学校的生命线，所以，我们要继续加大检测的力度，建立奖惩制度。同时要建班级质量跟踪表，对每个班级的孩子的各科学习成绩进行跟踪比较，找出问题，并寻找合适的解决手段，以此更好地提高学生的学习成绩。

2、更好地使教导处的常规管理更科学、更有效。

教导处的工作千头万绪，有时会有疲与应付的感觉。所以在下学期，我们要提高管理水平，分工明确，把工作做的更细，考虑的更全面，扎扎实实的把教学管理工作做到位，从而使我们的工作更有效。

不过，成绩属于过去，让我们站在新的起点，努力学习、辛勤耕耘，为培英学校的发展做不懈努力！展望下一学期，教导处将在区教科研中心及校董事会的领导之下，进一步团结协作，以“先学后教，当堂训练”课堂教学模式为我校教学改革的切入点，持之以恒的提高课堂教学质量，以“日日清，周周清，月月清”为课堂教学改革的抓手，持之以恒的提高管理水平，实现我校办学宗旨“让每一位学生满意，让每一位家长放心”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)