

# 最新一年级教学工作总结第一学期 一年级 教学工作总结一年级下(大全14篇)

公务员工作总结是对自己工作成果的一种反思和总结，可以为自己的职业发展提供参考依据。推广服务月活动的宣传策略和效果评估方法，以下是一些可以参考的资料和指南。

## 一年级教学工作总结第一学期篇一

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一个学期又要结束了。在这一个学期中，我担任一年级美术教学工作。在工作中我享受到了收获与喜悦，也在工作中发现一些存在的问题，现对这一个学期中的美术课教学工作总结如下：

小学新课标的美术教育，以促进学生的艺术素养为核心，探究性艺术实践活动为主线，人文性单元为结构。它说明了艺术教学活动的整个过程中，必须以培养学生的艺术素养为主要的目标。一、在艺术课堂上培养学生的好习惯。

一年级的孩子刚从幼儿园升入小学，有的学习习惯比较差，课堂上容易注意力不集中，思想开小差，课堂教学组织有一定难度。因此，结合以往经验，我在本学期的教学中，重点贯穿培养学生行为习惯的养成，如：“用小手说话”、“一二三，坐端正；小小手，放桌上；小眼睛，看老师；小嘴巴，不说话。”、“小手小手拍拍，小手小手拍拍，小手小手叠起来。”通过这些课堂组织语言，有效地解决了学生注意力不集中，易开小差的问题，保障了课堂教学的有效性。二、从生活中获取创作素材。

小学低年级的学生由于其画画正处在涂鸦阶段。往往是想到哪里画到哪里、落笔成章，不会再去做进一步的修改了。因此，教师在整个教学活动中要尽量做到精讲少讲，让学生有最多的时间进行练习。在学生进行练习时，教师要勤于

巡视，看到能较好地表现作业要求的作品，及时表扬，同时，把他的作业作为范例来讲解，引导学生观察这为学生是怎样来画的，让学生从身边的榜样中学习知识技能。指导学生修改完善自己的作业，不要怕影响学生的积极性，只要让学生看到每一次修改都会有新的收获、新的喜悦，学生不但不会降低学习积极性，反而会因看到自己的进步而欣喜若狂，信心倍增，更乐于参加到整个教学活动中来。

另外，不要固定学生的创作（作业）时间。有很多情况学生可能不能在一节课里完成作业，可以给学生安排2节课或者更多的时间，也可以让学生请他们的爸爸妈妈、哥哥姐姐帮助，当然这个帮助不能是包办代替了，而是请他们指点，作业还是要学生自己完成。这样有助于提高学生的绘画和自主创新能力。

总之，一学期来工作取得了一些微不足道的成绩，做得不够的地方却也不少。教学是一门艺术，是没有止境的，今后，我将为这门艺术上下求索，再辛苦亦无所怨悔。

## 一年级教学工作总结第一学期篇二

时间毫不停息地走着，我担任一（1）班的语文教学工作一个学年了，这一个学年的工作给了我很多磨练的机会，在这短暂而又特别的半年里，我也在迅速地成长着。在工作中，我不断地反思着自己，努力使自己不愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己本学年的教学工作如下：

我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，为学生的终身学习奠定良好的基础。

### 1、积极学习教育教学理论。

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理

念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。同时，我也积极参加市区各级教研活动，外出听衡阳市口语交际观摩课，回来后及时梳理、总结、交流，并上了一堂教研课，参加区三优联评，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

## 2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听主动听语文组其他年级的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还跨学科听课，跨阶段听课，丰富自己的教学经验。

## 3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录教学经验论文等，并阅读教学方面的书籍，如：小学语文教师等，从而不断为自己的教学水平“充电”。

## 1、打好汉语拼音知识的基础。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字313个，其中116个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动

有趣，又能很好地掌握，我经常向有经验的教师讨教方法，向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

## 2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

## 3、培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注

意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。第四，扩大课外阅读，我开展日有所诵书香班级读书活动，让学生读《日有所诵》，一同感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

#### 4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级二十几个孩子，智力和接受能力都各不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践，多虚心请教别人。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

通过一学期来的努力，我班学生在期中检测中获得了优异的成绩，28名学生参加检测，90分以上人数17人，100分6人，这对一个学困生较多的班级来说已经很不容易了。希望他们

在期末考试中再接再厉，取得更好的成绩。

作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下功夫，争取得到更好的成绩！

## 一年级教学工作总结第一学期篇三

一个学期又在闪念之间过去了，回顾一个学期来教学上的点点滴滴，感慨良多，成绩虽未见分晓，但种种迹象表明不太乐观，没有理由去抱怨学生的智商，更没有借口去指责学生的学习习惯。学生的良好的学习习惯没有被培养出来，责任在谁？答案不言而喻。我想，确实很有必要静下心来反思一个学期以来在教学方面的得与失。现总结如下：

一、精心备课、注重研讨、挑精拣肥打造符合学情的最优教案。

集体备课经过几年的摸着石头过河的小心翼翼，已经从原来的形似深入到形神兼备。集体备课这种集众人之智慧的备课形式无疑是一种潮流，更是一种趋势。集体备课中自备、主备、自备的三个环节都是非常重要，三个环节环环相扣。教师没有对教材对学情的自行研究，很难深入到主备环节中的积极交流研讨中来，主备之后形成的优化教案如果不根据自己的班级情况进行删减就很难体现因材施教分层教学之先进教学效率，其课堂教学的有效性必将会大打折扣。在本学期的教学中，我对待集体备课中的三个环节极其认真，尽力让学生在课堂上学有所获，极力向有效课堂之途径迈进。

二、注重了作业的精挑细选、认真批改、有效讲评，保证晚修作业的有效性。

一个班级中学生的基础存在高矮胖瘦，如果作业的布置是一刀切，这必将浪费部分优生的宝贵时间，也必将严重打击部

分差生学习的积极性。要做到作业的有效性，作业的分层设计无疑是一种必经之路，学生在限定的晚修时间完成后，作业的批改又是一项极其庞大的工程。对于作业的批改，我一般分两步走。第一步：由学习小组长批改基础题，由我本人亲自操刀批改一些能力提高题。批改之后的评讲我一般不是逐题逐题地细化讲解，而是挑选一些有共性地错得比较多的题目进行讲解。

### 三、不断尝试“学读后测”的早读训练模式。

虽说早读时间是短短的25分钟，如果整个25分钟都让学生心口不一的大喊大叫，学生的嗓子势必受到一定的损伤，这是我不想看到的现象，更为重要的是，学生早读的效率极低，效果极差。我们的学生能背但未必能正确默写，错字接二连三，别字层出不穷。所以，我的做法是，学生自由朗读背诵必备的一些古诗文言文分钟，后10分钟让学生进入到紧张的小测阶段。这样的早读效果我不敢黄婆卖瓜地吹嘘效率是如何之高，但我可以肯定，如果坚持下去，会出现明媚的阳光，而不是黑云压城城欲摧。

### 四、积极听课评课，认真钻研业务学习，虚心向他人学习。

本学期，我除了认真参加科组、备课组的集体备课以及其他教研活动外，还经常涉猎其他科的听课，取他人之长来完善自己的教学风格。学校教导处组织的外出学习的同志的专题报告，我积极参加，用心反思，寻求先进教学理念与学校学情的一个平衡点，不断完善自己的课堂教学。除此之外，我还经常借用网络这把利剑，在网上学习和自己专业有关的知识以及教育管理、教育心理学等知识，以提升自己的综合素质。

“金无足赤，人无完人”，本人在教学中还存在很多缺陷。本人将在今后的教学中更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 语文教学学期工作总结

### 一年级教学工作总结第一学期篇四

本学期，我担任一(2)班的数学教学工作。全班学生共有31人，通过一年的努力，根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。现总结如下：

#### 一、以课堂教学为重点：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在电子备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

#### 2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节



知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“易”变“难”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、认真批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯。

### 4、注重对后进生的辅导。

后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

## 二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当小医生等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

## 三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他学校听课，自己上公开课2节，通过大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

#### 四、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点、知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是部分家长没积极参与教育，学校、家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以是为学生今后的发展服务。

### 一年级教学工作总结第一学期篇五

本班学生共57人，绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课注意力不集中，思想经常开小差，纪律性不强，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情况，对本学期的教学情况做如下总结，以利今后更好的上好这门课。

#### 二、主要成绩和经验

1、认真钻研教材、精心备课，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

2、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具和电化教学手段。认真备好每一节课。

5、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

8、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

9、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

### 三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业完成质量不高。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，实践性家庭作业的督导不力，孩子学习差。

3、也有少数学生，智商较低，接受能力差，造成成绩欠理想。

四、今后努力方向和设想:针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，充分利用直观、电化教学手段，精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、及时家访，争取家长配合抓好学生的学习。

### 【一年级数学上册教学总结二】

本学期，我担任了一年级的数学教学工作任务。本届一年级学生人数多，底子薄，习惯差，从一开始，我便深深地感受到自己肩上担子的重要。所以，我对自己的这份工作丝毫不敢怠慢，认真学习，深入研究，立足现在，放眼未来，取得了一定的成绩和进步。本学期已经近结束，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作作如下总结：

#### 一、做好课前准备——备好课

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

#### 二、增强上课技能——上好课

在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

### 三、做好课后辅导工作

在课余为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大后进生的辅导力度，对后进生的辅导并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩首先要激发他们的学习兴趣，有人说：“兴趣是最好的老师。”一年级孩子年龄小特别喜欢表扬，抓住他们的闪光点，越表扬他就会越学越好，在提高兴趣的同时还要教给他们学习的方法，并认真细致的做好查漏补缺工作，在课堂上抓住机会提问他，鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。

### 四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

### 五、注重培养学生认真书写的习惯

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的吸光有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

### 六、教学中的不足和反思

- 1、对小组合作意识的培养还不够到位。
- 2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。
- 3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。
- 4、学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空，这些都有待以后改进。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，在总结本学期经验教训的基础上，把下学期各方面的工作做得更好。

## 一年级教学工作总结第一学期篇六

小学一年级的教学目标、教学环境、教学方法、教学组织形式与幼儿园教学有着根本的不同。下面是本站小编整理的一些关于小学一年级教学期末工作总结，供您参考。

光阴如白驹过隙，转瞬即逝。转眼，一个学期又将划上句号。回首本学期的工作，我感觉当一名教师不简单，而当一名一年级的教师更不简单，因为我所面对的是朝气蓬勃，活泼好动，自我表现欲强的一年级学生。

小学阶段的英语教学主要是激发学生的英语学习兴趣，培养学生良好的英语学习习惯，为进一步的学习打好坚实的基础。经过一个学期的英语学习，孩子们已经有了一定的英语学习习惯和英语基础，孩子们的英语学习积极性都很高，家长们特别支持我的教学工作。因此，本学期我的工作中心仍然放在课堂教学上，着力于孩子们听课习惯的养成和学习兴趣的培养。

一、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

## 二、认真备课，做好课前充分准备

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生听说读能力。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 三、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

## 四、营造氛围，力求全面发展

一年级学英语，对很多学生来说是开始，所以我觉得让他(她)们在一开始就养成好的习惯，在英语方面全面发展，对其将来的学习会有很大用处，于是我尽量用英语组织课堂教学。使用英语唯一的方式和场所都在学校，所以我觉得更应该注重通过传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

## 五、使用竞争机制，吸引每一个孩子的参与工作总结

俗话说，兴趣来自于成功的体验。孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。我会在今后的教学过程中继续加强对教材的钻研，逐步改正和完善教育教学方法，让学生学得更轻松，争取更大的进步。

紧张而充实的教学工作即将画上圆满的句号，回想一个学期的教育教学工作，感想颇多。下面，就本学期的一年级英语教学工作做一个小结，反思自己教学的成功与不足，为下学期的英语教学工作打下良好的基础。

同时，在英语教学过程中，我根据学校思想教育的要求，巧妙地渗透了廉洁教育，例如，节假日自己制作贺卡送给老师等，同学之间不送礼、收礼等等，让孩子们从小有廉洁意识，倡导廉洁社会新风尚。

### 一、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和



良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

## 1、 使用竞争机制，吸引每一个孩子的参与

俗话说，兴趣来自于成功的体验。孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

## 2、 利用优质资源，加强家校合作

通过“家校通”短信平台，我经常可以及时地告诉家长英语教学情况及孩子们的学习状况。同时，家长们反馈的信息我也能及时收到，信息畅通有助于双方全面了解孩子们的学习状况，帮助他们养成良好的学习习惯。例如，本学期，我布置孩子们每天听英语10-15分钟，通过“家校通”，家长们很快就了解了我的要求，配合得相当好。一个学期下来，效果是显著的，孩子们的语音、语调越来越好。利用教师博客，我和家长们的交流越来越多，我们经常共同探讨有利于孩子们英语学习的良策。交流促进了解，了解加强合作，这是我对利用优质资源最大的感触。

## 二、探索教学新渠道，促进师生共同发展

只有不断地耕耘，才会换来累累硕果。教无定法，学无止境，我只有不断学习，积极创新，才能跟上教育发展的步伐。作为新时代的英语教师，我会加强教学理论学习和基本功训练，立志成为专家型的骨干教师，为培养一批批英语学习小苗子奉献自己无悔的青春！

本学年度我从事英语教学工作。一学年来，我自始至终以认

真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作、辅导英语。一学年以来，我能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。

## 一、基本情况分析

一一班的同学比较活跃，上课气氛很好，学生很配合。中等生、优等生占较大多数。在课堂上回答问题很积极。因此，学生学的开心，老师教的轻松。每个孩子都活泼善良，有上进心，有集体荣誉感，好奇心强，求知欲强，但是由于他们年纪有点小，自制力还是不够，上课爱讲小话，做小动作，注意力不够集中，很多行为习惯需要进一步加强，有待提高。

## 二、主要成绩

建立完善的班级制度，班级里实行班干部责任制，挑选和培养积极有能力的学生，形成班级核心，形成正确的集体舆论，形成良好的班级班风，做好个别调皮学生的教育工作。狠抓学生学习，形成良好的学习氛围，提高学生学习的积极性和主动性。为了让学生在在学习上充分的展开竞争，提高自我学习的能动性，要开展相应的竞争活动，激发学生的学习积极性。重视主题班会和各种活动的开展，培养团结合作的精神，增强班级凝集力。养成学生良好得行为习惯，班级卫生实行责任到位制，每个人要有责任心，做好自己的事情，要有“我为人人，人人为我”我精神。并且每天进行奖励惩治。

## 三、主要做法。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密

切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2. 加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3. 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4. 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5. 培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6. 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7. 抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

四、存在的问题与教训。 在教学工作中难免有缺陷，例如，

对一些课堂纪律较差的学生耐心不够，辅导上没有做到有针对性。在教学环节上没有细抠，没有精心设计，平时示范较少。因工作忙，没有更多的时间与学生交流。五、今后努力的方向。

3. 既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。钻研教学业务，包括学科知识与教学方法。如英语教学中结合具体的教学内容，尽力营造浓厚的学习氛围，从情感上调动学生自觉主动学习，发现乐趣，深入钻研，体会学科魅力。进一步提高个人教学能力水平，深入研究教材、研究学生、完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率。针对学生不同的能力状况，采取不同的课堂措施，使每一个学生都获得进步。要多增加和学生多沟通。

## 一年级教学工作总结第一学期篇七

回顾一学期，心中如秋水般清澈平和。踏实工作，快乐生活是我们的准则。我们今后将更好地不断努力，虚心向其它组学习，使本组工作再上一个新台阶。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

我深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在备课中，力图体现新课标。背文本，背学情。现在对于课程改革环境下的教师，有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的教学资源资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们比较喜欢上课。

在校内，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周繁忙的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，

做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能最大限度地为学校的建设献出微弱的力量。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力的。

## 一年级教学工作总结第一学期篇八

本学期，我们一年级全体数学老师在学校教导处的领导下，认真学习理论知识和新课标精神，以《新课程标准》”理念为指导，认真落实学校和本科组制订的教学工作计划,扎实开展教学工作，努力提高课堂教学质量。回顾一学期的教学工作，总结如下：

一、认真抓好教学常规。

1、订好计划。在学期初本组每个数学教师能根据学校的教学工作计划，结合数学科特点与学生实际，认真制订学科计划，并按计划开展预定的教学活动。

2、加强理论学习，努力提高数学教师的教学理论水平。我们

一年级全体数学老师除认真学习《新课程标准》和《教学常规》外，还观看优秀课例录像，认真聆听了本级及各年级数学教师的公开课，通过学习观摩，科组教师认真展开了评课，更新了教学理念，用生本理念指导实践，反思工作中的得与失，教师素质不断提高。本学期，本科组老师每人都写了1篇教学论文，提高了教师们的教育教学能力，增强了师德修养。

3、进行个人备课、集体备课和说课。在个人备课的基础上，科组每逢周三下午均坚持集体备课和说课。各科任能积极钻研教材，根据各班学生的实际进行个人备课，经集体讨论，主备老师写出初案，增删形成教案，并进行了备注。

4、认真写好单元教学反思，对课堂实施中的心得体会都能及时记录，将宝贵的经验进行总结。同时每位老师都能主动将在教学中发现的问题及时提出，积极探讨，共同寻找问题的症结，各抒己见，毫无保留地将自己的经验传授给同级科老师，使教学工作顺利开展。

5、老师们根据教材的重、难点同心协力，分工协作集体教研精心设计、打印作业，题型多样，分量适当，难易适度，严格要求，认真抓作业书写规范。对学生作业及时批改，优秀作业采用表扬、奖励、展览等方式。错题有记录，原因有分析、讲评。各科任对学生作业经常进行反思，及时调整教学方式，使教学更上一个新的台阶。

6、各科任能面向全体学生，关注个体差异。对学有余力的学生为他们提供足够的学习内容。对学习有困难的学生，及时给予关照与帮助，进行个别辅导。

7、单元测试分析。本学期，全册有四个单元。从四次的单元考试情况看，学生的计算、概念比较过关，这说明老师平时在教学过程中重视让学生多练。由于学生年龄较小，理解问题的能力还比较差。根据这一情况，科组决定在今后的教学中，多教给学生审题的方法，培养学生的审题能力。

## 二、以生为本开展教学活动。

1、生本教育的理念是“一切为了学生、高度尊重学生、全面依靠学生。”教师要相信每位学生的学习潜能，树立每位学生的信心，尊重每位学生的个性发展，在课堂教学中，要给予学生足够的时间和空间，给他们学习尽可能多的自主，放手让他们去做，放心让他们去学，他们的学习天性就会喷发出来，就会获得我们意想不到的效果。

2、我们结合《培养学生良好的学生习惯》的课题及根据“先做后学，先学后教，以学定教”这一生本教育理念，指导学生做好课前小研究的预习工作。教学过程中，我们积极创设课前小研究，课内小组合作交流，师生汇报，课内练习，课外作业的自主、合作、探究的学习课堂，教给学生学习方法。使学生在生生互动，师生互动中学会学习，成为学习的主人，提高课堂教学质量。

3、通过课题实验学生的学习习惯得到一定的提高，课堂上能较以前集中注意力，做到眼到，耳到，心到。有良好的完成作业的习惯。书写工整，规范，学生能自觉检查，独立纠正错误，自我鞭策。

三、今后设想。在老师们的共同努力下，在各方面已取得一定的收获。但还存在不足，今后的工作中，我们还要狠抓教学教研工作，让教师积极主动地加入到教研工作中来，提高教师素质。

对于数学知识的传授，我们觉得要做到以下几个环节：

（一）、重视基础知识和基本技能的教学，使学生知道并理解。

（二）、重视规律性知识的教学，使学生掌握，因为规律性知识是理科学习中的重要组成部分，它们往往是组成复杂问



题和联系实际问题的重要成份，掌握它们也就是具有了解决复杂问题和实际问题的知识储备。所以，在教学过程中通过变式训练，应使学生真正深入地掌握这一部分内容。

（三）、重视规律性知识的迁移和联系，使学生会用。即培养学生的发散思维能力、运用知识解决综合问题和实际问题的创新能力。在教学过程中，重视多个知识点的联系和交叉运用，引导学生找到处理问题的方法，在潜移默化中达到理想的效果。

（四）、在以上环节操作中应重视数学思想和数学思维的渗透，如数形结合思想、换元法、图像法、类比推理等，使学生具有数学思维品质，能够更快、更好地学习数学。

## 一年级教学工作总结第一学期篇九

班主任工作是很具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。下面小编就和大家分享一年级下学期班主任教学总结，来欣赏一下吧。

当一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，但需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明，现将一学期以来的班级工作状况总结如下：

### 一、主要成绩：

#### （一）、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因

此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯。

## (二)、创造与孩子相处的简单氛围。

把微笑送给学生。每一天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。应对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

## (三)、给予孩子班级管理的机会。

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的潜力。

## (四)、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向，为此，我精心准备了开家长会的资料，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校状况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的用心配合，实效明显。

## 二、不足之处：

1、由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

2、由于农村条件差，受生活条件的影响，至使教育效果不好。

三、今后努力的方向：

1、随着孩子们一天天的长大我必须严肃孩子们的课堂纪律。透过讲故事、做游戏，评纪律星、创新星、才艺星等活动让孩子们活而不乱，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心感来感化和教育孩子。

一年级班主任工作总结

日子像流水一样，简单而平坦。就在这平平淡淡的日子过着真真实实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一齐共同经历了成功和失败，不一而足。针对这学期本班的实际状况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现十分的踊跃。

2、学生的竞争意识慢慢地增强。从“五色花比赛”和“五项循环竞赛”中就能够看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了或五色花了。个性是孩子们参加校组织的各项比赛都很用心，而且取得了

好成绩。如：书法比赛中13位孩子得奖，群众舞或二等奖。

3、班干部的管理潜力方面。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要资料。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法。这点有待进一步努力。

4、安全教育方面。我主要透过午间谈话对他们进行安全教育，对他们会忘记。

5、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，个性是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟；这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

一个学期即将结束，回顾这半年来的工作，虽有失败的懊恼，但也有成功的喜悦。现将一学期以来的班级工作状况总结如下：

一、以身作则，争做学生的良师益友。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到操场去上活动课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在

眼里，记在心里，透过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班群众建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，用心参加学校组织的政治业务学习和群众活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮忙他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊！我用期盼的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的情绪去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。

凡是要求学生做到的，我首先做到。

## 二、尽心尽力，培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班队会学习从网上下载的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭

作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自状况，给他们配备了一名学习优秀的学生做帮手。使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

### 三、培养老师的小助手。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负职责。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督礼貌行为使班干部真正成为老师的得力助手。

给予孩子班级管理的机会。在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的潜力。

### 四、及时做好与家长的交流沟通工作。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我个性注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地透过电话、信息等方式告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任就应从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

路漫漫其修远兮，任重而道远，在以后的工作中我将继续努

力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

## 一年级教学工作总结第一学期篇十

一学期很快就过去了，回顾本学期，我担任一年级x□x班数学教学工作，学生刚刚入学，学习习惯还未养成，我根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程。本学期已经近结束，为了更好地总结过去，迎接下学期的工作，现对本学期教学工作作如下总结：

在备课的过程中，我根据教材内容及学生的实际，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，怎样才能教好设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课前、课后及时对该课作出分析和总结，写好教学反思。

在上课中，我做到讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化和生动化，注重调动学生的积极性，加强师生之间的交流。我还特别注意以知识本身吸引学生，巧妙引入，精心设疑，造成学生渴求新知识的心理状态，激发学生学习的积极性和主动性。

鼓励他，表扬他，这样他们就会学得轻松学的愉快。进步越快。针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重

要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

有人说：“认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真的吸光有积极的意义。”在做数学作业时要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范，对作业的书写以典型示范、表扬为主。

- 1、对小组合作意识的培养还不够到位。
- 2、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。
- 3、复习这段时间，我发现学生不看题目要求就开始做题，做完之后不会检查。

## 一年级教学工作总结第一学期篇十一

一年级数学是基础中的基础，根基是否扎实，直接影响着学生后续的发展。下面是有一年级第二学期数学教学总结，欢迎参阅。

一学期的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾这一学期的工作，总结经验教训，以促进教育工作更上一层楼。



## 一、备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结与反思。

二、增强上课技能，提高教学质量一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

## 三、做好后进生的辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 四、培养学生的学习习惯。

在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己

的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

## 五、不足之处及今后的改进措施

在今后的教学中，我力求更大程度地调动学生的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足去改进，不断提高。我都会继续努力，多问，多想，多虚心学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这学期的工作小结如下：

### 一、思想工作方面：

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平、学习方法和生活习惯。

为了上好课，我做了下面的工作：

- 1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。
- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防

措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

### 三、培优补差工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李洁同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期中考试后成绩有所提高。

### 四、存在不足与今后打算：

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化

教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

20xx春季一学期又要结束了，这一学期我仍然担任一年级的数学课教学工作。素质教育的彻底实施，对学生来说受益长远，对老师是一次非常大的挑战，尤其我们数学课，时间短任务重，既要完成进度，又要圆满实现本学期的三维数学目标，由此感受到自己肩上的担子之重。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

### 一、加强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

### 二、博采众长，弥补不足。

这学期的教学听课活动，我不仅听了我校数学教师的公开课，还听了专家的观摩课、知识讲座，不仅认真听认真记，还及时总结。让我们数学教师能够有了更多的学习与交流机会，拓宽了上课思路。补充了新鲜的血液，为今后的教学注入了新的活力。

### 三、精心备课。预设情境。

备课中不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

### 四、作业精心设计，认真批阅，及时反馈。

做到精读精练力求每一次练习都收到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改变教学方法，写出教学反思。

### 五、做好课后辅导工作。

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。另外注意分层教学。在课后为不同层次的学生进行辅导，为避免了一刀切的弊端，同时加大对后进生的辅导力度。并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，让他们意识到学习的重要性和必要性，更体会到数学学习的快乐，看到自己数学学习的进步和体会到成功的喜悦，在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

### 六、工作中存在的不足之处。

- 1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。
- 3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。
- 4、由于课时少，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识薄弱，个别学生上课小动作较多，为此，下学期我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。

七、今后努力方向和设想针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

- 1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。
- 2、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。
- 3、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。
- 4、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。
- 5、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重

学生各种能力和习惯的培养。

6、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

## 一年级教学工作总结第一学期篇十二

结合本学期学校工作计划及教导处工作计划，综合组本期将以常规建设为保障，以校本培训为依托，以信息技术为载体，各学科以特色项目建设为抓手，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，形成综合组内集体攻关，分享智慧的氛围，从而加强团队的研究力和凝聚力，全面提升教师的学科素质和综合组的整体实力。同时为促进教师成长，进一步卓有实效地帮助教师走向专业成长，特制定本计划。

### 二、工作目标

我校综合教研组包括体育、音乐、美术、信息、科学、英语等学科。活动安排遵循理论指导的原则，既安排课堂实践，又有理论学习。

1、各教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，重视学生学法指导，提高教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的提高。

2、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集创新学习的案例，并多撰写论文和教学反思，争取每位教师有一篇以上的论文或教案在学区、市级以上参加评比。

3、各科教师团结协作，发挥特长进行兴趣课教学，并落到实处。

#### 4、组内各教师本学期目标：

(1)、体育组应重视队列训练和广播操的教学并组队参加学区田径运动会，目的是培养学生的竞争意识，合作精神和坚强毅力，切实增强学生体质，争取在学区、市级举行的比赛中取得好成绩。

(2)、美术组应重视学生基本功训练和审美能力培养。教师学生应多出好的作品，在尽可能的地方展示学生的风采。

(3)、音乐组致力全面提高学生的音乐素质，加强学校的歌舞蹈、合唱的训练，持之以恒辅导特长生，为以后的比赛多做准备。

(4)、信息技术组应重视学生自我动手能力及综合运用能力培养，向学生传授现代网络技术，提高应用能力，积极参加学区、市级以上的比赛。

(5)、科学组应发展学生的思维能力，享受团结协作带来的成果，并能在上级比赛中取得好成绩。

(6)、英语组应重视学生听力和英文书写能力，提高学生的口语水平，多争取参加上级部门举办的比赛。

#### 三、具体措施

1、开展课程标准的學習，把握课标精神，按照课程标准实施教学，并不断接受新的教育理念、教育方法、教育手段，期初在组内开展新课标精神的集中学习，讨论教案的注意事项。

2、继续加强教师的而理论和实践学习，采用理论联系实际，集体学习与自学相结合的方法，做好课后教学追记，鼓励教师能一学期读一本教学专著，使先进的教学思想扎根于每位教师心中，从而有的方式指导自己的教学实践，更好地教学



服务，增强教师整体素质。

3、落实教学常规制度，要严格按照教导处要求认真备课，备课应比上课提前一周，要有上课情况小记。在教学中，不断探索新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。每月底进行一次教学常规工作检查。

4、充分发挥教研组作用，教研组长配合教导处共同落实各项教研活动，如教学常规检查、成绩抽检、问题研究等工作开展。本学期本教研组计划开展一下活动：每天课余时间教师自由学习时间，并多次集中学习，本学期听课要满20节，老教师有特殊照顾几节，鼓励教师们互评互听，做好书面评课，营造良好的教研氛围。

5、教研组做到教研活动专时专用，活动要有内容、有记录、有组织。

6、组内活动力求形式多样。如说课、听课、评课，教学设计的探讨，课件制作学习，学科特色的主题活动，课例的研讨，教学经验交流会等等。

7、尝试针对课堂教学中出现的普遍现象，发挥教研组集体的力量探讨解决的方法：全组教师自觉上网学习，读书阅读(双月一次)，记下自学反思、心得体会，不断改进教育教学行动，提升自身的反思能力，学期中、末各检查一次。

8、完善校本教研，提高全组教师理论水平和教学实践能力。

9、组织教师积极参加各种教学技能和论文等竞赛，并组织学生参加各种校内外竞赛，促进能力培养，培养学生有所爱好。

10、积极认真参加区、市教研活动，做好活动记录：珍惜各种公开教学和经验交流活动，并积极参与研讨，做好记录，以便带回教研组共同学习提高。

11、加强师德教育，激励全体教师讲求工作态度和教学方法，提高自身素质，热爱学生，尊重学生，以自身人格魅力感染学生，树立良好形象，争做爱生模范。

#### 四、具体安排

二月：

- 1、各学科教材讲习
- 2、各教师制定教学计划
- 3、教研组检查、评定各种教学计划
- 4、新课标学习

三月：

- 1、教学检查反馈
- 2、集体备课
- 3、科学、音乐组老师上课
- 4、教师各学科杂志阅读
- 5、教学备课常规检查

四月：

- 1、检查反馈
- 2、期中考试
- 3、集体备课、音乐组老师上课

4、师德学习

5、备课常规检查

五月：

1、检查反馈

2、参加学区田径运动会

3、教师读书活动

4、科学、英语组老师上课、说课

六月：

1、技能课期末考查

2、学期工作总结

3、期末复习、考试

4、材料归档

5、教师年度考核

## 一年级教学工作总结第一学期篇十三

### 1. 备课

学期初，钻研了《科学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的

作用，设计好练习。

## 2. 上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对科学课感兴趣，参与性高，为学好科学迈出了坚实的一步。(2)及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

## 3. 注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

## 4. 做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体

现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。

## 二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐，实，活，新”的教学情境。

## 三、参加教育教研活动

### 1. 改变教育观念

明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识，实践能力的方法和途径。

2. 积极参与全国教师专业培训和学校的接力式教研，摸索教育教学特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

## 四、不足之处

对教材的钻研深度还不是很透彻，对科学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力，以致于成绩上不去。

在今后的教育教学中，我将努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

# 一年级教学工作总结第一学期篇十四

## 一年级体育教学工作总结

教师：田浩

在这一学期里，我在课程标准的指导下，以学生为本，强化“健康第一”的指导思想，以增强学生体质为宗旨，通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。就本学期开展了以下工作，现总结如下：

1 / 12

安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，使学生的身体得到较全面的锻炼。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

一年级的体育教学本学期都认真制定切实可行的体育教学工作计划。能积极级参加学校组织的政治学习和业务学习，平时能坚持自学兼认真做好学习记录。教研工作能积极级参加，积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。努力提高本人的业务水平。发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

一年级体育教学工作报告总结的任务。在工作中只求奉献，不求索取。为提高自身的素质，积极参加各项培训。

2014—2014第一学期一年级体育教学工作总结 教师：敖灿

转眼间，一学期的体育教学又圆满地结束了，在我自己的努力工作下，一年级的体育教学工作开展得较成功，但不足之处也在所难免。为了今后更好的开展体育教学工作，我特将本学期工作做以下总结：

### 一、基本情况

本班学生18人。一年级的学生对于体育与健康这门课程还没有一定的认识，但对于一些体育活动的开展表现的也很积极，兴趣极高；大部分学生的自律性还不够，注意力还不够集中，上课经常管自己玩，教师在讲解游戏规则时不认真听，导致游戏不能正常、快速的进行。

### 二、任务的完成情况

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、积极完成教学常规工作。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

## 二、取得的主要成绩与经验：

1、通过认真工作，使学生的身体素质得到进一步的提高，学生学得了一些简单的体育知识。

2(请继续关注本站)、认真指导了学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。

3、善于发现特长生，培养精华，开发潜力，大力提高了学生的体育运动水平。

## 四、存在的问题及今后的努力方向：

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1、自身素质还不够好，有待进一步的提高。

2、部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

## 五、今后的工作设想

4 / 12

1、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

2、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。



3、备好了每节课，上好了每节课，严把教学质量关，积极总结好的教学方法。

4、认真指导学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的积极性，主动性，教育学生走强身之路。

秦志娥

5 / 12

体育运动，比如注重游戏教材的搭配，让游戏不仅起到课堂的调节作用，又与教材内容相互衔接，起到引导与巩固所学知识的作用。其次，在教法上更加注重以引导学生为主，让学生自己尝试练习，先制定一个预期的目标，使孩子们为了一个可预见的目的变被动学习为主动学习，充分体现以学生为主的理念，素质教育的内涵，同时多以赏识教育为主，多多表扬和鼓再次，根据学生的身心特点，制定合理的教学计划和教学内容，结合本校实际对学生进行教育教学，使学生身体力行，感受到体育课与实际生活的相关性，从而提高学生上体育课的积极性，起到锻炼身体，增强体质的作用，进而使学生的身体素质得到相应的提高，同时也可以慢慢改善他们懒惰的生活习惯，养成锻总之，从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了，因此，在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

2014-6-16这是体育教学中的积极因素。因此在教学中有以下感受：励学生。炼身体的好习惯。

2014—2014学年第一学期一年级体育 教学工作总结

6 / 12

一个学期的体育工作将要结束,本学期我较好的完成了体育工作,但在教学过程中还存在一些问题,现在我将本学期总结如下:本学期我担任的是一年级的教学工作,根据一年级学生的年龄特点及学生的实际情况,我选择了适合学生全面发展的教学内容,并通过创设情境教法,游戏教学等教学方法将教学内容趣味化,使学生在快乐中成在快乐中学习。

一、教学工作:我的体育教学主要从三点来进行总结,首先,别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用,运用这个规律可以减少伤害事故的发生,使学生科学的锻炼身体并健康的成长,在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次、我在教学过程中特别中重视人的认识规律的培养,这样可以使学生尽快的学好技术,形成技能,使体育教师真正实现精讲多练,为体育教学研究科学的方法和组织方法奠定基础。再者、我在教学中特别重视学生的思想教育,利用体育教材的特点结合具体内容,对学生进行思想教育,培养学生的自觉性、组织性、纪律性,集体荣誉感,不怕苦,不怕累,勇敢顽强的精神等,这三点的有机结合会在体育教学工作起到事半功倍的作用。

因此,我主要是通过以下几点对广播操和队列队形进行教学的。第一、加强对学生的思想教育,使学生真正认识到做操的重要性和必要性,培养学生重视做操,坚持做操,认真做操的良好习惯。第二、我正确运用示范,示范是体育教学的主要教学方法之一,通过示范能使学生建立正确的动作表象,因此,我要求自己在示范动作中清楚、准确、规范、优美。第三、讲解要少而精,我在广播操教学时的讲解,主要是结合我的示范动作,让学生加深对动作的理解。第四、讲解中口令要清楚、洪亮、准确。第五、纠正错误动作要及时。

由于体育课程标准的拓宽了原来体育课的学习领域,这对担任体育与健康的老师提出了更高的要求,如何促进学生运动兴趣的保持和良好行为习惯的养成,这是我特别注意研究的。为此,我在教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差,情绪变化较大而身心发展较慢的特点,着重采取了主题式,情境式的教

学方法,充分发挥游戏活动的作用,激发学生的运动兴趣,使学生自觉、积极地进行体育锻炼,在玩中学,在玩中练,使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣。

在本学期的教学工作中难免有缺陷,所以我也是正在不断改正中,这些将在以后的工作中逐渐改进和提高,在以后的日子里,我将继续努力提高自已的教学水平及综合能力。

8 / 12

时光飞逝,转眼一学期又已过去,在这一学期里,我在课程标准的指导下,以学生为本,强化“健康第一”的指导思想,以增强学生体质为宗旨,通过体育教育教学使学生生理、身心得到健康发展。就本学期开展了以下工作,现总结如下:

认真学习新课标,以课改精神为指导,实现学生在课堂上的中心地位,自觉贯彻“健康第一”的重要思想,教师认真制定教学计划,认真上好每一节课,杜绝上课的随意性,并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。教学工作中能认真钻研新课改的教材,并根据学生年龄特点,认真备课,在备教材的同时,也注意备学生,教学中按照新的课改目标,改变以前课堂教学的几大基本环节的程序,注意讲解示范、重点是讲练结合,使学生能很快的学会课内新学的教材内容。通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度,这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。提高他们的自信心方面,还多给予鼓励和表扬,坚定他们克服困难决心,也培养他们吃苦耐劳,顽强拼搏的体育精神。在上课方面:1、按《体育课程标准》和学生实际情况,制定学年体育教学工作计划,学期体育教学工作计划,单元教学计划,备好课,写好教材,做到课前布置和检查场地器材。2、准备部分和整理部分,以及每个教学环节前后,都要求学生做准备或放松活动练习。

业务水平。发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

在开学初我重点抓了广播操，因为一年级学生刚刚入学，对广播操有些陌生，如打不好基础，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中其他各位班主任的大力支持。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为了迎接督导检查，牺牲个人休息时间，尽量完成领导交给的任务。在工作中只求奉献，不求索取。为提高自身的素质，积极参加各项培训，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。

当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力