

最新一年级学期总结和下学期计划 高一年级组下学期工作计划(优秀10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

一年级学期总结和下学期计划篇一

以科学教育发展为指导,以学校三年主动发展规划为依据,积极围绕争创江苏省首批五星级普通高中这一中心工作,全面实施素质教育,认真学习新课程理念,积极探索教育管理新思路,培养学生良好的行为习惯、学习习惯与生活习惯,帮助学生顺利实现初高中的转变,促进学生的全面和可持续发展,促进全体教师专业成长,为学校的进一步发展奠定坚实的基础,为学校的xx周年校庆贡献力量。

1□xxxx级高一年级有18个班,共有学生1020名,分为实验班4个(其中一为省招班、一为直升班),教改班4个,普通班10个。思想上,刚进高一,有的学生还沉浸在中考成功的喜悦之中,有的则认为离高考还早,有放松思想。学习上,初中学习方法与高中学习方法有差异较大,有一适应过程。生活上,高一新生刚进校,对校规校纪不熟悉,行为规范还不到位。

2、18位班主任,有6位是原高三班主任,有五位是第一次做班主任,是一支新旧结合的队伍;班级任课教师配备不均衡。

始终坚持“以人为本,科学发展”的理念,实施科学、民主管理,加强对学生的习惯养成教育,使之胜利完成初中到高中的过渡,逐渐形成一个“和谐、务实、争优、创新”的年级集体,争创学生满意的年级;以新课程改革和新高考制度要求为指针,以“面向全体,分层推进”为原则,以“注重

双基，整体提高”为要求，在“早、精、细、严、实、活”六个字上狠下功夫，突出质量意识，打好基础，努力提高高一年级工作的效率与质量，力争在区统考中各学科平均分与尖子生群体名列全区第一。

（一）形成一个团队，帮助学生实现初中向高中的转变。

1、形成一个战斗团队

高一年级部要形成一个具有奉献精神、忠于职守、有和谐人际关系的，能够精诚团结、通力合作、群策群力的富有战斗力的团队。年级部各位同志在工作上要团结协作、优势互补，要加强沟通，利用个性和能力差异，在团结协作中实现优势互补，发挥积极协同效应，带来“1+1>2”的绩效。

（1）加强青年教师培养，开展师徒结对活动。

（2）开展青年教师比武活动，使青年教师尽快成长。

（3）年轻教师要认真备好课，多听课，管好自己的. 课堂纪律、早读课纪律与晚坐班纪律。老教师特别是有师徒结对的教师要多关心指导年轻教师。

（4）建好一支班主任队伍，积极开展班主任培训活动，提高青年教师教育管理水平。

（5）新旧班主任要互相合作，取长补短。

2、尽快帮助学生实现一个转变：初中生向高中生的转变。

要做好新生入学教育工作。第一，配合学校认真组织完成好高一年级军训工作；第二，要求各班班主任认真组织学生学习学生手册，特别是《中学生日常行为规范》、《学生学习常规》和《宿舍文明规范》；第三，要注意学生从尖子生到

普通生的心理落差，帮助学生正确认识自己，定准目标。第四，要让学生尽快适应高中生活，尤其是快节奏的学习生活。

1、要通过教育让学生明确什么是良好的行为习惯、生活习惯与学习习惯。

(1) 要围绕高一学生的特点，开展系列细节教育与规范活动。各班每周抓一个重点，道理要说透，细节要抓到位，跟到位，管到位，查到人，不断巩固，用优质的管理促进教学质量提高。

(2) 强调三大观念：

卫生观念（包括寝室内务卫生、教室卫生、包干区卫生、卫生习惯）。

纪律观念（包括寝室就寝纪律、课堂纪律、自习课纪律）。

作息时间观念（按时上下课、午睡、就寝、就餐等），各种预备铃响进教室做好准备。

(3) 强化自习课管理。要求晚自习不能讨论问题、独立完成作业。自习课不能随便走动、上厕所、交头接耳。早上教室打扫必须在早读课前完成。

2、要不断检查落实，树立典型，鼓励先进。

3、抓好班集体建设以创建周恩来班和星级宿舍

舍为契机，以班级文化建设为抓手，营造健康向上的班级精神环境，增强班集体的凝聚力，形成良好的班级舆论。抓好班干部培养、班级基本制度建立、班级目标确定、标准教室布置等，通过学生的自我教育和自主管理来提升管理的质量。

4、加强思想教育加强正面思想引导，形成积极健康向上的氛

围，加强艰苦奋斗教育，狠抓男女生交往过密问题，培养学生吃苦精神。

5、加强安全工作加强对师生的法制和安全教育，做好饮食卫生管理和防疫工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生，加强消防安全。

6、充分利用学生会和家长会来拓宽管理的途径适时召开全体学生大会，各层次学生会，有针对性的教育；定期召开家长会或约见部分家长，时刻保持与家长的联系。及时发现问题，及时解决问题。召开家长会，将学校、年级情况向家长汇报，让家长随时了解学生在校情况。

（三）明确目标，加强合作，发挥三个核心作用

1、积极发挥年级部的中心作用

（1）落实管理，年级召开的所有会议，必须遵循“超前计划、充分准备、内容充实、渗透问题”的原则，要求主题鲜明，重点突出，解决实际问题。

（2）建立信息反馈制度与情况通报制度。各值日组长与学生会检查人员要将每天的检查情况（管理、教学）于第二天上午向年级部报告；值日教师要加强真空时间的检查，有情况应及时向有关班主任和年级部主任报告；年级部每周向全体教师通报一次本年级部的情况。

（3）年级部将整合各方面的力量，形成合力，促进学生健康成长。期中、期末向家长发放“告家长书”，鼓励各班召开小型的家长会，拓宽家庭、学校、社会三方沟通渠道，形成立体化的教育网络。

（4）要加强团结与协作。学科之间、教师之间、班级之间，互相提醒，互相鼓励，互相帮助，齐抓共管。

(5) 年级部通过各类督查，加强日常行为规范的自觉性，借助星级宿舍、标准教室及周恩来班、常规管理先进班级等评比，抓住典型，弘扬正气，榜样引路。

2、积极发挥班主任在教育管理中的核心作用

(1) 班主任要发挥核心作用，协调教师关系，并抓好三个落实：落实班会主题，落实重点学生，落实经验交流。

(2) 各班要建立健全班级内部的信息反馈体系，对学生的动态和突发事件，班主任要第一时间知道。要求各班及时建立起班委会、团支部，班主任老师要在培养学生干部上动脑筋、想办法。

(3) 班主任要加强真空时间管理，抓班风、促学风。

(4) 对学生要严格要求。要特别强调自习纪律与晚就寝、午睡纪律；加强爱护公物教育，注意节约用水用电，开源节流。

(5) 强调教室规范。明确教室是学习场所，不在教室用餐、吃零食，不在教室吵闹。

(6) 调整学生的精神状态。对于在课堂上自习课上睡觉、讲话影响教师上课和同学学习的行为要进行教育。

(7) 各班定期召开分析会。会上班主任要拿出具体材料，对班上的具体问题进行深入细致的分析，将学生分层分等，具体落实到每一任课老师。

3、发挥备课组在教学管理中的核心作用。

(1) 要明确目标，认清形势。对学生负责，对学校负责，对自己负责。各学科在全区统考中应当力争平均分与高分群体列全区第一。集体备课要定时、定点、定主题、定主讲人员。

(2) 在学科组内，发挥集体优势，取长补短，以备课组为核心，创造和谐环境。明确备课组长职责，各备课组长既是年级本学科教学的把关人，又是学校和年级教学管理的执行者，在备课组长的统一安排下，组织全组教师实施集体备课，各备课组集体备课的形式要注重实效。

(3) 要加强教学常规落实，加强备课组合作。要求备课组内加强听课交流；加强集体备课，要求每周一次集体备课，课程进度统一，使用练习统一；落实集体化教案，个性化教学，尽量减少两极分化现象。

(4) 狠抓过程管理，严把课堂教学关、质量分析关、信息整合关与考试检测关。

(5) 关注有效教学，优化课堂教学，提高课堂质量。组织教师认真学习《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以教育改革的新理念为指导，转变教师的教学观念，努力建立互动的师生关系。

(6) 切实抓好学科竞赛。尽早建立数理化生信息技术等各大学科竞赛队伍，明确主教练负责制，并加强过程管理考核。

(7) 实施分层次教学的原则：对实验班，着力培优，拓宽学生的视察，训练学生的能力，最终达到提升他们的综合素质的目的；对教改班，要指导学生寻找缺陷，采取针对性训练，着眼提高；对普通班，着眼基础，提高能力。

(7) 开足开齐课程，促使学生全面发展。通过形式活泼的课外活动课，发展学生的兴趣，培养学生特长。

(8) 加强校际联系，取长补短，促进各备课组发展。

一年级学期总结和下学期计划篇二

这个学期是小学生进去小学生生活的第二的学期，学生经过一个学期的积极努力，现已进入了期末复习阶段，现结合本班的学生情况，制定以下复习计划：

汉语拼音

汉语拼音是小学低年级阶段教学的重要内容，它始终都要贯穿于语文教学中。我班学生大多数都可以过关，对于少数学生要多加关注。复习中注重整体认读音节和三拼音节，并结合本册生字词区分类似的音节。

生字

字形的差异导致了字义的千里差别，故而，同音字，形近字的区别是识字教学的重中之重。利用文字转盘，记忆字根借助偏旁理解字义的方式来区别形近字。对于同音字的区别采取造句的方式来让学生区分。

词语

词语是组成句子的单位。似乎有学好词语才能让学生更好地掌握祖国的语言文字。针对现在考题中常出现的看拼音写词语、组词、选词填空、连词成句等这类的题型，我将采取区分近义词，记忆反义词与练习相结合的方式，让学生有针对性对此进行复习与运用。

句子

句子是组成段落的单位。只有从句子入手，让学生理解句子的意思，才能更好的感悟文章作者的意愿。可将课文中的重点句子给学生反复诵读来体会，并利用“一边……一边……”“有的……有的……还有的……”来造句，并强

调“。”“？”“！”三个标点的用法。

课文

课文部分将重点强调背诵，灵活的回答课文的相关问题。在复习中将采取每一课通过“读——背诵——理解——回答”等一系列的过程来帮助学生理解和掌握课文内容。

复习过程是枯燥的，在这个过程中，适时调整方式，帮助学生找到学习的乐趣，这样才能更好地达到复习的效果。

一年级学期总结和下学期计划篇三

本学期全班学生共计38人，男生20人，女生18人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，尊当文明班集体，通过一年级上学期学习，学生对于学校的日常生活和学习有了一定的了解，每一项规章制度对于他们来说已不是陌生的了。为了使能够进一步适应学校的`生活，这就要班主任在在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

- 1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。

- 2、班级实施全面的素质教育，可进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：个人荣誉栏、小组评比栏、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点，同时也能使各类学生在德、智、体、美、劳等方面得到了全面发展。
- 3、建立一支强有力的班干部，协助老师抓好班级管理工作，充分发挥班干部的作用，定时召开班干部会议，让他们团结协助，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力、协调能力。
- 4、用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。
- 5、利用班队会，开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。
- 6、结合班队课，组织学生讨论优秀学生的学习方法和精神，学习优秀学生学习的经验，树立榜样，激发学生学习的主动性和兴趣，培养学生刻苦努力学习的态度。
- 7、继续落实开展各种竞赛活动。如：红领巾的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。
- 8、积极开展争当“五小”好队员活动。即在家做“小帮手”，在社会做“小标兵”，在学校做“小伙伴”，在村里做“小卫士”，在独处时做“小主人”。
- 9、利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把不安全隐患消灭在萌芽状态。
- 10、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关

系，形成老师与家长的教育合力。

(1) 充分利用班队会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(2) 合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3) 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1) 课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(2) 课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又没有违背纪律的空间。

(3) 集合纪律为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生

活，将在班级开展站队小标兵评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，集体解散时一定要按路队回教室，消除安全隐患，并要求学生能够进行自我管理。每一个队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报站队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤。

(2) 班级卫生：每天早、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

一年级学期总结和下学期计划篇四

本学期我将继续担任一年级数学教学工作，为了能将工作做得更扎实，更明确，特拟定以下计划：

中共中央召开的xx届四次会议如同一股春风，吹遍了祖国南

北，使我们党的工作更加突出了它的重要性。在本学期，我将更深刻地学习会议精神，认真钻研教材及课程标准，多读课改知识，多参加课改活动，不断提高自身业务水平，力争把工作搞得更好。

1. 情境的创设要能激发学生兴趣，对于一年级学生来说，颜色、声音、动作有极大的吸引力，如运用讲故事、做游戏、模拟表演、直观演示等形式，就能引发起学生的关注，有利于学生多感官、多角度、多层次地获得教学信息。

2. 情境的创高以要与现实生活相联系。教学内容越接近学生的生活经验，越与现实生活联系得紧密，教学就越有效，从学生熟悉的现实情境和已有的知识经验出发进行教学，有利于学生感受书本知识学习的意义和价值。

3. 情境的创设要有利于探究活动的展开。重视学习内容的问题性，强调问题对学习过程的内驱力和导向性，有利于学生形成强烈的探究倾向，有利于促进自主探究活动的展开。

教育家们说过：“兴趣是最好的老师。”因此，在教学中，我们一定要激发学生的兴趣。一个好的情境，可以充分调动起学生学习数学的兴趣，发挥他们学习的主动性。在情境的创设中，要以学生的发展、需要为本，为他们营造一个宽松、愉悦、兴趣盎然、富有知识特点的教学情境。

《课程》指出：数学教学应该是从学生生活经验和已有的知识情景出发，向他们提供充分的从事数学活动和交流的机会。如在教学《人民币的认识》时，必须明确数学来自生活实际，充分发挥学生在日常生活中已建立起来的知识和经验，引导学生观察各种人民币，说说各自的特征，组织学生参加活动，把人民币分类、比较、抽象、概括等一系列活动，让学生亲近数学，了解数学，运用数学，学会“用数学的眼光去认识自己所生活的环境与社会”，学会“数学地”思考问题和解决问题，让学生都有一双能用数学视觉悟观察世界的眼睛，同时又有

一个能用数学思维思考的头脑。

反思就是要我们在课堂教学后，发现这节课的不足和长处，有则加勉，无则改之，扬长避短，也是对咱们课堂教学的一个研究。做好反思，使我们自己在反思中慢慢成长起来。

对于本学期的教学工作，我做了以上几点计划，希望在工作中能落实，并随时进行改进，把工作做得更好。

一年级学期总结和下学期计划篇五

本班共有学生人，其中女生人，男生人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

三、工作重点

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

四、采取的主要措施

1、常规教育方面

刚踏一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

(一)、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动,负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“每日之星”对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

(二)、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

(三)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育,进一步规范学生

的行为习惯。

2、纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

(一)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(二)、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

(三)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

一、情况分析:

我班学生共有**人,其中女生**人,男生**人。他们活泼可

爱，乐观向上，自尊心很强，但由于他们年龄偏小，又大都是独生子女，存在着一些普遍的问题，如害怕困难，不能团结协作，有点自私，集体主义观念不强等等。为了帮助他们从小树立正确的集体主义观念，劳动观念，团结协作观念等等，特制定此计划。

二、工作目标：

根据班级情况，本人决心开展行之有效的班级工作，吸收上学期班级工作中的经验教训，充分利用晨会课、班队课、思品课等途径教育和帮助学生尊敬父母、尊重他人，热爱家乡，热爱祖国，热爱中国，培养团结协作精神，树立“劳动光荣”的观念，全面推进班风班纪建设，培养“合格加特长”的人才，争创文明班级，完成学校下达的各项目标，使我班成为先进班集体，无安全事故，学生在校巩固率100%。

三、具体要求和措施：

1、加强德育教育、教育学生树立正确的世界观、人生观，形成严肃活泼的班风、学风，体现班集体积极向上的精神面貌。

2、利用晨会、班会、思品课等各种途径向学生进行有的放矢的主题教育。

3、抓好学生一日常规，树立良好的班风，形成文明的班集体。

4、充分发挥班级干部的模范带头作用，指导他们协助班主任及任课

老师搞好班级纪律，树立良好的班风和学风。

5、对后进生的行为习惯进行跟踪督查，并采取一帮一的方法，帮助后进生进步。

6、重视家访，及时全面了解学生。

7、教育学生遵守学校的常规纪律，注意个人卫生，平时要衣着整洁，红领巾要佩带整齐，对人要有礼貌，不打架骂人，课间不做危险的游戏。

8、重点教育学生注意安全，如不玩电玩火，不做危险游戏等等。

四、活动安排：

二月份：

1、迎接新学期出黑板报。

2、开展“一日常规”比赛活动。

三月份：

1、开展“学雷锋为民服务周”活动。

2、组织部分学科作业评比活动。

一年级学期总结和下学期计划篇六

本班共有学生61人，其中男生人，女生人。通过一年级上学期的学习。同学们养成了爱学习认真听讲等好学习习惯，也学会了汉语拼音，会认会写要求掌握的生字。但后进生学习极其困难，需要本学期给予更多关注。

本学期教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，

体现时代特点，蕴含教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

每个单元包括1课“识字”、4—5篇课文和1个“语文园地”，各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共3、4篇，内容丰富多彩。“语文园地”包括四个栏目：我的发现——鼓励学生探究发现，引导学生掌握学习方法，主要是识字的方法；日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇；口语交际——与专题联系，在双向互动中培养口语交际能力；展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

本册教材识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写250个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。

1、复习巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，能借助汉语拼音识字、学习普通话。

2、学会250个生字，认识550个生字。要求学会的字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，大部分词语能在口头或书面语言中运用；要求认识的字，做到离开注音、离开语言环境也能准确认读，不抄，不默，不考。

3、继续学习用铅笔写字。依照笔顺规则，书写要求学会的字。字要写得正确，端正，整洁，尽量做到美观。执笔方法、写字姿势合乎要求。

4、能借助汉语拼音，用普通话朗读课文，做到正确、流利，逐步达到有感情。能背诵指定的课文。朗读要做到，逐步提高默读能力。借助拼音阅读浅显的拼音读物。继续认识逗号、句号、叹号、问号。

5、能用学过的词语补充句子。有说话的愿望，能根据要求说自己想说的话。能在简单的写话中使用句号、问号、叹号。

6、学会听、说普通话。能听懂别人讲的一段话或一件事，能用普通话提出问题、回答问题。愿意和别人进行口语交际，能主动说，认真听，大胆问，语句通顺，态度大方，有礼貌。

7、在教学中注意用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植学生的爱国主义情感。

1、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

2、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

识字8课8--12课时

选读课文5课5---8课时

一年级学期总结和下学期计划篇七

一年级一班共有学生44人，男生24人，女生20人，经过半学期的训练，孩子们已经有了很大的进步，但仍然需要老师常规的管理。这些学生原来所处的教育环境、家族情况各异，行为习惯和知识基础相差较大，给老师的管理带来困难。整体看，这些学生身上虽然存在着纪律涣散，自私、娇气等缺点，卫生、学习、行为等还没有养成良好习惯，但天真、热情、有上进心，在教师的正确引导下，一定会养成良好习惯，成为一个真正的小学生，为进入二年级打下良好的基础。今

年学生的人数少，便于学生的管理。经过新学期两个周的初步管理，大部分学生上课遵守纪律，能认真听讲，有4、5个同学注意力不集中，上课经常左顾右盼，在常规方面还要继续加强。在传授知识上要从基础抓起。不能忽视每一个学生，作到眼中有每个孩子。

第二册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题分为八组：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值，把知识、能力、方法、情感融为一体。每个专题内涵都比较宽泛，避免了教材内容的局限性。

本册识字的编排，继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字，会写350个认识的字。要求认识的字和要求会写的字，分别在练习里标明。此外，在语文园地里也安排了少量要求认识的字。书后的生字表(一)，列出了全册要求认识的字；生字表(二)，列出了全册要求会写的字。

1、复习巩固汉语拼音。能准确熟练的拼读音节，能借助汉语拼音识字和学习普通话。

2、要求学会的字，应能读准字音，认清字形，能借助图画或词句了解意思，逐步培养识字能力。要求会认的字，能读准字音即可，不抄不默不考。

3、继续练习用铅笔写字。能依照笔顺规则，按田字格里的范字写字。字写得正确、端正、整洁。执笔方法和写字姿势合乎要求，逐渐养成良好的写字习惯。

4、学过的词语要能准确认读，正确书写，懂得意思，并练习在口头或书面语言中运用。

5、学习用普通话朗读课文，做到正确、流利。学习分角色朗

读课文，逐步做到有感情。能背诵指定的课文或片断。

6、学习结合上下文和生活实际了解词句的意思，能借助汉语拼音阅读第二册《自读课文》及浅显的注音读物，能大致了解内容。认识逗号、句号、问号、叹号、冒号和引号。

7、学会听、说普通话。能听懂别人说的一段话和一件简单的事，听后能复述基本内容。认真听别人说话，养成听话时注意力集中、不随便插话的好习惯。能运用部分学过的词语说句子。能用普通话清楚地回答问题。看图或观察简单的事物后，能说几句完整、连贯的话。愿意与别人进行口语交际，态度大方有礼貌。

8、能用词语连成句子，能看图写句子。乐于把自己想说的话写下来，学习使用句号和问号。

1、端正教学思想。在教学过程中，学生是学习的主人，要注意激发学生的学习兴趣，调动其积极性；要加强学生自主的语文实践活动，把学习的主动权还给学生；要注重教给学生学习方法，引导他们在实践中主动地获取知识，形成能力。

2、重视培养能力。学生获得知识是必要的，但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力，他的终身发展将受到限制，我们从新世纪人才的培养目标出发，必须重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说，要着重培养学生识字能力、理解词句的能力，朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，要承认学生的个体差异，满足不同程度学生对语文学习的需求，不要一刀切，力求使每个学生都有较大发展。

3、提高语文教学效率。识字教学要改变不分重点、难点一律由老师先教字音、分析字形、讲解字义，再让学生机械抄写的陈旧教法。学生经过上学期的学习，已经掌握了一些汉字知识和识字方法，教学中要注意放手让学生借助拼音读准字

音，利用学过的偏旁部件和熟字分析记忆字形，结合词句和生活实际理解字义，教师只对难点作指导和讲解。这样，不仅可以节省教学时间，还可以培养学生的识字能力。低年级的阅读教学一定要杜绝逐句讲解，繁琐分析的现象，一定要体现以读为主，要把以往分析讲解的时间省出来，让学生多读书，多背诵，不断增加语言积累。

4、开展丰富多彩的语文实践活动。语文实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动，内容上要与课内教学密切联系，形式上要活泼有趣，使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引进课堂，也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复实践中巩固所学知识，逐步提高语文能力。

一年级学期总结和下学期计划篇八

1. 加大班主任培训力度，助推班主任业务快速成长。
2. 本学期努力使班主任的外出学习和考察活动得以实现，采取多途径进行班主任业务培训。
3. 撰写本年度班主任工作总结向政教处交电子稿，政教处负责编辑成册。
4. 奖优罚劣，优胜劣汰。将从多方面鼓励班主任成长和进步。其次，对于班级管理漏洞较多的班主任，将采取诸如积极引导、批评教育、制度惩戒等等方式推动班主任的健康、快速成长。

二、日常班级管理指导

1. 抓好纪律教育，实行责任追究制。谁出问题谁负责。
2. 做好安全教育。做好安全教育。做好养成教育。加强门卫

值班、联系公安干警加强巡逻，加大对校外不良少年敲诈勒索学生的打击力度。搞好法制教育活动。邀请法律专家来校给全校学生作一次法制报告。

3. 搞好心理咨询室建设，做好心理健康教育。

三、主题德育活动

1. 做好志愿活动。继续开展文明劝导活动。

2. 搞好激励教育活动。搞好“每月之星”的评选活动，搞好学生的评优评先活动；组织好市级、优秀三好学生、优秀学生干部的推荐活动。

3. 做好感恩励志教育活动。

4. 搞好安全教育活动。做好5.12全体学生防震疏散演练活动。召开春、夏季安全专题会。

5. 做好爱国主义教育活动。开展多种形式的主题教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级学期总结和下学期计划篇九

一、班级概况：

总人数：75人男生：35人女生：41人汉族40人，少数民族35人；年龄均在9-12岁之间。

行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但由于年龄还小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。

二、指导思想：

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，结合本校德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，使学生成为德、智、体、美、劳全面发展的人。

三、德育工作总目标：

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、班内通过细致的思想教育和有益的主题教育，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。
- 3、通过“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。
- 4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特

色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小米星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

5、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

四、教育内容及措施：

(一)行为规范教育：

一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的城关一小学生。

抓学生行为习惯的养成，分段落实学校一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

一年级学期总结和下学期计划篇十

以“良习育人”的办学理念为指导，以强化行为规范养成教育为重点，进行行为习惯、学习习惯、卫生活习惯的培养。弘扬太一小“和谐有序，追求卓越”的教师精神，持续着力培养“拥一身好习惯，怀一点责任心”的健康小学生，彰显良习育人的特色，抬升学校育人水平，力争使德育工作形成我校特色。

二、主要任务

1. 全面落实“良习育人”，让“良习育人”的办学理念植根于每位师生的心田，在实现“良习育人”的过程中逐步形成我校的“良习文化”。

2. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

三、工作重点：

（一）深化良习养成教育，逐步形成良习文化

1. 坚持每周一良习的训导重点，从细微之处抓起，突出“实”字。开学初继续邀请消防官兵到校对学生进行训练，强化训导效果。

2. 为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。

3. 开展“践行社会主义核心价值观，我们行的在路上”主题教育，将核心价值观融入学校教育教学过程之中。

4. 深化心理健康教育。有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

5. 开展传统节日教育活动。利用传统节日开展集中体现中华传统美德的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6. 办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、举办家长学校对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

7. 班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校情况，

了解学生在家表现，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。

8. 完善德育培训，抓好班主任队伍建设。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“文明班级”和“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

（二）加强校园文化建设，实现环境育人

1. 以学校精神引领校园文化建设。以“和谐有序、追求卓越”的学校精神为依托，引领校园文化建设，学校要利用各种媒介、活动来宣传、体现我们的理念，引导学生勤奋学习、健康生活，养成良好的习惯；在学校精神的激励下，深化良习养成教育，真正实现全员育人，逐步形成我校的“良习”文化。

2. 实现师生快乐“悦”读，打造书香校园。打造“我读书、我快乐、我成长”的书香校园。

四、具体措施

（一）常规教育常抓不懈，良习行为常态化。

1. 良习训导常态化。开学第一个月为行为习惯养成月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和《太平第一小学良习养成教育目标细则》，学校将利用不同形式进行检查，使良习养成规范化，良习教育专题化，良习训导常态化。

2. 良习训导措施精细、精致。发挥《小学生养成教育精细化的行动研究》（以下简称良习养成教育课题）课题成果的延伸功能，把细节做精致！新学期第一天抓起，体现“早”；

继续从上下楼这些点滴小事抓起，凸显“小”；从队员执勤发现的薄弱环节抓起，力求“实”；从抓不良行为的反复做起，常抓不懈，做到“恒”；从走好一步台阶抓起，体现“精”。

3. 良习训导内容丰富。为巩固良习养成教育课题成果，学校在本学期系统安排训导内容，增加相关训导内容，做到每周一个重点训导。

4. 良习训导自主化。为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，培养学生自我约束、自我管理的能力使良好的行为习惯内化为自觉的行动，让学生终身受益。

5. 良习训导集训。继续邀请消防官兵到校对学生强化训导，实施对学生集中进行的行为规范系列教育。

（二）抓好主题教育，注重实践体验，拓宽德育渠道。

1、坚持每周一的升旗仪式。把升旗仪式，国旗班队员展示，唱国歌和国旗下讲话作为常规做细、做精。

2、培养校会发言人。锻炼学生自主管理的能力。

3、发挥校会广播的宣传功能，每周校会10分钟，表扬在良习训导表现优秀和进步，提升育人氛围。

4、重视心理健康教育。针对少年儿童学生心理比较脆弱，要有计划地加大心理健康教育的力度，充分发挥心理咨询教师的作用，通过心理健康教育讲座、心理辅导课，有针对性地培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能

力。

5、开展传统节日教育活动。利用清明节、劳动节等传统节日，开展集中体现中华传统美德的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6. 开展“五尊无不五远离”（五尊：尊敬国旗国徽，尊敬父母，尊敬老师，尊重残疾人，尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。五不：不随地吐痰、不乱扔废弃物、不说谎话、不说脏话、不欺侮同学；五远离：远离烟酒，远离网吧，远离迷信活动，远离赌博，远离毒品。）和新“无不”宣传活动。（新无不：学生不进网吧，不读有害身心健康的读物，不看有害身心健康的影视作品，不玩有害身心健康的游戏，不买学校门前小商贩贩卖的东西。）

7. 开展读书活动，开展“悦”读活动，着力培养师生“爱读书，会读书，读好书”的习惯；开展“快乐阅读优秀班级评比”、“快乐阅读之星”评比、经典诗文诵读比赛等活动。

（三）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

1. 学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。

2. 做好重点帮扶学生工作。班主任在三月份完成摸底、建档。完成三个统计表：《需要重点帮扶学生基本情况登记表》《需要重点帮扶学生动态及工作情况记录表》《与需要重点帮扶学生家长谈话记录表》。

（四）加强班级建设。

1、继续做好班主任培训。严格落实班主任培训制度，组织校

级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。

2. 进一步提高《班主任手册》的使用功能，特别是班干部培养、班委会活动记录、周重点工作、家校沟通、家长委员会活动、教育案例的积累等专题的活动的开展。

3. 持续抓好班级常规管理，延伸良习养成教育课题成果，把日常管理做细、做精。

4. 要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。学校要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

5、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

6、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（五）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

（六）抓好“三结合”教育，加强家校联系，健全德育网络。

1. 重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基

地，进一步形成德育教育的合力。

2. 做好家长委员会工作，构建家校互动格局，举办家长学校讲座，通过召开家长会对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

3. 班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，让良好习惯养成融入到学生的生活中。

4. 建立班级博客。充分发挥班级博客的育人功能，建立“三位一体”德育网络。在充分发挥“三位一体”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

下学期德育工作计划篇3xxxxxbxxxxx

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作，大班下学期德育工作计划。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

一、情况分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其

流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

二、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

三、具体工作安排：

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐，体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

- 1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。
- 2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。
- 3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。
- 4、有关春季的主题教育。
- 5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦，尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

- 1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。
- 2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份：

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

- 1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价

的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。