

# 2023年教师工作目标点的 教师教育目标 工作总结(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教师工作目标点的篇一

20\_\_—20\_\_学年第一学期，我负责小学五、六年级的英语和实践课教学工作。在工作中我力求实效，对学生认真负责。按时备课、批改，带好每一个学生。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。

### 一、思想方面

为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

### 二、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、教学工作。课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在近五年的课堂教学中，我始终如一

地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，结合高效课堂教学理念，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

## (2)、学困生辅导工作

在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

## (3)、教学个人专业发展

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积

极参加课题研究，争取最大限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

### 三、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

### 四、教育教学工作成绩

本学期，在各级领导、同事的支持下，我在教学和教学研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高。

## 教师工作目标点的篇二

第一个学期的英语教学工作已经画上了句号，本学期里，我担任初一(1)和(2)班的英语老师，作为一个刚出来工作的新老师，为了能从本学期的教学工作中总结经验、吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，我对本学期的英语教学工作做一个具体的回顾与总结：

### 一、快乐学习，培养学生学习英语的兴趣

兴趣是最好的老师。初中生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心。有趣的小组活动和游戏。为了培养学生学习英语的兴趣，

我在英语课堂教学中，指导学生学习英语听说读写的方法，设计不同形式的教学活动，例如：“我是单词王”、“我是记忆星”、“单词闪闪亮”等等，而在检查学生的背书情况时，我会利用“音乐给力传”这个游戏来随机抽查学生背书，力求做到让学生变得活跃，让学生学得兴致盎然，使学生在英语学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的英语素养。

2、拓展学习跨文化交际知识。随着经济全球化和世界一体化，学生以不能做井底之蛙，所以很有必要在课堂中渗透西方文化，拓展学生的国际视野。我在上课时经常会给学生拓展一些西方国家的文化和习俗，例如西方国家的问候礼仪、餐桌礼仪等。此外，我还会利用课间和课后的5分钟，给学生播放英文歌曲并教学生唱英文歌曲，例如big big world和hey jude等，并讲解其背后的背景知识和意义。

3、一张一弛，学习娱乐两不误。如果每天都是高度紧张的学习，学生会疲惫和厌倦英语，所以我向学生承诺每次考试若比上次有进步，就会奖励在下午的活动课播放一部英文电影，若达不到目标则取消当周的电影播放，于是，学生的学习劲头都比较高。平均下来，每个星期都会播放一部短电影给学生看，例如：功夫熊猫、火鸡总动员、驯龙高手、超人高校、摇滚校园和憨豆先生等一系列简单易懂又适合初中生看的电影，并摘录电影中的好句好词，在学习中娱乐，娱乐中学习，让学生慢慢地喜欢上英语和培养学习英语的兴趣。

## 二、严格要求，规范学生学习英语的习惯

好的习惯让人受益一生。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。没有预习、做笔记和书写潦草是我目前发现学生存在的最严重的坏习惯，例如：部分学生课前没有进行预习，等老师上课了，课本还是空白一片的，更有甚者，在老师讲完之后依然还是空白的。另外，部分学生上课过程中不习惯做笔记，课后也没有及时复习和巩固，还有部分学生书写非常潦草，习惯乱涂乱画，严重影响

老师批改作业和改卷。预习：为了规范学生学习英语的习惯，我严格要求学生课前预习，并安排科代表和组长负责在上课前一天晚修时要检查每个同学的课本和练习册是否已经预习，力求做到每个学生上课前都必须预习。

2、笔记：为了培养学生做笔记的习惯，我会不定时检查学生的课本和笔记本，并要求学生在做摘抄作业时，把课堂上所讲的笔记也要写下来。

3、书写：对于学生作业书写潦草的现象，课余让他们练写英文字帖(与教材内容同步)，每周二和四的英语晚自修检查并评分。一学期下来，学生在单词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和英语能力。

三、立足学生实际，充分备好每一节课了解学情，充分备课。

教学中，备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，在了解学生的实际情况后，我每天都花大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法。课前，为了活跃学生，调动课堂氛围，我还设计了一些创新教学活动，确实教学效果十分理想。同时，我还花时间在网查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。事实证明，一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

2、积极听课，取长补短。除了自己钻研备课外，我还积极参加听课和评课，我经常去旁听其他老师的课，认真学习她们的教学方法，记录她们的教学过程，再对比我自己备课的内容，不断地进行修改，取长补短，让自己的课堂更精彩。

四、因材施教，努力打造高效课堂创新教法，高效课堂。

备好课后，我都会尽力把每一节课当做公开课来上。根据学

生的实际情况，运用不同的教学方法进行上课。例如warmingup部分，我会利用不同形式的方法导入和热身，例如“brainstorming”“enjoy a video”“listen to a song”“watch the picture and guess”等等，在教单词时，除了利用音标教单词外，我还会通过图片和其他道具配合教学，教完之后马上检测，例如利用“中译英”、“英译中”、“看音标写单词”、“看谁记得快”、“我是单词王”等形式开展。并且利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固单词音标。对于单词记忆：要求从开学起，每天坚持对课本中的新单词进行读写，每周两次的单词听写。对于课文朗读：抓好课前预习好习惯；课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。阅读和写作：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读和写作的训练，提高阅读和写作水平。为了提高学生的英语综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文、课外阅读中看到的重点句型和词组等进行摘抄记录，并进行记忆积累，还有每人一本错题本，把每次考试的错题收集并重新做过，逐步养成日积月累的好习惯。

2、及时总结，学会反思。每次上完课，我都会及时写教学总结和反思，总结上一节课教学的得与失，及时调整，在总结中反思，在反思中改进，在改进中进步。

五、实施“一帮一”帮扶和奖励，做好转差工作“一帮一”。

由于每个学生的英语基础和学习能力不同，一个班难免会存在成绩好和成绩差的学生，1班有10个左右的后进生，而2班更有差不多20多个后进生，对于这两个班的后进生，我采用的方式是“一帮一”的帮扶方法，帮助后进生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，我要求每个优生都备有一本子，用来记录后进生的表现情况，具体形式如：某月某日，星期几，某同学听写单词和背书情况等等。而我会定时收小本子上来检查，及时发现情况和督促。

因为是一对一，所以他们都不会有增大负担的感觉。

2、奖励机制：为了激励学生在学习上力争上游，我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给后进生鼓励，使他们重拾学习的信心。通过这一做法，不仅帮助后进生取得进步，优生更加巩固，整个班级的成绩也会整体提高，真的是一举三得。

## 六、立足课内，拓展学生的课外知识视野

学习英语必须重视积累运用，学生只有对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，立足课内知识，我在班上开展了三大英语活动：“西方文化知多少”：结合每个单元的主题，我让学生主动进行课外阅读，收集素材，例如西方国家常见节日的表达和来源、西方国家的风俗与中国的区别等。学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多课外知识。

2、“节日专题活动”：本学期，我与学生共同开展了“感恩节”、“圣诞节”和“元旦节”三个专题活动。在这三个活动中，学生们提前做好好各种形式的节目，例如：英文歌曲、舞蹈、小品等，此外，学生们还亲自动手制作各种道具，例如面具、帽子、剪纸等，这些专题活动不仅丰富了学生的课外文化知识，还培养了学生的动手创新能力，可谓一举两得。

3、“我爱记单词比赛”：为了检查学生平时记单词的情况，也为了帮助学生巩固单词，在期中考试和期末考试之前，我在(1)班和(2)班分别举行了两次“我爱记单词比赛”，这也是我们两个班独有的记单词比赛。第一次记单词比赛内容为第1至第5单元共135个单词，总分135分，其中，1班120分以上9人，2班8人；第二次记单词比赛内容为第6至第9单元120个单词，总分120分，其中，1班110分以上11人，2班10人。在比赛结果出来后，我自费给学生打印奖状和颁发奖品，并拿到

学校教导处盖章，学生们都非常兴奋。这样既可以帮助学生考前查漏补缺，也可以起到鼓励和肯定学生的效果。

七、存在问题与不足学生方面。

学生们的作业，个别书写质量太差，还没有养成认真书写的好习惯。作业本保护的不够好，而且存在拿错作业本写作业，例如会拿错题本来听写单词。个别学生学习英语的积极性不高，显得比较被动和懒惰，还没有养成良好的课外阅读习惯。

2、教师方面：教学中，辅差工作完成较好，培优工作则显不足。比较注重后进生的学习和进步，未能有效地关注整体。

八、今后努力的方向和设想采用多种教学手段，激发学生学习英语的兴趣。

2、要努力开发、充分利用英语课程资源，开展丰富多彩的英语实践活动。

3、重视优生的培养和差生的转化工作。

4、多组织一些班级活动，如：英文演讲比赛、英文歌曲比赛、讲英文故事比赛等等，发现学生的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

### **教师工作目标点的篇三**

本学期，我依旧担任三年级一班数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，制定教学计划，确定教学策略。反思这一学期有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着实有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。



因为有了上学期的经验，所以本学期重在抓后进生，也注重数学算理的教法。开学初，就和他们制定几项约定，设置奖励程序，继续评星活动，来激发他们学习兴趣。在平时教学中，也吸取上学期的经验，对于一些行为习惯有问题的或者上课思想不集中学习态度不端正的学生，加强进行教育或者批评，并运用自己所学专业，对产生的原因进行分析，并思考解决之策。

在教育方面，认真上课，在课后思考每节课出现的不足，并思考对策，在以后的时间里进行弥补，并在下一次新课前避免再次犯同样的错误。在教学前，认真备课，并研究其中算理，思考如何把他转化成语言，来进行教学。经过这一学期的教学，我发现数学上的语言应该严密而简练，不像语文要详细生动，因为数学上算理如果表述过多，学生就会引起混淆，反而会起反作用。

在这学期的教学中，还存在一个需要继续思考解决策略的问题，就是如何让学生读懂应用题，读清应用题，如何运用正确有效的方法解决应用题的问题如何有点及面的讲清应用题算理。有一些后学生做解决问题的时候，要么是不看请题目，要么是乱作，加减乘除不知道什么时候该用什么，什么时候不该用什么。这次的期末考试中，问题也就是在解决问题这一块上。虽然在复习时，已经针对应用题做过训练，但是，解决问题的问題依旧突出。

在今后的教学中，我还应加强学习，学习新课标中新的教学思想和理念，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，多学习先进的教学方法和教学理念。加强转劣培优力度，加强反思。总之，今后的教学工作中我还要不断积累，不断探索，使学生因乐学而好学数学，使学生们各方面能力都得到提高。

## 教师工作目标点的篇四

时光如白驹过隙，不知不觉，来到\_\_已经一个学期的时间了。作为一个新老师，刚来到这里时的紧张无措仿佛还历历在目，犹记得这种感觉很快就消失了，我想这多亏了《\_\_\_\_》的指引。回顾这一学期的工作，我觉得我的进步很大，但仍然还有很多不足的地方需要学习。本学期我担任的是\_\_班的数学课，下面就我这一学期的工作做一个总结：

### 一、课前准备

首先，我积极地向我的对子孙冬梅老师请教，从她的身上我学到了很多；其次，在我没有课的时候，我经常到我们备课小组各成员的课堂上去听课，从他们的实际操作中学习一些方法；最后，每天下午的集体三定备课，在备课的时候，我们每个人都拿出提前准备好的教辅资料和导学案及课堂安排的构思，再一起讨论，一起研究，最终将导学案的编写确定下来，各班再根据自己班级的实际情况有针对性地展开教学。

### 二、课堂实录

在课堂上，运用最多的就是抓阄，随机确定展示内容和展示人员，在学生展示结束之后，再根据展示不足进行客观的补充与评价。另外，为了丰富课堂，我常常将多媒体与导学案相结合，还利用各种比赛的形式进行教学，鼓励学生上课，以此来提高学生的学习兴趣，达到激活课堂的效果。

### 三、关于课后

一堂课结束之后，我会在课后作一个反思，有不足的地方，我会及时地在下一堂课上进行补充。我还利用\_\_，狠抓每天的日清过关；利用课余时间对学生进行陪辅；及时批改学生的导学案和纠错本；每大周按时召开学科教研会，了解教与学过程中存在的问题，并及时解决。

另外，上过关课及教师每日一练也让我进步很多。虽然收获甚多，但我觉得自己仍然有不足的地方需要改进，比如：1、阅读量过少，都说“腹有诗书气自华”，我会在以后的日子里加深自己的阅读量；2、粉笔字书写有待加强，所以以后我会严格要求自己，规范写字；3、班内学生成绩差距大，根据这一点，我会努力寻找一种有效的培优辅差的方法，在保证优秀的同时拉进学生之间的成绩。

相信我，会越做越好！

## 教师工作目标点的篇五

一学期来我们老师们团结互助，努力学习，努力工作，奋勇拼搏，敢为人先。同学在成长，我们的老师在成功，我为大家感到高兴，学校为你们感到骄傲。在这里我代表分管工作领导向大家表示敬意！同时也感谢分管领导的支持，也感谢领导对我的信任与帮助。今天主要梳理分管工作的流程，有不当之处请大家批评指正。

德育：组织责任教育知礼明责勇于担当争做文明滨海人——开学典礼；各班围绕责任教育开展特色升旗活动；每月第一周的行为规范养成训练周监督检查工作；绿色环保——收旧利废活动；组织春芽书社、棋社、联社招生及听课；书法期中期末验收工作；组织2-5年级劳动实践；组织学生校级、区级、市级文艺展演；三好学生和三好班集体评选活动；组织市区级德育评优评选活动及材料上报工作；组织教师书法培训；组织教师、春芽书社学员、中心庄村的书法爱好者与塘沽书法家协会的书法家们举行了一场主题为“看今昔巨变，赞家乡辉煌”老少同书文明联的活动；组织教师、学生、家长的“赞家乡新变化”的主题征联比赛活动；开展“歌唱祖国歌唱党，快乐童年大家唱”的班级合唱比赛；“祖国发展我成长，快乐童年绘蓝图”绘画比赛活动；组织学生去大棚“体验家乡的劳动生活”；我入队我光荣，一年级入队活动；“红领巾向党，祖国发展我成长”庆六一表彰艺术展示活动；学生家长问卷调查

及分析;组织六年级艺术特长生申报和上报工作;检查学生评语和班主任手册工作;迎接了天津河北区大江路小学楹联教育学访活动。

安全工作:开展安全宣传教育活动,学校进行安全自查,树立安全意识。做实“安全教育周”活动。本学期,学校组织进行了紧急疏散、逃生自救的演练;下发宣传教育材料,班主任利用班会课对学生进行安全教育。重点加强对学生的应急疏散、防溺水、防交通事故、防食物中毒及安全自救能力的教育。5月12日的“防灾减灾从我做起”的安全教育周中,组织学生们进行了抗震、防火的实战演习。

师德政治学习:每月检查政治学习笔记;布置假期政治学习内容;做好师德五评汇总工作及档案管理工作。

工会:组织参加片红歌比赛并参加建党90年方阵演出;完成了档案管理工作。

教科研:完成教科研日常工作;完成传统文化总课题组结题工作;筹备十二五课题申报工作并按时上交十二五课题申报;组织教科研培训和子课题梳理工作;完成了档案管理工作。

最后,祝各位身体健康,家家幸福,假期快乐!

## 教师工作目标点的篇六

我将从以下几个方面来总结自己这一年的英语教学工作。

一、充分认识教材的特点,了解学生的特性。

这届学生用的是人教版的go for it这套教材内容丰富,理念新颖,针对的是有一定英语基础的学生,同时这套教材营造了一个倾向本土化语言的环境。和以前的教材相比go for it的起点比较高,单词的呈现比较多,而且难度梯度不明显,

提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜，教唱几首英文歌曲等。

## 二、注重因材施教，准确把握难易度。

我们都知道，了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在这套教材的设计中，可能经常会遇到这样的问题：在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。

## 三、认真完成各项常规教学环节，力求落到实处。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。这一年来，我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，力争给学生呈现通俗易懂又趣味易记的教学内容。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来。

#### 四、加强知识点的巩固和落实，分批对待不同的学生。

我们知道英语作为一种语言的特殊性，需要所学者反复记忆、背诵，不断巩固才能很好地掌握。所以我在每天上课前总会先给学生报听写，并当天批改后发给学生改正，第二天又听写，这样一个单元的内容学完，单词也能写上三到五遍以上，学生掌握的情况就比较好。我也有选择性地指导学生背一些课文、段落，或者叫学生把课文里精彩实用的句子抄到摘抄本上再背诵。对于一些听写背书不理想的学生，我会在课后让他们重新听写和背诵。

而英语学科的特殊性也会导致两极分化现象的出现，但差生面扩大会严重影响班级的学风和班风。若是只用一个统一的标准去要求所有的学生，就会使那些基础较差的学生觉得自己永远也达不到要求而产生抵触情绪，甚至放弃这门学科。所以，我对于一些基础较差的学生适当地降低一定的标准，使他们感到通过自己的努力能够达到老师的要求，以此也能享受学习的快乐，增加自信，不至于过早地产生厌学情绪。

#### 五、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，我还积极参加教研活动，并虚心向其他同事请教多媒体教学的方法，初步掌握了下载、制作课件并利用课件来辅助教学的教学手段。

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。在今后的工作中，我会更加严格地要求自己，争取百尺竿头，更进一步。

### 教师工作目标点的篇七

本学期，是我走上教师岗位所度过的第一个学期。学校安排我担任高一年级2个班的政治教学工作。这一学期高一开设的是必修一《经济生活》。一学期以来，我自始至终以认真、

严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结。

## 一、教学中出现的问题

### (一) 课本理论内容

教材内容过多，但课时较少，每周仅有两个课时。因此，只有讲授新课的时间，几乎没有专门做习题巩固以及讲评习题的时间。在这种形势下，学生对课本理论掌握到何种程度才能迎战高考的确成为一个问题。

### (二) 关于探究活动

课本设置了大量的探究活动(生活情景)，意在使学生从自身的生活体验中探求和发现知识，并运用发现的知识分析解决社会生活中的问题。但是我认为，有些探究活动远离学生的生活实际，学生对其没有感性认识。而且探究活动的量太大，容易冲淡学生对知识结构的总体把握。

### (三) 习题没有及时的更新

教材启用的是新教材，然而，配套的基础训练以及学案中所选取的材料以及问题的参考答案都有些陈旧，沿袭旧教材的语言。

## 二、解决措施

### (一) 切实做好课前工作

尽可能集体备课，群策群力，统一进度。确定好集体备课时间，集体备课主要做好以下工作：

首先备教材，在吃透教材基础上，决定每课时的重难点如何处理。理论内容和探究活动哪些由学生课前解决？哪些一般掌握？哪些该调整顺序？哪些该补充？该寻找哪些与学生生活体验接近的当地事例或国际国内重大热点问题并以此为背景设置与教材理论相关的问题在课前和课堂上应用。确定好教学思路。

其次，分工协作，每一课都安排一名老师担任主备课人，准备出草案，其他老师再根据自己所受班级的实际情况，修改草案，形成个案。同时每课要设计一份导学案。导学案是本课知识的梳理，要求学生在完成课前预习的基础上，把握知识线索。导学案要提前发给学生，能有效培养学生自学能力。

## (二) 丰富课堂教学

充分利用教材中部分探究活动，同时增添更具时效性的情景，设置一些问题，引导学生合作交流综合探究，得出知识。学校每个教室都安装了投影设备，用多媒体上课比较方便，而且教学效果不错，学生也感兴趣。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

另外，课堂中应点出本框重点和课标要求，及课本知识结构。这一环节必不可少，否则课堂活动很容易冲淡学生对理论知识的宏观把握能力。并注意做好随堂练习题及小结。

## (三) 虚心请教其他老师



在教学上，有疑必问。在各个章节的教学中都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，多听老教师的课，做到先听课后再上课，取长补短，不断完善自己。

#### (四)做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

“金无足赤，人无完人”。我的教育教学工作能力和水平还有待更进一步提高，需跟上时代的发展，适应时代的需要。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，要不断总结经验，努力创新，开拓进取，努力提高自己的教学水平，逐渐创造出自己的教学风格，为美好的明天奉献自己的力量。在以后的教学工作中，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！