

# 最新物业反恐防暴总结与反思(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 物业反恐防暴总结与反思篇一

副组长：公保杰、角巴才让

成员：官却谢日

夸加才让各处室负责人

### 2、领导小组工作职责

(1) 负责抓好学校反恐防暴前期人力、技防、物资等相关准备工作；

(2) 负责组织日常安全保卫工作，抓好督查，确保各项预防措施落实到位。

(3) 学校发生或接到突发事故报告后，要在第一时间赶赴现场，启动应急预案，指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助。

(4) 学校发生突发事件或发现可疑人员、物品等情况时，负责按规定向上级和主管部门报告工作。

(5) 学校发生突发事件后，负责处理突发事件善后工作。

3、工作原则要本着先控制，后处置，救人第一，减少损失的原则，果断处理，积极抢救。要在第一时间疏散现场师生离开危险区域，尽最大努力保护好学校贵重物品，维护现场秩序，做好事故现场保护，做好善后处理，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

#### 4、领导小组下设四个组织：

##### (1) 领导小组办公室

后勤保障组设在总务处后勤保障组要根据领导小组的具体安排，主要反恐防暴物资的购置、保管、发放，技防设备的安装、施工和日常维护，要在现有条件下，确保各项物资能满足应对各种突发事件的需要，各项技防设备运转正常。有关防暴器材要放置在教学楼大厅内，方便取用。

##### (3) 应急预备队

应急预备队主要由我校年轻男教师组成

应急救护队要按照领导小组的安排，抓好思想教育，进行必要的技能训练，具备能在第一时间做初步有效救护的能力。要配备一定的救护药品、物资。

##### (一) 日常安全保卫工作

日常安保工作总的指导思想是：防患于未然，及时发现线索、制止事态发展于苗头阶段，最大限度地保障师生及学校安全。

日常安全保卫工作主要分：门卫、白天导护、夜间值守巡逻等三部分。

#### 1、门卫

(1) 加强门卫力量。

(2) 配备必要安全防暴工具：哨子、扬声器、电警棍等，安装电铃，遇紧急情况采取电铃、扬声器、哨子（停电时）示警。

(3) 严格执行门禁规定：学校在校期间，禁止任何外来车辆进入校园，对必须进入校园的施工、运输车辆要认真做好登记检查工作。(4) 严格执行会客制度：任何教师和学生都不得将客人带入校园内，会客只能在传达室或校门外。

(5) 严格执行来客登记制度：凡是到校访客，一律要做好登记，对必须要进校的人员，要落实好约定接待人，必要时要查验身份证等相关证件。

(6) 严格执行关锁大门制度：除上小学时间段外，大门一律要关严，小门要上锁。有进出的，随开随关随锁。不得出现空档敞门现象。(7) 严格落实门卫坐班制度：传达室24小时不得出现无人现象，有事必须离开时，必须要找人顶岗，不得出现空岗现象。

## 2、白天导护

(1) 白天当天导护带班领导早晨都要到大门口值班。

(2) 白天导护人员要按照规定按时上岗，有特殊情况不能按时到岗的，要提前向带班领导报告，并找人顶岗。

(3) 早晨要严格限制走读学生到校时间，早7点导护人员到岗之前，学生一律不得到校。

(4) 早、午、晚三时段上学、放学过程中，导护带班领导要合理调配人员，对校园周围闲散无关人员要缜密观察，发现可疑情况及时报告。

(4) 早、午、晚三时段，要延请边防派出所协调警力，加大学校周边执勤和巡逻力度，威慑犯罪分子。

### 3、夜间值守巡逻

(1) 夜间值守巡逻人员要按照规定按时到岗，不得空岗和随意找人顶岗。

(2) 夜间值守巡逻要加大密度。

#### (二) 校园内犯罪分子持刀行凶事件应急预案

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向带班领导和学校领导报告，并同时拨打110报警。

2、值班干部或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，阻止犯罪分子靠近学生，防止事态扩大。

3、应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

4、办公室迅速通知，集结应急预备队，携带防卫器械，与犯罪分子周旋，劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

5、尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

6、应急救护队救护受伤学生和其他伤员。

7、事件得到控制后，应急预备队实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

8、事件发生后，应即向教育主管部门报告。

### （三）校园内发现可疑人物应急程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

1、在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向值班干部和校领导报告。

2、学校值班人员或领导小组指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。

3、若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，值班人员应当将其带入传达室进行进一步盘问。

4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，有关人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备和预案准备。

6、在整个过程中，应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7、学校应按规定把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

### （四）校园内发现可疑物品的应急程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一

时间向值班干部和领导报告。

注：可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在学校某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机、对讲机或发动机动车辆等。

3、学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

6、学校配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告

## 物业反恐防暴总结与反思篇二

组长：刘廷友（中心学校副校长） 副组长：王林涛（中心学校副校长） 王昌乾（安全管理员） 成员：

王林乾（宿管部主任） 梁洁（教导主任） 李显刚（保安） 各班班主任

领导小组下设办公室，由王昌乾负责演练方案制定，王林乾负责相关影像资料收集，李忠敏负责新闻简报上报工作，

安卫处负责加强对全校师生防恐反恐宣传教育工作。

(2)、成立学校防恐反恐应急救援队队长：王林乾

成员：李显刚、吴旭、戴富勇、李光林、方行

## 物业反恐防暴总结与反思篇三

师生组织：李忠友

医务组：刘廷友提前准备与医院的取得联系。

疏散防护组：组长：杨典，成员：各班主任

安全应急小组：

组长：王林乾，成员：学校防恐反恐应急救援队成员准备工作

组织师生熟悉场地，明确工师生知道逃离路线，教育师生有序逃离防止发生踩踏事故。

## 物业反恐防暴总结与反思篇四

1. 保卫疏散：保安人员负责在警方未到时保卫师生安全，控制事态发展，按预案有计划地组织教师、幼儿撤离受伤害地点和危险区域，班级教师清点人数，上报校应急处置工作领导小组。

2. 救助：幼儿园应急处置领导小组根据预案指令各工作小组按职责分工立即到位投入医疗救助。

(1) 医疗救护组立即组织有关人员携带医疗器械进行救助。

(2) 如有需要，医疗救护组要同时拨打医疗急救电话120。并根据幼儿受伤情况，通知有关幼儿家长到达现场或指定医院。

(3) 保卫组设置警戒区域，维护现场秩序，保护现场，疏通校园内的道路，保安在指定路口等待引导120医疗救助车到达指定地点。

(4) 物资保障组准备车辆和有关用品，协助抢救受伤教师及幼儿。

3. 善后：善后处理组做好受到伤害幼儿、家属的亲属的安抚、安置工作，妥善处理相关善后事宜，进行或配合进行事故的调查、调解等工作，恢复正常教学秩序。

## 物业反恐防暴总结与反思篇五

幼儿园反恐防暴应急处置工作领导小组：

组 长：王晓玲

副组长：夏 菲 丁亚静 沈翠萍 王 亮

安全管理员：王亚明

成 员：梁晓玲 徐苏华 侍丽林 盛迎迎

保安人员：杨洪进 昌定中 徐宝忠

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事故的. 应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。

领导小组下设工作小组：



1. 通讯联络组：（夏菲）负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。通知相关部门和人员立即赶赴现场，及时向上级报告事故处置情况。

2. 警戒保卫组：（杨洪进、昌定中、徐宝忠）负责保卫师生安全，组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

3. 医疗救护组：（王亚明）负责对伤亡人员实施救治和处置。 4. 物资保障组：（郑静）负责及时提供反恐防暴器材、物资，做好后勤保障工作。

5. 善后处理组：（王亚明）负责事故伤亡人员亲属的安抚、慰问、工作，妥善处理各种善后事宜，进行或配合进行事故调查，恢复正常的教学秩序。