

师徒结对拜师仪式主持词(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

师徒结对拜师仪式主持词篇一

要做好师徒结对子工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让帕提古老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。在本学期，帕提古老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。师生关系十分融洽。

1、我对自己工作严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验、毫无保留地传授给帕提古老师。在张教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，帮助他走出困境。从高从严地要求自己和帕提古教师，在结对子活动中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。通过对《数学新课程标准》的解读，将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励帕提古教师阅读教育理论书籍，领会《数学新课程标准》的要求，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。本学期，我精读了《与现代教育理论同行》，帕提古老师阅读了《教师如何自我完善和发展》。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常

的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我和帕提古老师互相听课，课后，我们对教学效果做了深入的研究和反思。我听了帕提古老师三节课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高帕提古老师的课堂教学能力。重点指导了她在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高帕提古老师对教材的理解驾驭能力。帕提古老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，帕提古老师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在师徒结对子活动开展的过程中，我自身也得到了不断地进步，学会和别人交流，不断更新教育教学理念。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与帕提古老师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与帕提古老师教师共同分享，督促自己不断成长进步！

师徒结对拜师仪式主持词篇二

大家好！

这是我第一次以一个教师师傅的身份在会上发言，说起来不免有点惭愧，让我在这次师徒结对中发言真可谓是“赶鸭子上架”，应该说在座的各位都是我的老师，都是我学习的榜样，在这里领导给我们提供了这样一个学习交流的平台我深感身上的责任和压力。

德育教育是学校教育的根本，学校教育以德育为先，培养学

生学会做人是我们的宗旨。班级是进行教育教学工作的基本单位，班主任是班集体的组织者和指导者。

为了加强班主任队伍建设，促进新班主任的迅速成长，进一步落实了班主任师徒结对子工作。在学校安排下，我与孔波老师结对子，对于没有多少经验的我来说，“师傅”的称号实在不敢当，而且，孔波老师也是有多年工作经验的老教师，因此，在工作中我们互相探讨、互相学习，努力使班级工作做得更好，使我们的组织、管理能力都有了显著的提高，下面谈谈我们在工作中的一些做法和体会。

我们都认为严格的班级制度是班级稳定的保障，而且我带班的宗旨是：尊重他人，诚信为人。在纪律、卫生、考勤等方面都有一套严格的管理制度。使班级成员自觉养成了良好的行为习惯，形成良好的班级风貌。一个学期以来，在全体同学的共同配合、支持下，积极组织各种活动，营造良好班风，并配合政教处，学生会，组织一些有特色的班级活动，努力提高同学们的思想政治素质，使班级充满了生机和活力。

班级工作主要在思想学习、工作、生活等方面，要养成良好的素质，良好的作风，就要在这些方面加强。在过去的时间里，我们努力做好这些方面管理工作。作为班主任要尽量多熟悉、掌握学生情况，在与学生接触的过程中，努力通导者，是学校实施素质教育教学工作的得力助手。因此班主任工作是非常重要的。过语言给学生留下既严肃又不乏亲和力的印象。同时，要忙而有序，有条不紊地把班级各项事务安排好，不给学生一丝松散的机会，通过实际行动给学生留下一个工作严谨、不拖沓的印象。

在班干部的任用上，为了让更多的学生有机会，努力做到善于分析、听取学生的意见，我们采取了自荐加民主监督的'方式；处理突发事件决不偏袒，在处理班级事务中给学生留下了民主、公正的印象。

教师征服学生不仅靠人格的力量，还要靠知识的力量。知识是班主任个人影响的能源，知识贫乏，腹中空空的班主任是难以使学生信服的，因此，忙着“充电”成了我们工作、生活的一部分，在不断的学习、探索中，力求给学生留下学识渊博，治学严谨的印象。

我们经常探讨课堂教学艺术，共同分析学生学习情况，紧抓学生学习习惯的培养。其间孔波老师的钻研精神与对待学生的耐心令我感动，并对我的教学工作也产生了一定的影响。

我想，作为一个青年教师，有机会成为“师傅”是一种荣幸。正因为这样，从结成对子的那一天起，在我的心目中，帮扶对象的进步成长，就成了自我的一种追求和幸福。因此，师徒结对后我自己也进入了学习状态，一方面是对自己的要求更高了，随时注意自己的模范作用，另一方面是能自觉地关心自己的徒弟，自觉向徒弟学习。

我觉得，所谓师徒不仅是暂时的，而且从一开始起就是相互为师的。每个人都有他的长处，作为“师傅”，也可以从自己的“徒弟”那里学到不少东西。从这一点来说，我要感谢这一学期以来孔波老师对我工作的支持和对我的鞭策。

总的来说，师徒结对让我再一次真切地感受到了“三人行，必有我师”这句话的深刻含义！

师徒结对拜师仪式主持词篇三

时间如飞鸟，现在的我步入教师这个行列已经快一年了，回顾这快要一年的时间里，可谓是酸甜苦辣，转眼间我与张老师师徒结对也已近一年了，在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐的成长、成熟、坚毅！回首自己刚刚走进幼儿园的时候，如今的两个学期下来的进步和成绩，这其中多亏了张老师给我的指导与帮助。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课。这学期，张老师听了我好几堂课，比如《唐老鸭减肥记》、《可怕的打妖怪》等，她都认真记录我的教学过程，在各方面及时给我点评。我听师傅的课也有很大收获。她的课堂气氛很好！让学生在快乐的学习氛围中发现美，欣赏美并把知识运用到生活当中。在听师傅的课的过程中我也有很大收获。课堂上，张老师最大的特点就是条理性强，课堂富有激情与活力。课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了他思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，让我学到了很多的东西，并对我以后的教学产生了极为深远的影响。

在学校领导的安排下我们这学期着重于语言方面的学习，对于幼儿来说，语言习惯主要指听、说、读三项，而倾听则是幼儿感知理解语言的行为表现，也是幼儿学习语言不可缺少的一种行为能力，它关系到人际交往和对语言的理解水平，以及他们的语言能力的发展。

领导还安排了师徒结对展示课，分别给我们互相学习，让我们在听中学，学中做记录，懂得了许多，而且很实际的东西，听后现在我明白了每一种语言教学都有它不同的教法，要根据幼儿的发展情况和拿到的材料，然后进行分析思考，再定位用什么方法教，语言活动中对于提问是必不可少的，但是也是最重要的，提问的设计影响到整堂活动的效果，每设计一个问题都要考虑到：我为什么要问这个问题，对幼儿有什么帮助或启发引导等，使活动让幼儿有更大的兴趣和效果。

徒弟开课，一个一个轮流互相上课观摩评价并进行讲评，通过这样的活动让我们在其中不断提高、掌握语言活动的设计和教、学。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢幼儿园为我提供了这样的机会。要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的

向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，才能早日成为一名合格的人民教师。

从教之前，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”，工作之后，就让我意识到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境，也多亏了师傅和其他老师的帮助，现在我明白，要做一个优秀的教师一定要努力，要更加主动地、虚心地向师傅多学习，多请教，积极创新，多听听师傅的课，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！

师徒结对拜师仪式主持词篇四

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在孔老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。每学期中我和师傅都不间断的交流教案和对课型的设计，有时通过电话一起探讨语文教材中新增加的课的教学方式，一起交流能够为课堂教学所用的资料，因为有师傅的监督在教案的备写上我不敢有丝毫的懈怠，因为有师傅的殷殷指导让我不敢对教学有丝毫放松，每当我偷懒时我都会想我的师傅孔老师，她比我年长好几岁却监管着全县二十几个乡镇场的语文教学，她拖着动了两次手术的身体还奔波在乡间的路上，每每这时我从内心深处生出的对师傅的敬仰令我加强对自己的要求，是这种督促让我在两年中快速的成长，是这种行在徒弟之前的作为精神让我不敢放松对自己的要求。

一年中，师傅不远几公里一大早来到我的学校听我的常规课，并对我的课中出现的问题给予了肯定和中肯的建议，师傅不是坐在高处仅仅指导我如何如何，她能身体力行的也深入到我的课堂，让我也听她的授课，我班级的学生得知我的师傅来上课即激动又新鲜，那种学到老活到老对知识孜孜不倦追求的精神，不但在我和师傅之间也在我和我的学生之间相传着我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从师傅给我评的课中，反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅听完课后，会从听的角度体会到我的做法好不好，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

我听师傅的课也会有很大收获。课堂上，孔老师丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。在她的课中，时间总是在不知不觉间就流逝了，足见她扎实的教学功底。师傅的课很多方面都体现了她的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。

文教学能手大赛时，我个人正处于生活低潮期，生活的种种不快令我情绪低落，大赛前期师傅得知我的状态很糟时，她没有勉强我参见比赛而是宽慰我说，如果扛不住不参加也可以的，只要你自己的精神和身体都好才是最重要的，师傅的话像清凉的泉水洗涤去了我几个也来心头的阴霾，是啊！作为年长于我的师傅，她不但在教学中是我的指引者在生活在也是一个智者，她的宽慰反而给予了我动力，我一定要参加并且以优异的成绩回报师傅对我的关怀，我积极备战大赛期间师傅对我的比赛教案也提出了建设性的意见，比赛中我以全能分数第一的成绩取得了大赛一等奖，我想这颗硕果不但有我自己的努力和付出，更多的有这两年师傅对我的关爱和培养。

经过这两年的结对子师傅孔老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的

学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，向专业型教师发展，这是我的又一目标。

师徒结对拜师仪式主持词篇五

为了加强班主任队伍建设，促进新班主任的迅速成长，上学期学校进一步落实了班主任师徒结对子工作。在学校安排下，我与xx老师结对子，对于没有多少经验的我来说，“师傅”的称号实在不敢当，而且□xx老师也是有多年工作经验的老教师，因此，在工作中我与xx老师互相探讨、互相学习，努力使班级工作做得更好，使我们的组织、管理能力都有了显著的提高，下面谈谈我们在工作中的一些做法和体会。

我们都认为严格的班级制度是班级稳定的保障，而且我带班的宗旨是：尊重他人，诚信为人。在纪律、卫生、考勤等方面都有一套严格的管理制度。使班级成员自觉养成了良好的行为习惯，形成良好的班级风貌。一个学期以来，在全体同学的共同配合、支持下，积极组织各种活动，营造良好班风，并配合政教处，学生会，组织一些有特色的班级活动，努力提高同学们的思想政治素质，使班级充满了生机和活力。

班级工作主要在思想、学习、工作、生活等方面，要养成良好的素质，良好的作风，就要在这些方面加强。在过去的的时间里，我们努力做好这些方面管理工作。作为班主任要尽量多熟悉、掌握学生情况，在与学生接触的过程中，努力通过语言给学生留下既严肃又不乏亲和力的印象。同时，要忙而有序，有条不紊地把班级各项事务安排好，不给学生一丝松散的机会，通过实际行动给学生留下一个工作严谨、不拖沓的印象。

在班干部的任用上，为了让更多的学生有机会，努力做到善于分析、听取学生的意见，我们采取了自荐加民主监督的方式；处理突发事件决不偏袒，在处理导者，是学校实施素质教育教学工作的得力助手。因此班主任工作是非常重要的。班级事务中给学生留下了民主、公正的印象。

教师征服学生不仅靠人格的力量，还要靠知识的力量。知识是班主任个人影响的能源，知识贫乏，腹中空空的班主任是难以使学生信服的，因此，忙着“充电”成了我们工作、生活的一部分，在不断的学习、探索中，力求给学生留下学识渊博，治学严谨的印象。

xx老师和我教的都是英语，我们经常探讨课堂教学艺术，共同分析学生学习情况，紧抓学生学习习惯的培养。其间xx老师的钻研精神与对待学生的耐心令我感动，并对我的教学工作也产生了一定的影响。

当然，教育也不是万能的，在教育过程中，我和xx老师也有共同的苦恼，有些学生能认识到自己的错误，却控制不了自己的行为□xx老师带的班，遇到这样的情况比我更多些，谈话、说教、处分可谓软硬兼施，可见效却并不很明显，这也是我们在今后的工作中需要思考和亟待解决的问题。

我想，作为一个青年教师，有机会成为“师傅”是一种荣幸。正因为这样，从结成对子的那一天起，在我的心目中，帮扶对象的进步成长，就成了自我的一种追求和幸福。因此，师徒结对后我自己也进入了学习状态，一方面是对自己的要求更高了，随时注意自己的模范作用，另一方面是能自觉地关心自己的徒弟，自觉向徒弟学习。

我觉得，所谓师徒不仅是暂时的，而且从一开始起就是相互为师的。每个人都有他的长处，作为“师傅”，也可以从自己的“徒弟”那里学到不少东西。从这一点来说，我要感谢这一学期以来xx老师对我工作的支持和对我的鞭策。

总的来说，师徒结对让我再一次真切地感受到了“三人行，必有我师”这句话的深刻含义！

师徒结对拜师仪式主持词篇六

沙美华老师扎实的教学基本功、丰富的教学经验，都让我感觉特别踏实，她手把手的指导我备课、备学生，作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者，成为沙老师的徒弟是我的幸运。

首先，作为一名新上岗的青年教师，只有不断学习，才能找到适合自己的教学方法，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在沙老师的建议、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。特别是我从来没有交过课，刚开始把握不好学生的特点，掌握不好教学方法，控制不好学生的学习状态，一节课下来我讲得辛苦，学生却听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何组织课间活动、如何进行小组合作……听到师傅多年的经验之谈，我如获至宝。在师傅的指导下，经过一个学期的学习、实践、摸索，我的课堂也逐渐开始变得活泼生动。

其次，师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅会经常深入我的课堂，师傅听完课后，就会从听的角度体会到我的做法好不好，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在给我评课时，不仅在理论上进行指导，更是在具体的课中与我反复研讨，每一个环节，甚至每一句评价语言等都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位，体现相应课堂教学要求，努力进行教学研究，力争把多个教学目标进行有机整合，努力达到课堂教学的优化。比如

在对某个教学环节的处理上，我可能从教师的角度觉得这样处理比较得当，但又不知其效果会如何，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来体会学生的反应情况和所取得的效果。这种感受师傅会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。

最后，在听师傅课的过程中我也有很大收获。课堂上，沙老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。在她的课中，时间总是在不知不觉间就流逝了，足见她扎实的教学功底。师傅的课很多方面都体现了她的教学理念，思想的灵动，使我受益匪浅。沙老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，课堂富有激情与活力，课堂气氛也很好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习。课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，并对我以后的教学产生了重要的影响。

综上所述，让我深深体会到我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名年轻老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，就能成为一名合格的教师。