

# 2023年高三学年度工作总结 高三学年班 主任工作总结版(5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 2023年高三学年度工作总结 高三学年班主任工作总结版(5篇) 篇一

高三上学期的工作已经接近尾声，对这一学期的工作进行总结，以期下学期更好的为学生服务，为学校服务，把工作做的更扎实稳妥。

一、以情感沟通作为管理前提，从内心关心每一个学生。

高中学生逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别这些尖子生同学，他们平时听到的多是表扬，容不得别人对自己说“不”，更养成一种骄傲自满，目中无人的性格，他们最缺乏老师生活上、思想上引导他们，帮助他们，使他们感到老师可亲。

案例一：通过情感教育加强班级凝聚力，比如高三上学期的运动会，在筹备时我充分发动学生，鼓励大家积极参与，同时每天早上5点半，我早早来到学校和同学们一起训练，跑步，跳远，接力，袋鼠跳??因为我班是自主学习班，我班的学生学习成绩就非常优异，但是身体素质稍差。高二运动会时成绩已经倒数，但我告诉他们我们不止学习好，体育也要好，我们绝不做强分低能，我们可以在各个方面做到最好。利用

此心理教育他们，我们在成绩上和平行班还有差距，但在结果上我们证明了自己，取得了第六名的好成绩。

分析：班主任一味的呵斥和说教会导致学生的反感，特别是那些有毛病的学生，设身处地的为他们考虑考虑，身先士卒，率先垂范，或因势利导的去教育或许有更好的效果。

## 二、以量化制度为管理途径，充分发扬民主。

高中生愿意在同学中表现自己，我们应因势利导，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设，做班级的主人，调动学生的积极性，形成良好的班风。制度化就是规范化，做到公正、公平，一视同仁。如我班班长把手机带到了班级，学习委员偶尔作业未能及时完成，对此，不仅在班级当众批评，而且扣除考核分，当然事后对班干部也进行说服教育，调动积极性，其他学生看到这种情况，觉得管理是公正的、规范的，也就自觉遵守学校要求，就有效提高了学生的积极性、自觉性。我班实行小组和个人双向评比考核，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。在班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。

案例：我班王林同学学习情况、行为表现都较差，虽然学习好，但是生活、纪律上总是出事情，针对他的情况，我有的放矢的引导，先让他过行为表现这一关，帮他明确应该完成的任务，只要有好的表现，立即表扬，树立他的信心，在此基础上再要求他过学习关，这段时间他非常用功，班级值日也主动做。

分析：精细化管理需要“细”，更需要“精”，当学生在某些方面做得不到位的时候，高中班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作。但在教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。

当然，如何做好高中班主任，学问很大，本人也正在孜孜以求的学习中。今后，在实际工作中我将不断学习，不断地提高、完善。

## 2023年高三学年度工作总结 高三学年班主任工作总结版(5篇) 篇二

非常感谢学校给我这样的机会向各位老师汇报高三年级的工作情况，我的汇报分两部分，一是xx年秋学年工作回顾；二是20xx年高三工作思路。

### 1、进入高三状态

xx年5月底，新高三的课务安排，工作计划，高三课表就已经准备就绪□xx年高考一结束，全年级就按照新高三的课务运行，实现高二高三的无缝接轨。

### 2、新高三动员大会点燃激情

xx年高考一结束，全年级举行了新高三誓师动员大会，会议开的隆重热烈，富有激情。全体高三学生以百倍的信心，开始了高三学习。

### 3、教学管理再上新台阶

高三教学管理是学校的民生工程，年级部抓教学常规，抓规范、抓落实、抓到位。公平公正，对事不对人。狠抓学生常规，强化学生的投入程度，培养学生的自主学习能力，突出明星工程和边缘生工程，强化边缘生的面批工作，科学安排周末的基础训练，抓实抓细集体教研，完全资料校本化，做好学情调研和质量分析，各个教学环节环环紧扣，市教科院领导两次对高三进行全面视导，对年级工作给予充分肯定和较高评价。

#### 4、推进有效教学，促使教学质量大幅提升

年级部积极开展“探索有效教学，构建高效课堂”的研究工作，经过充分调研讨论，确定了一轮复习的高效课堂模式，即作业点评、默写、老师精讲、当堂检测和检测点评。配之以“五个不讲”和“四个不可缺少”的教学要求，力求高三课堂的每个知识点都是有效的，每节课都是高效的。

#### 5、学科奥赛捷报频传

早在高二上学年，吴校长慎重考虑，强化班老师集体讨论，将两个平行强化班分成奥赛班和强化班，推进奥赛班教学进度。奥赛成绩显著，有七人次获得省一等奖。仓基荣，罗威都获得数学物理双一等奖，取得我校历史上数理化生4学科一等奖大满贯的优异成绩。

#### 6、自主招生成绩显著

在奥赛工作的基础上，年级部高度重视自主招生辅导工作，慎重安排老师，精心制定计划，科学编排课表，并请高校专家辅导，值得一提的是有3名同学通过清华北大的笔试进入面试，获得加分资格。仓基荣同学更以优异的笔试面试总成绩，获得清华大学保送生资格，将被清华大学环境工程专业录取。获得保送资格的全省仅有21人，盐城市3人，分别是盐中2人，阜中1人。

#### 7、市一摸考试成绩令人兴奋

在盐城市一摸中，我校在应届生有效人数比去年减少200人得情况下，本科达线879人。往届生达线338人，全校达线人数总计1207人。应届生达线人数创阜中市一摸最好成绩，列全市同类四星级高中第四名。

#### 1咬定高考目标不放松

20xx届我们的目标是应届生本科达线突破一千人，清华北大再有新突破。对这一目标我们不讲条件，不争论，不动摇，力争实现阜中高考新跨越。

## 2、依靠全体老师，民主决策、科学决策。

我深深知道，老师是教学的第一生产力，高三老师最清楚高三教学应该如何进行，最清楚高三学生需要什么样的教学方式。因此，年级部将进一步广泛听取老师的建议，坚持每周一次教学指导小组和备课组长会议，对老师的建议和教学情况进行分析研究，达成一致，再付诸实施。我坚信我们出台的措施一定是有力高效的，因为它来源于高三老师，它来源于集体的智慧。

## 3、继续推行“减时增效”战略。

越接近高考，学生压力越大，越会无限制的延长时间，越会有更多的无效劳动。我们将坚决控制作业量，控制学习时间，更严格住堂生的就寝管理，让学生时刻保持清醒的头脑，最大限度的提高学习效率。

## 4、将课间跑操进行到底。

高三跑操不仅是阜中一道亮丽的风景，更让我们尝到了甜头。高质量的跑操让高三同学有了一个强健的体魄，开阔的心胸，无比的自信。因此我们一定会将跑操进行到高考。

## 5、高效课堂是我们不懈的追求。

我们已经清醒的认识到，提升质量不在于加班加点，搞疲劳战，而在于有效的课堂，高效的课堂。高效课堂模式仍然是本学年教学的刚性要求，力求每节课让每位同学有收获、有进步。答疑超市”，强化面批工作。

“答疑超市”和面批工作是与学生真正意义上的零距离接触，是走进学生心灵的工作，对提升学生成绩有着不可估量的作用，“答疑超市”将在晚自修和周末面对全体同学，面批工作的重点将是我们确定的边缘生。

## 6、严格科学地执行“五严规定”。

安排好学生周末的自主学习，向综合训练要质量，本学年我们将改变上学年的批改要求，使反馈更迅速，纠正更及时。

## 7、继续狠抓学生常规。

抓好常规是提高效率的保证，一方面抓生活常规，告诉学生只有做好小事才能做好大事。另一方面抓学习常规，在高二年级上学年就要求学生必须养成六大学习习惯，贴在学桌上日日对照，本学年我们将重抓上课的投入度，抓作业的规范书写，定期检查学生的资料整理，使学生在严格的常规管理中成人成才。

## 8、构建浓烈的学习氛围。

我们将在本周出刊光荣榜，召开市一摸学生表彰暨百日冲刺誓师大会和学生家长大会，进一步激发学生的学习热情，增强家长的服务意识，最大限度的挖掘学生的非智力因素。

## 9、主攻边缘生，是本学年教学的最大着力点，是高考总量突破的关键。

本学年我们考核的范围将有所缩小，重点将落在边缘生的考核上，根据第一学年的历次考试，将全年800到1200名列为边缘生，分解到班级，落实到科任老师，全程跟踪，重点考核，力争使这部分同学有大的提升，为突破千人大关提供保证。

## 2023年高三学年度工作总结 高三学年班主任工作总结版(5篇) 篇三

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生面对高考产生了灰心丧气的感觉，如李晓东、陈延等常常会自认为自己已经长大，自己可以决定自己的人生，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。

作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始和分班之初，召开班会，重新让学生进行学习《中学生守则》《中学生一日生活常规》，并体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

在中期考试分班前，所带的一班学生班风正，学风浓，班级各科成绩均名列年级第一、二名。分班后，班级同学能尽快进入状态，班级管理迈上了规范化的道路，学生学习劲头足，成绩进步快。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在分班以后，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出2字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学



生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

## 2023年高三学年度工作总结 高三学年班主任工作总结版(5篇) 篇四

进入高三，学生学习压力加大，大部分学生能严格自律，但也有少数学生需要加强纪律约束，为此，继续抓好出勤率、出操、清洁等日常事务，完善请假制度，重视学校风纪评比，抓风纪以促学习，取得了良好效果。在师生共同努力下，本学期流动红旗每月“飘扬”。

本学期学校工作重大，事务繁杂，本班密切协作，主要完成以下任务：

1、认真对待，做好高考报名工作。本着对考生高度负责的态度，事先作好动员，强调报名工作的重要性和严肃性，要求学生仔细填写表格，反复查对信息，确保了全班51人报名工作准确有序进行，包括收费工作在内，没有出现一丝差错，圆满完成任务。

2、家校互动，细心组织家长会。让家长、考生了解高考报名事项，明白考试复习的意义，清醒知晓考生复习备考的状况，冷静地采取对策，并要求家长关注子女学习和生活，对子女的复习备考要有平和的心态。有进步及时鼓励，有困难及时化解，为他（她）们营造一个安静、祥和的复习备考氛围。

3、活跃生活，积极参加文体活动。本学期学校举办了第29届运动会和首届科技体育文化节活动，我班精心策划校运会入场式，认真挑选运动员，充分准备，既作为一次体育竞赛活动，也把它看成是一次健身休闲，调节身心、提升班级成员凝聚力的机会。鼓动学生参与师生书画摄影比赛活动，我班

刘晓莹同学获得学生书法比赛一等奖。

4、舒缓压力，加强学生心理调适。注意引导本班学生会正确处理人际关系，明确学习目的和意义，正确对待人生中遇到的问题 and 困难，乐观积极地面对人生。经常提示学生会放松，注意劳逸结合，轻装上阵，增强复习效果。

5、满怀信心，迎接教学水平评估。为了通过本次评估，全校上下为此做了长期的充足准备，师生上下为此付出无数心血。评估期间，我班学生紧密配合科任教师的课堂教学工作，为学校最终以优秀等级通过评估作出了自己应有的贡献。

6、防范危险，组织学生疏散演习。为增强学生安全意识，增长紧急避险的经验和知识，12月23日，成功组织实施内宿生参加的紧急情况疏散演习。

扎实开展一轮复习工作，是明年高考胜利的保证。为此，一方面，要求学生全力以赴，珍惜时间，讲究学法，勤学苦练，提高效率，过好单元关和月考关；加强激励，增强学生自信；搞好课室布置，注意营造良好的学习氛围；开展谈心活动，解决学生思想障碍。另一方面，注意协调各科任教师工作，特别是加强基础科教师的协作，科学分配时间，做好学习辅导工作，互通情况，共同帮教，形成合力，提高工作成效。

目前班级总体运行正常，形成了教学相长的良性循环，呈现出积极的发展态势；但是也存在一些发展中的问题，如学生成绩的两极分化、少数学生学法欠佳，影响成绩的提高、一些学生信心不足等，需要在今后在工作中加以解决。特别是随着高考的临近，要关注学生的心理变化和思想动向，加强师生沟通，对出现的心理焦虑等消极情绪要及时加以疏导。

**2023年高三学年度工作总结 高三学年班主任工作总结**

## 结版(5篇)篇五

开学初，针对单招考试的形势，认真研究考纲和考试说明，争取把考试要求落实在每个专题中。整理归纳，精心选题，重点突出，忙而不乱，稳扎稳打。针对学生普遍基础较差的实际情况，制定新学期的教学工作计划，确保教学目标定位准确，教学工作踏实有序。

1、细化内容。化虚为实，化大为小，每节课要求学生干什么，都有明确的目标，对学习任务的完成情况认真督促、检查，发现问题及时处理，力争把目标落到实处。

2、序化训练。针对学生的实际情况，在练习上做到训练有序，合理安排各个考点的训练思路、训练内容，做到层层深入，不断推进，反复强化。

3、量化分析。对平时的每次练习、考试，我们都进行全面的的分析，认真统计分析每个学生答题情况，找出学生学习中的软肋，确定下一步的教学思路，进一步提高教学质量。

4、深化辅导。课后辅导是提高学生成绩的重要一环，尤其对后进生来说具有更重要的意义，我们针对学生的学情，主动找学生交流，把工作做到学生心里，把学习任务落到实处。

1、基础知识的复习：注意长短线结合，对字音、字形、词语、病句等内容在第一轮复习之中，穿插在各专题的复习中，进行不间断的训练，反复抓，抓反复。在穿插复习的过程中注意精选题目，做到短平快，尽量不影响专题复习的正常进行。

2、文言文复习：要求学生把学过的课文再对照注释，认真地看一遍，让学生利用熟悉的知识积累文言文的感性材料，培养文言文的语感，师生共同归纳大纲要求掌握的实词、虚词的意义和用法。

### 3、诗歌鉴赏复习：分三步进行复习

(1) 进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。

(2) 把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。

(3) 归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。

### 4、努力创设语文学习氛围：尽可能地拓宽学生的视野，提高读写能力。要求学生坚持练笔、积累材料。注重作文实战训练，认真选题，在审题立意、谋篇布局、表达技巧等方面多加指导，在卷面、书写、标点等方面严格要求。

重视信息的搜集，经常利用手头上的报刊、电脑网络等资源，进行信息的搜集和整合。同时还与兄弟学校保持联系，及时沟通，共同探讨，不放过一条有价值的信息，让有效信息能为教学服务。

在高中教学方面，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，提倡交流与合作、自主创新学习。这对教师的教学能力提出了更高的要求。

应在兼顾语文教学人文性的同时，扎扎实实抓好语文基础知识的传授和语文基本能力的培养。只有在教学中真正做到了语文的人文性和工具性的统一，把提升人文素养渗透于扎实的语言文字的训练之中，语文教学的理想境界才有可能实现。

提倡学生的合作学习不能忽视学生的独立思考。那种人人参与、组组互动、竞争合作、时有思维碰撞火花闪现的课堂确实能给人以享受与启迪。实施合作学习是有一定条件的，要

以学生个体的自主学习和独立思考为前提。

语文课堂少不了品读，感悟，玩味，思考，涵泳。语文课“心动”比“形动”更为重要，有时“沉静”比“活跃”更有效。见问题就讨论，动不动就合作的语文课堂只能是华而不实的泡沫语文课。我们要倡导在自学、自悟基础上的各种形式的合作学习，通过互相启发，共同探究，培养合作精神和协作能力。只有在学生充分的独立思考的基础上，再加强学生之间的交流，才能使他们互相取长补短，实现真正意义上的合作。

本学期的教学实践让我深刻认识到一名好的教师不仅要有过硬的专业知识，还有有耐心、爱心。要把理论和实践想结合，不断的提高自身素质，多参加教研活动，多听有经验老师的课，取其精华，并将其运用到自己的教学当中，不断反思自己教学中的不足。而且作为新课改成功与否的关键性因素，我们教师自身要深刻理解课改精神。