

最新中班数学活动跳舞的孩子教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班数学活动跳舞的孩子教案篇一

作为一位无私奉献的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。我们该怎么去写教案呢？下面是小编为大家整理的幼儿园中班数学活动《爱跳舞的棋子》教案设计含反思，欢迎阅读与收藏。

- 1、在故事中进一步感知9以内的数，丰富封闭点数的经验。
- 2、在操作中积极尝试与探索棋子的排列方式，并初步学习用画图进行记录。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

棋子若干、记录纸、队形图。

一、故事导入，激发兴趣

- 1、很久很久以前，白棋和黑棋是好朋友。他们最爱跳舞了。瞧，它们开始了！
- 2、他们好像在跳什么舞？一共有几颗棋子？你是怎么知道的？

(1) 白棋有多少颗?

(2) 黑棋有多少颗?他和白棋比,是多还是少?

二、尝试与探索棋子的排列方式并记录

继续故事:时间一长,白棋想:如果能和黑棋一起跳舞,那该多快乐呀;而黑棋也在想,如果能和白棋一起跳舞,肯定更幸福!于是,白棋马上去找黑棋,而黑棋也正好去找白棋。就这样,黑棋和白棋又重新成为了好朋友。它们开心地笑啊,跳哇!终于又能在一起跳舞了。

1、这是什么舞呀?我想把它画下来。可是从哪儿开始呢?谁有好办法?

(出示记录纸示范记录方法)

2、它们接下去还会跳什么舞呢?

3、谁来试一试?(个别幼儿)

4、这么好的舞蹈,快把它画下来。(幼儿在记录纸上进行记录)

三、幼儿操作与交流

1、今天棋子还想和小朋友一起跳舞,他们喜欢跳一些特别的舞,宝宝们,和棋子跳舞后,别忘了马上照样子画下来。(幼儿自由操作)

2、集体交流。你和棋子跳了什么舞?有什么发现?

3、看记录图小结:原来这几种造型不同的舞蹈都是 颗棋子。

四、延伸

听，跳舞的音乐响起来了！爱跳舞的棋子又开始跳起了新的舞蹈。（出示图片）里面还藏着秘密呢，到底是什么，我们下次再来研究。

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

中班数学活动跳舞的孩子教案篇二

活动目标：

1. 运用统计图表进行数量的比较。
2. 学习10以内数量的简单统计。

重点难点：

运用统计图表进行数量的比较。

活动准备：

《我的数学》第11页。

活动过程：

- 一、请幼儿翻开《我的数学》到第11页，一起认识统计图表。
2. 每一个点心的上面是小朋友的名字，数一数三个点心的上面分别有多少个人名？
3. 有什么办法能不数就知道有多少人？（对应着看数字栏）
4. 你知道明天要吃什么点心吗？为什么？

5. 哪一种点心选的人最少呢？

二、教师在黑板上画统计表，带领幼儿就最喜欢的点心进行统计，让幼儿进一步学习统计的方法。

1. 你们喜欢吃的点心有哪些？我们来统计一下哪一种点心是我们班上最受欢迎的点心。

3. 现在数一数，每种点心各得到了多少选票？哪一种点心最受欢迎？为什么？

活动反思：

通过此次活动，孩子们能够运用统计图表对数量进行比较。孩子们学习了10以内数量的简单统计并能够进行简单的统计。在活动中孩子们学习兴趣浓厚，参与性高，活动达到了预期的效果。

中班数学活动跳舞的孩子教案篇三

活动目标：

1、能细致观察和比较两个图形的不同。

2、尝试添画线条，初步感知空间方位。

活动准备：找不同的ppt、幼儿操作材料若干、记号笔若干、教师示范画材料3组

活动过程：

一、游戏：找不同

师：今天，是双胞胎小兔的生日，很多小动物都带了各自的

礼物来做客！我们来看看，他们给双胞胎小兔的礼物会是什么？请小朋友擦亮眼睛，比一比，有哪些不同的地方。

播放ppt（依次分别是颜色、形状、线条不同的三组图片）

师：看，小熊给双胞胎小兔的礼物是什么？（铅笔）找找有什么不同的地方？（颜色不同）

师：看，小猪给双胞胎小兔的礼物是什么？（蛋糕）找找有什么不同的地方？（形状不同）

师：看，小狗给双胞胎小兔的礼物是什么？（衣服）找找有什么不同的地方？（线条不同）

（幼儿自由讲述自己的想法）

师：原来呀，小兔姐姐和她的倒影是一样的，水中的倒影是倒的，只不过是方向不同而已，只要把倒影旋转一下，和小兔姐姐就会完全一样。

二、图形宝宝变相同

师：刚才在双胞胎小兔的生日会上我们找的是不同，现在呀，这里又有一些双胞胎的图形宝宝，它们喜欢一模一样。

（1）出示图形组1（同方位）

师：你看到的是什么图形？它们一样吗？那你有什么办法能让它们变得一样？

（请个别幼儿上台操作）

（2）出示图形组2（不同方位）

师：在这个图形里你看到了哪些线条？你能想到办法使它们

一样吗？（幼儿自由讲述，请个别幼儿上台操作）

师：为什么是这样呢？你发现了什么？

师：原来，这是可以旋转的图形，我们是要把转一下，就和左边一样了。

（3）出示图形组3

师：你发现了有什么特别的地方？你能想到办法使它们变得一样吗？

（幼儿自己讲述，请个别幼儿上台操作）

三、幼儿操作

（教师讲述幼儿操作注意点）

四、集体幼儿验证

教师总结：这些图形宝宝非常感谢我们小朋友的帮忙，虽然有小朋友没有把他们变成一模一样的双胞胎图形。所以，我们以后要更加地仔细，更加耐心，这样才可以把事情做得更好。

中班数学活动跳舞的孩子教案篇四

活动目标：

- 1、能唱清楚歌词，熟悉歌曲旋律。
- 2、用活泼、欢快的歌声来表现歌曲，感受歌曲中快乐的情绪。
- 3、加深对几种体操项目名称的了解。

活动准备：

- 1、小白兔、小猴子、大黑熊、小鸭子的图片。
- 2、画有体操器械的森林背景图一张。

活动过程：

一、创设情景，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 1、出示画有体操器械的森林背景图，师：“森林里有许多小动物要来都来练体操，你们猜猜看，小动物平时都练哪些体操项目？”
- 2、请个别幼儿根据背景图上的体操器械，讲述体操项目的名称。

二、学习歌曲。

- 1、师：“老师把小动物练体操的事编了一首好听的歌曲，题目就叫《小动物练体操》，我们一起来欣赏一下。”教师范唱歌曲。
- 2、提问帮助幼儿理解歌词内容。
 - (1) 歌曲的名称叫什么？
 - (2) “歌曲中，有哪些小动物来练习体操？”
 - (2) “它们练了哪些体操项目？”
 - (3) 请个别幼儿根据歌词内容将小动物与体操器械想匹配。重点引导幼儿感受黑熊走在平衡木上快乐、滑稽的样子，引出下一句“逗得小鸭嘎嘎叫”。

3、幼儿朗诵歌词。

(1) 填充式，按歌曲的节奏，教师说前半句，幼儿接后半句。

(2) 教师带领幼儿边看图谱，边按节奏朗诵歌词。

4、在音乐伴奏下，学习歌曲。

(1) 放慢节奏演唱，但要求唱清歌词。

(2) 重点引导幼儿唱准结束句“小动物们多认真，练习体操真快乐。”

(3) 用活泼欢快的歌声表现歌曲。

三、歌表演。

1、幼儿边唱歌曲，边表演动作。

2、师：“还有许多小动物也想来练习体操，下一次，我们把其它小动物也编到歌曲中来唱一唱。”

中班数学活动跳舞的孩子教案篇五

在活动中，我始终以饱满的情绪，亲切的语言和幼儿互动交流，整堂活动都在愉悦的氛围中进行，体现了玩中学的教学理念。本次活动紧紧围绕0—9这十个数字展开，通过找数字——给数字排排队——发现生活中的数字——数字组合画，将数字的各种形态展现无遗，深得孩子们的喜欢。整个活动环节很清楚，思路很清晰，设计的问题也具有有效性，能激发幼儿开动小脑筋。

首先是“数字捉迷藏”的环节，我出示隐藏的数字格，让幼儿从中找出数字，孩子们争先举手想要表达自己的想法，很

快就将10个数字全部找出。在此基础上，引导幼儿给数字排队，在操作环节中，孩子们认真专注，能够快速排出两种不同形式（从大到小，从小到大），紧接着帮助幼儿拓展排队的思维，让幼儿了解数字排队不仅可以方位不同，还可以方式、形状不同。接下来寻找生活中的数字是孩子们比较喜欢的一个环节，孩子们能够大胆说出生活中不同的数字及作用，最后的数字画让孩子们眼前一亮，形式的新颖激发了孩子们的好奇心。

但在活动中还存在一些问题，在目标方面，要关注和把握住目标中的重点，突出重点。同时，要关注到个别差异，有个别幼儿比较胆小，我应该多鼓励他，让他有更多发言的机会。

因此，今后只有通过不断的磨练、不断的学习、不断丰富自己的经验，才会有更多的进步。