

最新好玩的魔术教案反思中班 好玩的魔术教案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

好玩的魔术教案反思中班篇一

教学目标：

- 1、初步掌握魔术技法：“假动作”。
- 2、激发幼儿对事物的探究兴趣，感受魔术带来的欢乐。

教学准备：

彩色纸若干、背景音乐、教学课件、幼儿观看过各种魔术表演

活动重难点：撕小兔和探索魔术表演的方法。

教学方法与手段：演示法、操作法、多媒体辅助教学

教学过程：

一、实物导入

1、师：今天我带来了一张纸，看，我把它变成了一只小兔子。我是用什么办法把它变成兔子的？（撕）

2、请小朋友们也来撕一撕，把它变成这样一只兔子。”

（幼儿动手操作，教师适当帮助操作中有困难的小朋友，鼓励幼儿大胆探索撕兔子耳朵的方法。）

师：先撕完的小朋友可以试一试用什么办法让小兔子的耳朵动起来。

3、交流与探索。

师：你用了什么办法使兔子耳朵动起来？（可以吹、用手拨动、跑起来等方法）

小结：你们想了很多办法，可以用风的力量让兔耳朵动起来，还可以用手，真动脑筋！

二、变魔术游戏。

1、教师示范变魔术。

师：这是一根神奇的透明的线，（穿到兔子耳朵里），现在我要拉动这根线，你们觉得兔子耳朵会动吗？见证奇迹的时刻到了。

师：你想不想也来试一试这个魔术表演？

2、幼儿初次探索“拉线”，讨论操作结果。

幼儿操作，教师巡回指导。（引导幼儿做出“引线”的动作，感受表演的乐趣）

师：为什么你的兔子耳朵动不了呢？

教师展示小兔子的背面：你们发现了什么秘密？除了纸没有全部撕下来，还有一个什么秘密？（拇指在动）。

3、再次操作，探索让小兔耳朵动起来的方法。

幼儿再次操作，教师观察幼儿表现，收集问题。

小结：原来要往下拉动纸片才能使兔子耳朵动起来。

4、探索控制兔子耳朵的方法。

师：这次我们要让小兔子听话，请你试试让左边耳朵动一动的办法，右边耳朵动一动的办法，两只耳朵一起动。

集体表演：我们学了新魔术，一起来表演一下吧。

三、活动延伸。

师小结：那个神奇的线是魔术师们经常在变魔术时做的假动作。

师：今天我还带来了一个魔术表演，请小朋友也来火眼金睛，找一找魔术中的假动作。

延伸与小结：大家可以回家以后把这个魔术表演给爸爸妈妈看。

好玩的魔术教案反思中班篇二

教学内容科学：好玩的魔术教学目标：

1、初步掌握魔术技法：“假动作”、“遮挡”。

2、通过看魔术培养幼儿的观察力及对事物的探究兴趣，感受魔术带来的欢乐。教学准备：

课件、一张红色的纸、纸圈3个、两圆套在一起的纸圈一个、剪刀

人手两份红色的纸、人手两个颜色不同纸圈、剪刀每人一把。

教学重点与难点：初步掌握魔术技法：“假动作”、“遮挡”。感受魔术带来的欢乐。教学方法与手段：谈话法、观察法、操作法、多媒体辅助教学教学过程：教师活动幼儿活动设计意图一、教师以课件导入活动，引起幼儿的兴趣。

（出示课件）

1、师：今天我请来了一位叔叔，他给我们带来了一个节目，看看是什么呀？

提问：你们知道他是谁？他表演的是……？

2、你在哪里看到过魔术？我也会表演魔术哦，想看吗？

1、集体观察魔术表演，说出他在表演魔术，他是魔术大师：刘谦。

1、教师表演小兔子魔术

2、幼儿第一次操作，教师巡回指导。

3、师：想知道秘密吗？讲解秘密在哪里。

师：那我们一起来学一学假动作。

4、幼儿第二次操作，教师巡回指导。

5、小结。

现在，做魔术师的感觉怎么样？那好，想不想再来一个。1、集体观察并根据教师提问回答。仔细观察并思考小兔子的耳朵是怎么动起来的。

2、幼儿各自从椅子下面的篮子里拿出一张纸进行探索

3、集体观看，发现秘密。个别幼儿回答。

4、幼儿第二次操作。

5、成功的孩子变给后面的家长表演。在这一环节中，我给了幼儿自由宽松的氛围，让孩子自己去发现、探索小兔子魔术的秘密，充分体现了孩子在活动中的主体地位。而教师只是活动的支持者、引导者。

三、引导幼儿探究纸圈魔术的秘密

1、表演纸圈魔术

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、师：好，成功的小朋友把你的纸圈举起来过来。成功了吗？那你们发现秘密了吗？发现了什么秘密？1、猜想剪刀沿线把纸圈剪断，纸圈会变成什么样。个别幼儿进行交流。

2、倾听教师布置的操作要求。幼儿各自操作，发现两种颜色圈圈的不同。

3、根据探索结果，幼儿进行交流。

师：你们回到家里去试一试，好不好？

幼儿猜测，个别回答：大圈……

前面环节的延伸，让幼儿进一步思考，激发幼儿进一步探索的欲望，让孩子回去能有目的的进行探索发现，让活动一直延伸下去。延伸：让幼儿回家，和爸爸妈妈再次进行探索，怎么让一个纸圈中间剪开，变成二个纸圈，而且是二个套在一起的。

好玩的魔术教案反思中班篇三

活动过程：

一、教师以谈话导入活动，引起幼儿的兴趣

1. 你们有没有见过魔术表演，在哪里见过？是谁表演的？
2. 教师表演纸牌小魔术，引起幼儿的兴趣。

二、引导幼儿探索小兔子魔术的秘密

1. 出示红色的纸变成小兔子。
2. 教师变魔术，让兔子耳朵动起来。
3. 幼儿猜一猜：小兔子的耳朵是怎么动起来的？
4. 幼儿第一次操作，引导幼儿探索其中的奥秘，教师巡回指导。（先把它变成一只小兔子，撕出两只耳朵，往下撕，别撕歪了，小心点，中间的弯下去，然后把它撕掉，撕下的纸放到篮子里，再找一根线，穿进去，拉出来）
5. 教师揭示小兔子魔术的秘密。
6. 幼儿第二次操作，体验成功的喜悦。

三、引导幼儿探究纸圈魔术的秘密

1. 教师变纸环魔术，引起幼儿的兴趣
2. 幼儿操作探索，教师巡回指导。
3. 引导幼儿说说发现的秘密。

4. 教师示范，小结，（你们以后表演这个魔术的时候，记住了，一定要把它藏好，不要被发现）并演示圈的怎么卷的。

四、展示纸圈新魔术，激发幼儿进一步探究的纸圈新魔术

教师出示两个纸圈套在一起纸环，幼儿探索其中的秘密。

好玩的魔术教案反思中班篇四

活动目标：

- 1、通过看魔术培养幼儿观察力及对事物的探究兴趣。
- 2、通过尝试操作魔术发展幼儿的动手能力。
- 3、感受魔术带来的欢乐。

活动准备：

- 1、卡纸、扑克牌4张、
- 2、幼儿人手两份卡纸

活动过程：

- 1、教师以谈话的方式导入活动
- 2、表演扑克牌魔术，激发幼儿探究兴趣
- 3、引导幼儿探索“小兔子”魔术的秘密

好玩的魔术教案反思中班篇五

教学内容科学：好玩的魔术教学目标：

1、初步掌握魔术技法：“假动作”、“遮挡”。

2、通过看魔术培养幼儿的观察力及对事物的探究兴趣，感受魔术带来的欢乐。教学准备：

课件、一张红色的纸、纸圈3个、两圆套在一起的纸圈一个、剪刀

人手两份红色的纸、人手两个颜色不同纸圈、剪刀每人一把。

教学重点与难点：初步掌握魔术技法：“假动作”、“遮挡”。感受魔术带来的欢乐。教学方法与手段：谈话法、观察法、操作法、多媒体辅助教学教学过程：教师活动幼儿活动设计意图一、教师以课件导入活动，引起幼儿的兴趣。

（出示课件）

1、师：今天我请来了一位叔叔，他给我们带来了一个节目，看看是什么呀？

提问：你们知道他是谁？他表演的是……？

2、你在哪里看到过魔术？我也会表演魔术哦，想看吗？

1、集体观察魔术表演，说出他在表演魔术，他是魔术大师：刘谦。

1、教师表演小兔子魔术

2、幼儿第一次操作，教师巡回指导。

3、师：想知道秘密吗？讲解秘密在哪里。

师：那我们一起来学一学假动作。

4、幼儿第二次操作，教师巡回指导。

5、小结。

现在，做魔术师的感觉怎么样？那好，想不想再来一个。1、集体观察并根据教师提问回答。仔细观察并思考小兔子的耳朵是怎么动起来的。

2、幼儿各自从椅子下面的篮子里拿出一张纸进行探索

3、集体观看，发现秘密。个别幼儿回答。

4、幼儿第二次操作。

5、成功的孩子变给后面的家长表演。在这一环节中，我给了幼儿自由宽松的氛围，让孩子自己去发现、探索小兔子魔术的秘密，充分体现了孩子在活动中的主体地位。而教师只是活动的支持者、引导者。

三、引导幼儿探究纸圈魔术的秘密

1、表演纸圈魔术

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、师：好，成功的小朋友把你的纸圈举起来过来。成功了吗？那你们发现秘密了吗？发现了什么秘密？1、猜想剪刀沿线把纸圈剪断，纸圈会变成什么样。个别幼儿进行交流。

2、倾听教师布置的操作要求。幼儿各自操作，发现两种颜色圈圈的不同。

3、根据探索结果，幼儿进行交流。

师：你们回到家里去试一试，好不好？

幼儿猜测，个别回答：大圈……