

2023年小班一串紫葡萄教案(实用8篇)

安全教案是指为保障人们的生命财产安全制定的一种教育计划，它能帮助人们掌握应对各种突发情况的方法和技巧。掌握好教案的编写方法能够提高课堂教学效果，以下是一些优秀的小学教案范例，供大家学习参考。

小班一串紫葡萄教案篇一

让幼儿学会用手指点画葡萄。

能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

一串紫色的葡萄、白纸、葡萄叶子。

一. 观察一串葡萄，引起兴趣

(引导幼儿说说葡萄的颜色：紫色。葡萄的形状：圆圆的，一颗一颗紧紧地挤在一起。)

老师：小朋友们，今天老师带了一样好东西过来，瞧!这是什么呀?(出示葡萄)

老师：啊，原来这是一串葡萄哦，诶，你们有没有吃过葡萄啊?(幼儿回答)

老师：那谁来说说葡萄是什么味道的?(幼儿回答)---哦，葡萄是酸酸甜甜的

老师：小朋友，你们看看老师手上的这串葡萄是什么颜色的?(幼儿回答)

老师摘下一颗葡萄：你们看一看这颗葡萄是什么形状的？(幼儿回答)

总结：哦，原来葡萄宝宝是紫色的，圆圆的，一颗一颗紧紧地挤在一起。

老师：这串葡萄真漂亮，我们一起帮它拍张照片好不好？(幼儿一起做拿起相机的动作)一起来“咔嚓”。哇！照片出来了，真漂亮！

老师：施老师照这它也画一张好不好

二. 示范作画过程

1老师示范手指点画：伸出拇指爸爸，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃

2请个别幼儿尝试点画(指导幼儿：葡萄宝宝们一个挨着一个，所以我们要把它们画在一起，紧紧地靠在一起。)

三. 交待作画要求，幼儿操作

1一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起

2作画前先长袖变短袖，不要让颜料粘在自己和别人的'身上。

3注意桌面的清洁

四. 展示幼儿作品，幼儿互相讨论

五. 清洗葡萄，幼儿分享

宝宝们本领真大，画的葡萄真好看，我们自己夸夸自己(我真棒!)

你们知道葡萄还可以做成什么吗?(幼儿回答)

小班一串紫葡萄教案篇二

活动目标:

- 1、欣赏葡萄的形状、色彩，知道葡萄是一串一串的，并能用不简单的语言来表达。
- 2、幼儿学习用胶水粘贴彩纸的技能。
- 3、喜欢参加粘贴活动，对手工活动感兴趣。

活动准备:

- 1、一串紫葡萄。
- 2、每组四盘剪好的深浅不同的紫色小圆片，四小碟胶水，两块湿抹布。
- 3、幼儿用书画面：《一串紫葡萄》。

活动过程:

- 1、教师猜谜导入活动，引起幼儿兴趣。

总结：葡萄是紫色的，圆圆的，一串串的，每一颗葡萄紧紧的靠在一起，长在藤上。

- 2、师幼共同讨论，引导幼儿学习用胶水粘贴彩纸的方法。

师：桌上有什么？胶水抹在彩纸的哪一面？抹布有什么用？

教师请个别幼儿尝试粘贴葡萄。

教师：谁来试一试，用胶水把葡萄粘贴在葡萄藤上？一颗颗葡萄应该怎样贴？

个别幼儿尝试粘贴葡萄，教师引导幼儿集体讨论。

教师：一颗颗葡萄就像好朋友，它们紧紧的拥抱在一起。

3、出示幼儿用书，幼儿操作，教师指导。

师：每一张桌子上都准备了胶水和紫色的葡萄宝宝，现在就请小朋友们也来试一试，在你们的纸上贴出一大串的葡萄。看那位小朋友贴的好，贴的多。

幼儿操作，师指导，注意提醒幼儿：

（1）浆糊要均匀抹在小圆片上；

（2）葡萄要靠藤贴；

（3）纸片要抹平。

4、教师总结评价，结束活动。

小班一串紫葡萄教案篇三

1、学习手指压印的方法，表现出葡萄的外形及一串葡萄的形状，要求圆与圆之间既有空隙，又相互连接。

2、通过感知和创作，培养幼儿发展细致的观察力。

3、体验美术活动的快乐，对美术活动产生兴趣。

1、每桌两只内盛紫色水粉颜料的调色盘，一块擦手湿毛巾。

2、示范用纸一张，画上葡萄藤、叶。

3、葡萄两串。

1、师生问好！

2、引出课题。

出示一串葡萄。

师：小朋友看，老师今天带来了什么好吃的水果？（葡萄）

师：一颗颗葡萄都是什么形状的？（圆形）

师：小朋友们，你们说着一颗颗圆圆的葡萄像什么呢？（葡萄圆圆的，像一串串紫色的珍珠。葡萄圆圆的，像一块块小玛瑙；像一颗颗珍珠；像小朋友大大的眼睛。）

师：看一看葡萄是怎样组成串的？

引导幼儿说出每串葡萄都是由许多颗圆圆的葡萄组成的，上部、中间多，尖端少。

3、讲解、示范。

(1)师：今天我们就来学习用手指画葡萄。先从藤稍开始画。右手食指蘸上颜料在纸上按一下就成一颗圆圆的葡萄。再稍稍离开画第二颗……上部和中间画得多，往下渐渐减少，尖端画一颗。这就成了一串葡萄。

(2)请一幼儿示范，适时引导幼儿。

(3)幼儿集体练习：提醒幼儿蘸色要适量，葡萄之间要留空隙，不要糊成一片。（播放歌曲《狐狸与葡萄》）

(4)幼儿作画后把手放在湿毛巾上擦干净。

4、讲评，欣赏。

选出画得较圆，看起来又成串的作品让幼儿欣赏。教师并给予表扬。

5、品尝葡萄

把葡萄洗干净分给全班幼儿一起品尝，结束活动。

小班一串紫葡萄教案篇四

1、认识紫色，能大胆地使用颜料进行用手指点画葡萄。

2、鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。

一幅图，画有葡萄叶的白纸（幼儿人数），若干紫色的颜料盘，擦手的毛巾重点：

能认识紫色，并在活动中养成良好的行为习惯。

难点：能大胆地使用颜料进行手指点画。

一、观察一幅图，引起兴趣。

老师：那谁来说说葡萄是什么味道的？（幼儿回答）——哦，葡萄是酸酸甜甜的老师：小朋友，你们看看老师手上的这串通葡萄是什么颜色的？（幼儿回答）老师摘下一颗葡萄：你们看一看这颗葡萄是什么形状的？（幼儿回答）总结：哦，原来葡萄是紫色的，圆圆的，一颗一颗紧紧地挤在一起。

老师：这串葡萄真漂亮，我们一起帮它拍张照片好不好？（幼儿一起做拿起相机的动作）一起来“咔嚓”。

老师：老师照这它也画一张好不好？

二、示范作画过程

1、老师示范手指点画：伸出拇指，亲亲颜料宝宝，点个葡萄

2、指导幼儿：葡萄宝宝们一个挨着一个，所以我们要把它们画在一起，紧紧地靠在一起。

三、交待作画要求，幼儿操作

1、一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起

2、作画前先长袖变短袖，不要让颜料粘在自己和别人的身上。

3、注意桌面的清洁四．展示幼儿作品，幼儿互相讨论

小班一串紫葡萄教案篇五

1、师生问好！

2、引出课题。

出示一串葡萄。

师：小朋友看，老师今天带来了什么好吃的水果？(葡萄)

师：一颗颗葡萄都是什么形状的？(圆形)

师：小朋友们，你们说着一颗颗圆圆的葡萄像什么呢？(葡萄圆圆的，像一串串紫色的珍珠。葡萄圆圆的，像一块块小玛瑙；像一颗颗珍珠；像小朋友大大的眼睛。)

师：看一看葡萄是怎样组成串的？

引导幼儿说出每串葡萄都是由许多颗圆圆的葡萄组成的，上部、中间多，尖端少。

3、讲解、示范。

(1)师：今天我们就来学习用手指画葡萄。先从藤稍开始画。右手食指蘸上颜料在纸上按一下就成一颗圆圆的葡萄。再稍稍离开画第二颗……上部和中间画得多，往下渐渐减少，尖端画一颗。这就成了一串葡萄。

(2)请一幼儿示范，适时引导幼儿。

(3)幼儿集体练习：提醒幼儿蘸色要适量，葡萄之间要留空隙，不要糊成一片。（播放歌曲《狐狸与葡萄》）

(4)幼儿作画后把手放在湿毛巾上擦干净。

4、讲评，欣赏。

选出画得较圆，看起来又成串的作品让幼儿欣赏。教师并给予表扬。

5、品尝葡萄

把葡萄洗干净分给全班幼儿一起品尝，结束活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

小班一串紫葡萄教案篇六

活动目标：

1、引导幼儿感受动手的乐趣。

- 2、培养幼儿创造力和想象力。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

水果若干种，及时贴、剪刀。

活动情况记录：

教师逐一出示各种水果，请幼儿说出名称，巩固幼儿对水果的认知。

教师提出问题：怎样让水果的样子变得更加可爱。

请小朋友用老师准备的材料把水果变成可爱的水果娃娃。要求：五官的位置应该怎样安排。

教学反思：

今天, 幼儿在不断尝试和帮助下，掌握了用各种绘画方法和拟人化的表现手法，使水果娃娃变得可爱、漂亮。还用表现四肢和五官的方法让水果娃娃充满了活力。在重难点掌握水果娃娃的画法的处理上我通过多媒体示范让幼儿学的直观易于掌握。今天孩子们画画时放的音乐声音有点大，多少影响了幼儿做画，今后在这样的细节方面我会多加注意。幼儿在评价作品和给作品编小故事环节上，因为刚入学的幼儿的语言表达能力的有限没能把自己想说的说完整，今后的美术教学我要加强对幼儿绘画的基本功和语言表达的练习、提高幼儿的绘画能力和审美能力还有创造能力。

小班一串紫葡萄教案篇七

作为一名默默奉献的教育工作者，有必要进行细致的教案准备工作，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编精心整理的幼儿园小班美术优秀教案《一串葡萄》含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 认识紫色，能大胆地使用颜料进行用手指点画葡萄。
2. 鼓励幼儿在活动中养成良好的行为习惯，并能获得愉悦的情感。
3. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。
4. 乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

一串葡萄，画有葡萄叶的白纸(幼儿人数)，若干紫色的颜料盘，擦手的毛巾若干

一. 观察一串葡萄，引起兴趣(引导幼儿说说葡萄的颜色：紫色。葡萄的形状：圆圆的，一颗一颗紧紧地挤在一起。)老师：小朋友们，今天老师带了一样好东西过来，瞧!这是什么呀?(出示葡萄)老师：啊，原来这是一串葡萄哦，诶，你们有没有吃过葡萄啊?(幼儿回答)老师：那谁来说说葡萄是什么味道的?(幼儿回答)——哦，葡萄是酸酸甜甜的老师：小朋友，你们看看老师手上的这串葡萄是什么颜色的?””(幼儿回答)老师摘下一颗葡萄：你们看一看这颗葡萄是什么形状的?(幼儿回答)总结：哦，原来葡萄宝宝是紫色的，圆圆的，一颗一颗紧紧地挤在一起。

老师：这串葡萄真漂亮，我们一起帮它拍张照片好不好?(幼儿一起做拿起相机的动作)一起来“咔嚓”。哇!照片出来了，真

漂亮!

老师：施老师照着它也画一张好不好?

二.示范作画过程1老师示范手指点画：伸出拇指爸爸，亲亲颜料宝宝，点个葡萄娃娃2请个别幼儿尝试点画(指导幼儿：葡萄宝宝们一个挨着一个，所以我们要把它们画在一起，紧紧地靠在一起。)

三.交待作画要求，幼儿操作1一颗颗葡萄要紧紧地靠在一起2作画前先长袖变短袖，不要让颜料粘在自己和别人的身上。

通过本节课的学习，幼儿了解了葡萄不仅是圆圆的，还是紫色的，一颗挨着一颗的，幼儿基本掌握了这些而且学会了自己清洗葡萄以及如何点画葡萄。

小班一串紫葡萄教案篇八

活动目标：

- 1、认识紫色，并能用油画棒为葡萄均匀的涂色。
- 2、知道葡萄是哪个季节成熟的。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的`绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

葡萄图片（一面有颜色一面没颜色），画好葡萄的纸，油画棒（每人一份）。

活动过程：

（一）导入。

1、师：今天呀，我们班来了一位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。

2、教师出示葡萄的图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果？

师：这是什么啊？小朋友认识吗？

幼：认识，是葡萄。

3、师：仔细看看，它们有颜色吗？

幼：没有。

师：我现在变魔术了（翻开有颜色的一面）小眼睛看好了。

4、师：老师让葡萄变的有颜色了，是什么颜色的？

幼：紫色。

师：噢，它现在变成了甜甜的紫葡萄了。

（二）了解葡萄生长的季节。

师：我们在什么时候吃甜甜的葡萄，小朋友知道吗？

幼：夏天，秋天（幼儿自由讲述）。

教师小结。

师：我们在夏天的时候就可以吃到甜甜的葡萄了。

（三）操作部分：为葡萄涂色。

1、师：（出示画好的葡萄）老师这里有很多葡萄都没有穿漂亮的衣服，现在秋天到了它们很冷，小朋友想个办法，该怎么办？幼：给它穿上衣服，用油画棒给他涂色。

2、师：小朋友们真厉害，那现在老师先给它穿上漂亮的衣服，它就不冷了。

3、教师示范，交代要求，幼儿作画。

（四）教师点评，结束活动。