

# 上学期高一政治教学计划(大全10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 上学期高一政治教学计划篇一

本学期上半学期我担任高一化学的备课组长，在开学初就组织备课组成员认真研究教材和课程标准制定详细的教学计划和实验计划，在教学过程中认真备课，既备学生又备大纲，同时还注意针对所教的学生的学习情况制定适合学生的教学方式，尽量采用灵活多变的教学方法，而且在教学过程中，及时复习初中的化学基础知识。由于种种原因，高一的化学教学只有半学期。

高二文科的班的教学主要放在会考上，因此开学初就制定了详细的扶差计划，高一10班是我比较熟悉的班级，所以制定扶差人员，还有学生的个性都很了解，所以前面阶段的任务比较轻松，但是9班的是我后接的班级，所以在开学初我就用最短的时间来了解学生的学习水平与学习状态，然后制定行之有效的教学措施。从会考复习开始，我们就坚持扶差工作。而且注重学生的思想和态度，所以在上课期间不断给学生灌输会考中要性的思想，使他们从思想上认识到会考是他们所需要过的，而且是每个人。在这期间不忘给学生树立信心，每次的综合考试，他们都在屡屡的挫败中又勇敢的站起来，我觉得这不单是会考要求的，对他们以后的学习生活都有很大的帮助。

经过一学期的努力，学生的成绩有了较大的提高，虽然文科班的会考成绩还不知道，但是从几次会考模拟考试就可以看

出学生确实有很大的提高，最重要的是学生在会考复习中体会到了“有付出就会有收获”，对将来的学习充满了信心。

为了不断的提高自身的业务能力和水平，积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训。

虽然这学期有所进步，但是还是有一些不足，比如自己比较大意的性格等在以后的教学中，更应该注意提高。

## 上学期高一政治教学计划篇二

本学期我担任高一两个班的数学教学，现对本学期的工作总结如下：

### 一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一

步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、分层次教学。我所教的两个班，层次差别大，32班主要是落后面的学生，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度，而18班也是两极分化严重，前面约20个学生的基础扎实，成绩在中等以上，而后面的30多个学生的成绩却处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

6、注意培养学生良好的学习习惯和学习方法。学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

（1）改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得

力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

## （2）改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的'学习方法和认真的学习态度。

## 二、存在困惑

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

## 三、今后要注意的几点

- 1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；
- 2、注意对教辅材料题目的精选；
- 3、要加强对数学后进生的思想教育。

总之，作为一名刚教高中的新教师，对教材的不熟悉，对重难点的突破，对考点的把握，对学生的方法指导，对高中教学的经验都是一个很大漏洞，我将把握好每一天，继续努力，争取更好的成绩。

## 上学期高一政治教学计划篇三

为了保证教学活动有目的有计划地进行，使教学活动有针对性、时效性，根据学校2011教学工作计划，结合本学期学科特点、特制定本学期教学计划如下：

本期高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，以其使教学质量有明显提高。

高一学生虽然已经过一个学期的磨练，但是第二个学期的《政治生活》对他们而言仍是一个新的起点，由于他们还处于青春成长期，对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有

一定的深度，政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题；其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作，是思想政治课的基本任务，要用基本理论解决心理问题，为学校的德育工作开辟第二课堂，为此，在教学过程中，采取以下措施：

1、备好每堂课。备课是上课的重要前提，只有熟知、真知教材的框架结构，领会教材编写意图，才能上好课，讲好课。

2、积极参加教研活动，参加互听课活动，教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法，只有坚持才能修正自己。

3、积极学习本专业的教研理论，阅读最新的时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力，给人一碗水，自己就应有一桶水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学深为师。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用的目的。

4、采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。“授之以鱼不如授之以渔”，良好的教学方法是提高课堂教学质量和效益的最佳途径，在教学过程中，要打破传统的教学方法，采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法，提高教

学效果和质量。

5、改善师生关系，化解学生厌学情绪，兴趣是学生学习的最好的老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

6、因材施教，分类指导。对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得最佳的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析“病理”，这样才能“对症下药”，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

7、多考、多练。多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

总之，作为课任老师，只有加强师德师风建设，加强理论学习，提高教学艺术和技巧，走进学生心灵，才能教好每堂课，提高教学效果和质量。

## 上学期高一政治教学计划篇四

本学期高一学习的是《经济生活》，在《经济生活》中，我们从学生身边的经济现象讲起，从学生天天见到得商品讲到货币，讲到价格和价值，讲到消费，然后从消费到生产，引出经济制度，讲到劳动和经营、劳动者和企业，再讲收入与分配，讲到税收和依法纳税，最后用一个单元讲社会主义市场经济。按照马克思主义经济学和中国特色社会主义理论想学生讲解经济生活的常识，紧紧围绕与学生生活息息相关的经济问题展开。

## 一. 教材总体分析

《经济生活》全书有四个单元组成。分别是第一单元---生活与消费;第二单元---生产、劳动、与经营;第三单元---收入与分配;第四单元---发展社会主义市场经济。

## 二. 教学目的要求

在知识目标上, 帮助学生了解马克思主义经济学的基本原理, 在学习的过程中使学生树立正确的金钱观;树立正确的就业观;理解效率与公平的关系, 提高效率, 促进公平;了解新世纪下如何面对经济全球化。

在能力目标上, 帮助学生运用理论联系实际。

在情感态度和价值观目标上, 帮助学生在社会经济生活中树立正确的金钱观, 人生观和价值观。

## 三. 教学进度安排

## 四. 学生的基本情况

本学期任教高一(1)(4)(9)(10), 四班三种情况, 1班为普高重点班, 会考要求。4班为综合高重点班, 9、10为普通班。在教学上要有所区别, 不同层次的教学任务不一样, 这样备课有点复杂, 练习要分层次。

## 五. 方法与措施

1. 根据学生的特点, 认真组织好课堂教学, 充分利用课堂的45分钟, 提高效率。

2. 根据教学内容和学生的实际情况, 充分利用各种教学资源, 利用小媒体、多媒体等开展教学活动, 激发学生学习的兴趣。

3. 根据自己的经验传授学习政治课的一些有效方法，提高学生自学能力。

4. 注重落实，及时解决问题，避免问题的积累。

## 上学期高一政治教学计划篇五

工作计划网发布2019—2019第二学期初一年级政治教学计划，更多2019—2019第二学期初一年级政治教学计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

为了搞好七年级政治教学，帮助学生正确认识青春期的困惑，学会调控自己的情绪，努力培养自己的高雅情绪，自觉抵制生活中的不良诱惑，认识不良行为的危害，预防违法犯罪，提高自我保护的意识，学会运用法律维护自己的合法权益，培养自己的品质和高尚的道德情操，特制定此计划。

### 一、学生基本情况分析：

七年级1——6班三百多名同学组成，进入第二学期，学生基本完成了由小学到初中的转型，基本适应了初中的学习生活，自我管理和约束能力提高，但学生学习的程度不同，有些学生的学习积极性不高，不能均衡的发展，学习方法和学习时间的管理和使用不够科学，有些同学虽然活泼开朗，热情大方，性格外向，但自我约束能力，行为习惯过于懒散，缺乏吃苦精神，遇到问题推托责任；有些学生沉着冷静，小心谨慎、沉默寡言，性格内向，缺少集体合作的观念，自私自利，有严重的心理偏差，如性格孤僻，嫉妒心强。这些性格各异的学生都需要树立热爱集体，关心社会，认清时代的发展趋势，培养良好的行为习惯，树立知法、懂法、守法观念，以帮助他们更好的认识自己，使自己向着良好的方向发展。

### 二、具体措施：

- 1、针对有的学生行为习惯差，自我约束能力，学习动力不足，严重缺乏集体观念，作为任课教师应积极配合班主任抓好班级管理，向有经验的教师学习，再管理学生方面，探讨有效的方式方法，提高自己管理特殊学生的能力。
- 2、做好日常教学工作，针对学生的情况，配合学校开展的自成教育，在优秀生的培养上下功夫，注重品德的修养，加强对学困生的培养，落实自信和成功教育，树立“我能行”的意识。
- 3、学习昌乐二中的教学经验，在细节上下功夫，树立细节决定成败的理念，履行好教学常规，认真备课、上课、批改作业。
- 4、改进教学方法，每一课上课之前教师出示所讲内容的提纲，学生根据提纲要求预习，然后教师根据提纲讲解。
- 5、课前布置学生到生活中自己收集相关的实例，带到课堂教学法中进行交流。
- 6、充分利用课本中的.“说一说”“议一议”“想一想”“写一写”等栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解。
- 7、每上完一单元后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交流，教师指导对此单元进行课外辅导。
- 8、对学习差的同学做好思想工作，提高他们学习的积极性，多进行课外辅导。
- 9、每上完两单元后，利用学校月考的机会进行检测，及时获取同学们对知识的掌握情况。
- 10、教材渗透教育现代化气息，改变了以往教材枯燥的教学

说教，注意激发生的学习兴趣，培养学生观察、分析社会现象的能力，教学众多使用现代化手段进行教学，提高上课的效率。

### 三、教学进度计划

第一周：第五单元

第一课时：悦纳自己的生理变化

第二课时：消除心理烦恼，快乐成长

第二周：第十二课：

第一课时：把我青春，珍爱友情

第二课时：荡起友谊的双桨

第三周：第六单元

第一课时：了解自己的情绪

第二课时：调解和控制好自己的情绪

第四周：第十四课

第一课时：生活处处有情趣

第二课时：过富有情趣的生活

第五周：复习、检测、讲评

第六周：复习、试卷讲评

第七周：

第一课时：面对生活中的不良诱惑

第二课时：预防违法犯罪，杜绝不良行为

第八周：

第一课时：我们受法律的特殊保护

第二课时：未成年人的自我保护

第九周：

第一课时：复习

第二课时：检测

第十周：休息

第十一周：第八单元

第一课时：生活中有是非善恶

第二课时：面对生活中的是非善恶

第十二周：

第一课时：行为不同结果不同

第二课时：如何做到对自己的行为不同

第十三周：复习、检测、讲评

第十四周：复习、检测

第十五周：复习、检测

第十六周：复习、检测、讲评

第十七周：总复习

第十八周：总复习

## 上学期高一政治教学计划篇六

本学期备战中考，为了搞好九年级政治复习，进一步培养学生公平意识，坚持社会正义的良好品质和高尚的道德情操，初步了解我国的基本国情、根本的经济制度、政治制度、了解党的方针政策、树立民族精神，位学生在未来激烈的竞争中找到自己的位置打下坚实的基础，特制定此计划。

一、学生基本情况分析：九年级1—4班230多名同学组成，学生学习的程度不同，部分学生热爱学习，心理素质良好，能认识到自己的责任，端正学习态度适应特定的环境；有些同学虽然活泼开朗，热情大方，性格外向，但自我约束能力，行为习惯过于懒散，缺乏吃苦精神，遇到问题推托责任；有些学生沉着冷静，小心谨慎、沉默寡言，性格内向，缺少集体合作的观念，自私自利，有严重的心理偏差，如性格孤僻，嫉妒心强。这些性格各异的学生都需要树立热爱集体，关心社会，认清时代的发展趋势，培养良好的行为习惯，树立知法、懂法、守法观念，以帮助他们更好的认识自己，使自己向着良好的方向发展。

二、教材内容分析：九年级政治全一册。书的内容都围绕着第一单元“在社会生活中承担责任-----”、第二单元五星红旗我为你骄傲-----、第三单元关注国家的发展-----、第四单元我们的未来不是梦-----内容编排逐层递进，由浅入深，由感性到理性。书的内容编排符合学生身心发展的规律，具有时代感，力求体现学生发展为本，培养创新精神，加强实践环节等推陈出新进素质教育的理念。

### 三、具体措施：

- 1、针对有的学生行为习惯差，自我约束能力，学习动力不足，严重缺乏集体观念，作为任课教师应积极配合班主任抓好班级管理，向有经验的教师学习，再管理学生方面，探讨有效的方式方法，提高自己管理特殊学生的能力。
- 2、做好日常教学工作，针对学生的情况，配合学校的措施，在优秀生的培养上下功夫。
- 3、学习昌乐二中的教学经验，在细节上下功夫，树立细节决定成败的理念，履行好教学常规，认真备课、上课、批改作业。
- 4、改进教学方法，每一课上课之前教师出示所讲内容的提纲，学生根据提纲要求预习，然后教师根据提纲讲解。
- 5、课前布置学生到生活中自己收集相关的实例，带到课堂教学法中进行交流。
- 6、由于九政治所涉及的内容注重培养学生关注国家大事，内容相对于原来的内容有很大的不同，以往注重对学生健康心理和道德情操的培养，现在主要接触国家的大政方针，拥护中国共产党等方面的教学，对学生来说较抽象，对课文中的理论阐述很难理解，所以教学中注重指导学生关注时政，关注身边的变化，用所学的理论去解释，调动学生的热情，树立信心。
- 7、充分利用课本中的“说一说”“议一议”“想一想”“写一写”等栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解。
- 8、每上完一单元后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交流，教师指导对此单元进行课外辅导。

9、对学习差的同学做好思想工作，提高他们学习的积极性，多进行课外辅导。

10、每上完两单元后，利用学校月考的机会进行检测，及时获取同学们对知识的掌握情况。

11、教材渗透教育现代化气息，改变了以往教材枯燥的教学说教，注意激发学生的学习兴趣，培养学生观察、分析社会现象的能力，教学众多使用现代化手段进行教学，提高上课的效率。

四、教学进度计划第一周：

第一单元

第一课时：我们向往公平

第二课时：为正义高歌第三课时：责任对于你我他

第二周：第二课：

第一课时：面对责任的选择

第二课时：让社会投我赞成票

第三课时：复习

第三周：第二单元

第三课

第一课时：感受共和国巨变

第二课时：党是我们的领路人

第三课时：充满生机和活力的基本经济制度

第四周：

第四课：第一课时：切好蛋糕共同富裕

第二课时：一年一度人代会

第三课时：独具特色的民族区域自治

第五周：复习、检测、讲评

第六周：十一放假

第七周：第一课时：试卷讲评

第二课时：发展是硬道理

第三课时：讲述春天的故事

第八周：第一课时：时代的选择

第二课时：创新是关键

第三课时：可持续发展——我们面临的重要课题

第九周：第一课时：我们在行动

第二课时：民族精神耀中华

第三课时：高擎民族精神的火炬

第十周：复习、测试、讲评

第十一周：第四单元第一课时：共同的理想、共同的使命

第二课时：奋斗成就未来

第三课时：在旋转的世界舞台上

第十二周：第一课时：在竞争中和平发展

第二课时：直面升学择业

第三课时：人生追求无止境

第十三周：复习、检测、讲评

初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”，这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划：

### 1. 在教学中体现“以学生为本”

使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

### 2. 课堂教学中注意“三基”的训练

由于初三的内容相对初二来说较难，因此，在教学中就更要突出“三基”的训练，要狠抓基础知识、基本技能、基本方法。要在基础知识的训练基础上，进行基本技能的训练，进行基本方法的渗透。

对基本技能的训练要贯穿于整个物理教学的全过程，要针对不同的学生进行不同的训练，同时要帮助学生总结物理学的基本研究方法，如：“控制变量法”、“等效法”、“类比”、“模型”等。

### 3. 加强演示和学生实验

#### 4. 重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

具体措施：

1. 认真学习新课标，领会本学科在教学中的具体要求。新教材已然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2. 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3. 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4. 严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，

课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5. 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动，以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6. 加强自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

7. 充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

初三的教学紧张而繁杂，这些只是我的设想，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。

## 上学期高一政治教学计划篇七

本学期，除了要完成规定的所学内容《统计初步》、《圆》两大章新课，就将开始进入初中数学总复习，将九年制义务教育数学课本教学内容分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：“实数与统计”、“方程与函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试考中的重点内容。

在《课标》要求下，培养学生创新精神和实践能力是当前课

堂教学的目标。在近几年的中考试卷中逐渐出现了一些新颖的题目，如探索开放性问题，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型在中考试题中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见题解题中的通性通法须掌握。

学生解题过程中存在的主要问题：

- (1) 审题不清，不能正确理解题意；
- (2) 解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍；
- (3) 对所学知识综合应用能力不够；
- (4) 几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。

## 二、结合毕业班特点，安排教学与复习

1. 做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。
2. 做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。
3. 充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

### 三. 具体采取的措施

1. 改进教学方法，采用探索、启发式教学。
2. 注意教科书的系统性，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。
3. 注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。
4. 加强开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。
5. 鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

### 四、具体复习安排

#### 1、第一阶段复习

复习时间：3月15日—4月30日

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以配套练习为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺工作。

#### 2、第二阶段复习

复习时间：5月1日—31日

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

### 3、第三阶段复习

复习时间：6月1日—6月25日

复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

复习内容：研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

附：具体复习内容安排

第5周．数与式

第6周．方程和不等式

第7周．函数

第8周．图形的证明和计算

第9周．图形的证明和计算

第10周．基本作图

第11周. 统计与概率

第12周. 专题复习1

第13周. 专题复习2

第14周. 专题复习3

第15周. 专题复习4

第16周. 模拟及试卷分析

第17周. 模拟及试卷分析

## 上学期高一政治教学计划篇八

### 一、学期教材内容体系分析：

本学期的教学内容为高中思想政治必修1《经济生活》，《经济生活》从学生身边的经济现象讲起，从学生天天都见到的商品讲到价格和价值，讲到消费和消费观，然后从消费追溯到生产，引出经济制度，讲到劳动和经营、劳动者和企业，再讲到收入和分配，包括个人收入的分配、国家收入的分配，讲到税收和依法纳税，最后专门用一个单元讲社会主义市场经济，讲小康社会的经济建设，讲到经济全球化和我国的对外开放。也就是说，按照马克思主义经济学和中国特色社会主义理论向学生讲解经济生活的常识。

### 二、学生基本情况分析：

2、同一年级相比学生的层次参差不齐。这些为教学带来极大的难度

3、高一新生在学习上对老师的依赖性比较大，自主学习的意

识和能力不强，自主学习的习惯有待逐步培养。

### 三、学期教学任务目标：

根据学校的精神，以培养学生的自主学习能力和习惯、提高课堂教学质量为目标，研究新课程要求、研究教材、研究学生等，打造科学自主高效政治课堂，提升学生知识储备和方法能力习惯，树立正确的世界观、人生观和价值观。

### 四、教学重点难点、重点：

高一上册政治第一学期教学计划就为大家介绍到这里，希望对你有所帮助。

## 上学期高一政治教学计划篇九

### 1、习数学课程标准，做好培训工作

认真学习和钻研各学科课程标准、新教材，组织教师参加各项培训活动，组织数学教师对新课程标准和教材进行专题讨论，对实践中已出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课程中的重点与难点。

### 2、搞好初三毕业班工作

组织初三教师学习和研讨《学业考试说明》，引导教师进一步教学方式，促进学生学习方式的转变。在新课程理念的指导下，开几节有质量的初三数学复习课，探讨和研究提高复习课质量的教学策略。

做好模考的组织、阅卷、分数统计和分析等有关工作，及时反思，研究下一阶段的复习教学策略。

### 3、抓常规学习，促青年教师成长

二月份：

- 1、组织初一数学备课组长参加市组织的七下教材培训活动
- 2、制订好各计划

三月份：

- 1、对各年级进行调研
- 2、继续各数学教师的滚动式开课

四月份：

- 1、召开教育学会数学教育专业委员会理事会议，调整理事组成员，研究部署本年度专业委员会工作。
- 2、协助片开展初中毕业班的数学复习教学研究活动，交流各校初中复习经验。
- 3、传达常州市中考会议精神，研讨提高复习课质量的对策与措施。
- 4、组织好初三的模考、阅卷、统计与分析等工作及其它年级的期中考试工作。

五月份：

- 1、初中数学课改研究小组活动，总结经验，整理资料，商量下一学期各年级新教材的培训工作。
- 2、加强课题组的建设建设。
- 3、各年级举行数学解题竞赛活动

六月份：

- 1、做好中考数学阅卷的组织和试卷的分析工作。
- 2、做好初一、初二的期末复习和迎考工作。

七月份：

组织初中数学教师参加有关新课程教材教法的培训活动。

## 上学期高一政治教学计划篇十

### (一)货币的本质

#### 1、商品的基本属性

商品是用于交换的劳动产品。构成商品必须具备两个条件：一是劳动产品，二是用于交换。

商品具有使用价值和价值两个基本属性。商品能够满足人们某种需要的属性，是商品的使用价值。它是商品的自然属性，反映了人与自然的关系。凝结在商品中的无差别的人类劳动就是商品的价值。价值是一切商品所共有的东西。它是商品的社会属性，反映了人与人之间的社会关系。商品的两个基本属性是辩证统一的关系。

#### 2、货币的产生与本质

货币是商品交换发展到一定阶段的产物。它大致经历了四个阶段：偶然的物物交换，扩大的物物交换，一般等价物为媒介的交换，以货币为媒介的交换。

从商品中分离出来固定地充当一般等价物的商品，就是货币。货币的本质是一般等价物。

### 3、货币的基本职能

货币的职能是货币本质的体现。货币从产生时起就具有价值尺度和流通手段两种基本职能。货币执行价值尺度职能，就是把商品的价值用货币表现出来，现实生活中只需要观念上的货币即可。用货币表现出来的商品的价值，叫商品的价格。货币执行流通手段的职能，就是充当商品交换的媒介，它需要现实的货币。

### 4、金属货币与纸币

纸币是金属货币的代表，与金属货币相比，纸币的制作成本低，更易于保管、携带和运输，避免了铸币在流通中的磨损。所以，纸币被世界各国普遍使用。

纸币是由国家(或某些地区)发行的强制使用的价值符号。纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度，否则，会引发通货膨胀或导致通货紧缩。

通货膨胀与通货紧缩时各应实行什么对策？

通货紧缩对策：实行积极的财政政策和适度宽松的货币政策，加大金融支持力度，促进经济平稳较快发展。第一，降低利率，刺激社会投资，增加货币的供应量；第二，鼓励消费，加快货币周转速度；第三，发行国债，加大基础设施投资力度，扩大社会总需求；第四，加快产业结构的调整，加速产品的升级换代，吸引社会消费，减少产品的积压。

## (二) 货币的种类与形式

### 1、货币与财富

从一定意义上看，货币是财富的象征。在社会主义初级阶段，仍然存在着商品货币关系，生产、分配、交换、消费等各种

经济活动，都离不开货币。对于金钱，要取之有道，用之有益，用之有度。

## 2、结算与信用工具

人们在日常经济往来中，通常使用两种结算方式，一是现金结算，二是转帐结算。常用的信用工具有：信用卡、支票等，这些结算工具具有现金结算不能比拟的优越性，更简便、实用、高效和安全。在我国，支票主要分为转帐支票和现金支票两种。

## 3、外汇和汇率

外汇是用外币表示的用于国际间结算的支付手段。汇率又称汇价，是两种货币之间的兑换比率。如果用100单位外币可以兑换成更多的人民币，说明外币汇率升高；反之，则说明外币汇率跌落。汇率是经常变动的，而保持人民币币值的稳定对我国和世界的金融稳定、经济发展，具有重要意义。