

工作队帮扶工作计划 学校帮扶工作计划 (优秀7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

工作队帮扶工作计划 学校帮扶工作计划篇一

1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李杰校长任组长，虞博副校长为副组长，教导主任阮荣全、教研员王鸿海、教研组长孙莹、王柏林、寇越有、封修元为成员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由虞博具体负责。

每学期一至两次定期召开两校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2. 校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。定期组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3. 师徒结对帮扶

我校现有市县级教学能手、教学名师、高级教师20余人，根

据结对学校要求，每位教师与两岭学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

4. 灵活开展活动

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、专题讲座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5. 目标考核总结

为保障结对帮扶计划的贯彻落实，每学期将对结对帮扶工作进行考核总结，要求每个教研组、每位师傅写好书面总结，查验听课笔记、讲座资料、示范课教案、评课反思等材料，展示带徒成果，对考核合格的教师给予适当的奖励。在此基础上学校形成总结材料上报县教体局。

三. 工作安排 2013年第一学期 10月份：

2. 派部分教师去两岭九年制学校送教下乡 12月份：

名师讲座（主题：课堂教学）1月份：

期末评价方式改革研讨交流 3月份：

1. 两校领导联席会议 2. 学校工作计划交流 4月份：

1. 开展教学交流、研讨。2. 师傅点评徒弟教学设计 5月份：

名师讲座（主题：教育科研）6月份：

2. 集体备课教案共享。 3. 小结上半年结对帮扶工作；

工作队帮扶工作计划 学校帮扶工作计划篇二

五年级四班 安天学

一、学习上有意识避免一些刺激性的量化，特别是作业等次和考分，更不能排名次，即使有量化必需，也只能教师自己掌握。这是一种教育的艺术，也是尊重学困生人格的体现。

二、进行理想和纪律教育。理想是奋斗的目标，也是正确观念形成促使进步的动力。它能吸引人沿正确方向的前进。同时还要给予纪律教育。学困生有力理想又能够遵守班级纪律，学习成绩一定会快速提高上来。

三、定期做好家访工作，以多种形式加强与家长的沟通，争取家长对班级工作的支持与配合，及时了解他们的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困生的转化。

四、以“提高学生计算的准确率”为突破口，辅导学困生注意从计算的方法处着手，通过多种形式去帮助他们正确掌握计算的方法，从会算慢慢过渡到正确，有一定速度的计算，同时，让学困生在计算的过程中，掌握计算的技巧，从而达到提高学困生计算能力及数学学习成绩的目标。

五、继续发挥小组合作学习的作用，继续采用生教生、师教生、小组内合作学习、家庭辅导等帮扶方法，使学困生能学会，优秀生在帮教中得到进一步提升，达到共同进步的效果。

六、利用每周课余时间的“帮扶”活动，指导学困生学习。每周的课余时间不固定，我将见缝插针地安排对学困生的帮

扶活动，对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

七、改变评价方式，对学困生适时鼓励评价。课堂上将继续寻找时机多对学困生的课堂表现予以肯定鼓励，让他们增加自信心；在作业批改时，将会继续用一些富有针对性、指导性、鼓励性强的语言评价他们，激励他们按时、独立完成作业；每次测试后将继续帮助他们分析试卷，肯定好的地方，找出不足，点出下一步奋斗的目标等不断的对学困生给予关注、帮助，促使他们不断进步。

八、优化课堂教学手段，提高课堂教学的效率。在教学中注意要由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态，师生活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正，对待不同的学生采用不同的教学方法，做到有的放矢，因材施教。

工作队帮扶工作计划 学校帮扶工作计划篇三

为做好我局20__年结对帮扶工作，坚决打赢脱贫攻坚这场硬仗，根据镇村实际，特制定如下计划。

一、开展精神扶贫。

做好贫困户思想教育工作，使贫困户摆脱精神贫困、意识贫困，清除“等、靠、要”的思想，让他们不仅有信心、有想法，而且主动找办法、找出路，激发他们自力更生、艰苦奋斗、勤劳致富的内生动力，变“要我脱贫”为“我要脱贫”，为脱贫致富提供根本保证和持久支撑。

二、开展产业扶贫。

一是着力壮大村级集体经济。争取县扶贫移民办项目资金20万元，收购马家组200亩毛竹林，并鼓励周边农户以毛竹林入

股，建立一个村级毛竹林基地，并实施高标准改造，提高毛竹林单位面积产量。让贫困户享受底金、股份分红、务工等多种收入。二是鼓励贫困户走产业脱贫之路。我局从单位自有资金中挤出6万元，扶持贫困户发展小种植(芋头、生姜)，小养殖(蜜蜂、土鸡)，小加工(笋干)，小电商，小竹园(毛竹、鲜笋)，用“五小”产业精准帮扶贫困户。三是实施光伏扶贫工程。争取县扶贫移民办项目资金20万元，利用丰富的山场资源，引进太阳能光伏产业，新建一个光伏电站，让贫困户从中受益。四是组建芋头种植专业合作社，采取“合作社+能人+贫困户”模式，带动贫困户脱贫。

三、开展政策扶贫。

对具备劳动能力的一般贫困户，主要是通过扶持发展生产和帮助转移就业脱贫；对具备部分劳动能力的扶贫低保户，主要通过低保补助+扶持发展生产、低保补助+帮助转移就业脱贫；对基本丧失劳动能力的纯低保户和分散供养的五保户，主要是通过低保、五保补助+投资收益扶持脱贫。

四、开展易地搬迁扶贫。

按照“搬得出、稳得住、有事做、能脱贫”的原则，积极争取国家政策支持，以居住在深山、边远以及灾害频繁、生存环境恶劣地方的贫困户为重点，实施好易地扶贫搬迁工程，解决“一方水土难养一方人”的问题。争取发改委项目资金21万元、生态办项目资金15万元，用于易地扶贫搬迁修桥工程。在村内规划建设一个易地扶贫搬迁集中安置点，安置精准扶贫和移民搬迁户40户。

五、开展基础设施建设扶贫。

积极争取上级政策扶持资金，加快村交通、饮水、用电、通讯、公共服务等方面的基础设施建设，从根本上改善村民生产生活条件。争取新农村建设点项目资金100万元，其中省建

点2个60万元、市建点2个40万元，实施好精准扶贫整村推进工程；争取水务部门修建河堤项目资金182万元，实施好全村水土保持工程。

工作队帮扶工作计划 学校帮扶工作计划篇四

抓好农村基层组织建设，建设一个好的党支部。首先，利用村级换届选举，坚持德才兼备的原则，把那些公道正派，想事干事，敢抓敢管，群众信任的党员推选为党支部书记和党支部成员。其次，把责任心强、有开拓奉献精神、有知识、有能力的农村青年团结在党组织周围，使之成为党外积极分子，对符合党员标准的适时吸收进党员队伍。第三，坚持党员干部教育制度化，把经常性学习与集中培训结合起来，把开展创先争优活动与“168”工作长效机制建设、学习型党组织建设和构建农村党建工作新格局结合起来。在工作方式上，通过宣传、引导、扶持、帮助、服务等手段，激发农民的积极性，盘活农村社会资源，实现农村党建与经济的双赢。

1、经济生态村建设。从长期效益上，根据农民意愿，鼓励农民套种或新种名贵苗木、中草药材等，扶持农户退茶还林，建立珍稀树苗种植示范基地；从短期效益上，继续培育三角梅产业，与乡镇政府签订订单，鼓励发展成规模产业，同时，在原有经济产业上，支持旧茶园改造与标准生态茶园建设，提高茶叶质量与环境保护两不误。做好市级生态村申报与验收，争取通过省级生态村评选。

2、加强校村合作，村企合作，科技兴村。组织实施以竹子种植为规范的科技示范基地项目，土壤检测，垦覆松土、施肥，实现科技兴业，提高产能；组织新一轮系统的农民实用技术培训，提升农民茶树种植、茶叶加工与毛茶销售技术，提高茶叶产量、质量和农民毛收入；鼓励土地资源少的农民自主合并或出租入股，实现土地资源整合，逐步退出小生产，并推动相应的企业技术培训，实现农工转化。加强村集体、合

作社与社会企业合作，争取签订产品收购合同。

3、制度保障。建立扶贫开发项目补偿、奖励措施，鼓励发展生产、保护生态、增加新型产业等方面，特别是在扶贫计划内的项目予以优先扶持。村扶贫资金将单列10万元，用于专项补助。

1、整合土地资源，做好荒地开发与耕地整理。连片开发长坑内的荒草地100亩地，引进或出租种植效益高的经济作物；整理两片区约200多亩茶园。

2、完成村行政服务中心选址工作、框架建设，并争取在20xx年年底投入使用。

3、农村基础设施建设。首先，完成向阳公路2.9公里的拓宽和东岱公路3.4公里的硬化，实现与永春、南安互通，并改善900多亩茶园基础生产环境，打通红色旅游线路，方便与永春、南安三县经济、文化交流。其次，根据高速设计，连接高速便道为出村主干道。再次，做好全村人饮工程，解决全村饮水安全隐患人口的问题。

4、做好高速公路拆迁的安置工程与特困家庭的安居工程工作，设计安置点。

1、兴教奖学，鼓励上进村民。对考上重点高中、大学的本村学生进行表彰奖励，鼓励学生上进求学，同时教师节慰问本村教师。

2、做好校校对接，利用高校现有资源，做好与乡镇中小学的沟通与合作，如教师培训、暑期学生兴趣班、毕业生捐赠（教学器材、书籍、课桌、电脑等）。

3、继续做好家园清洁整治行动，组织卫生清理，保护本村公共环境。

工作队帮扶工作计划 学校帮扶工作计划篇五

以文化育人、文化扶志推动精准扶贫。坚持送文化下乡与种文化在乡结合，改变家风民风，通过一系列文化活动的开展，逐渐增强解放村文化氛围，提振农村群众精神面貌，用文化知识改善生产生活条件，巩固精准扶贫成果。

(一) 建设村文化基础设施

1. 对解放村党员远程教育活动室进行多功能提升改造，使之具备党员教育和室内电影放映功能，组织开展农民喜闻乐见的农村公益电影放映活动(每月一场)，以满足当地群众日益增长的精神文化需求。(牵头单位：电影科，责任单位：市艺术剧院有限责任公司)
2. 对解放村具备条件的房屋进行外墙美化，展示解放村脱贫致富新景象。(牵头单位：文艺科，责任单位：市文化馆)
3. 为农民夜校提供免费图书和教学资源。(牵头单位：新闻出版科，责任单位：市图书馆)
4. 做好解放村农家书屋图书补充更新工作，确保书屋补充图书不少于60种。开展数字农家书屋建设，购买数字报刊等出版产品和服务。(责任单位：新闻出版科)

(二) 广泛开展群众文化活动。配合解放村荷花节活动，组织文艺表演、流动图书车和非遗展示展演，开展丰富多彩的送文化下乡活动。(牵头单位：文艺科，责任单位：市文化馆、市图书馆、市非遗中心、市艺术剧院有限责任公司)

(三) 开展文艺骨干培训活动。组织文艺干部和文化志愿者到解放村开展文艺辅导培训。(牵头单位：文艺科，责任单位：市文化馆)

(四)开展技能培训，指导产业发展

开展非遗进村社活动。(牵头单位：非遗科，责任单位：市非遗中心)

1. 选派生产性非遗金鼓粉条技术人员对解放村村民进行粉条生产技术指导。
2. 利用寒、暑假时间，组织非遗传承人到解放村开展适龄人群非遗技能培训。

(五)继续完成结对帮扶工作

对结对帮扶的33户贫困户，持续关注其生产生活状况，继续对其提供职责范围内的帮扶，确保已经脱贫的不返贫，剩余的3户今年顺利脱贫。(牵头单位：机关党办，责任单位：各直属单位、机关各科室)

(一)及时调整驻村工作组成员，确保相关工作继续顺利开展。

(二)成立三台县潼川镇解放村联合党支部，积极推进三联三促活动的开展。

(三)支持驻解放村第一书记帮扶工作，确保相应的福利待遇。

(四)各责任科室和直属单位要认真梳理所承担的工作任务，逐一细化分解，明确相关任务和责任人，推动工作落到实处。同时注重相关信息的报送，为年底系统内部督查考核提供依据。

工作队帮扶工作计划 学校帮扶工作计划篇六

市人民银行xx镇xx村第十六批帮扶工作组自20xx年4月1日进驻以来，牢记市委提出的“强班子、找路子、办实事、帮民

富、做示范、带周边”的总体要求，紧紧围绕“党建统领，区域统筹，兴业富民，和谐发展”的重大战略决策，以建设“社会主义新农村”作为总体目标，以创建村美、民富、风正的“小康文明村”作为总抓手，统一思想，提高认识，积极工作，迅速进入角色，在行党委、市委组织部下派办及市直三队工作队的坚强领导下，在镇委镇府和村两委的大力协助下，借助上批工作组打下的良好基础，在充分了解了镇情、村情、民情的基础上，广泛征求村民、村两委意见，结合韩楼村的实际情况，制定促进韩楼村经济发展和改善群众生产生活条件的帮扶工作计划。

韩楼村位于东营区龙居镇镇政府驻地西南2公里处，与滨州市管庄接壤，在龙居镇城区范围之内，地理位置偏狭、交通条件一般。目前，全村共有446户，常住人口1512人，区域总面积2平方公里，总耕地面积2800亩，其中棉田1850亩，桑园300亩。人均土地1.6亩，主要种植棉花和桑园。20xx年人均收入3000元。该村近年建文化大院一处，占地面积1200平方米，党员活动室，人口学校等服务设施一应俱全，新修村内道路1500米，现村内已户户通自来水，合作医疗参保率达到98%，全村现有党员55名，50岁以上党员36名，现在村中特困户有张文山（77岁与妻子崔如兰年迈有病）、韩三营（男、64岁、常年有病）、韩祥呈（男、77岁、年迈有病）、韩其山（70岁、常年有病），这4个家庭靠政府救济，王如美（女、92岁、年迈有病主要靠外孙女赡养），杜艳彬（男、33岁、伤残基本没有收入），刘贞奎（女、文盲无收入）。现在村中外出打工的主要为18-22岁的年轻人，共60余人，主要从事纺织、建筑工作，外出上学的大学生12人。幼儿入托率达100%，适龄儿童入学率达100%。

村两委班子由5人组成，支部书记兼村委会主任杜兆祥，年龄40岁，初中文化水平；村支部、村委委员高红卫，47岁、初中文化；村委委员韩新峰，42岁，初中文化；村委委员韩志河，35岁，初中文化；村委委员边小霞，女，36岁，初中文化。

近年来，村两委领导班子齐心协力，团结带领广大人民群众，坚持物质文明和精神文明同步推进，村里的整体情况有了很大改善，电话安装率达90%，该村治安情况较好，近几年，群众的经济收入有了较大程度的提高，但由于村民小农意识严重，经济发展水平与我市农村的总体发展水平还存在较大差距，经济结构单一，群众的经济来源主要靠种植棉花、桑园。使得部分村民的收入没有保障，经济情况较差。村里没有集体企业，没有经济来源，属于空壳村，发展的后劲不足。

（一）加强农村基层组织、党员队伍建设。充分发挥党员队伍的带头作用，在加强村两位领导班子建设及党员队伍建设上主要依托全国农村党员干部现代远程教育网络和利农网，采用定期学习的方式，组织他们学政策、学科技、学法律，不断提高自身素质，进一步增强发展意识。提高全心全意为人民群众服务的思想信念，提高他们组织管理能力、凝聚力和战斗力，形成一支敢打硬仗、能打硬仗的干部队伍，选拔一批思想素质高、作风硬、能够带领群众共同致富的年轻同志充实到党组织中来，为实现韩楼村全面建设小康社会的目标提供坚强的组织保证和人才支持。保证农村社会的稳定和农村经济和谐有序地发展，为近期创建市级“小康文明村”的目标，为创建国家提出的建设社会主义新农村，建设小康社会打好坚实的领导基础。建立健全全民议事制度，凡是与农民群众切身利益密切相关的事项及涉及农民群众切身利益的重大事项，都应当召开村民会议或者村民代表大会议定，通过充分调动农民群众的积极性，保证村务的公开透明，使农村基层组织的凝聚力进一步增强，党群关系更加和谐。保证村内无重大刑事案件发生，社会治安良好。

（二）切实加强精神文明建设。通过开展各种形式的创建活动，以清理“三堆”（柴草堆、垃圾堆、粪堆）作为具体操作路径，改变村容村貌。重点治理垃圾乱倒、脏水乱泼、柴草乱堆、粪土乱放、禽畜乱跑等不文明现象，遏制封建迷信活动，引导农民移风易俗。广泛开展送温暖献爱心活动，走访特困户，老党员，等活动。积极倡导扶贫济困、见义勇为、

尊老爱幼、邻里互助的道德风尚，以贫困弱势群体作为帮扶的重点，广泛开展扶贫献爱心活动。加强村内文化建设，充分利用文化大院的作用，定期不定期的乡农民群众传授各种致富知识。积极发展农村合作医疗，逐步建立农村的基本医疗保障制度，减轻农民群众的医疗负担。加强计划生育建设，建立“村两委负总责”、“协会当骨干”、“村民做主人”的农村计划生育工作。

（三）办好几件实事。在以上帮扶的基础上，为了进一步夯实公茂村发展的基础，通过对乡情、村情、民情调查摸底，与村两委、村民代表座谈，走家串户访问，在上一批工作组工作的基础上，计划着力为韩楼村办好以下几件实事。

1、完善文化大院建设，计划投资3.5万元，增添和完善办公设施，为村“两委”提供一个舒适的办公环境，也为村民提供了活动场所。

2、计划帮助协调资金，争取立项，建立全市最大的木耳生产基地。

4、利用行业优势，帮助镇政府，相关自然村协调贷款，实现区域帮扶。

5、进一步提高农民的科学文化水平，开阔眼界，将利用农闲时节进行外出参观学习活动的。

6、积极配合镇党委镇政府工作。

总之，我们逐步解决韩楼村的难点、热点问题，大力改善农村生产生活条件，增加农民收入，提高农民素质，寻找致富门路，增强农民发家致富的能力，争取在帮扶的这两年里让韩楼村在各个方面都取得明显的进步。

工作队帮扶工作计划 学校帮扶工作计划篇七

素质教育是面向全体学生的教育，是让学生得以全面发展的教育。所以素质教育下的全员帮扶，不仅要顾全不同层面的学生，还要以不同层面学生的全面发展为努力方向。我们应该根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，力争在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围和健康向上的生活态度，使每个学生学有所长、学有所用、身心全面发展、全面提高。

王鑫、刘昊学习较好，算是学习上的优秀生，对这两个学生的帮扶应该实行尖子生计划。王俊华、李花英、房永凯、齐霞、李玉真学习上属于中间段的学生，但他们都存在偏科现象，特别是王俊华和李玉真数学瘸的特别厉害，对这几个学生的帮扶应采取培优计划，力争通过帮扶让他们各科都能齐头并进，迈进优秀生的行列。司承昊、李发蕾和王光磊基础较差学习成绩不太理想，对他们的帮扶应该做好信心教育、兴趣培养和后进生转化工作。

为了使他们各方面全面发展、齐头并进，特制定如下帮扶措施。

- 1、加强思想教育，帮助学困生克服自卑心理，树立自信心；激发中等生的学习斗志，引导他们发挥出自己的最大潜能，帮助优等生消除自满心里向更高目标迈进。
- 2、加强关注程度，在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励他们进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。
- 3、培养学习习惯，从课前预习、课上听讲及课后巩固复习，强化这些学生良好习惯的养成，加强引导与督促。

4、建立学生间的“一帮一”帮扶制度

教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用好学生间的互帮互助，根据他们的实际进行“一帮一”的学习捆绑，使他们在互帮互助中共同进步共同成长。

5、通过内化教育，调动学生的学习积极性，使他们明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心、意志力得到较大的提高。