

2023年开展爱国主义教育活动的方案 爱国主义教育活动方案(优秀6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

开展爱国主义教育活动的方案篇一

为加强对学生的德育教育和政治思想工作，帮忙学生牢固树立中华民族自尊心、自信心和自豪感，增强他们的凝聚力和向心力，强化未成年人辨别是非的观念，自觉抵制民族分裂主义，进一步推动我校未成年人思想道德教育实践活动。

透过演讲比赛，进一步加强我校未成年人的`思想道德教育，增强学生的爱国主义观念。

全校六个教学班(即：六个中队、六个支部)

20xx年11月10日x15日

1、围绕“反对民族分裂、维护祖国统一和民族团结”为资料进行演讲，演讲题目自拟。

2、演讲分为初赛和决赛两个阶段。

(1)初赛时间：11月10日、11日下午17∶00x18∶00

(2)决赛时间：11月14日下午17∶00x18∶00

3、演讲要求：

(1) 参赛者务必站立式脱稿演讲，不能带稿纸上场。

(2) 参赛者务必用普通话进行演讲，要求吐词清楚，举止大方，衣冠端正，表情丰富，且富有个性。

(3) 每位参赛者演讲时间不能超过5分钟。

(4) 每个支部(中队)负责推荐2x3名同学参加学校的演讲比赛。

4、奖励：

在所有参赛队员中，根据成绩评出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名。分别颁发相应的获奖证书和奖品。

开展爱国主义教育活动的方案篇二

为庆祝中华人民共和国成立71周年，丰富校园文化生活，展示我校学生风采，增强同学们的爱国情怀，我校将在十月份组织开展爱国主义教育系列活动，现将具体事宜通知如下：

一、活动主题

祖国在我心中

二、活动内容及时间安排

(一) “祖国在我心中”主题班会

活动时间：10月16日

参加对象□20xx级、20xx级全体学生

活动要求：

1. 各班在教室内举行，形式自定，可以选择演讲比赛、知识竞赛、表演等方式；

2. 10月16日晚6:10—6:40政教处、团委会组织人员进行现场检查评比。

（二）“我爱祖国”主题黑板报

活动时间：10月9日——10月24日

参加对象□20xx级、20xx级全体学生

活动要求：

2. 10月25日政教处、团委会将组织人员进行打分评比。

（三）“我爱祖国”手抄报

活动时间：10月9日——10月25日

活动对象：级学生代表

活动要求：

1. 以“我爱祖国”为主题制作手抄报，要求主题突出、色彩和谐、版面美观。优秀作品将推荐到校报和校园网。

2. 手抄报统一用四开美术纸（美术纸将由政教处分发到各个班级）。每份作品上下边距2厘米，左右边距1.5厘米。每班上交2—4份作品，并将作者的姓名和班级书写在作品的背面。

（四）国学讲座

活动时间：另行通知

参加对象：2018级全体学生

主讲：余老师

（五）学唱爱国主义歌曲

各班利用课外活动时间学唱爱国主义歌曲，音乐教师着重教唱爱国主义歌曲，请各年级部利用广播在上课前、放学后等时间宣传爱国主义歌曲。

三、活动要求

1. 在爱国主义教育活动中，各班要把开展爱国主义教育与创新优秀班级结合起来，狠抓班风建设；把开展爱国主义教育与加强学生素质教育结合起来，增强学生做一名优秀中学生的思想意识；把开展爱国主义教育与树立远大思想目标结合起来，培养学生建立爱祖国、爱学习的好习惯；把开展爱国主义教育与集体主义教育结合起来，引导学生增强团队意识，增强比学习、比素质、争上游的集体主义观念。
2. 活动结束后请将有关资料送交ccx老师处。
3. 未尽事宜，待后补充。以上活动的考评将计入10月份的班级量化考核。

开展爱国主义教育活动的方案篇三

爱国主义教育是学校德育和思想政治工作的'重要内容，是教育引导树立树立正确的国家观,增强爱国情感和民族精神的重要途径，是坚定学生对中国共产党的领导、社会主义制度、改革开放事业、全面建设小康社会目标的认同，为实现中华民族的伟大复兴而勤奋学习、建功立业的强大动力。让学生通过爱国主义教育主题班会和观看爱国主义影片等活动，使学生在参与、感受、体验中接受爱国主义思想，培育爱国主

义情感，自觉履行爱国主义责任，进而增强爱国主义教育效果的有效方法。

- 1、各班组织开展爱国主义教育主题班会。
- 2、组织学生观看爱国主义教育影片《建国大业》。

20xx年10月27日下午

全体学生

- 1、各班要明确主题，认真召开爱国主义教育主题班会，作好记录。
- 2、班主任通过电子白板播放影片《建国大业》，组织本班学生认真观看。

开展爱国主义教育活动的方案篇四

爱国主义教育是提高全民族整体素质的基础性工程，是引导人们特别是广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观，促进中华民族振兴的一项重要工作。为了使学生进一步了解祖国的伟大成就，激发爱国爱家乡的热情，学校决定在十月份开展爱国主义教育系列活动。

组长：

副组长：

组员：

- 1、书画、小报评展。

参加对象：七、八年级全体学生，欢迎九年级的同学踊跃参

加。

a.书法分硬笔和软笔两项，字体不限。硬笔纸张由学校统一下发。软笔纸张由自己准备，尺寸要求：104cm×75cm、104cm×35cm、30cm×75cm、50cm×75cm，每班选送两份，于10月17日交教导处。

b.小报可以是手工制作或电脑制作，主题反映近年来祖国、家乡的建设成就或百姓安居乐业的精神风貌。纸张由自己准备，尺寸要求（42×30（a3纸） 39×27（8k纸）），每班选送两份，于10月17日交教导处。

评委：韩选林屠国斌解燕周序人

2、诗文朗诵比赛。

参加对象：七、八年级每班一个节目；

作品要求：以爱国主义为主题，诗歌或散文；

比赛形式：人数不限，可配乐，磁带自备；

朗诵时间：3分钟以内；

报名时间：10月17日（周一）报教导处；

比赛时间：10月21日（周五）下午第三节

比赛地点：学校阶梯教室

主持人：八（7）班学生卞梦杰

评委：钮美英殷勤孟艳张媚孙红宋华燕屠俐

记分：仇燕萍

摄影：解燕

3、主题班会观摩。

活动目的：为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，充分发挥班会课的主阵地作用，加强交流，共同提高育人水平，增强德育的实效性，决定开展主题班会观摩活动。

活动主题：弘扬爱国主义，共创和谐翠中

参加班级：七（3）（4）（5）（7）（8）（10）、八（3）

活动要求：（1）主题要做到三个结合：与学校提出的“弘扬爱国主义，共创和谐翠中”相结合；与本班德育实际相结合；与学生思想特点相结合。做到大着眼、小取材、重实效。主题班会可涉及爱国主义、集体主义、社会主义、法纪教育、革命传统教育、行为习惯养成、诚信、环保、安全等。全班同学参与，形式不限。

（2）各班制定主题班会设计方案，在活动前将方案交教导处，同时将方案的电子文稿传送到网上邻居之教导处“主题班会设计方案”文件夹备案。

活动时间：第十周周一下午第三节或第四节。

备注：各班主任应积极参与本次活动，各班派2名学生代表观摩，由年级组长具体安排观摩的班级。

1、书画、小报将评出一、二、三等奖若干名，优秀的作品将在学校橱窗内展出。

2、朗诵比赛将评出一等奖1~2名，二等奖3~4名，三等奖5~8

名。

开展爱国主义教育活动的方案篇五

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，充分发挥班会课的主阵地作用，加强交流，共同提高育人水平，增强德育的实效性，决定开展主题班会观摩活动。

弘扬爱国主义，共创和谐翠中

(1) 主题要做到三个结合：与学校提出的“弘扬爱国主义，共创和谐翠中”相结合；与本班德育实际相结合；与学生思想特点相结合。做到大着眼、小取材、重实效。主题班会可涉及爱国主义、集体主义、社会主义、法纪教育、革命传统教育、行为习惯养成、诚信、环保、安全等。全班同学参与，形式不限。

(2) 各班制定主题班会设计方案，在活动前将方案交教导处，同时将方案的电子文稿传送到网上邻居之教导处“主题班会设计方案”文件夹备案。

活动时间：第十周周一下午第三节或第四节。

备注：各班主任应积极参与本次活动，各班派2名学生代表观摩，由年级组长具体安排观摩的班级。

四、评奖办法：

1、书画、小报将评出一、二、三等奖若干名，优秀的作品将在学校橱窗内展出。

2、朗诵比赛将评出一等奖1~2名，二等奖3~4名，三等奖5~8名。

常州市翠竹中学教导处

开展爱国主义教育活动的方案篇六

为加强对学生的德育教育和政治思想工作，帮助学生牢固树立中华民族自尊心、自信心和自豪感，增强他们的凝聚力和向心力，强化未成年人辨别是非的观念，自觉抵制民族分裂主义，进一步推动我校未成年人思想道德教育实践活动。

二、活动思路

通过演讲比赛，进一步加强我校未成年人的思想道德教育，增强学生的爱国主义观念。

三、活动对象

全校六个教学班(即：六个中队、六个支部)

四、活动时间

20xx年11月10日-15日

五、演讲比赛具体活动方案

- 1、围绕“反对民族分裂、维护祖国统一和民族团结”为内容进行演讲，演讲题目自拟。
- 2、演讲分为初赛和决赛两个阶段。
- 3、演讲要求：
 - (1)参赛者必须站立式脱稿演讲，不能带稿纸上场。
 - (2)参赛者必须用普通话进行演讲，要求吐词清楚，举止大方，

衣冠端正，表情丰富，且富有个性。

(3) 每位参赛者演讲时间不能超过5分钟。

(4) 每个支部(中队)负责推荐2-3名同学参加学校的演讲比赛。

4、奖励：

在所有参赛队员中，根据成绩评出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名。分别颁发相应的获奖证书和奖品。