

2023年教学工作总结概念(优质10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教学工作总结概念篇一

在思想方面，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。加强自身的理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在

实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

总之，一年来，我在教学中取得了优异的成绩。在本期的期末检测中，思品获得全镇第一名，英语、语文都获得第二名的好成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习成绩两极分化严重，行为习惯还不够规范，我在今后的工作中，一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更的成绩。

教学工作总结概念篇二

是十二五的收官之年，又是十八大精神的落实之年，村将基层党建工作作为做好全年工作的“牛鼻子”，切实让每名党员成为村民群众中的一面旗帜，让党支部成为村民群众中的坚强堡垒。

一、履职工作情况

一是坚持党要管党，夯实基层基础。加强党员学习教育培训。严格落实党的组织生活制度，认真开展“三会一课”等活动。严格党员发展。按照把好第一关口、注重质量的原则，切实做好发展党员工作，全年吸收预备党员1名，培养入党积极分子

子1名。加强流动党员管理。与外出务工不能参加组织生活的流动党员及时联系，传达精神，听取意见加强困难党员帮扶。定期走访困难党员家庭，建立了困难党员帮扶机制。

二是创新工作思路，发挥党员作用。按“三办”工作法的要求，开展以骨干党员为核心的网格管理，全村将农户10—20户作为一个网格，做到农户家庭全覆盖。党员们在网格中发挥先锋模范作用，率先垂范，积极带头，以保证村组工作的正常开展。20在秸秆禁烧工作中，网格中的骨干党员包湾、包户、包田，全村未来出现一起焚烧秸秆现象。

三是干部身先士卒，强化督办力度。事情繁多。自来水的安装、低压电改造、一事一议项目、土地确权、秸秆禁烧、沮漳河改造、新农合、新农保、农村低保评定等千头万绪，村组干部静下心来想事，沉下身去干事，一步一个脚印，一事一个了结，认真责任兑现，各项工作没有拖后腿。

四是加强阵地建设，改善活动环境。年村投资一万余元在活动室安装了空调，不断改善工作环境。对村务、党委公开栏按季度进行公开公示，给群众一个明白，还干部一个清白。在全村各组制作社会主义核心价值观宣传牌，营造良好的村风、民风。

二、存在的主要问题及原因分析

1、现状及问题:党组织后备力量少，年轻同志大部分外出，留在家中的老弱病残，无力发挥作用;用于党建的活动经费少，很多活动又难以开展。

2、原因分析:首先在思想深处没有真正把党建工作放在首位，认为很难看到效果。再者由于经费不足，活动开展得少，致使部分党员宗旨观念日益淡薄。继续革命的觉悟削弱，党建工作缺乏创意，组织活动没有新鲜感。

三、下步工作思路和主要措施

党的建设事关国家的生死存亡，是一切工作之首。党建工作事关重大，刻不容缓。

一是创新党建管理, 夯实阵地基础。切实开展“三讲四评”、“三办工作法”等工作。认真开展基层党建工作，让其真正发挥作用，产生效果。不留于形式，不突于表面。让活动凝聚党员，用管理激励组织，用创新鼓舞士气。

二是创新竞争机制，发挥党员作用。真正发挥每名党员的作用，让他们有一份热发一份光，力所能及地做一些工作，完成一些任务，为他们提供平台，创造环境，让他们的工作得到村民群众的认可，评党员示范田、示范院、示范场、示范户，让党员的形象、身影，在村民中看得见，让党员魅力得到彰显。

三是创新工作方法，提升村民素质。利用各种途径和办法在村民中倡导：做文明人、行文明事、建文明村。在每组树立“文明促和谐”的宣传活动，在显眼的地方刷制树新风、讲文明的标语。实施“法制进农家”工程，倡导村规民约，做到依法治村，达到村内和谐稳定。

四是创新发展理念，建成小康社会。咬定蔬菜生产，建成小康社会，搞集约经营，做订单农业。规范经营市场，畅通经营渠道，改善生产条件，优化产业结构。力争通过艰辛的努力，将村打造成：生产发展的蔬菜专业村，生活富裕的小康文明村；乡风文明的和谐平安村；村容整洁的卫生环保村；管理民主的“五好”先进村。

教学工作总结概念篇三

海棠教育集团：经过半个多月紧张而忙碌的工作，在教育集团的正确领导和职业学院有关部门的通力合作下，技师学院

迎接陕西省人力资源和社会保障厅技工院校指导中心对学院的各项教学督导检查准备工作顺利而有条不紊地进行。20xx年11月27日，由技工院校指导中心马带队，教学督导检查工作组来到我院，对学院教学管理、教学质量和办学水平进行了为期一天检查，本年度的教学督导检查工作昨天也已顺利地结束。通过一天的教学督导检查，使全院教职员工无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。我们清楚地认识到，教学督导检查对于我院各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时，也促使我们自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

尤其是职业学院教务处等单位派出的人员，更是一马当先，对技师学院教学计划的编写，教师队伍的组成，学生考试试卷的命题，各项管理文件的规范等都做了大量的工作，有效的促进了本次教学督导检查工作的顺利进行。

通过教学督导检查同时也有各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而在今后我们有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决我院教学中存在的问题、提高教学水平的速度。在生技工院校指导中心的教学督导检查工作的过程中，我们都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。

督导员们也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的对我院教学工作的各项指标通过评课、座谈、打分等方式给予认定。事实证明，我们对待本次教学督导检查所做的一切工作是经得起督导检查的，在教学督导检查准备工作过程中，我们在教学水平上都有了不同程度的提高。

学院院长宋党助，副院长杨国峰做为本次教学督导检查准备工作的直接负责人，都参与了听课、评课的全过程。这样，

就使其对全院教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全院的教學现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见，从而促进了学院教學管理水平的提高。这对于正确把握教育教學的方向，合理有序的开展教育教學改革起到了良好的促进作用。

同样的，我们的教师就会更加严格地要求自己，会主动地去研究教育教學的原理，认真听课、讨论，提出问题的同时也吸取了别人的经验。同时对自己的教學观念、教學水平都有了更高的要求。从而促使我们本身在综合素质各方面都有了显著的提高。

通过教學督导检查准备工作，我们发现，目前学生的学习风气普遍不浓，学习劲头不足，个别学生在课堂中不注意听讲、闲聊、做小动作的现象时有发生，学生的上课出勤情况不好。针对以上情况，我们对任课教师提出了更加严格的要求，不但要备好课、上好课，还把课堂纪律的组织作为评定其教學水平的一个重要因素，另外，要求辅导员加强对学生的思想教育和日常行为规范的管理，要求学生在课前5分钟进课堂。目前广大学生在认识到严格教學管理的同时，开始自觉地遵守校规校纪，学习风气有明显好转。

1、海棠技师学院所开专业特殊且专业性强，对专业性较强的学科教材可以通过自编教材提供给学生学习，使之与教學大纲相对应。

2、现在的学生总体基础水平相对较低、综合素质相对较差，怎样在现有的生源基础上，较好的完成各项教學指标是一个严峻而长期的课题，我们认为越是因为学生基础差则越是应该严格执行大纲所要求的标准，即宽进严出，只有这样才能保证毕业生的质量。

3、应该进一步加大在教學中多媒体设备的运用，加大多媒体

设备的投入，增加多媒体教室的数量，让更多的教师能够熟练的掌握多媒体技术并应用于教学，提高教学效率和质量。本次全省技工院校教学督导检查后，省技工院校指导中心将向被督导院校下发有关教学督导整改意见，我们会正确对待，改善我们教学工作中存在不足的方面，加大学院教学督导、管理的力度，提高各专业学科的教育教学质量，提高教学质量。

教学工作总结概念篇四

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形

式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力。

教学工作总结概念篇五

学期教学工作反思。我班学生学习成绩实际情况是：困难生多，优质生少。为了调动学生的学习积极性，不断挖掘学生的潜能，我在肯定学生差异性的基础上，坚持个性化教学。首先帮助学生找自己的优缺点，分析自己的长处和短处，扬长避短，寻找适合自己学习的方法。寻找优生的学习方法容易，寻找困难生的学习方法就比较难。而找不到困难生的学习方法就难于提高他们的自信心，就会影响这些学生进步。故此，我特别注意帮助困难生找到适合自己的学习方法，以

提高他们学习的自信心。其次是以关心的态度对待困难生，困难生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主权利，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的关心和爱，我作为一个教育者，在对待中困难生时给予了更多的关爱，使他们能够感受集体的温暖。再次实行分层次教学，突出中间，照顾两头，课堂上充分发挥优秀生的带头作用，课后重点辅导困难生，使不同的学生均有不同程度的进步和提高。

培养学生的思维能力，必须通过练习。而且思维与解题过程是密切联系着的。培养思维能力的最有效办法是通过解题的练习来实现。因此设计好练习题就成为能否促进学生思维能力发展和提高教学成绩的重要一环。一般地说，课本中都安排了一定数量的有助于发展学生思维能力的练习题。但是不一定都能满足教学的需要，而且由于学生的情况不同，课本中的练习题也很难做到完全适应每个学生的需要。因此教学时往往要根据具体情况做一些调整或补充。其做法是设计练习题要有针对性，要根据培养目标来进行设计；设计题目要根据学生现有知识水平来进行，不能要求过高或过低；设计题目要根据大多数这个中间来进行，兼顾两头，特别是困难生要适当的多给予照顾、只要这样，才能达到事半功倍的教学效果。

因此，在本学期的教学实践过程中，我自始至终把培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性，不断挖掘学生的学习潜能，使学生能够快乐地，主动地学习放在第一位。以此达到提高课堂的教学质量，按时完成教学任务的目的。由于自己不断坚持和努力探索，由于学校领导的大力支持，由于学生的密切配合，本学期我的教学效果明显，期中考核和期末考试，我所教的学科分别在年級的第三和第四，成绩在原有的基础上有所提高。圆满地完成了学校交给自己的教学任务。

一学期来，尽管做了一些工作，但认真反思，还存在一些不

足。由于年纪较大，接受新事物较慢，使用现代化教学器材还不熟练。为此，在新的学期里，我仍需加强对新知识的学习，继续保持默默奋斗的忘我精神，再接再厉，力争在新的学期里取得更好的成绩。

教学工作总结概念篇六

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的'教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期教学经验及教训。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1. 课前准备;备好课

2. 认真钻研教材，对教材的基本思想，基本概念，每句话，每个字都弄清楚，了解教材的结构。重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白就应补充哪些资料，习题怎样才能教好，使学生掌握。

3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣，需要，方法，习惯，学习新知识，可能会有哪些困难，采取相应的措施。

5. 课堂上的状况.

组织好课堂教学，关注全体学生，注意消息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简法明了. 克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课堂及

家庭作业. 作业少而精. 减轻学生的负担。

6. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作. 常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业. 针对这种问题，就要抓好学生思想教育，并使这一工作彻列对学生的学习的制导中去，只要做好对学生学习的辅导和协助工作，尤其在后进行的转换上，对后进生努力做到友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己做的不足。

8. 热爱学生，平等对待每一位学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

教学工作总结概念篇七

根据会议安排，现将市财政局(国资委)基层党建情况汇报如下，不妥之处，敬请批评指正。

20__年,我以“两学一做”学习教育为契机，牢固树立党建工作是“政绩”的理念，认真履行机关党建工作“第一责任人”职责，按照“抓在日常、严在经常”的要求，进一步完善措施、狠抓落实，强化党建工作领导，拓宽党建工作思路，丰富党建活动内容，创新党员管理模式，积极发挥基层党组织推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用，激发党员干部干事创业热情，为推动财政(国资)改革发展提供了有力保障。

一、履行党管责任，扎实开展基层党建工作

坚持定期研究基层党建工作，定期听取机关党委工作汇报，

推进各项工作有序有力有效开展。

一是明确职责主体。认真履行党建第一责任人责任，牵头抓总、全面安排，做到在党言党、在党为党。党组成员对分管科室党建工作全权负责，形成了一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局。

二是强化指导督促。将基层党建作为硬性任务，列入重要议事日程，与业务工作同研究、同安排、同推动、同落实、同考核。局党组每月至少召开一次专题会议，听取各个党组成员的党建工作情况汇报，研究解决重点问题。将党建工作纳入年度考核内容，细化考核标准，鼓励先进，激发后进。三是创新党员管理。广泛开展谈心谈话活动，建立完善单位各个层级党员之间经常性的谈心交心机制。研究出台《__市财政局(国资委)党员发展办法》，对照“六不”要求，按程序发展新党员，切实把政治素质好，业务能力强，作风正派的同志吸收到党组织中来。

二、突出学习教育，着力提升党员能力素质

坚持把推进学习型党组织建设作为基层党建的一项重要任务，多措并举，确保学习效果。

一是加强理论学习。将“两学一做”学习教育与中心组学习、“三会一课”、业务工作有机结合，牵头研究制定了《党组中心组理论学习计划》，建立党组中心组学习台账。带头全面学习党的方针政策，主持举行了13次中心组理论学习和16次“两学一做”专题学习研讨，讲好专题党课。组织召开专题民主生活会，认真开展批评与自我批评，在思想上、认识上、行动上始终与党中央保持高度一致。

二是开展专题活动。邀请市委党校专家教授为全体党员干部做__代会、__代会专题辅导报告。组织开展“七一”重温入党誓词活动，示范带动全体党员干部转变工作作风，提高素

质能力。

三是优化工作作风。积极组织“对标一流，争先晋位”活动，对照全国、全省财政工作先进单位，树立标杆，赶标对标，促进工作提质增效。健全完善机关作风、效能建设等规章制度，全面落实首问责任制、服务承诺制、办结制、办事公开制等制度，不断增强机关干部的服务意识、创新意识，进一步优化服务质量、提高办事效率。

三、夯实基层基础，积极发挥党建引领作用

充分发挥基层党组织战斗堡垒作用，切实增加党员干部的凝聚力、向心力和战斗力。

一是注重典型带动。充分挖掘本单位的各类先进典型事迹，引导财政干部争做“四讲四有”合格党员。20__年，我局__同志被评选为__市道德模范，__同志被评选为诚实守信典型，局党组教育和引导广大党员以他们为榜样，不断提高自身思想道德素质。

二是做好监管企业党建工作。加强监管企业党组织建设。按时完成企业党组织换届选举工作。及时对企业领导班子进行充实调整，完善基层组织体系，使困难企业和“壳企业”职工遗留问题有人负责，企业党组织团结带领职工推进企业改革发展，有效确保了企业稳定。

三是做好企业困难党员、职工帮扶工作。春节、七一期间走访慰问困难党员、老党员160余人次，救助金额约__万元；对37户困难企业3300多名困难职工发放救助金__余万元；建立国资系统工会，协调解决“40、50”企业困难党员职工再就业；积极开展“慈善一日捐”等扶助活动；严格落实企业军转干部解困政策，发放各项待遇落实资金__余万元，缴纳养老和医疗保险35余万元。

四、坚持清正廉洁，切实加强党风廉政建设

始终把加强党风廉政建设作为事业发展的基础和保障，高度重视、常抓不懈，着力打造为民务实清廉的财政干部队伍。

一是落实廉政责任。坚持把党风廉政建设和反腐败工作与财政业务通盘考虑、协调推进，成立了主体责任办公室。年初召开会议，对党风廉政建设全面安排，明确责任目标，层层签定责任书，构建起上下贯通、全域覆盖的责任体系。将党风廉政建设列入重要议事日程，多次召开党组会专题研究，推动党风廉政建设纵深发展。年底对班子成员和科室负责人落实党风廉政建设主体责任情况进行“述责述廉”综合考评。切实做到了年初有安排、有规划，年中有推进、有落实，年底有总结、有评价。

二是健全完善机制。修订完善《党组议事规则》《“三重一大”议事程序》和《内部控制基本制度》等规章制度，出台了《__市财政局纪律作风建设年活动实施方案》《全市财政系统开展侵害群众利益的不正之风和腐败问题专项治理工作实施方案》《__市财政局懒政怠政为官不为问责年活动实施方案》等文件，有针对性完善事前防范、事中控制、事后监督的风险防控机制，定期对各科室审批管理和制度执行情况开展监督检查，保障了财政资金的安全运行。三是坚持民主决策。严格执行民主集中制，集体研究决定“三重一大”事项，确保决策科学化和规范化。认真执行集体领导下的分工负责制，一把手带头遵守制度，带头执行决议，带头维护纪律，班子成员既各司其职、各负其责，又相互补台、协作配合，形成了民主、畅通的决策机制，保证了各项重点工作顺利推进。

一年来，我局的基层党建工作虽然取得了一定成效，但还存在一些薄弱环节。

一是基层党组织生活不够丰富。党员理论学习方式比较单一，

基本上是通过开会学习、文件传达的方式，互动式学习、体验式教育不够；按照上级部署做的规定动作多，主动创新较少，激发基层党组织热情不够。

二是时间精力投入不够。从我自身来讲，致力于搞好各项工作的财政保障，忙于事务性工作，对政治理论的系统学习不够，对党建工作的深入研究不够；在机关中，有部分党员同志还是存在重业务、轻党务的思想，对党务工作的重要性认识不够，党性观念、党员意识还需进一步加强。

三是党建管理力量薄弱。市国资委党委共监管22户国有企业党组织，其他部门管理及民营企业党组织9个，再加上委机关党委党员共计1064名党员。党组织及党员多，而市国资委仅设了1名党委书记，2名专职党务工作人员（机关党委和企业党建各1人），党建管理力量有些薄弱。

四是与干部职工沟通交流不够。工作中与班子成员和主要业务科室交流较多，对其科室主动了解少，与干部职工往往也是谈工作多、交流谈心少，提的要求较多，耐心细致的关心少。

下一步，将认真贯彻按照党的十九大精神，突出抓好以下几个重点：

一是强化主体责任落实。从我做起，从严要求，进一步树立党建“第一责任人”意识，主动适应新形势下党建工作的新要求。

二是提高干部队伍综合素质。科学制定今年学习计划，加强党员干部培训，创新学习方式，提高干部职工参与度，调动学习积极性。三是切实增强基层党组织凝聚力。拓宽工作思路和创新活动载体，丰富基层党建活动的内容和形式，在完成上级党组织安排任务的前提下，结合财政实际开展活动，激发党员干部工作热情，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作

用和共产党员的先锋模范作用。

四是深化机关作风效能建设。扎实开展创先争优活动，巩固精神文明创建成果，进一步提升服务效能，提高党员干部服务基层、服务社会、服务群众的能力。

述职人：___

20__年__月__日

教学工作总结概念篇八

□

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我们组教师利用组内业务学习时间认真学习了《小学英语教师教学常规》《英语课堂中常用的小游戏》《如何让英语课堂活起来》《如何在家庭中养成良好的英语学习习惯》《提高英语作业布置的有效性》等理论知识。通过学习，大家明确了英语教学要从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，要激发学生的学习兴趣，使学生乐学，善学。

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《英语新课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，进行教学设计。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。为了能更好地提高英语教学质量，我们努力做到课课通、单元清。做到把握教材和教学目标的统一。

在上课之余，我们相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思

思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时创设了和谐浓厚的科研氛围。组内教师互相听课，互相评课，让讲课老师能有所得，发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过互相听课，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，利用间操，放学时间进行补差工作，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演”等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

期中考试后我校成功地举办了家长会，我们英语教师都能深入班级和家长沟通帮助孩子学习英语的方法，希望家长能督促孩子学习英语，检查孩子的英语作业，部分家长已经行动起来，积极配和老师的工作。

为激发学生学习英语的兴趣与热情，夯实基础知识，掌握一定的英语单词量。20xx年12月6日，我校在微机室和语音室成功的举行了英语百词竞赛活动。三年级至六年级学生经过一段时间的复习准备，以饱满的精神状态投入比赛中，取得了优异的成绩。

为了能调动学生背单词的积极性，使单词能课课清，培养学生的竞争意识，在教导处的支持下，我们为取得单元竞赛的班级颁发集体一等奖的奖状。学生们为了集体的荣誉都在努力的背单词，这样为“英语百词竞赛活动”的成功举办奠定

了基础。以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

为激发学生学习英语的兴趣与热情，夯实基础知识，掌握一定的英语单词量。20xx年6月19日，我校在微机室和语音室成功的举行了英语百词竞赛活动。三年级至六年级学生经过一段时间的复习准备，以饱满的精神状态投入比赛中，取得了优异的成绩。本次活动从策划到结束，得到了学校领导的支持和各位班主任的积极协助。英语百次竞赛的成功举办极大地调动了学生学习英语的热情，丰富了校园英语文化生活，营造了积极向上的英语氛围，提高了学生的认读和书写能力。

教学工作总结概念篇九

日子过得真快，转眼间，一个学期就过去了。在领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作总结如下，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合专业课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。另外，我还利用书籍、网络认真学习了新课程。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所

学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让表演主持教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，以提高教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成。我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

以上是我这一学期的工作和学习情况，也算是我在20xx年上半年教学工作总结。虽然取得了一点成绩，但还存在许多不足，我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，加强用心学习，做好11年下半年工作计划，注意总结经验教训，使工作有所创新，不断进取，把工作做得更好。

表演主持人班□xx

20xx年8月

教学工作总结概念篇十

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先

做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念.。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能

力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究;对于学习能力相对困难的学生,从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学,促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力,本班的优生在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高,在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖;后进生学习积极性也有所提高,能自觉完成作业,考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作,不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误,能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平及教材的编写等方面加以分析,寻找问题出在哪里,并能提出今后的改革措施。从而不断总结经验,吸取教训,改进教法,提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动,努力提高自己的理论水平。在备课组教研中积极发言,在教学目标,教材处理,规划教学流程,创设问题情境,化解教学疑问,促进学生心智发展上,善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中,敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

第四、教研方面:自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外,积极参加各种教科研活动,制定教研计划,并按计划进行学习、交流、研讨、反思,积极上好汇报课、公开课,撰写教学反思、教学案例、教学论文,为科研课题收集数据、资料。一句话,用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研,搞好教学科研。

第五、在班主任工作方面,首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生,树良好形象,

四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴班级的先进经验，，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

第六、 存在的问题和努力的方向：

2、 如何处理好个性发展与全面提高的关系?如何做到既尊重学生又达到数学教学优化的问题? 3、 教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合?这些有待于，在今后的工作努力进。

1、 树立先进、正确的教育观。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、 加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。同时主动掌握、使用 and 开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

3、 加强对课堂教学的研究，争取形成自己的教学风格。努力将新课程理念落实到课堂上，以“引导学生学会预习、学会交流、学会合作”课题实验为依托，从转变学生的学习方式为课题入手，不断探索现代课程改革的路子。

4、 善于学习，勤于动笔。每学年学习一本教育教学专著并做好学习体会，平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

1.个人教学教学工作总结范文

2.教学秘书工作总结范文

3.数学教学经验工作总结范文

4.初中教学个人工作总结范文

5.数学教学工作总结范文

6.音乐教学工作总结范文

7.化学教学工作总结范文

8.教师教学个人工作总结范文