

高一语文学期教学工作总结 语文学期教研的工作总结(大全6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

高一语文学期教学工作总结篇一

岁月无痕，光阴似箭。告别令人难忘的，兴华学校顺利而出色的完成了本学期的教育教学工作，我们语文教研组以素质教育思想为指导，高举课堂改革的大旗，成功进行了养成教育、感恩教育的同时，紧紧围绕区教研室工作部署，以校教研重点为目标实施了“成功教学法”课堂模式，为语文课改的发展注入了新的活力。

本学期我们首先认真学习《九年制义务教育语文课程标准》，更新理念，解放思想，以课堂为主阵地，认真落实课改方案，大量开展听评课活动，长期多形式学习校内外先进教师的宝贵经验，取他人之长，发扬个人风采，走出了传统的教学模式，在成功教学法实施过程中，老师们做到了“四精四必”即精选、精讲、精练、精批；有发必收，有收必批，有批必评，有评必补。在备课时我们像“厨师”，精选材料，精选方法，在抓重点，攻难点，解疑点上下功夫。在生活中我们像“公关”先生。平时与学生建立民主，融洽的师生关系，主动地接近学生，与他们民主、平等的交流，了解学生的知识与情感需求。课堂上我们是“导演”，舞台是学生的，导演的魄力就要精彩点拨，适时引导与帮助，寓教于需、寓教于乐、寓教于情。使学生始终处于学习的最佳状态。我们的具体做法如下：

一、使学生乐学

一节课45分钟，学生自学、量学占据了三分之一时间，甚至更长，为保证学生学有目标，做有方法，量有收获。我们精心设计导语，让学生以高度的热情参与其中，在好奇中思考，在兴趣中发现，古人云“学起于思，思源于疑”，抓住了学生的兴奋点，激发了他们的求知欲，然后带领学生进入知识的海洋。

二、让学生会学

学生有了内驱力，便会在宽松、积极的课堂中参与，他们或独立思考，或窃窃私语，或小组探究，激烈争论，课堂上生生互动，集思广益，师生互动，点拨引领。使学生在轻松、愉快中充实、成功。

三、领学生用学

“学而时习之”是古训。语文课程的视野是广阔的，语文的外延等于生活和外延，用学即学以致用，学生运用所学知识进行个性化反馈，再也没有了教师的代替，学生根据自己独特的感受、体验和理解，提高语文素养。

四、督学生测学

课改的着眼点为提高课堂教学效率，但也万不能以牺牲学生的考试成绩为代价。教学案上的测学题既落实了考点，又注意了题型的新鲜，设计难易有梯度，学生在基础题中享受成功，在拓展题中开阔视野，在拔高题中大显身手。

五、重学生思学

子曰：“学而不思则罔”。反思已成为成功教学法模式不可或缺的宝贵一环，学生借助这一平台课课有总结，或是经验，

或是教训，或是快乐，或是疑惑。学生掌握了更多的方法技巧，又明确了方向。更可贵的是增进了师生间的交流沟通。

回首，我们在摸索中前进，在完善中提升，成绩属于过去，要实现新的超越，就要立足现实，坚定目标，群策群力，新的学期，语文组制定了新的努力方向：

一、继续增加语文课堂的魅力，研究怎样对学生进进行情感、态度、价值观的培养。

二、要运用教学案，超越教学案，不要受到约束、限制，让教学案成为我们的得力助手，挖掘各位教师的个性资源，上出风格迥异的课堂。

三、设计教学案要注重双基训练目标。

四、根据不同年级的课程安排设计出有个性特色的经典教学案，例如：阅读理解课、探究展示课、复习巩固课教学案等。

五、开展提高小组合作效率专题研究，分为若干小课题：

1、如何建立学生合作组长负责制；

2、如何处理好小组合作与独立思考的关系；

3、如何对小组进行评价等；并安排在每周教研会上专题讨论。

语文教研组是个年轻的队伍，又是一个最了不起的队伍，有工作的满怀热情，有拼搏的冲天干劲，有开拓创新的无穷潜力，又有赢定明天的不竭动力！我们一路高歌，激情与教改相伴，充实与幸福相随，来吧！

高一语文学期教学工作总结篇二

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并思考“我如何在自己的岗位上奉献自己的力量”，我还深知要教育好学生，教师必须以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。在新课程改革之际，为了适应新形式，我认真拜读了各种有关教育的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“新教师的进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的’提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把雷锋精神与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕雷锋学校开展教学工作。有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师应该拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师学习教学技能和技巧，丰富教学手段。抓住学校安排外出

听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水。总之，在这一学年中，不管是在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三. 在分管工作上，服从安排，积极主动。

高一语文学期教学工作总结篇三

转眼间，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们塘下三小语文高段教研组本学年所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有不足反思的地方。现总结如下：

（一）更新观念，提升能力

为保证新课程标准的`进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们请来了有关专家到我校进行教学方面的讲座；开展了丰富多彩的教研活动。广大教师积极投入，学习、参与、实践，形成了浓郁的研讨氛围，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。

（二）各种工作，落实到位

1、我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进行了人人一节公开课；在活动中，上课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助上课者，提出了卓有成效的见解。我们为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。

除此之外，我校还多次开展与其他学校教研联盟活动。在塘下教育学区新罗阳教研联盟活动中，我校的徐丹芙老师上的《棉花姑娘》，受到了大家的一致好评；在温州市行思教研联盟中我校的陈少华老师的上课和周培英老师的点评更是引来满堂喝彩。

（三）辛勤耕耘，硕果累累

本学期，我们教研组在教科研方面也取得了不少的成绩。在瑞安市青年教师基本功比赛中，陈少华老师获得了二等奖；周培英老师在市试卷命题比赛中，获得了三等奖；本教研组老师有多篇论文、案例在各级教学论文、案例评比中获奖。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高，因此，教学能力提高不快。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。

1、下期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

2、研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高教师的素养，更好地为学生服务。

3、建立“网上教研中心”，充分利用可用资源，推进信息化教研的速度。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

高一语文学期教学工作总结篇四

初一年的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生经常抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育和对学生的学法指导，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上。常言道：“语言不是蜜，但可以粘住孩子的心。”老师的一个动作、一个眼神都对学生起到鼓励的作用。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，每一个学生都渴望得到老师的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，这样学生信任你、喜欢你，自然也就喜欢你所教的这门课了。

另外，在本学期的教学工作中，我非常注重过关（字词关，背诵关，默写关，文言关），严抓学生的基础，让每一个孩子都准备一个归纳本，在每篇课文分版块进行归纳，让学生学会学习语文的方法。对字词、古诗默写及文言文注解的过关，我利用下午6点半到6点五十的时间，反复听写，反复默写，反复检测，力求把对基础知识的掌握落到笔上，落到实处。

高一语文学期教学工作总结篇五

一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中

能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，我认真参加了党员民主生活，写好心得笔记。年初，在镇党委的组织下，小教支部开展了《保持共产党员先进性》回头看活动。通过学习文件，参与活动，我深刻明白了作为一名基层党员，干好本职工作，做教师的表率，模范执行校纪校规，才能真正实践的重要思想，才能真正保持党员在人民群众中的先进性。活动结束后，我认真写好了一篇名为《保持党员先进性，干好本职工作》的心得体会，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《小学语文教师》、《江苏教育》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

二、尽心尽职，干好本职工作。

教学质量是学校的生命线，我担任毕业班语文教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我能认真学习《大纲》，钻研教材，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题

上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

第四，教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，合理做好体育组的训练分工。组织体育教师学习理论知识，帮助他们制订好训练计划。同时，组织全镇体育教师召开了一次体育工作会议。通过学习，让全体教师充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地位，督促体育教师上好每一堂体育课，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

同时，积极开展好群众性体育活动。四月份，体育组认真组织、精心安排，成功举办了本年度春季田径运动会，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

第三：狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，发放补贴，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

第四，做好体育组，自然组老师的月考核工作。每个月底，能查阅老师台帐资料，听老师月考核课，认真填写月考核表，对考核中发现的问题，能当面提出批评，督促教师改正，绝不姑息迁就。调代课工作在全体教师的大力支持下，能做到调度有序。

高一语文学期教学工作总结篇六

本学期我担任的是四年级语文教学工作。教师与学生之间都比较熟悉，管理较容易。学生的语文基础一般，优秀学生少，后进生多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导。留守儿童较多，父母外出打工，在家的爷爷奶奶基本上不会管教孩子，家庭教育比较薄弱。

一、制定教学计划

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标，对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

二、精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与积极性，我明白备课的重要性，在备课时，我认真了解、分析学生的实际情况，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

三、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

四、针对学困生，我制定了一些具体的计划和目标。

对这部分学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为三组。

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。

五、为全面提高学生的语文综合素养，采用个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇作文。一般不规定作文内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

3、课前朗读古诗词。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

六、努力方向与措施

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、是进一步明确阅读教学的中心地位，要切实切实学好基础知识。

3、是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

4、多与学生家长沟通，配合管好学生。