

一年级班主任工作总结的指导思想(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级班主任工作总结的指导思想篇一

时光飞逝，日月如梭，又迎来了一个新的学期，为了更好的完成本学期的教学任务，所以特定班主任工作计划如下：

以德育教育为核心，贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划；以课堂教学和教育活动为载体，以构建学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标；本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，让教育深入到各项活动中。

本班共37人，其中男生18人，女生19人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，一个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

（一）继续进行日常行为规范训练，强化《小学生日常行为规范》的落实。

（二）进行赏识教育，老师赏识学生，学生学会赏识自己，赏识他人，开展“三当”活动。

（三）积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感和班级荣誉感。强化自我约束，自我管理的能力。

（四）建设班级文化，创建书香班级，开展星级读书竞赛。

（五）继续开展“亲自读书”“书香家庭”的活动。

（六）加强与任课教师和家长的沟通交流。每周询访任课教师，每月进行家访。

二月份：

1、加强初期行为规范教育

2、三项竞赛开始

三月份：

1、“学雷锋、树新风”主题教育活动

2、庆祝“三八”妇女节

3、植树节活动

四月份：

1、期中教学质量测试、反馈

2、一二年级广播操比赛

五月份：

1、一、二年级口算、笔算测试

2、劳动最光荣

六月份：

1、庆祝六一儿童节

2、一二年级语文阅读竞赛

3、期末考查

一年级班主任工作总结的指导思想篇二

我班共有幼儿30余人，男孩居多，并且多数为独生子女。通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和动手操作能力的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入

园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

(3) 多让孩子参与到游戏活动中来。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的学具，不与人争抢，学会分享、合作。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，做好每日晨检和午检，时刻关注幼儿，将幼儿的身心健康放在首位。

1、充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些语言方面的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的学习常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流和整改。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

（1）期初召开家长会，向家长介绍幼儿园的教育要求，以得到家长的配合。

（2）加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（3）让家长了解本班教学大纲及教学计划，不断向家长提供新的幼教信息。

（4）鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，充分了解孩子了解幼儿园。

（5）做好接送工作。来园和离园时，请家长做好交接工作，确保幼儿的安全。

运用直观，形象的教具，进行深入浅出的教学，为幼儿创设交往的环境和条件。发展语言表达能力，丰富幼儿的生活经验。通过多种教学手段，运用参观、观察、实验、探索、讨论、游戏等方法，帮助幼儿逐步掌握各领域的基本知识内容，注重综合性，趣味性，活泼性，寓教于生活，从而使幼儿的智能和性能主动的得到发展。教育内容既要贴近幼儿的生活，又要幼儿感兴趣的事物，具有一定的挑战性，有利于幼儿的长远发展，有助于拓展幼儿的经验和视野。

结合主题活动，季节变化，布置环境，让幼儿形象的感知、学习、使幼儿在美的环境中愉快的生活，学习。并培养幼儿爱护环境，讲卫生的好习惯。

充分尊重幼儿的游戏意愿，丰富游戏材料、内容。在角色游戏中，发展幼儿的交往能力，提高合作性，增强游戏与游戏之间的联系，充分发挥幼儿的主体作用，让幼儿保持轻松愉快的情绪。不断提高游戏质量。

本学期开展的各项活动在实际操作中，还要不断的调整，修改，使课题方案不断的完善。让幼儿的动手能力和语言表达能力得到全面的提高。

一年级班主任工作总结的指导思想篇三

本学期，我担任一年级（2）班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我

允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生起水痘，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为她补课，让她及时补上课程。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这

样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一年级班主任工作总结的指导思想篇四

本学期，在班级进行课程整合，开展素读与海读活动。

每周三节经典素读课，一个学期，我们熟读了6200多字的经典。其中包括：

《弟子规》全篇。《朱子家训》全文。《声律启蒙》三篇。

古诗21首。包括长篇诗歌《木兰辞》，36行长诗《春江花月夜》。

全班34个孩子全能达到熟读的要求，28个孩子全能达到会背的要求。4个孩子大部分内容会背，2个孩子部分会背。

期末人人上台展示

除了完成语文课本的内容外，加入了《日有所诵》的诵读。

一年级《日有所诵》上学期和下学期共144首儿歌，16首古诗，16幅对联，全部熟读。部分孩子大部分儿歌会背。

本学期，开展读写绘课。课堂上共读绘本故事17个。

一年级孩子开始学识字。甲骨文还原了文字最初的样子。通过非常具有图画特征的甲骨文，拉近孩子与文字的距离，达到轻松识字的效果。我们的古人读书都是从识字开始，《三字经》：“为学者，必有初；小学终，至四书”。这里的小学指的就是文字学，文字弄通了，再去学习《大学》《中庸》《论语》《孟子》。我们现在都不学文字学了。根本不知道这个字形的意义，如果不懂文字学，怎么学，也学不好，学不对了。

折纸的好处非常多。每周折一种纸飞机

- 1、折纸可以锻炼孩子手指的灵活性，能发展孩子的动手能力。
- 2、它能培养孩子按步骤有顺序地认真做事的良好习惯。
- 3、它还可以培养孩子的观察力和注意力。
- 4、由于折纸的可塑性极强，可以说是千变万化。所以通过折纸可以发展孩子的创造力,想象力和形象思维能力。
- 5、好的折纸作品，造型优美生动。折叠过程中，孩子能潜移默化地受到美的教育，培养孩子的审美能力。
- 6、孩子折纸的时候常常和其他小朋友、老师一起交流。不仅增进朋友间的友谊，而且发展孩子的表达力。
- 7、折纸还能辅助孩子的学习。把抽象的分数、几何图形等，变成形象的折纸，孩子就比较容易明白了，孩子的空间想象能力也在一次次地折叠过程中得到提高。

这学期，每周教学生折一种纸飞机，一个学期，一共学了十几种飞机的做法。

从刚开始，大多数学生看不懂折纸步骤，折的纸不整齐，到

后来，每个学生都能看懂步骤，也能看懂老师画的折纸方法的立体图，折出的飞机边角整齐，漂亮。

1、冬至节系列活动

2、元旦带着几个孩子参加绿色中原新春团拜会，展示经典诵读。

3□xxxx年1月带着几个孩子走进河南人民广播电台，参加快乐卷卷猫现场节目录播。

4、中国孔子文化基金会文化大使，诗人徐国静老师，到学校参观，孩子们展示诵读。

4、寒假几个孩子参加寒假快乐成长营活动。

5、参加小学生微信春晚，获一等奖。

一年级班主任工作总结的指导思想篇五

学期又近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了，说实话，作为一年级班主任，其中的苦与累，只有自己知道。但我感觉，不管如何辛苦，既然做了，就要将普通而又平凡的班主任工作做好。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一年级学生年龄小、自控力差、纪律涣散。我就从培养学生良好习惯入手：课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律；利用班会课学习“小学生守则”和“小学生日常行为规范”，提醒学生做好上课前的准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样；在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。具体做法如下：

(一) 实行“记帐管理”，约束自控能力。

一开学，我首先实行“记帐”管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行分类记录，有“我是爱劳动讲卫生的好孩子”、有“我是作业小能手”、有“我是红花少年”、还有“我是百分王”等等。每月总结一次，讲评一次，优秀的发奖、照相。落后的提出要求，力争达到。低年级学生如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了“记帐”管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服。

(二) 实行班级管理民主化、细致化。

要使班级成为团结、活跃，具有良好学习氛围的整体，班级小干部的作用是相当大的。开学初，先是老师点名任命，后来孩子们互相熟悉了，就采用了班会课竞选的形式产生班中小干部。要求每个想当学生干部的上台演讲自己怎样当好小干部，随后由老师选出小干部。然后对班级的各个部位实行岗位责任制，就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如：路队、发作业、收作业、课间纪律等等。都有人去管理，有人去做。我还特别注重加强引导培养，每周召开一次小干部会，指出他们工作上存在的问题，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的积极性，而且能力也逐渐培养起来。

(三) 建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。

值日问题，对于一年级的孩子来说是个老大难。我首先发挥家长的力量，让家长在家里教会孩子们打扫，然后每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，手把手地教不会打扫的同学。这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。我还采用“周”轮流值日的方法，选好卫生小组长和值日

班长，由班长督促孩子们按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由值日班长负责检查值日情况，培养学生独立工作能力和责任感，从而激励学生更加热爱自己的班集体。

(四)“惩罚”与奖励并进，规范学生行为。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的同学，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子…，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

(五)开展各种有意义的教育活动。

一年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。所以对于学校开展的运动会，我和学生们一起积极准备，主动参加。为了调动学生们的积极性，我把路队当作一项比赛活动来进行，学生的积极性特高涨。我还利用班会开展一些小活动，诸如：词语接龙，讲童话故事比赛等，通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊。另外，每月一次的“黑板报”也是我用来教育孩子们的阵地，每当黑板报的内容出出来以后，我都会带着孩子们一起学习其中的内容，让黑板报充分发挥它的教育职能。

(六)关注待优生，做好家校联系工作。

班中有一些学生的成绩稍差一些，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象

很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒。

为了更好地管理好班级，我还经常与家长保持联系，取得家长协助。除了每学期一次的家长会外，还通过“校迅通”、“打电话”“与家长面谈”等多种形式及时与家长交流。那些顽皮和不能按时完成作业的同学经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。尤其一年级的班主任工作更是千头万绪。所以，班级工作中也还有很多不足之处。

(一)我班的差生、调皮的较多，常有同学考试不及格，也有同学经常迟到，还有一个同学经常无故旷课。所以，期中考试不理想。

(二)在学校组织的运动会上没有取得好的成绩，付出了却没有收获，感觉也许是组织不得力。

(三)有时太累了就会心烦，对学生表现出了不耐烦；有时忙了，孩子们的小磨擦处理的不及时等。

针对上述问题，新学期里打算采取以下几点措施：

(一)对于那些不守纪的学生，我看只有加强教育和引导，增加他们的信心。

(二)该放手时就放手。从各个方面慢慢地由扶到放，如：纪律、卫生、路队、作业等诸多方面，都培养出一批“管理人才”，让他们自己管理自己，做学习的主人。

(三)配合学校继续狠抓常规落实。力争做到“心到”、“口到”、

“眼到”、“手到”。努力使自己成为孩子心目中的“妈妈老师”！

总之，只要真诚地捧着一颗“爱心”、一颗“诚心”，在实践中不断完善自己、提高自己，就一定能将班主任工作做得越来越好！