

最新幼儿园小班新年联欢活动方案及反思 幼儿园迎新年亲子联欢活动方案(大全5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班新年联欢活动方案及反思篇一

正值新年到来之即，孩子们在盼着快过节，大人在盼着孩子快长大。在班级工作的开展中，家长们也用他们自己的方式来参与着，结合主题的开展及家长工作的需要，我们设计了此次活动。

此次半日活动我们以游戏为主线，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：游戏化。

8：30——9：00热身运动；亲子活动；早操活动；

9：00——9：30幼儿生活活动；

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡；家长会。

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

亲子游戏一：

游戏：夹皮球

目的：发展幼儿跑跳能力，感受亲子游戏的快乐。

玩法：将幼儿(家长)分成人数相等的四对夹球过障碍比赛，哪队快，哪队为胜利。

亲子游戏二：

游戏：扔毽子

目的：发展幼儿的投掷能力，增进亲子间的情感。

玩法：家长手持篮子，幼儿往篮里投掷，一多的为胜出。

亲子游戏三：

游戏：毛毛虫

目的：

1、提高幼儿身体协调能力和平衡能力。

2、通过亲子游戏，增强亲子感情。

玩法：准备呼拉圈六个，分两组，家长列入其中，三人一列纵队，把圈套在自己身上，然后拉住自己和前面一个人的圈，比比哪组跑完规定路线，在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

亲子游戏四：

游戏：做皮球

目的：

- 1、学会听老师口令走。
- 2、初步培养孩子的灵敏性。

玩法：

- 1、老师喊走走，走成一个大皮球，全体手拉手做皮球。
- 2、老师喊两人做皮球，然后小朋友和家长结对，手拉手做皮球。
- 3、老师喊四人做皮球，自由找朋友四人围成圈，手拉手做皮球。

亲子游戏五：

游戏：拍球接力

目的：

- 1、练习幼儿拍接球的技能。
- 2、初步培养孩子的合作性。

玩法：

幼儿拍球来回接力，以快的为胜出。

幼儿园小班新年联欢活动方案及反思篇二

一、8：00~8：25幼儿早餐（家长在阳光房等待）

家长：了解半日活动内容及需要配合的事项。

二、8：25~8：50幼儿化妆

家长：部分志愿者家长帮助老师为幼儿装扮。

三、8：50~9：00幼儿小便喝白水

家长：观察幼儿饮水及入厕的自主性

四、9：00~9：20教育活动：《月亮妈妈星星娃娃》

活动目标：

1、理解诗歌内容，初步感受诗歌中所描写事物的美。

2、学说儿歌，能在老师引导下有感情的朗诵诗歌

活动准备：星空ppt荧光灯月亮星星图片

活动过程

1情境游戏导入，激发幼儿学习诗歌兴趣

2欣赏诗歌，初步了解诗歌内容

问题：（1）诗歌里都有谁啊？（谁是妈妈，谁是娃娃）他们在夜空中干什么？

（2）他们玩的很开心，开心的都怎么样啦？

哦，他们开心的时候这样啊？那我们再来听一遍诗歌，听听诗歌里是怎么说。

3再次完整欣赏，理解诗歌内容（图片）

问：（1）月亮妈妈开心是什么样子的，诗歌里是怎么说的.？快到老师身边来学学？

(2) 星星娃娃开心是什么样子的，诗歌里是怎么说的？能学学嘛？

快乐的小星星快眨着眼睛回家

(3) 追问：娃娃为什么乐得把眼睛眨（因为他们玩的很开心，因为星星会一闪一闪的）

引导语：月亮妈妈和星星娃娃玩的那么开心，他们相亲相爱。

4通过多种方法，帮助幼儿记忆诗歌内容，练习有感情的朗诵

(1) 通过图片，提示幼儿简单接说儿歌后半部分

(2) 在游戏情境中，和幼儿一起有感情的完整朗诵诗歌。

*快看，（打荧光灯）哦，我们这里变成什么啦？谁愿意来当月亮妈妈？谁来当星星娃娃。*在美丽的夜空下，快找一个好朋友，啦啦手一起说说诗歌。（音乐一闪一闪亮晶晶）。

结束语：月亮妈妈和星星娃娃玩的真是太开心了，快回家去喝点水吧。

五、9：20~9：30幼儿小便、喝果水

家长：观察幼儿的饮水习惯、饮水量

六、9：30~9：45小二班童话剧欣赏

七、9：45~10：00小便、穿棉坎肩

家长：幼儿自己动手穿衣的能力。

八、10：00~10：20汇操表演

家长□a□幼儿上下肢动作的协调性与灵敏性。

b□在体育游戏中与同伴的交往能力。

九、10：20~10：40小便、喝酸奶

家长：幼儿小完便主动掖衣服。

良好的喝酸奶常规。

十、10：40~11：20小型联欢会

节目一：歌曲联唱表演者：全体幼儿

节目二：故事表演《小铃铛》

节目三：儿歌连诵表演者：全体幼儿

节目四：故事表演：《拔萝卜》

节目五：舞蹈：《咿呀呼哈呼》表演者：全体幼儿

节目六：故事表演：《捉迷藏》

节目七：古诗连诵表演者：全体幼儿

节目八：舞蹈：《我爱圆圈圈》、《再见曲》

节目九：交换礼物

十一：11：20~11：30幼儿小便、洗手

十二：11：30~12：00午餐

幼儿园小班新年联欢活动方案及反思篇三

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

(开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围)

(以新年音乐为背景音乐)

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是2009的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？(迎新年庆祝活动)。宝宝们，你们开心吗！(开心)那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。(大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶)

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》《对不起，没关系》笑一个吧！《买菜》《扮家家》《郊游》《蚂蚁搬豆》十个小矮人。

2、律动表演：新疆舞律动摘果子

3、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

4、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

5、亲子制作：红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

6、共同悬挂炮竹，布置节日环境

时间过得真快，转眼我们就要送走旧的一年，迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步!祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福!(放新年好的音乐)我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好!(自由唱新年好)

幼儿园小班新年联欢活动方案及反思篇四

xxxx年12月31日星期六

小(1)老师和全体幼儿

小(1)班教室

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

在上一主题中，我们班的小朋友认识了好多圆形的水果，西瓜，苹果，葡萄等，其中最让我们班小朋友感兴趣的就是西瓜，由于我们班的幼儿年龄偏小，许多游戏对我们班的幼儿来说偏难，而切西瓜这个游戏既简单，又是能使幼儿感兴趣的东西，将它作为庆祝节日的活动，小朋友一定感到开心。

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

2、和幼儿一起唱歌曲《新年到》。

1、讨论西瓜的外形特征

1)、西瓜长得什么样？

2)、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

2、手拉手变成大西瓜

1)、变成一个大西瓜。(幼儿手拉手，围成一个大圆圈)

2)、变成一个小西瓜。(幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜)

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

幼儿园小班新年联欢活动方案及反思篇五

一、指导思想：

《幼儿园教育纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”亲子活动是以亲缘关系为主要维系基础，以幼儿与家长互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子初步完成自然人向社会人的过渡的一种活动。

为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我们小班组决定开展“迎新年亲子同乐会”。请家长到幼儿园来进行集体的亲子活动，从而使家长对亲子活动目的、准备、过程，如何引导活动有了更详尽的了解。家长通过观察、亲身体验，感受如何引导孩子参与亲子活动。

二、活动准备：

1、体育游戏材料的准备：

2、场地划分与布置：

3、音像收集与准备：

4、拍照、信息上传：

5、教师才艺表演：

三、活动时间：1月4日上午(9：00：00~10：30)

四、活动流程：

(一)、园领导或年级组长讲话

(二)、幼儿早操表演：

形式：7个班级分成两批进行，每班一位教师领操。

(三)、亲子体育游戏(按不同的游戏要求选择参与游戏的对

象)

1、游戏：摸石过小河(负责教师：)

参赛人员：每班出席6对亲子(妈妈和孩子)

形式：以班级为单位组成参赛小组进行接力赛。

玩法与规则：每组拿两块垫板，妈妈和孩子交替踩板往前到指定地点，掉入“河”中，退出游戏，速度快的一组为胜。

2、游戏：运西瓜(负责教师：)

参赛人员：每班出席6对亲子(爸爸和孩子)

形式：以班级为单位组成参赛小组进行接力赛。

玩法与规则：孩子抱球送给爸爸，爸爸两腿夹球行径跳，把球送到指定位置，中途掉球者可拾球在原地继续游戏，速度快的`一组为胜。

3、游戏：我们一起来套圈(负责教师：)

参赛人员：每班出席6对亲子(妈妈和孩子)

形式：以班级为单位组成参赛小组进行接力赛。

玩法与规则：孩子与妈妈分别站在起点处准备，游戏开始，幼儿取呼啦圈(一位幼儿取一个)，跑到妈妈身边套在妈妈身上，妈妈再取出呼啦圈，跑到对面送给第二位孩子，这样依次进行，以最快套完的小组为胜。

4、游戏：接果果(负责教师：)

参赛人员：每班出席6对亲子(爸爸和孩子)

形式：次项比赛分6次进行，每次各班出一组亲子参赛。

玩法与规则：爸爸在腰间拴一筐子，幼儿将果子扔进家长筐子里，在规定时间内及规定距离内扔进的果子多者为胜。

(四)、才艺表演

1、幼儿与家长的才艺表演：

小一班：孩子和妈妈合作表演：小宝贝教师与家长大合唱：明天会更好。

小三班：朱嘉文的爸爸表演：歌曲《小白杨》

小五班：冯硕和他妈妈合作的故事表演《逃家小兔》、

小六班：姚皓熙和妈妈表演歌曲《我的好妈妈》

小七班：李嘉莹和她妈妈、施展和他妈妈、王陈珺合作的故事表演《小兔乖乖》。

2、教师才艺术表演：舞蹈：快乐崇拜

五、活动奖项预算

1、奖状：32份

1)游戏奖状24份。2)团队合作奖2份、最佳亲子奖2份、最佳表演奖1份、最佳风采奖1份、青春活力奖1份。

2、奖品预算经费约：340元左右。