

# 多米诺搭建教案 小班建构游戏枪教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 多米诺搭建教案篇一

由于教师再游戏之前做了经验准备，使幼儿通过参观、谈话、收集材料等活动对桥有了一定的了解。所以在游戏中幼儿搭建比较有目的性，知道该搭什么建筑。存在的问题及其原因与对策：

问题1：搭建桥时两头大小不一致衔接不起来。原因：孩子们不是有特别明显桥的整体外观概念。对策：让幼儿了解衔接的概念和布局的重要性。问题2：各种造型的桥摆放杂乱不秩序。原因：幼儿缺乏建筑摆放位置的认识。

对策：通过组织幼儿参观、谈话，丰富他们相关经验。

## 多米诺搭建教案篇二

一、认识正方形：

1、出示正方形图标，引导幼儿正确说出正方形的名称。

2、请幼儿说出什么东西是正方形的，鼓励幼儿想一想在自己生活中见到什么东西是正方形的。

二、游戏：给大方纸找朋友

教师将大方纸放在桌子上，向幼儿展示各种色彩、大小不同的几何图形，请幼儿把各种正方形都放在大方纸上面，并鼓励幼儿边做边说：“大方纸我给你找到了正方形的朋友。”

三、找班上的正方形：

引导幼儿在活动室里找找，还有那些东西也是正方形的。  
(老师在教室里幼儿能看到的各个地方摆放正方形的东西。)

四、激发幼儿到活动室外面找正方形的兴趣：

老师带幼儿到活动室外面去找一找什么东西是正方形的。

## 多米诺搭建教案篇三

1、初步学习架空、叠高等简单的建构技能，能积极参与建构活动。

2、在建构中体验乐趣，并产生初步的合作意识。

工具及材料：全家桶、饮料杯、红箩筐、彩笛卷空盒若干；  
场景布置（塑料花、泡沫板）、动物手偶。

设计流程：激发欲望——自由搭建——架空搭建——体验成功

## 多米诺搭建教案篇四

一、创设情景，激发欲望。

灰兔家种了许多美丽的鲜花，想请我们一起去观看。这些花都折断了，是怎么回事呀？

那你们能不能帮它想想办法，使这些美丽的花儿不遭到破坏？

二、提供材料，自由搭建。

分组合作，初次尝试搭建。

三、讨论探索，架空搭建。

你是怎么搭的？你觉得哪座围墙建造的最好？为什么？

我们来学学这种好的办法吧！

四、欣赏感受，体验成功。

小兔觉得小朋友们真能干，帮它造了既漂亮又牢固的围墙。谢谢你们！希望你们有空的时候多来我家玩。

活动反思：

首先，我觉得在活动中为全体幼儿提供了一个富有探索性的学习环境。象肯德基全家桶、饮料杯、彩笛卷盒子等这些废旧物品对孩子们来说既新鲜又熟悉，这些物品特别是彩笛卷盒子变化大、操作性强，这为幼儿在探索学习过程中发现问题、提出问题提供了极好的契机。因此，孩子们在操作中个个兴趣浓厚、思维积极，根据他们已有的经验，建构出方法不一的围墙，教师对这些建构作品分别给予肯定和鼓励，有效地调动了幼儿探索的积极性。最后，在积累经验的同时，帮助幼儿学习新的建构技能，使幼儿在原有的基础上得到了提高，也大大满足了幼儿不断探索的欲望和成功的体验。这是我对建构活动的第一次尝试，在活动中肯定存在许多问题，如在活动中是否应选择同种材料（象都是口大、底小的桶形）或完全形状不同的材料，因为同种材料也有多种搭法，不同材料的建构方法就更多了。因此，还有待于老师们共同探讨、研究，希望各位老师给我提出宝贵的意见。

## 多米诺搭建教案篇五

平常我们开展的建构游戏，主要是围绕雪花片拼插、积木搭建等以桌面为主的传统结构游戏。但我觉得这种传统结构游戏缺乏真正意义上的人际协作，群体思维优势发挥不够。因此，我试图以新的科学的教学观和儿童观作为指导方法寻找新的生长点，让幼儿选择周围现实生活中熟悉的物体——以围墙为参照模型，指导幼儿采集和利用多种废旧物品作为建构材料，以地面合作建构形式和方法，创造性地开展建构游戏活动，结合小班年龄特点设计了本次活动：小小砌墙师。

重点：学习架空、围合的建构技能。