

# 最新教师个人总结报告幼儿园 交流教师 个人总结报告(模板6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师个人总结报告幼儿园篇一

通过这次网络交流学习使我对新课程理念下的教育教学又有了更深的认识。特别是我们工作室的《打造精彩课堂，让我们的\_\_课堂更精彩策略初探》的分析、讨论等，对指导我们今后的教育教学无疑是一剂剂灵丹妙药。优秀教师精彩的课堂导入的策略、课堂结构的策略、课堂总结的策略、作业评价的策略、课前准备的策略使我茅塞顿开，帮助我解决了在教育教学方面很多的问题和困惑。通过交流学习我还与各位教师之间相互交流、切磋，受益匪浅。下面就这段时间的学习谈谈自己的学习体会。

第一、通过学习，我的教育教学理念得到了加强，视野逐渐开阔，教育教学方法不断更新。

第二、要做一位好老师，只有不断更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。

自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。通过交流我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

第三、名师的工作室，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。

在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

第四、把交流中学到的东西应用到实际的教育教学之中。

运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以培养学生的能力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。

第五、这次交流学习，我学到许多新的知识和刷新教育教学新理念。

本人通过听专家讲授、观看视频录像、参与班级讨论，积极学习、独立完成作业。落实交流各项工作要求。当然也看到自己的不足，我还要努力学习，养成终身学习的习惯。我相信，通过这次交流，我将会对远程交流有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念。

总之，这次交流为我营造了一个崭新的学习环境。它改变了我原有的旧的传统教育模式，给我带来了新的学习观念和新的学习方式。我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种新的理念，它将在我今后的工作中发挥更大的作用。

## 教师个人总结报告幼儿园篇二

时间过的很匆忙，转眼间又到了总结过去一年工作的时间了。

通过在过去工作上的努力，我在过去的一年时间里，积极提高了自身的工作要求，努力领导班级发展和前进。且在过去的两次期末考试中，我们班学生皆取得了较为出色的成长和进步！

这一年，我继续担任\_\_等班的\_\_课程老师，负责的学生虽多，但通过之前的了解和认识，我对各班级的情况也已经有了一定的掌握，并在班主任的帮助下，积极对各班进行了针对性教学改进，提高了学生对课堂的接受能力，取得了较好的进步。现将这一年的工作情况总结如下：

## 一、工作的思想方面

作为一名教师，我十分重视自身在思想品德上的要求。在过去一年中，我在思想中认真的反思自己，检讨自我，并进一步的完善了自己的师德师风思想，在教育中积极履行自己的职责。

思想上，我重视自身的责任，深刻理解作为一名人民教师责任的重要性。并在工作中努力实现榜样作用，以自身作为榜样，积极引导学生学习和发展。

此外，我还利用空闲时间，积极关注国家和教育思想的发展进步，及时的提高和更新自己。并且还为自己准备了许多教育方面的书籍，这些都帮助我更进一步的完善了自身的教育思想，并在教育中更好的为班上的学生做好引导。

## 二、教育工作方面

在教育方面，过去一年来我认真做好自己身为教师的职责，努力领导学生发展，并根据学生情况改进自身的教育方式方法。

在备课上，我每天都会提前准备课程教案，针对班级的不同

分析不同的方法和准备，并对那些基础较差的学生专门准备了简单的问题，为基础差的学生准备机会，激发他们的信心和学习动力。

此外，针对班级的管理方面，我也积极的改进了工作的方式，不仅提高了学生们学习积极性以及自我管理的能力。更加强了大家的学习热情和责任意识，提高了学生的自学能力，大大提升了我们的整体学习能力。

### 三、接下来的目标

如今，我负责的班级在学习上都有了不小的提升。为此，在接下来的工作中，我首先要更进一步的提高自身的能力，积极的去参加培训和自我的提升。在工作中积极加强自身的能力！

如今，工作又将进入一个新的阶段，我也会更加努力，更好的履行自己作为教师的职责！

## 教师个人总结报告幼儿园篇三

紧张的一学期已经过去，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现将本学期高三班主任工作总结如下：

### 一、班级基本情况

本班是文科普通班，全班共有学生63人，男生14人，女生49人；住校生29人，走读生34人，艺术生3人，体育生2人，学生文化课基础差，学习习惯也普遍较差。

### 二、开展工作情况

#### (一)、加强班级常规管理

1、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。这学期，我经常利用班会课对学生进行身心教育，例如，学习经验交流会，励志教育，习惯养成教育等，促进良好的学风、班风的形成。帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

2、开学初，通过民主选举重选班委和团支部人选，在学生中指定人选组成班委、团支部，对班干部进行定期谈话，培养他们的管理能力，建立完整的班级管理体制，让学生成为班级管理的主体，提高他们自主管理意识和能力。

3、加大对学生的自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质，又注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

## (二)、狠抓学习

1、管理好课堂纪律，要求学生做到课前预习、上课认真、课后及时巩固，养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。

2、提高学习效率，使学生养成专心学习的习惯，无论是自习课，还是老师上课，禁止学生往窗外看，否则，予以严厉批评。

3、在班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，并

对学习优异和成绩进步的同学予以及时表扬，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，经常进行沟通，了解学生的学

习情况，培养学生良好的学习态度和习惯。

### (三)、加强后进生教育

1、深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

2、经常找班里基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断取得进步。

### (四)与家长沟通，加强家校联系

1、为了更好地了解、教育学生，我常主动和学生家长联系沟通，随时注意孩子的动向，及早发现问题、及时解决问题。

2、邀请个别问题学生家长到学校，并配合对其进行教育。结合学校各种活动，开展思想教育，激发学生的斗志，提高班级凝聚力。

### 三、存在的问题及改进措施：

1、班级常规管理还有待于进一步精细，双差生管理也有待于进一步加强。

2、学生的自主学习意识还有待于进一步加强。

3、继续加强学生行为习惯的养成。

4、严格要求并落实学生请假制度。杜绝学生带假条或旷课。出现问题随时上报学校并随时联系家长。

5、抓好早、午课前学生的晨读和书法军歌工作。养成良好的

学习习惯。总结这一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。

## 教师个人总结报告幼儿园篇四

会计专业教学工作担当着为国家、社会培养输送会计专业人才的重担，为了培养出更多合适社会经济发展需要的会计人才，在会计专业教学中不但要将会计知识传授给学生，还要更多地往培养学生对会计专业的爱好和酷爱，进步学生职业道德修养，使之能真正成为服务社会的专业会计人才。

### 一、重视培养学生的学习爱好，从引导学生进门开始

对选择会计专业的学生来讲，进进学校学习会计是他们从事会计工作的一个启蒙，在这个时期要更多地重视培养学生的学习爱好，帮助学生建立学习动机和学习目标，由于有了学习动机就会建立明确的学习目标，培养出学习爱好。

作为会计教师，在这个阶段的主要任务是要带领学生进进会计领域，领略会计工作的重要。教师在向学生们传授专业知识时不是简单的灌输，而是更多地重视培养他们的学习爱好，调动学生学习的积极性，引导学生建立为会计专业奉献毕生的人生理想。

为了培养学生的学习爱好，专业教师需要做多方面的预备工作，比如在讲授基础会计时，针对学生刚步进校门，缺少对会计主体和会计工作的熟悉，因此在开课之前，首先要对学生进熟悉实习，将熟悉实习作为基础会计学课程的导进课程。首先，带领学生到不同的企业往参观，参观的单位可以选择加产业、制造业、贸易企业等不同类型的企业，了解企业的生产流程和会计机构的设置情况，帮助学生建立会计主体的概念。其次，增强学生对专业的熟悉，聘请有丰富经验的会计职员讲授会计在企业中的作用和如何做好会计工作等

内容。熟悉实习可以列进会计专业教学计划，但实习时间一般不要过长，主要往几个有代表性的单位便可。

## 二、认真选择与授课对象想适应的教材，公道采用不同的教学方法

目前关于会计学课程的教材比较多，这些教材大多体现了我国经济发展的需要，为指导会计实际工作起了重要的作用。但就内容来讲，有的重理论、轻实践，有的则比较重视实践内容的先容。针对这些情况，教师在选择教材时必须慎重，要结合专业的培养目标和学生的水平，选择与授课对象相适应的教材。

随着信息技术的发展，会计学的授课可以充分利用现代技术手段，采用现代化的教学方法。在教学中，教师除采用传统的讲授方法以外，还可以采用多媒体，制作会计课件作为会计教学的辅助工具。固然不是所有的教学内容都合适采用课件教学的，比如企业的生产流程、会计平衡公式、会计的循环组织程序、财务报表等内容可以采用课件教学，由于在这些章节中有大量的图表和程序图，借助多媒体装备可以将复杂信息进行转化和分解，到达较好的教学效果。在利用现代教学手段的同时，教师还要用实物教学法让学生接触大量的凭证、账簿、报表等，加强学生的感性认知，消除书本和现实之间的断层，收到良好的效果。

## 三、加强实验教学，使课堂理论教学与实践有机地结合

会计是一门理论性，实践性很强的学科。做好会计工作不但需要扎实的理论知识，还需要丰富的实践经验和动手操纵能力。传统的会计教学比较重视理论知识的培养，忽视了学生的实践能力。为了使学生毕业后尽快地进进工作角色，适应工作岗位，应当进一步地强化实验教学的工作。

加强学生的实践能力要从几个方面同时进手，首先，在理论



教学中，作为理论课程教师在讲授理论课程时就要重视理论和实践的结合，并且要夸大实践课程的重要性，让学生明白学习理论知识的终究目的是为以后学习实践操纵作预备，做好渗透工作，到达实践培养的目的。其次，加强会计实践课程的教学，丰富会计实践课的教学内容，比如，在进行基础会计的实验教学中，针对学生刚接触会计学的实际情况，可以设计简单的会计实验资料；在进行财务会计的实验教学中，可以设计复杂的会计实验资料，也能够分岗位进行实验教学，还可以设置企业一个月的经济业务，对企业一个会计期间的经济业务进行系统的处理，在这个进程中培养学生的综合能力。再次，还可以建立校企合作关系，带领学生到企业往参观了解企业生产流程，到企业财务部往实习，感受企业财务部分的工作氛围和工作组织方式和业务处理情况。

最后，给学生布置冷暑假作业时其中一项是要求学生利用冷暑假时间展开社会实践，要求学生每个假期到企业财务部往熟习一个会计岗位，最后由企业给学生作出实习期间的实习鉴定，这样使学生尽早地接触会计实践。

#### 四、建立完备的会计学科考核方法

会计理论知识的考核可以根据每一个单元的内容确定检测试题，检测试题要求有一定的覆盖面，突出重点，尽量练习学生分析与解决题目的能力；检测结束，给出检测结果，同时回纳出存在的题目，最后将各单元检测的成绩纳进期末总成绩。也能够采用知识比赛的方式，这类方式下可以在班级内部份成若干个比赛小组进行比赛，也能够以班级为比赛主体在整个会计专业中展开比赛。小组比赛方式是全员参与覆盖面广，取胜的学习小组可以用适当的奖品予以鼓励，在教学中要调动学生们的积极性，教师可以将比赛成绩记录记进平时成绩最后汇总在期末成绩中。班级比赛方式是在班级中挑选学习成绩良好者参加，这样可以增强学生的集体荣誉感，学生们出于集体观念，都想在比赛当中为班级争获得好成绩，在这个进程中就到达了进一步进步学生学习成绩的目的，这些方

法在实际教学工作中效果非常好。

会计实践操纵的考核可以根据教学进度进行，完成一个阶段的教学内容就马上进行测试，比如，讲授了货币资金的核算内容，就测试现金日记账、银行存款日记账的登记；讲授了原材料按实际本钱计价的情况下发出材料的核算，就测试原材料明细账的登记等等。这类方式既能将理论和实践紧密结合，也能巩固所学的理论知识。另外，也能够采用分岗位测试的方法，在学生学完所有的理论知识后，按会计岗位来上实践操纵课程，然后按会计岗位进行测试，比如出纳员岗位、记账岗位、会计岗位等所应把握的经济业务内容，教师给出系列习题，过关的同学发放相应的技能证书，证明学生在校期间对不同会计岗位的把握程度，这类方法更能激起学生学习的积极性。

## 五、以德立才，重视加强学生会计职业道德的培养

会计职业道德教育可以从以下几方面入手，首先，开设会计职业道德修养专业课程，将爱岗敬业、依法理财、廉洁奉公、忘我奉献等会计职业道德的基本要求融进课堂教学中；其次，展开多种情势的道德实践活动，比如号召学生为聋哑学校、贫困山区小学募捐，到社区、敬老院展开献爱心活动，这些活动都可以增进学生高尚道德观念的构成，为到达较高的会计职业道德打下坚实的基础。

## 教师个人总结报告幼儿园篇五

时间过得真快，经过一个安全愉快的寒假，学生带着他们的收获和成长又回到了校园，我们迎来了一个新的学期，学生将假期作业交上来，学校通过检查，现就学生的作业情况和老师的查阅情况进行综合和总结。

总体来看，三、四、五各年级的教师都认真布置了作业，除了学校订的寒假乐园作业之外，部分学科教师根据学科的特

点布置了有特色的作业，学生在寒假里没有忘记学习，学到了很多知识。以下对各学科作业的检查情况逐一说明：

## 1、语文学科

语文教师为了拓宽学生的学习知识渠道，激发学生学习语文的兴趣，增加学生的语文积累，安排学生在家要有相应的读书时间，并要求写读后感，同时布置了有针对性的作文训练，从检查的情况来看，大多数学生不仅读的认真，写的也情深意切，使学生的读写能力有了很大的提高。通过小楷作业，学生书写能力有了一定得提高。老师们在假期中还布置的特色作业是收集名人名言，目的是想让学生们从收集中抽取最基本的成语、古诗，完成必要的知识积累。

语文老师普遍反映本次寒假部分学生作业的完成情况不佳，主要原因是学生自己的主观愿望不强，假期里贪玩，开学后突击写作业。很多家长在假期中没有很好地督促学生去做作业，这也说明今后家校的沟通还应进一步加强。

## 2、数学学科

由于数学学科的特点，没有老师的辅导，学生能善始善终做好假期作业很难，数学教师布置在假期里学习优秀的学生利用恰当时间给部分学困生辅导了作业，逐题讲解，班级的部分同学教与学认真，经过辅导效果明显。老师们还布置学生将上一学期所学的教材知识点分章节总结出来，检查中大多数同学认真完成了这项作业，及时梳理了知识，帮助学生形成知识体系。当然，对于如何更好地总结知识结构还需要老师的进一步指导。

从数学作业的检查情况来看，学生也存在突击写作业情况，对作业中的问题不求甚解，缺乏研究思考过程，只是为了完成老师布置的任务而去做作业。

教师们在检查作业这项工作上，都很认真，很多教师列出了学生作业完成的详细情况，分成几个等级，对认真完成作业、书写工整，格式规范、答题完整的同学，在班级提出表扬。同时我们也发现在假期当中有一部分学生不能认真完成作业，不及时、少题漏题、作业质量不高，教师对他们都提出批评，督促他们补做。这也说明家长的管理不到位，今后还需要与家长多沟通，要求家长在假期里对孩子的作业进行检查督促，使假期的学习有真正的成效。教师在作业的完成质量上要对学生提出更明确的要求，必须认真规范书写，和平时一样，养成良好的学习习惯。另外，抄袭作业、不交作业的现象在每个班级都有存在，这对新学期的学习状态都有很大影响，班级里要大力表扬假期中认真学习的学生，对敷衍了事的同学严厉批评，我们要鼓励学生拥有一丝不苟的学习态度，无论是平时还是假期，因为这样的态度会使他们终身受益。

在今后的家校联系活动和家长会中，班主任和各位教师要把假期作业的重要性多向家长宣传，对家长在家里如何指导和督促孩子完成好作业多提好的建议。教师们对存在的问题要认真思考解决的办法，对于科学合理的做法应该相互借鉴，布置有特色、学生感兴趣的作业，使假期作业收到更大的效果。

## 教师个人总结报告幼儿园篇六

个人工作报告范文：\_\_\_\_，男，预备党员，一名物流学院普通的专职教师。我于20\_\_\_\_年6月毕业于北京科技职业学院7月参加工作至今，我的工作表现一直保持稳定，在现代物流学院负责实验室管理和实验室的日常教学工作，我在物流公司的工作经历，给了我很好的锻炼机会，丰富了我的阅历，开阔了我的眼界，并促使我不断努力学习，掌握最新的物流知识，为我在物流实验室的工作提供了良好的基矗在各级领导的支持和全院职工的配合下，将我物流学院实验室的工作短短的八个月推上一个新台阶，得到了各级领导的肯定。下面，我重点就物流实验室工作期间所形成工作思路及完成的

工作，做总结如下。

## 一、开展工作情况

物流实训教学工作是一项专业性很强的工作，实操是目的，实操是前提，没有良好的实操技能，就失去了教学工作的价值和作用，而我们物流学院的现实是没有实操得场地要把实训课程拿到课堂上来讲，这样给我们的教学工作增加了很大的难度，我始终坚持工作就是物流实际工作的观念，以一切使学生学会一切满足教学为标准，以一切贴近实际作为工作的出发点和归宿，在实际工作中我做到忠于职守，一丝不苟，积极认真，任劳任怨，随叫随到，从不讲价钱，为了能设计出让学生看的到听的懂学的会的实训课程有多少个通宵的夜晚，连我自己都记不清了。但当我看到规范有序的教学工作能为学生能带去物流实用的实训课程训练时，心里感到无比的欣慰。

在履行岗位职责方面，根据上级提出的要求，我积极探索物流实训教学的新模式，对历年来我院的理论教学的成功和失败经验进行总结。对物流实训课程的设置和安排进行创新。

## 二、取得业绩

### (一) 设计出一套具体的可操作的物流实训流程

我们物流学院以前没有开设过实训课程，以前我们其他的专业也没有成熟的经验给我们借鉴。在院长的带领下我们在实践经验缺乏，课程设置经验不足的情况下，我们物流实验室在院长地带领下对物流实训课程流程创新，并绘制成图表有运输功能说明1张、运输实训流程1张、仓储功能说明1张、仓储实训流程1张和综合实训1张。丰富了教学能容提高了教学工作质量，受到了领导的好评。

### (二) 完成各项基本教学材料的编写

实验室刚刚建立可以说是什么都不健全，我们完成了实验室的相关管理制度的建立归档，共完善相关管理制度和具体的岗位要求15项相关材料。

根据洛捷斯特的两套软件：1、运输管理系统；2、仓储管理信息系统。完成的20\_\_版实训大纲的修改，和20\_\_版的实训指导书的编写。新版的地实训指导书按照供应链管理功能设计由16个实训项目和来源于企业的20个实际问题场景组成。其中我个人完成了仓储实训指导书的编写和20个情景的设计。

### 三、教研教改

随着我校“三、三方略”的实施，加之10月面临着评估可以预料，我们物流学院的实验室工作将更加繁重，要求也更高，我们的工作不能来一点虚的每一个地方都要经得起专家和领导的检查。在我们明确了物流实训教学的方向和高职的特点的基础上我们的实训目标是物流作业、管理的一线技术人员。为此我们将实施“平台+模块”的课程设置在课时允许的范围将实训的项目分类根据学生特点和实际需求调成组合符合学生特点的教学内容和学习方式。

在新版的实训报告的设计上得到了院里领导的大力支持。在5月30日的市教委的市级师范实训基地的检查中得到了市教委专家组的好评。在同专家交流的过程中提到物流的实训报告不能在按照理工科的常规的实验报告的形式和模式。要设计和创新出符合物流实训要求的实训报告，这点得到了专家的认同。这个也是我们下一步的教学改革的一个方向。

### 四、总结

以上就是我对我的工作的阶段性的概括和总结，我的工作的成绩的取得绝非是我一个就能做到的还有很多帮助和协助我的人。今后还有很多工作需要我去做，希望领导能给我知道方向、批评指正。总之，我忠诚于党的教育事业，全面贯彻

学校的“三、三方略”。爱岗敬业，求真、求实、求新。