

最新思政直播心得体会(大全5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

思政直播心得体会篇一

我国跳水天才众多，中国跳水队也被称为梦之队。其中诞生不少跳水皇后，比如郭晶晶，在跳水运动中绝对的强者。早早退役的她如今又复出了，将以国际泳联代表的身份担任跳水评委。在孩子和工作面前，她选择了工作。另外一位跳水皇后陈若琳，中国最多的奥运金牌获得者，5枚奥运金牌。此次将担任东京奥运会跳水比赛裁判。

东京奥运会增加了冲浪、滑板、攀岩、空手道四个项目，增添这些项目无疑是为了自己多拿几块金牌，作为东道主，肯定会变着法子为自己谋金牌的福利。还增添了一些隐藏项目，比如，比如柔道的混合团体。这个单项等于是直接送给日本一块金牌。反正怎么对自己有利怎么来，不过也能理解，也只有东道主的机会，才能让他们多拿几块金牌。

与上届奥运会比，东京奥运会男女混合项目从里约的9个增加到18个，女性选手比例在历届奥运会中达到最高。增加的男女混合项目包括射箭混合团体赛、田径4x400米混合接力、柔道混合团体赛、铁人三项混合团体接力以及射击三个男子项目变为男女混合项目等。

得益于“促进男女平等”这项大原则，乒乓球混双成为了2020年东京奥运会的正式比赛项目，颇受中国国球爱好者关注。目前，奥运会上乒乓球有男、女团体，男、女单打4个单项，这次增加混双后，乒乓球奥运金牌总数将达到5枚。

总之，我们现在是强国，已经不需要用体育成绩来说话，已经不需要体育成绩来提高全民的自信。我们现在只想着中国代表团能一切顺利，成绩很重要，尤其对于运动员来说，但今年最重要的不是成绩，而是安全！

奥运会是一场全球盛典，也是一个大课堂。中国人办奥运会是第一次，这个第一次让世界看到了中华文明昨日的绚丽与今天的新貌，也使中国人学到了很多东西。中国人举办奥运会的过程，就是一个不断学习、不断加深对世界了解的过程。

奥运会是学习奥林匹克精神的大课堂——7年筹备，奥运知识走进了千家万户，全国各地举办了成千上万场奥运知识讲座和竞赛活动。“奥运进社区”、“奥运进校园”，到处都可以看到这样的标语，也都可以感受到全民了解奥运的热潮。很多中小学都开设了奥运知识课，有的大学还开设了“奥运文化讲堂”。占世界人口1/5的中国人对奥林匹克精神的了解，这是奥林匹克运动史上的伟大进步。

奥运会是学习体育知识的大课堂——有些体育项目，很多中国人过去听都没听说过，现在谈起来却如数家珍。当你听到邻居老太太饶有兴味地说起篮球比赛中的“3分球”，你不会再觉得大惊小怪；当你看完中国女子佩剑团体以一分之差痛失金牌后，一定会有兴趣上网查一查佩剑比赛的来龙去脉。正是从这一场场激烈的竞赛中，我们学到了很多体育知识，这些知识也增加了很多青少年对一些项目的兴趣，激发起我们更积极地参与体育运动的热情。

思政直播心得体会篇二

“小学思政课直播心得体会”，是我通过观看小学思政课直播课程的学习过程中所感受到的心得体会。随着互联网与教育的深度融合，越来越多的教育机构开始利用网络工具开展线上教学，小学思政课也不例外。随着我对小学思政课直播

的学习深入，我对线上教学有了更深入的了解，也深有感触。

第二段：优势

小学思政课直播的优势在于它直接穿越了时空的限制，让学生可以在家里学习，进一步加深了家校互动。而且，直播的形式让课堂内容得以及时更新，同时提供了一种多样化的学习方式，丰富了教育教学的内容和形式。直播的互动性，让学生不会感觉到孤独、单调，相对于传统教学，小学思政课直播生动有趣，让学生视听并茂，学生的学习兴趣也更加浓厚。

第三段：挑战

虽然小学思政课直播有了方便、实用的优势，但同时也面临着挑战。在线上教学过程中，教师和学生之间的交流有时候并不容易，比如在线授课过程中的技术问题，会影响到学生的正常参与。而且，家长往往无法及时发现孩子在线学习的问题，需要家长和学校双方共同合作才能引导孩子健康发展。

第四段：经验

通过观看小学思政课直播，我体验到了网络在线教育带来的优势。同时，也意识到了家庭和学校的互动有关键性的作用。我的建议是，教师要充分利用在线教学工具，为学生提供精彩的课堂，提高教学质量和内容的吸引力。另外，家长在孩子在线学习时也要关注孩子参与的情况，并及时反馈，与学校共同合作，合力引导孩子健康成长，这也是家庭教育的重要任务。

第五段：总结

通过小学思政课的直播过程，我收获了很多。我深深感受到，在线教育可以助力教育教学质量的提高，社会虽短暂地面临

挑战，但同时也在进步，学生也可以充分利用现代化的工具，学到更多的知识，提升自己的社交能力。相信在家庭和学校的配合下，小学思政课直播将会更加精品，推动世界教育的升级。

思政直播心得体会篇三

奥运会虽然胜利结束了，但奥运健儿奋力拼搏的精神铭刻在我心中，时时鼓舞着我。

这不，星期五我们利用班队会进行了悠悠球比赛。腼腆的我也鼓起勇气成为比赛选手之一。

这时只听我们的主持人王鹏发话了：“悠悠球大赛正式开始，规则是：参赛者不能戴手套、护指。比两场，第一场是比花样，第二场比睡眠。”王鹏的话音刚落，阳光小队的“王牌”——万涛和炎黄小队的何森已迫不及待地出场了。他们大步流星地上了台，万涛先出招，他先用了“金字塔”可意不如人愿，他输了。但他并不难过，我猜想：他可能在想我下次一定能赢。

火力少年队和智多星小队开始pk了，只听主持人高兴地说：“现在轮到我们的悠悠球精英王宪晨pk严宇翔了，请他们上台。”这时，我心想：我能打败对手吗？他那么厉害，我真有些害怕。可又转念一想：就是输了也贵在参与吗！想着想着，我就大踏步上了讲台。我先出招“回收卫星”，我先使劲扔出悠悠球，悠悠球像流星一样飞了出去。全班同学顿时屏息凝视，教室里安静极了，说时迟那时快，我迅速收回球，低下头，再次出招，悠悠球似闪电一般冲上了半空，我顺势一收，又轻松一接收球了。班上立刻想起了雷鸣般的掌声。王宪晨也毫不示弱，他用的是“星际航行”，他先小心翼翼地做了一个魔术球的动作，又在空中缓缓的转了一圈，就收了起来，这次我们俩打了个平局。我俩对视了一下各自镇定自若，我们又进行了6场加时赛，最后一场比谁的悠悠球

睡眠时间最长谁获胜。此时，赛场上以达到了白热化阶段，同学们都为我们捏了一把汗。我的心已提到嗓子眼，我悄悄地瞟了王宪晨一眼，他也紧张极了，不时搓着手心里的汗。一声令下，我们同时放出悠悠球，此时的悠悠球在飞快旋转，如果你不仔细看，还真以为它睡着了呢！时间一分钟一分钟地过去了，我暗自嘀咕：“千万别停呀！”就在这时，王宪晨收球了，我一看稳操胜券了也收回了我的宝贝。教室里霎时欢呼声四起，主持人高声宣布：“这次大赛获胜者严宇翔。”

我心里充满了喜悦，美滋滋地站在讲台上。我想：敢拼、爱拼才会赢。奥运精神助我成功，奥运健儿在给我力量。今后我会继续沿着奥运足迹不断努力，克服任何困难。

思政直播心得体会篇四

从神舟五号到神舟十三号，从一人一天到三人半年，中国人奔赴星辰大海的步伐从未停止。

半个多世纪前，一曲《东方红》响彻寰宇。现如今，鲜艳的中国红闪耀太空。从“两弹一星”到“载人航天”，“航天梦”早已汇入伟大的“中国梦”，成为人类文明发展历程中的惊鸿之笔。

“嫦娥”奔月、“北斗”指路，“天问”问天、“天宫”览胜，“玉兔”探月、“祝融”探火、“羲和”探日……一个个饱含中华民族深厚文化底蕴与文化传承的任务，一次次展示着中国航天勇攀科技高峰的探索成就，展现了伟大的中国道路、中国精神、中国力量。

九霄逐梦再问天，阔步强国新征程。中华民族对无垠宇宙的探索，永无止境。可上九天揽月，可下五洋捉鳖，谈笑凯歌还。航天征途上每一步创新和突破的背后，都离不开一代代

航天人的艰苦奋斗、不懈拼搏、自主创新，成为一个国家和民族的共同记忆。

又是一载金秋十月，又是一度家国梦圆。这次太空之旅，不仅能刷新中国人在太空驻留时间的纪录，进一步开展更多的空间科学实验与技术试验，产出高水平科学成果，我们更能和他们一起体验在太空过春节……科学探索再次与航天梦想在太空奏响协奏曲。

“飞天梦永不失重，科学梦张力无限。”正如女航天员王亚平在出征前所说，只要敢于有梦、勇于追梦，用智慧和汗水打造自己的梦想飞船，就一定能够迎来自己梦想的发射时刻，飞向属于你的浩瀚星空！

思政直播心得体会篇五

近年来，随着网络技术的发展，越来越多的教育资源被数字化，包括小学思政课程也不例外。而在疫情期间，线上课堂更是成为了学生们学习的主要途径。作为一名小学生，我在网上课堂中也收获了不少收获。在我的眼中，小学思政课直播的方式更是让我受益匪浅。

第二段：理解偏差的修正

在思政课上，我们学习了很多与日常生活密切相关的话题，比如为什么要爱护公共设施、为什么要珍惜自然环境等等。然而，在日常生活中，我们有时并不能完全理解这些知识的重要性和深刻涵义。而小学思政课直播通过实践案例、图文并茂的方式进行讲解，让我们在真实的情境中体验责任感和荣誉感的特别之处。

第三段：情感体验的体现

在课堂上，老师常常会引入一些具有情感色彩的内容，比如

故事、音乐、小品等等。这些情感体验形式的存在，我认为不仅可以让我们在收获知识的同时增加情感体验和感受。而且，这些情感体验可以让我们对一些知识点产生更深的理解和记忆。相信有不少同学和我一样，对这类情感体验的内容能够记忆深刻。

第四段：互动性的提升

如果说传统的小学思政课程中老师讲，学生听，学生有问题，在课后也只能抑或在下一次课上，错过学习机会。而小学思政课直播则将互动性提升到了一个全新的层次。比如，我曾经在直播课堂时留言出现了疑问，老师立即在直播中进行了解答。这种互动性的体验不仅极大地降低了学生学习的难度和理解的时间成本，同时也有助于提升思政课程的实效性。

第五段：思政课成果呈现

如今，随着毕业的到来，我们不仅向前迈进了学业生涯上的一步，更是具备了“高中思政课程学习”的素质。这一成果的达成离不开直播在线教学模式的实施。在这种模式下，我们不仅学习了思政课程的基础、体验了成长的快乐，也走入了更具活力的思政课教学新世界之中。

总之，小学思政课直播的实行，让我们学习思政课程更为生动、互动、直观、深入。未来，我也将密切关注科技发展，期待更多人为教育事业贡献力量。