

幼儿园小班四月计划表 幼儿园小班四月份计划(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班四月计划表篇一

语言领域：

- 1、学习用普通话念儿歌。
- 2、享受聆听故事的乐趣。
- 3、说出与手相关的工具的功能。
- 4、学习运用手势表达自己的想法。

艺术领域：

- 1、学习与身体相关的歌曲。
- 2、运动四肢关节。
- 3、初步学习创编歌词和动作。
- 4、体会旋律的上行和下行。
- 5、唱准跳进音程15。
- 6、学习制作拼图。

- 7、创作梳子刷画。
- 8、学习制作我的身体小书。
- 9、感受身体创意造型的趣味。
- 10、增进手眼协调的能力。

科学领域：

- 1、学习不同的测量身高的方法。
- 2、尝试用目测的方式选出身材较高者。
- 3、初步学习分辨左右。
- 4、观察身体部位的特征。
- 5、认识与手相关的工具。
- 6、观察动物的身体特征。

健康领域：

- 1、了解保健身体的重要性。
- 2、了解健康检查的方式。
- 3、知道运动对身体的好处。
- 4、认识身体各部位的名称。
- 5、学习用身体做各种造型。
- 6、增进大肌肉伸展能力。

7、学习清洁身体的方法。

8、知道要安全游戏并掌握一定的技巧。

社会领域：

1、体验他人合作的愉悦。

2、了解拥抱是表达情感的方式。

1、10月9日小班召开家长会活动，请家长届时准时参加。

2、请家长能经常留意我们班级的黑板，很多通知是通过这个渠道告知于家长。

3、本月我们的主题活动都是与身体有关的。家长可以利用给孩子洗澡或游戏时间跟孩子讨论有关身体方面的知识。如：手能做哪些事情；心脏在身体的哪个位置；肠道的功能……一方面作为教学活动的延伸，另一方面扩大孩子的知识面，并增进亲子感情。

4、天气虽然逐渐转凉，但希望家长能坚持送孩子来园。从而培养孩子坚韧的品格。

5、天气转换期幼儿带药的人次有所增加，请家长务必按要求填写好服药单。

内容

时间星期一、星期二、星期三、星期四、星期五

第三周：社会：我们来抱抱艺术：猴子爬树社会：手指变魔术体育游戏：落叶语言：大拇指：大象演杂技虫宝宝认读游戏《洗手》认读游戏《大老虎》“1”和“许多”

主题墙饰

- 1、手的妙用。
- 2、动物们的脚。
- 3、秋天的树。
- 4、秋季的衣服。

区域环境

1、展示区：

- (1) 各种与手相关的工具，如：梳子、汤勺等。
- (2) 手印画或脚印画作品。
- (3) 各种运动图片。
- (4) 可转动身体四肢的玩偶。

2、语言区

- (1) 与身体有关的图画书。
- (2) 有关运动员、舞蹈家的海报、图卡、挂历、杂志。
- (3) 海报、字卡、儿歌挂图、磁带。

3、美工区

白纸、圆形纸、方形纸、长方形纸；胶棒。

避免伤害头动作语言向常见动物学习健身器材全身游戏

保健方式五官手势语言学猴子爬树衣饰脚的游戏

健康检查手脚面部表情假装成动物工具手的游戏

运动均衡饮食躯干运动学小丑清洁用品跳舞

卫生习惯做事创造性肢体活动

模仿体能竞赛

幼儿园小班四月计划表篇二

美丽多彩的四月就这样匆匆的过去了，在这春意盎然的季节里，孩子们徜徉在春的海洋里，他们在大自然中感受到了浓浓的春意，在教学活动中了解了春天的秘密，四月的我们与孩子们是快乐而充实的。现将本月工作总结如下：

车子是孩子们最喜欢的玩具之一，通过“马路上的车”、“红绿灯”、“车轮滚滚”等活动，孩子们在看看、讲讲、玩玩中对各种各样的车子有了初步的认识，知道了各种车子的名称；知道了车子有“2个轮子”和“4个轮子”；知道了一些特殊车子的特殊本领，认识了110、119、120……，我们许多家长也很支持我们班级里的活动，当我们介绍了这一主题活动之后，许多家长都让孩子们将家里的玩具车带来和小朋友一起玩、一起观察。在教室里布置“汽车城”的环境，通过“停车场”、“马路上”等一系列活动让幼儿玩汽车、拼汽车、学做小司机，满足他们对活动的兴趣。在学做小司机、小警察的过程中，认识了“斑马线”“红绿灯”“停车场”“车站”知道了“红灯停、绿灯行”；知道了行人过马路要走斑马线，不能在马路上玩……我们还在教室里布置了一个“停车场”让小朋友按车子的“大、小、颜色”将车子进行分类停放。孩子们通过一系列的活动，获得了不少的经验，通过扮演获得乘车的经验；还将了解了为什么要遵守交通规则及如何来遵守注意交通安全。同时我们结合

季节特征开展了主题“春天真美丽”的教学活动。在“春天真美丽”这个主题活动中，我们带领幼儿开展了“走进自然拥抱春天”的远足活动，孩子们在大自然中感受了春天的气息，寻找到了春天的小草、小花、小树的细微变化。通过“找春天”，“找草地”等活动。

卫生保健工作四月，天气变换不定，有时，温暖的阳光让人感觉到似乎夏天的脚步近了；有时，一场大风大雨，又让人感觉回到了初春，这样忽冷忽热的天气最容易生病。我们加强了对幼儿日常冷暖护理，及时提醒幼儿穿脱衣服，避免幼儿感冒。同时，我们对班内环境和各种物品进行彻底消毒，并做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生。我们还对来园的幼儿进行细致的检查，确保幼儿在园平安。

家长工作继续通过家长接送幼儿的时间和加校路路通两种渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。充分利用家长资源，请家长帮助幼儿收集有关花卉的图文资料，要求家长利用星期天带领幼儿外出，走进春天的树林，花园或田野，观察欣赏春天的景色。引导孩子帮助家人做一些力所能及的事，体验拥有一双能干的小手的自豪感。

最后，我们要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。

更多工作总结范文推荐阅读：

1. 幼儿园小班四月份工作总结
2. 幼儿园小班五月份工作总结
3. 幼儿园小班3月份工作总结
4. 幼儿园四月份工作总结

5. 中班四月份工作总结
6. 小学教务处4月工作总结
7. 小班十一月工作总结
8. 小小班月工作总结2015
9. 幼儿园小班三月工作总结

幼儿园小班四月计划表篇三

经过一个月的' 幼儿园生活，本班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，常规有了进一步的提高。伴随着阳光体育活动的开展，本班幼儿在跳、平衡等方面能力较弱，需要教师重点培养。春季是各种疾病传播的高发季节，因此，我们将继续加强一日健康生活常规培养，让幼儿知道勤洗手、不吃手的道理。

1. 感知春季及常见动物的明显特征，和幼儿一起开展种植活动。
2. 指导幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。
3. 开展阳光体育活动，在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。
4. 继续开展“我的好朋友”主题活动——我们在一起。

（一.）健康领域

1. 不用脏手揉擦眼睛，不将手或异物放入口鼻中。
2. 知道身体不舒服时告诉成人。
3. 知道外出时不离开成人，不和陌生人走，不接受陌生人的

物品。

4. 在游戏中提高幼儿跳、平衡的能力。

（二.）语言领域

1. 愿意跟读儿歌，能复述故事的一部分或短小故事。

2. 能够一页一页的翻看图书，指认、讲述画面中感兴趣的人或物。

3. 愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

（三.）社会领域

1. 能够主动幼儿使用礼貌用语，主动与同伴、老师打招呼。

2. 认识常见的交通工具。

3. 学习轮流，体验规则作用，初步养成遵守规则的'意识。

（四.）科学领域

1. 用对应的方法体会物体数量的多与少。

2. 正确辨认上下方位，正确运用空间语言。

3. 喜欢、爱护动植物，愿意参加饲养小动物、给植物浇水活动。

4. 感知春季季节特征，体会天冷多穿衣服，天热少穿衣服。

（五.）艺术领域

1. 认识几种打击乐器，养成正确使用乐器的习惯。

2. 学唱六度范围五声调歌曲，能大胆表现歌曲内容。
3. 运用简单图形和自己喜欢的颜色，大胆、有意识的表现熟悉的事物。
4. 能运用印章、撕贴、点画等材料 and 方式进行简单的装饰活动。

（六.）家园共育

1. 随着春季到来，家长可以多带幼儿进行户外锻炼，增强幼儿体质。
2. 随时引导幼儿观察植物在春季里的变化，感受春季的到来。
3. 家长协助教师引导幼儿懂得与同伴友好相处的方法，并在活动中主动来运用。

（七.）环境创设

1. 与幼儿一起创设主题墙面。
2. 创设自然角，和幼儿一起幼儿种植、饲养动植物，方便幼儿观察。
3. 增添各区域中的游戏材料和辅助材料。

幼儿园小班四月计划表篇四

- 1、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。
- 2、在教育教学的方式方法上我们还应该进一步推敲，想方设

法的让孩子学起来更快乐更喜欢。

3、幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

1、教师得引导下大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。

2、指导幼儿安全有序地取水，提醒幼儿不浪费水、不喝生水、喝水时不说笑，不边走边喝水。

3、由于气候原因，对幼儿即时增减衣物，预防感冒与其他传染疾病的发生。

班级里很多幼儿喜欢拖着或是推着椅子走路，这样的行为存在着很大的安全隐患。我通过谈话法给幼儿做了一个正确搬椅子的方法示范：一只手握着椅子背的上方，一只手握椅子腿下方搬椅子。并鼓励幼儿学做搬椅子的动作。这样幼儿有了一个正确的模仿对象，自然会很好的搬椅子，当然还有幼儿如何使用毛巾擦嘴、擦手；怎样洗手等等，都要给幼儿一个正确的方法。

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

为了让家长更加放心，我们会经常给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝在园情况，亲自接送的家长，我们也是利用家长来接宝宝的时间，即使向家长汇报宝宝一日在园表现，同时每周都会按时发放《家园联系册》，反馈宝宝一周

在园表现，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个月里，我们应该更加努力的`完成好工作，继续努力！

幼儿园小班四月计划表篇五

一、工作重点

- 1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。
- 2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培养。
- 3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

二、教育目标

(一)健康领域

- 1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- 2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的良好生活习惯。
- 3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。
- 4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

(二)语言领域

- 1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。
- 2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。

3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

(三) 社会领域

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、喜欢来，喜欢老师和同伴。

3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

(四) 科学领域

1、积极运用多种器官感知周围的事物，进行自发的探究活动。

2、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系。会使用简单的数学词汇和语言。

3、通过感知、操作来比较2-3个物体间常见凉(如大小、长短等)的差别。

4、关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为(如把废弃物放进指定地点等)

5、感知四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服，天热了少穿衣服的自然关系。

(五) 艺术领域

1、对生活中的各种声音感兴趣，尝试探索身体发生的“小乐器”初步感知声音的强弱。

- 2、喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感受快乐和满足。
- 3、学唱六度范围内的五声音调的歌曲。
- 4、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

(六) 家园共育

- 1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。
- 2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。
- 3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。
- 4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。
- 5、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

本月工作重点

- 1、巩固一日生活常规,培养幼儿良好的学习习惯、行为习惯。
- 2、提高幼儿自我服务能力,培养幼儿帮助他人。
- 3、认识春天,培养幼儿热爱大自然的情感。
- 4、利用废旧物品制作玩具,培养幼儿的动手能力。
- 5、补充游戏区域材料,加强活动区指导。

6、加强丰富户外活动内容,师生共同参与环境布置。

主要目标

健康:1、巩固一个跟着一个走,学会保持适当的距离。练习双脚

行进跳,单脚跳。

2、学习有节奏的拍球。

3、会用废旧材料及半成品材料制作玩具。

语言:1、能听懂老师的要求,学会举手发言,并能大胆主动地提

出自己的要求。

2、能安静听故事,并能简单的复述故事,能大胆独立的表演及朗诵。

科学:1、能手口一致的数数,并能说出总数。

2、能区分多少、一样多、前后等。

3、能有顺序地观察动植物。

社会:1、认识春天,能感受春天的美丽及天气的变化。

2、听老师父母的话。

3、能有条理的做自己的事,并能有意识的帮助他人。

艺术:1、培养幼儿对音乐、美术的兴趣,热爱大自然。

2、培养幼儿有节奏的,正确使用铃鼓、手铃等乐器,学会欣赏他人的作品。

一、各领域预设目标:

语言领域:

- 1、学习用普通话念儿歌。
- 2、享受聆听故事的乐趣。
- 3、说出与手相关的工具的功能。
- 4、学习运用手势表达自己的想法。

艺术领域:

- 1、学习与身体相关的歌曲。
- 2、运动四肢关节。
- 3、初步学习创编歌词和动作。
- 4、体会旋律的上行和下行。
- 5、唱准跳进音程15。
- 6、学习制作拼图。
- 7、创作梳子刷画。
- 8、学习制作我的身体小书。
- 9、感受身体创意造型的趣味。

10、增进手眼协调的能力。

科学领域：

- 1、学习不同的测量身高的方法。
- 2、尝试用目测的方式选出身材较高者。
- 3、初步学习分辨左右。
- 4、观察身体部位的特征。
- 5、认识与手相关的工具。
- 6、观察动物的身体特征。

健康领域：

- 1、了解保健身体的重要性。
- 2、了解健康检查的方式。
- 3、知道运动对身体的好处。
- 4、认识身体各部位的名称。
- 5、学习用身体做各种造型。
- 6、增进大肌肉伸展能力。
- 7、学习清洁身体的方法。
- 8、知道要安全游戏并掌握一定的技巧。

社会领域：

- 1、体验他人合作的愉悦。
- 2、了解拥抱是表达情感的方式。

二、家园配合工作：

- 1、10月9日小班召开家长会活动，请家长届时准时参加。
- 2、请家长能经常留意我们班级的黑板，很多通知是通过这个渠道告知于家长。
- 3、本月我们的主题活动都是与身体有关的。家长可以利用给孩子洗澡或游戏时间跟孩子讨论有关身体方面的知识。如：手能做哪些事情；心脏在身体的哪个位置；肠道的功能……一方面作为教学活动的延伸，另一方面扩大孩子的知识面，并增进亲子感情。
- 4、天气虽然逐渐转凉，但希望家长能坚持送孩子来园。从而培养孩子坚韧的品格。
- 5、天气转换期幼儿带药的人次有所增加，请家长务必按要求填写好服药单。

三、主题活动课程安排：

内容

时间星期一、星期二、星期三、星期四、星期五

第三周：社会：我们来抱抱艺术：猴子爬树社会：手指变魔术体育游戏：落叶语言：大拇指：大象演杂技虫宝宝认读游戏《洗手》认读游戏《大老虎》“1”和“许多”

四、主题活动环境布置：

主题墙饰

- 1、手的妙用。
- 2、动物们的脚。
- 3、秋天的树。
- 4、秋季的衣服。

区域环境

1、展示区：

- (1) 各种与手相关的工具，如：梳子、汤勺等。
- (2) 手印画或脚印画作品。
- (3) 各种运动图片。
- (4) 可转动身体四肢的玩偶。

2、语言区

- (1) 与身体有关的图画书。
- (2) 有关运动员、舞蹈家的海报、图卡、挂历、杂志。
- (3) 海报、字卡、儿歌挂图、磁带。

3、美工区

白纸、圆形纸、方形纸、长方形纸；胶棒。

五、主题活动网络图：

避免伤害头动作语言向常见动物学习健身器材全身游戏

保健方式五官手势语言学猴子爬树衣饰脚的游戏

健康检查手脚面部表情假装成动物工具手的游戏

运动均衡饮食躯干运动学小丑清洁用品跳舞

卫生习惯做事创造性肢体活动

模仿体能竞赛