

2023年幼儿园足球活动设计方案 幼儿园 足球比赛活动方案(优秀5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园足球活动设计方案篇一

球类运动以其种类繁多，灵活简便的特点深受孩子们的喜爱。他们通过电视，图片，报纸，传媒等多种途径，对各种球类运动充满了浓厚的兴趣。本活动，就是根据孩子自身的需要和兴趣，通过家园互动，为孩子们创设了一个足够的空间，充分调动他们的自主探索欲望，并将常识、语言、品德意志内容等整合在一起，使他们对球类运动有了一个全新的认识。也发展了幼儿多方面的能力。

- 1、通过说说、议议等活动，对各种常见的球类运动有一定的认识。
- 2、知道球类运动有助于身体健康，激发幼儿对球类运动的兴趣。
- 3、初步引导幼儿学习运动员吃苦耐劳，不怕困难，坚持到底的精神。

- 1、家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如皮球、乒乓球、排球、网球、篮球、足球、保龄球、羽毛球等。
- 2、师生共同收集的球类运动图片资料，版面。

- 3、球类运动vcd□磁带，
- 4、事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。
 - 1、（进行曲）师与幼儿手持球入场
 - 2、引导幼儿从同伴那里认识自己不知道的球
 - 3、说说同伴带的球
 - 4、引导幼儿说说不同球之间的区别
- 1、观看vcd
- 2、互相说说看到了哪些球类运动？模仿运动员的动作
- 3、引导幼儿尝试模仿运动员的动作，让幼儿猜猜是什么运动？
- 4、爱国主义教育（中国的乒乓球最厉害，经常得到世界冠军等）
- 4、延伸：你还知道其它的球吗？

引导幼儿分组看球找图片，并贴在版面上

幼儿园足球活动设计方案篇二

我校开设专项课已有几年了，学生学习的积极性普遍较高，但以前接触足球较少，学生基本功较差，脚内侧传接球是足球运动的基本技术之一，动作简单易学，符合足球初学者，通过本课教学以提高学生的体育兴趣，让学生更好的认识和理解足球运动。

- 1、学会脚内侧传接球。

2、通过教学比赛让学生体验成功感，激发学生学习足球的兴趣。

3、增强与他人协作的意识和能力。

4、培养学生的安全意识和自我保护能力。

脚内侧传接球（第五课时）

1、学生自由组合成两人一组任意练习。

2、抢断球练习。

练习方法：每组各围成一个圆，边上的学生脚内侧传接球，中间一人抢断，谁失误谁交换。

3、行进间脚内侧传接球练习。

（要求：传球用力大小适当，动作正确，移动及时到位。）

4、教学比赛。

提示：

（1）多用脚内侧传接球，少带球。

（2）没有守门员，任何时间不允许用手触球。

5、小组讨论：提高脚内侧传接球技术的关键是什么？

幼儿园足球活动设计方案篇三

1、借助图片引导幼儿观察图片，大胆想象，理解故事内容，学讲故事。

2、知道每个人都有自己的优点，只要肯坚持、就有可能获得成功。

3、体验故事幽默、轻松的风格。

教具准备：乌龟一只、兔子一只，挂图（中班上册）

知识准备：幼儿已在课前对足球赛有了简单的了解。

一、谈话，引起回忆。

小朋友，你们看过足球赛吗？

足球场上都有谁呢？除了队员，还有谁？你知道怎么样才算赢球吗？

二、设置悬念，引出题目。

1、电视里都是大人在踢足球，今天我们的这支球队呀可特别了，是一群小动物在踢足球哦！听说这支动物球队这几天在招球员，来了好多的小动物呢！这不，又来人啦！（出示小兔子和小乌龟）

2、小朋友，你们说说他们俩谁当足球队员更合适呢？（引起讨论，说出理由）

3、小结：

三、根据图片，讲述故事

1、出示图片1

1) 教师讲述，提问：

a.刚刚老师给你们讲的这段故事里都有谁呢？

b.小兔子特别喜欢什么运动？

c.谁是球迷？（师解释球迷：就是特别喜欢的意思）

过渡：小乌龟是个球迷，每天在边上看小动物们踢球，它的心理会怎么想的呢？

2、出示图片二

2) 你从哪里看出来它没有同意？兔子队长除了摆摆手不同意，还会说些什么？为什么不行呢，说说理由！

3) 请幼儿学说兔子队长的话。（个别-集体）

过渡：兔子队长拒绝了乌龟的请求，小乌龟心情怎么样？

小乌龟虽然心里很难过，但是它没有放弃，还是坚持每天在边上看兔子们踢足球。

4、出示图片三：

1) 有一次，球嗖一声飞过来了，看，被谁踢进去了？它用什么踢进去的？

还有谁知道？（纠正动词：顶。）

2) 学学小乌龟顶球的动作。（个别-集体）

3) 小乌龟这么棒一下子就把球顶进球门了。这时，你们猜兔子队长会怎么说？（引导学说）

4) 兔子队长为什么会邀请小乌龟参加足球队？（因为兔子队长很聪明，它发现了小乌龟身体上的优点。）

5) 你知道小乌龟身体上的优点是什么吗？（兔子队长发现呀，

小乌龟虽然跑得慢，但是它的脑袋能伸能缩很有劲！）

5、出示图片四：

师讲述故事最后一部分。

提问：

1) 守门员是干什么的？

2) 引导幼儿发现小乌龟身上的另一个优点。（又平又硬的肚子）

3) 学小乌龟弹球。（认识动词：弹）

模拟踢球！（师：我把球传给你们，你们当小乌龟把球弹回去！）

四、讲述故事第二遍。

1) 小朋友们表演的真棒，这个故事好听吗？小乌龟有趣吧！那这个故事的题目是什么呀？

2) 那陈老师再讲一遍，小朋友们再仔细地听听小乌龟到底都有哪些优点它是怎么射门的？一会我们再来学小乌龟玩踢足球的游戏，好吗？会讲的小朋友轻轻地跟着陈老师一起讲。

3) 讲述第二遍。

4) 小乌龟终于当上的足球队员，而且为球队带来了许多胜利。那小朋友们来说说，小乌龟这么棒，兔子队长刚开始为什么拒绝小乌龟当足球队员的请求呀？那小乌龟有没有放弃不看足球赛了？当不了队员就当球迷，它还是每天坚持看足球赛，小乌龟的坚持，终于让兔子队长发现了它的优点。它身体上的优点是什么呀？脑袋一伸一缩很有劲，硬硬的背壳

能弹球。为球队带来了许多胜利。看，坚持就是胜利！

五、游戏：踢足球

小乌龟真能干！小朋友们来当小乌龟守门，陈老师来踢球，你们要把门守住哦！（游戏中引导幼儿发现，小乌龟的背也可以顶球）

六、活动结束：

请幼儿为小乌龟的胜利庆祝，跳个乌龟舞！

早期教育研究表明：凡是3—6岁被称为幼儿语言发展的要害期，而这个阶段恰恰是幼儿在园期，在幼儿园中如何正确有效地对幼儿进行语言教育一直是我们的教师积极探索的问题。

我园的幼儿都来自农村，从小由祖辈带大，没有良好的语言环境，加上孩子的知识经验不够丰富，认识水平有限，有些小朋友甚至听不懂普通话，还有些小朋友课余时间说话挺自然，但在课堂上发言就会出现许多的问题，不是张口结舌，就是哼、啊————结结巴巴；还有的小朋友就怕见生人，家里来客人赶忙躲起来，怕见人说话。他们的语言不能确切地表达自己的思想，结果就在日常的口语中出现了不少的语病。我们知道，幼儿期是语言发展的关键和最佳期，作为一名教师我们要想方设法诱导孩子想说，敢说，会说，充分培养幼儿的语言表达能力。基于这个现状，我设计了《足球队员》这一课。

在试教之前，我一直觉得自己的教案比较无趣，想寻找能与本次内容有关的游戏，意图使幼儿在游戏中懂得“每个人都有自己的优点，只要肯坚持、就有可能获得成功”这个道理，而不是听老师生硬的说教，但一直没有找到。后来通过试教后，我忽然意识到自己正在犯一个错误，充分挖掘文本资源是上好一堂课的前提。《足球队员》这个故事本身就是一个

很好的游戏，我可以和幼儿一起玩模拟踢足球，让幼儿在玩中领悟小乌龟虽然爬得慢，但它身上有很多优点。因此，我决定把这个模拟游戏插入到教学环节中，希望在这次上课时能达到预期效果。

幼儿园足球活动方案篇四

- 1、乐意做一名足球运动员，感受与小朋友一起追球所带来的快乐。
- 2、在活动中学会谦让、互相关心。
- 3、发展幼儿的腿部能力，锻炼幼儿的大腿肌肉。巩固幼儿跑及躲避的技能。

每位老师负责两个小足球在操场上踢，让小朋友在后面追着老师脚上的足球跑，看谁最快能把老师脚上的足球踢到小龙门里。

提醒幼儿在追球时要注意安全，不要推挤，要懂得躲避同伴。

废旧的报纸和塑料袋制作的足球若干个。

幼儿园足球活动方案篇五

1. 学习正确、流利地朗读课文，学习概括课文的主要内容。
2. 重点理解表现小男孩坚定意志的语句，做到有感情地朗读课文。
3. 通过体会小男孩对足球运动的热爱，学习他那执著追求的顽强精神。

学习表现小男孩坚定意志的语句，体会小男孩执著追求的顽

强精神，并能够有感情地朗读。

学习通过抓关键词、联系上下文、展开想象等方法来进行理解句子。

多媒体课件制作。

一课时。

一、揭示课题

1、多媒体出示足球运动员的照片，让学生说说都有谁。

2、今天老师还给大家带来了一位，他就是——鲁梅尼格。跟我读——点击出示鲁梅尼格的照片，简单介绍。

3、师介绍：（多媒体出示）如果有“临门一脚最佳球员评选”的话，鲁梅尼格肯定是最有力的竞争者。这位从7岁开始踢球的足球天才的射门动作也许并不漂亮，但却非常实用。鲁梅尼格18岁加盟拜仁慕尼黑队，21岁入选西德国家队。他是拜仁队连夺1975、1976年欧洲冠军杯的主力前锋。默读。

4、师过渡：如此傲人的成绩至今让人不能忘怀那在绿茵场上顽强踢球的身影，那么又是什么让他能成为世界顶级的足球运动员呢？今天就让我们一起走近他吧。

5、板书课题：《我要踢球》，齐读。

二、检查预习，整体感知。

1、通过昨天预习课文，你们一定又懂得了许多，老师这里有些词语你学会了吗？

出示：旷场、街道旁边的旷场上，一伙十来岁的男孩子正在进行足球比赛。

狡黠：读音、意思：狡诈（找近义词的方法理解词语，也可以查字典理解）

大名鼎鼎、字形、意思与它相近的词语。（举世闻名、闻名遐迩、……）

2、那么课文主要写了什么呢？请默读这个填空，把它记在心里。

出示：有一天，在旁看球的鲁梅尼格（ ）。大男孩们让鲁梅尼格（ ），又让他（ ），他为了踢球（ ）。

师：我请同学起来读课文，其他同学边听边思考。

3、师小结过渡：鲁梅尼格毫不犹豫地完成了大男孩们的要求，那是因为……（学生说：他要踢球），因此我们在读课题的时候要强调“要”，再读课题。

三、学习课文，体会句子的思想感情

1、课文又是怎么表现出“我要踢球”的？请同学默读课文，用直线划出能表现“我要踢球”的句子，并思考：你找这些句子的理由。

2、全班交流。

（1）“突然，一个八九岁的小男孩闯进球场，吵着要参加比赛。”

理解：闯、吵

指名读——点评——再指名读——齐读。

理解：不由自主指导朗读

师：对足球的喜爱使他迫切地要踢球，你们还找到哪些句子？

（3）小男孩一听，马上转身奔到墙角，取过比他身子还高的扫把扫起地来。他用力扫啊，扫啊，累得气喘吁吁，汗水不断地流淌。

终于，场上的落叶全都扫净了。

抓关键词：马上、还高、用力、气喘吁吁、不断、全都

板书：扫净落叶

（出示：句式训练：他用力扫啊，扫啊，累得。）

教师小结齐读。

师：你看那天的旷场是这样的——

出示：由于昨天刮过一阵大风，地上铺满了厚厚的落叶。

两句话结合起来理解。

师：正是这样，所以维特说这句话的时候是这样的——

出示：维特忙拦住沃尔夫，狡黠地对小男孩说：“你想上场踢球，这很好，但是你必须先把落叶扫干净……”

师：默读这句话，你对刚才那句话又有了什么新的认识？

体会大男孩们对小男孩的刁难，深入理解小男孩的执着追求。

指导朗读：

指名读——点评——挑战读——点评——齐读

(4) 没想到小男孩立即从口袋里掏出钱包，毫不犹豫地递给伏拉特：“给！”

理解：毫不犹豫 板书：出钱租球

师：用毫不犹豫说一句话。

根据学生的回答，穿插教学：结结巴巴地说、奖励、买玩具和点心的

指导朗读。

出示：小男孩笑着说：“只要你们让我踢球，我什么都不在乎！”

3、现在老师给你们一分钟时间，修改你刚才划出的句子，正确的同学再次轻声地读一读。

4、师引读五句话。

师小结：热爱踢球的鲁梅尼格能毫不在乎地面对大男孩的刁难，正是他对足球的这份热爱，使得他什么都不在乎。让我们合作朗读课文，再一次感受鲁梅尼格对足球的那份执著追求。

师：

鲁梅尼格在童年时代就表现出对足球的热爱，他厌烦了只能拾球，因此（他闯进球场吵着要踢球。）

大男孩们让他扫净落叶，可是这天（旷场上铺满了厚厚的落叶），鲁梅尼格是怎么做的呢？（小男孩一听，马上转身奔到墙角，取过比他身子还高的扫把就扫起地来。他用力扫啊，扫啊，累得气喘吁吁，汗水不断地流淌。终于，场上的落叶全都扫净了。）。

当大男孩们让他付出租球的钱时，小男孩又是怎么做呢？
（没想到小男孩立即从口袋里掏出钱包，毫不犹豫的递给伏拉特：“给！”）

为了踢球，（小男孩笑着说：“只要你们让我踢球，我什么都不在乎！”）

5、师：为了踢球，小男孩是什么都不在乎，那么他都不在乎什么呢？请你联系文本的内容，也可以展开合理的想象有条理的、一层深入一层地来说说这段话，把内容写在纸上。

出示：鲁梅尼格为了踢球，不在乎，也不在乎，更不在乎。

点评：根据学生的回答随机点评，并结合点评出示板书。

板书：追求

补充板书：执着

6、正是那份坚定的意志，那份执着的追求使鲁梅尼格在欧洲杯上一举确立了其欧洲足坛首席杀手的地位。人们还记得在1982年世界杯半决赛的加时赛时，当西德队以1比3落后的情况下，当所有人都认为德国人在短短的十几分钟内无力回天了的的情况下，鲁梅尼格此时带伤上场，闪电般地攻入力挽狂澜的一球，率领西德队最终淘汰了法国队，将日尔曼民族坚韧不拔的精神发挥到了极致。

让我们再一次有感情地齐读课题。

四、课外拓展。

在生活中，在学习上，你有没有遇到过困难和阻力？你是如何想办法克服和解决的？选一个事例说给伙伴听。

附板书：

闯进球场

我要踢球扫净落叶执着追求

花钱租球