

最新教师暑期培训心得体会(模板11篇)

军训期间，我学到了坚持不懈的毅力和顽强拼搏的精神，这将对我未来的学习和工作有着深远的影响。小编为大家精心挑选了一些出色的读书心得范文，这些范文阐述了作者对书籍的深入理解和个人感悟，可以为大家的写作提供一些借鉴和参考。

教师暑期培训心得体会篇一

暑假这十一天学习活动，使我的假日生活充实了很多。作为一名第一次参加活动的新教师，我来谈谈对这次培训的几点心得。首先，对于如何才能更好地“关注课堂，实施有效教学”，确实是我们每一位老师值得讨论、研究的一个问题，也是我执教几年来的最大困惑，现在我以一名参与者的身份来谈一下自己的感受。首先，培训活动加深了我对课前备课的理解。作为一个参与者，知道了小学数学备课都应该备什么，都应该关注哪些方面。但具体在实际操作中该怎样去落实，还是很模糊的。通过这次亲历活动后，我真正弄清了有效教学准备活动的流程是：课标解读与教材分析——学习者特征分析——确定教学目标——最近发展区分析——教学处理及策略选择——展示教学预案。

先说一下教材分析：教材分析不单单是就教材去谈教材。还要在教材分析中明确编者意图，关于骨干教师培训心得体会我们可以借此落实哪些阶段目标？我们应该在怎样的总目标的指引下具体落实到课堂上的目标？我们的教学到底要使学生形成怎样的能力？另外，从其他几块的准备中，我还知道了我们的教学还要关注学习者的特征，关注他们的最近发展区，怎样才能使我们的教学真正使他们受益，形成他们的一种能力，这才是我们教学的最终目的。因为现代社会要求公民具备良好的人文素养和科学素养，具备合作的意识和开放的视野，具备包括计算与实际应用在内的多方面的基本能力，

以及运用现代技术搜集和处理信息的能力。所以，数学教学应该能够为造就现代社会所需的一代新人发挥重要作用。就是说，我们的教学要使学生形成能力，形成能力的最终目的是为社会服务。

青年教师培训心得体会只有明确了这一点，我们的教学才会更有效。其次，为我搭建了一个学习的平台。“三人行，必有我师焉。”是孔圣人所言。意思是说三个人在一起走路，其中必定有可以做我的老师的人。那么众人行，吾师多焉！现代的教育强化了学科的整合，要求教师做教育的研究者。这就要求我们教师必须学会合作，同伴互助，发挥团队的力量，才可以把我们的教育搞好。事实也是如此，在这次培训活动中，每每思考之余，浑身都不由然汲取一种力量，新教师培训心得那就是为体现自己的人生价值而奋发努力！这也许就是人为什么是群居动物的原因吧。再次，通过这次培训，我见识到了很多老教师的风采，也认识了不少优秀的年轻教师，通过交流我了解了自身确实还有很多不足的地方，可以向他们学习、请教，对我自己也是一种成长的好方式。

另外，参加本次活动后我也有以下一点思考：因为这种教学准备活动耗时费力，不可能把准备过程全部呈现给大家。所以，我们必须把准备活动尽量真实的“演”给大家。但毕竟还是“演”，新调入上岗教师培训心得因而给我们的活动带有了太多的形式色彩，使学习者不易接受。学习者的第一感觉就是模仿的“演演”而已，某种程度上抹煞了“研”的色彩。那么怎样处理“演”与“研”。应该说小学数学课堂教学有效准备活动中的东西是好的，但做多了就走样了。那么，这种活动中，怎样处理好“演”与“研”的问题，或者说怎样使“演”真正走向“研”才是我们今后应该更关注的问题。但是，即使真正“研”下去了，又该怎样检验我们“研”的结果，从而促进“研”下去才是更值得我们去做的事情。总之，我很荣幸能参加这次的培训学习，确实使我大开眼界，从各位老师身上学到了很多有用的东西，希望下次再参加时自己也能有所提高，成为能和大家一起研究的好同伴。

我国的教育改革随着社会的全面进步在不断深入，新形势与新的历史阶段对我们教师队伍建设提出了更高的要求。作为一名农村新机制教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出优秀的学生，才能培养出推动社会进步的人才。教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

20xx年7月26日至28日，我有幸地参加了咸安区教委举办的心教师培训。本次培训的课程安排全面细致，培训内容从教师职业素养到教师心理健康教育，从班主任工作到自我专业发展，从教育教学规划与研究到课堂教学技能，每一堂讲座都让我受益匪浅。作为一名年轻教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，及时地做好笔记，现在回头看看刚开学时的我，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。

在培训过程中，来自武汉市汉阳区七里小学的周红缨老师，谈到了“教师专业发展的新挑战、新特征、新角色”这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨她的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识。

首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。

教师暑期培训心得体会篇二

通过这次系统的集中学习。可以说这次培训扎实有效，在与

各位的相互认识和交流中,我对新教材有了新的认识和理解。

通过学习,对青岛版教材有了新的认识,新的理解:教材的知识结构是串串相接,环环紧扣,哪一个环节做不好,下一环节就难以实现。所以每一个环节,每一个知识点都应该抓好衔接,才能使學生更好的理解掌握所学知识。

新的课程标准由“情景串”引出“问题串”,倡导数学课堂生活化,强调从学生已有的生活经验出发,让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决,青岛版教材较好地体现了这一理念。采用教材中的教学情境,将课本数学变为生活数学,尽量创设生活化的课堂情境,使课堂教学成为一种开放的“生活化”教学。应该说,青岛版教材色彩丰富、贴近生活、编排有新意。

教师暑期培训心得体会篇三

参加这次的培训,我也是感受到作为高中的老师,确实有挺大的压力,但是在这压力之下,成长也是会更快,收获也是会更多的。此次的培训也是听老师讲了很多,自己也是有一些体会。

确实作为高中的老师,面临的是学生的高考,即使是教高一高二,其实也是有着一些压力,希望学生们学好,从而有更好的根底和准备去面对这人生非常重要的时刻,去考取好的成绩。此次培训,我也是清楚,也是要为了之后自己进入高三教学而做好准备,随着班级一起前进,从高一到高二的教学,自己也是变得更为成熟和稳重了,对于教学的方法也是有了很多,自己做好了工作,但是在此次的培训里面确是可以看到自己其实和优秀之间还是有蛮大的差距,要继续努力去进步的。特别是老师讲课的时候,对于知识的灵活运用,以及对于重点的把控,有些是自己做不到的,我也是在此次的培训里感受到,学到很多,让我清楚做好高三的教学不容易,但是也是在这些培训里面让我更有信心了。老师也是讲

了很多高三教学的要点，我也是要去认真的体会，在之后工作里头运用好。

对于高三的教学，不但是学生有压力要去复习好，同时对于我们老师一样的也是有很大的压力，而在教学之中自己也是要懂得去缓解压力，并且多去和学生沟通，尽量的化压力为动力，让复习更加的主动和积极，而这也是我们要去继续做好的，此次培训里面老师也是讲了很多关于如何释放压力，如何去和学生沟通的技巧，我也是更懂得了，毕竟在高一高二的时候虽然也是有一些压力，但是并不是那么的大，而且学生也是有体育课，有其他的课来释放压力，不像高三，根本整年的时间都是会在复习之中，休息的时间少了很多，不但是环境如此，同时自己也是会在适应环境过程之中去给自己添加压力，也是需要我们去引导好他们才行的`。

经过培训，我也是更懂得了作为高三的老师，真的有挺多的事情要去做，有压力不过也是更有动力，我也相信经过自己的努力，会去把学生教好，带他们去考出理想的成绩，从而迈入他们梦寐以求的大学。我也是要不断的积累经验，去得到成长和收获，工作之中继续的去学，去把此次的培训所学融入到实际工作里头运用好。

教师暑期培训心得体会篇四

经过短短几天的培训，听到许多优秀专家的讲座，让我深受教育、启发，各位专家的宝贵经验无私的`传授给我们，让我深受感动。通过这次培训，让我主要思考了以下几点：

xx老师在讲座中说：“要育一流‘学生’，莫育一流‘生’”。赵老师以以身殉“名”、以身殉“星”、以身殉“钱”、以身殉“网”四类具有“疾病”的学生为例，说现在的有很多的学生患有精神疾病。并且还把精神疾病分为“贫血（爱心缺失）”、“缺钙（心理脆弱）”、“脑膜炎（思想疲软）”。赵老师对这三种学生不是排斥和放弃，而

是通过自己的班队会感悟课，让学生通过心动、笔动（写自己的绿色作文）、行动，体会班队会感悟课的真正内涵。通过赵老师的班会感悟课让我认识到：要让学生有梦想，我们不能做盗梦贼；要解放学习的“奴隶”，培养学习的主人；要让学生学会感恩，唤醒学子的孝心等等。我们班主任要通过问题学生的心理疏导，把他们培养成“以人为本、以德为先”的一流学生。

xx老师xx告诉我们“一个好习惯决定人一生的成就”，一个人的好习惯用21天就可以养成，如果家长不注意的话一个坏习惯也会在21天养成，而且早期教育花一公斤的力气就可以让学生拥有好习惯，晚期教育要花一吨的力气（甚至是自费）也不一定能让让学生养成好习惯□xx老师不管在课上课下都能多管齐下，培养学生良好的习惯。如：课上李老师运用认真记笔记法、“出其不意”法、当小老师法等等。课下李老师用自找资料充实法、指导积累法、家长评价法等。李老师通过运用这些方法，学生们的习惯在一天天养成，他的学生不管是课内知识、课外知识还是生活方面的自理能力，都比别的班的学生好得多。在今后的工作中，我也可以把这些好的习惯方法运用到自己的教学工作中，让我们的学生也受益。

在讲座中，每一位专家都阐述了班级活动对一个班集体建设的重要性□xx老师认为：班队会是班主任工作的重要抓手，是班主任工作的有效载体□xx老师对“人”字的感悟是这样的：一撇一捺互支撑，一灵一肉两相成，一情一理为双翼，一言一行赖悟功。他通过自己对“人”字的理解，运用班会感悟课教给学生怎样做一个大写的“人”□xx老师则通过组织多种多样的学校班级，如：学生社团活动、道德实践活动、春秋游活动、学习法律知识活动、公益劳动、体育活动等，培养学生诚实、勇敢、善良、宽容的品质，让学生在活动中体验集体活动的乐趣□xx老师则通过设计丰富的队活动，培养学生的参与意识、创新意识、责任意识、竞争意识……构建温馨和谐、团结协作、积极进取的班集体。

通过这些活动，在无形中影响了学生的人生观、价值观，也在无形中增强了班级的凝聚力，形成了积极向上的班风。

班主任只有得到了家长的配合，班级工作才会顺利进行。xx老师在xx中说：“家长是我们最重要的同事。”我们在日常工作中，要经常与家长进行沟通、交流，我们要关注学生的进步、成长，不要总是一味的关注学生的学习成绩，也不要总是因为学生的学习问题与家长进行交流，这样久而久之家长就不会主动与老师进行交流，我们的工作也无法顺利进行。

xx老师在讲座中说道：“在家长会时，我们要告诉家长改变学生的策略，这才是家长最想知道的。”李老师在家长会上告诉家长“怎样为孩子创造一个良好的家庭教育环境”，“怎样激发学习兴趣，培养孩子良好的学习习惯”还有“给家长的一些友情提醒”。李老师通过自己的方法总结，让家长学习了教育孩子最有价值的方法，这也是家长开家长会时最关心的问题。

我认为与家长沟通时，

- 1、要让家长体会到，老师是真心为自己的孩子考虑。
- 2、要让家长感受到，老师是在用心教育自己的孩子。
- 3、要让家长了解到，老师是在细心的照顾自己的孩子。
- 4、要让家长明白，老师是在用爱心关怀自己的孩子。
- 5、要让家长体谅，老师平日工作的不易。只有这样家长才会理解我们班主任，才会支持我们的班级工作。

xx老师在开始讲座前与我们一起分享了xx。让我们懂得凡事要保持一颗平常心，人生才会真正的幸福、快乐，这不是每个人都能做到的，只有用心、用智慧生活的人，才会做到。同

样，我们班主任在工作中，也需要用心、有自己的智慧来管理班集体。郑老师讲到“教育的最终目的就是把人引向优秀和幸福，只有幸福的教师才能教出幸福的学生，只有快乐的教师，才能带给别人快乐和活力。一个苦熬着的教师，不仅自己活得不舒服，更可悲的是还会带给一群孩子痛苦。”郑老师以乌鸦老搬家的启示提醒我们“牢骚满腹的人做事成功率最低！怨天尤人的人幸福感指数最低！”所以我们要“让工作成为自己喜欢的事情，为兴趣而工作，是人生幸福之源！”我们要在工作中变被动为主动，变消极为积极，因为我们要做工作的“创造者”、“成功者”、“幸福者”。

xx老师在xx三联中提到幸福人生四个有“心中有盼头、手中有事做、身边有亲友、家中有积蓄”，还讲到智慧教师的心理和谐“情感与理智的和谐、坚持与放弃的和谐、控制与宣泄的和谐、精神与物质的和谐、工作与休闲的和谐”。我们要成为学生心目中的“达人”、“偶像”，只有这样我们的内心才会充实，也只有这样我们才会幸福、快乐的工作。

其实，如何提高我们的工作水平，还是在于提高我们自身的水平，同时转变思想、调整心态、不断反思，这样我们的工作才会真正的不断进步。在今后的工作中，我就要借鉴各位专家的经验，不断调整自己、提高自己，让自己的工作变得更出色！

教师暑期培训心得体会篇五

20xx年暑期我校举办了教师培训工作，会上我校邀请了xx做为一名教师的心声，以后我也更应该把感情多投入到学生中，让学生知道在老师心目中他们都是最优秀的。

教不好课的老师不可能有幸福感、成就感。很多老师觉得教书累且不值得，是自己的教学不能吸引学生，毫无成就感，从而产生职业倦怠。因此，老师应首先立足了提高自己的教学能力和魅力，自己的教学能得到学生的肯定甚至欢呼，那

么离做一个好老师、一个有幸福感的老师就不远了。要自动自发。“他动”不能创新，唯有自动才能发挥自己的最大潜能，获得长足发展，自己水平提升了，教学成绩自然水涨船高，学生也自然欢迎。

教育教学改革是我们经常听到的一句话，为什么要对教育教学进行改革，大家也都会说，就是改革落后教育模式、改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段。完善培养模式是教育教学紧跟社会经济发展，实现理论与实践统一，知识与技能融合，这就是教育教学的理想目标，在听专家讲座与交流中使我明白了，若想真正让学生动起来，必须教师要在课前做充分的准备工作，把课堂可能发生的种种情景预设出来，把每个细节，没个环节都要设计的周密，才不至于在课上浪费大量的无必要时间，让学生自己动手，动脑，比我们教师滔滔不绝的讲效果要好得多，课堂气氛也能活跃起来，学生更爱学了，兴趣有了，效率当然就高了。

这次培训通过参观学习，交流碰撞，反思沉淀，总结悟化，确立以德育领先，智能并重，形成以人为本的全新职教思想体系。对我们教师自身素质的培养和提高提供了一个非常好的机会。我相信有学校的正确领导，在全校教师的共同参与下教改工作一定会有新的突破。

暑期英语教师培训心得体会

暑期教师校本培训心得体会

教师暑期培训总结

暑期培训教师个人总结

幼儿园暑期培训教师心得体会

教师暑期培训心得体会篇六

很庆幸自己又能做坐到电脑旁敲击着键盘，任思绪飞扬。

暑期培训接近尾声，细想一下虽然很累，但真的有一丝的舍不得，舍不得这样形式的镇校级培训；舍不得这样内涵深刻的教研活动，更舍不得自己数学组里的老师们。

本次活动，为我们提供了一到六年级精彩的教材分析，专家团队进行了点评，还观看了各种与教学有关的视频，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动易懂，扎实有效，提高了学习效率，拓展了自主学习和讨论交流反思的空间，给我们的课堂教学指明了方向，提供了方式方法。十几天的培训学习，是对教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。通过与小组内老师们的讨论、交流，思维的碰撞和个人反思，我们发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。

通过理论与实践的培训，对我来说，受益颇多。从教材分析和专题报告中，我感受到了老师们对教材梳理的严谨细密，教师积极创新的意识；从专家团队的讲座报告中，我领略了数学最前沿的理论，解开了心中的一些疑惑。通过本次学习活动给我很大的启示。

1、不断更正自己的教学行为。

我校一直也在强调教师不要只顾走备课，要根据学生实际情况进行随时的更正，但如何更正，一直无从下手，听了韩老师的报告，我眼前一亮，韩老师讲了如何备课，讲了学生所不懂得的，放在备课之前，在反思中构建数学备课；课中反思，注意教学过程中的倾听；课后反思，不断更正自己的教学行为，而不是完全按备课走下来的，因此，学生学习积极性很高，课堂效果就相当好。

2、数学思想方法的渗透。

一节好的数学课的教学，并不仅仅是让学生有效参与教学活动，更重要的是要让学生学会数学的思想方法。首先我们要研读教材，从学生的实际出发，创设合适的问题情境，通过让学生猜测，探究的方法进行实践，从而将生活问题转化为数学问题，增强数学思考的含量。这正是科学的探究态度，是数学的思想方法本质所在。

3、充分体现自主学习、自主发展。

学生是学习的主人，这是一直坚持的教学原则。但是如何让学生成为自主学习的主人，是长期以来教师们一直在探讨的问题。在学生学习的过程中，自主学习的学生都有较明确的学习目的，强烈的求知欲望，浓厚的学习兴趣，积极自觉的学习态度，刻苦勤奋的学习精神。因此我们要学会巧妙地把学生的思维牵引到一个探究自悟的思维空间，不仅让学生获取了教学目标应该完成的学习任务，而且让学生掌握了获取知识的学习方法。为学生的自主学习排除干扰，让学生乐学、会学。

本次培训，让我充分领略到专家那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。我想这与他们经常读书是分不开的。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。而再想一下自身，自叹不如。知之而改之，今后我努力的方向就是要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

小学数学教师培训，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我豁然开朗。“玉不琢，不成器。人不学，不知道。”古人寥寥数语就将学习的重要性高度地概括出来了。活动虽然即将结束了，但我还在思考着，今后，我将在实际教学中不断反思、不断积累，摸索出一条有利于孩子们长远发展的路。

让孩子们和自己一样“一路欢歌，一路收获”！

暑期教师培训心得体会篇新课改提倡学习方式多样化。合作交流就是一种很好的学习方式，尤其是在当今社会，合作已经成为人们最重要的基本素质。在数学学习过程中，学生之间的合作交流，会因他们年龄相近，思维水平相差无几，更能让他们相互启发，取长补短，共同进步，从而弥补教师无法面对众多学生进行教学的不足。另外，合作学习将个人之间的竞争转化为小组之间的竞争，有助于培养学生的集体意识和合作精神。

合作交流的学习方式固然好，但需要教师掌握好度，不能把每一个问题都交给学生讨论。新教材提供了很多问题串，教师要创造性地使用好它们，对于那些学生跳一跳能摘到的桃子，让他们自己去摘，对学生独立思考后，仍有疑惑和困难的问题，方可组织讨论交流，防止把交流讨论形式化。交流的形式可以是小组交流，也可以是全班交流。无论哪种形式都注重全员参与意识，防止有的学生趁机开小差，光当观众不“演戏”。教师更要关注交流的内容和方法，引导学生学会交流，以数学知识为中心，鼓励学生用自己的语言或数学语言发表对知识的认识，表达在探索知识、解决问题过程中的心得体会，阐述解决问题的思路、方法和结果。在这几种不同层次的交流中，学生会澄清认识，增强对知识深层次的理解，学会用数学的眼光发现事物的本质。另外这种开放民主式的教学环境，为学生提供了展示才华的空间，创造了表达独特见解的机会，也吸引了更多的学生参与课堂教学，使每个学生都体验成功，久而久之，学好数学的自信心增强了，能动性和创造性便能不断发展。

教师暑期培训心得体会篇七

在这个暑期刚刚开始的时候，学校组织了为期七天的培训，学校的所有教师都必须参加。在这次培训中，我学到了很多教学知识，我认为自己的教学能力有很大的进步。相信在

之后的教学中，我能够让我的学生们学得更好。

第一天主要是领导的讲话，内容有这八天培训的计划、培训的指导思想、培训的目的，还介绍了此次对我们进行培训的老师，都是在教学方面很有经验和心得的老教师，他们都有自己的一套教学方法和教学风格，有很多我们可以学习的地方。这次培训一共分为六个部分，分别是教案写作的方法、备课指导、学生特点分析、素质教育的要求、资深教师经验分享以及集体教案写作。

第二天进行的是学生特点分析的培训，主要分析学生的不同气质类型，和如何根据不同的气质类型进行教育。不同的学生，需要有不同的教育方法。对待两个性格不一样的学生，如果用一个教育方法，可能一个的效果很好，另一个却适得其反。所以这就需要我们教师学会通过学生平时展现出来的性格特点，分析学生的气质类型，进行不同的教育，做到因材施教。这不仅仅是班主任老师需要学习的东西，所有的任课老师也需要学习。

第三天主要讲了素质教育的要求。现在已经开始普遍的实行素质教育了，开始从应试教育向素质教育转变，这个问题是每次培训都会提到的。这种转变需要一个过程，需要学校和老师把课堂教学的内容从为了考试向为了学生全面发展转变。

第四天和第五天分别是备课指导和教案的写作。教案也是备课的一部分，所以这两个是放在一起讲的。备课包括备教法、备学生和备教材，这些提前准备的东西都需要在教案上体现出来。教师上课都是根据教案进行的，这样才是有准备的上课，才能够上好一堂课。

第六天是资深教师经验分享。通过经验的分享，可以让新老教师更快的学到有经验的教师的教学方法，更好的给同学们上课。等新教师能够很好的、独立的给学生上课的时候，就可以逐渐形成自己的教学风格，摸索出一套适合自己 and 学生的

教学方法。

第七天则是集体教案写作。教授同一个年级、同一门学科的老师坐在一起，开一个教研会，讨论下学期的工作要如何展开。比如下学期知识的重难点，教学课程具体安排，要做到每个班的教学进度都差不多。

在这次培训中，我学到了很多。我会把我学到的知识运用好，把课堂语言变得通俗易懂、生动具体，让学生能够更简单的学习。

教师暑期培训心得体会篇八

很荣幸参加这次暑期培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，非常感谢领导为我们搭建了如此好的一个进修平台，使获得如此珍贵的机会从各方面提升自己。总的来说，这次的培训内容丰富，形式多样，有名校校长的讲座，有教育专家的专题报告，有优秀教师的经验分享。通过这一轮的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。下面是我在培训中的几点心得体会：

第一天听了余校长讲的主题是“教育是一种心态，也是一种境界”，我听过后最大的感受就是作为一位教师，一定要有一个好的心态，观念一定要改变。首先，就从在课堂来看，它不只是单向的教师在课堂上讲，而是师生合作完成的活动，学生作为主体，主动参与教学活动，而不是被动地接受教育。虽然我在过去得一年的教学过程中，也让孩子们参与到课堂中，但只是一部分同学参与，还有一部分同学就没有很好地参与，而我也没有很好的引导这些同学来参与，听了余校长的谈话，感觉自己在这方面做的还不够好，所以在以后的教学中，我会在这方面加强。

其次，从师生关系的性质来看，学生与教师是平等的教育主体，教师要尊重学生的兴趣、爱好、特点和发展要求，同时

这就需要我们教师要与学生进行交流，倾听学生的想法，以此来了解学生的兴趣，爱好。这样我们可以更好的来设计符合学生发展要求的教学，从而能提高我们的教学质量。于校长还提到以人为本的教学，这就要求我们教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，不管学习好坏，我们都要一视同仁，因材施教，让每一个孩子都能够得到很好的发展，要用真爱去关心他们，我们更要用心对待那些学困生，就像张雪龙校长说的那个例子，他学校有一个女教师一个知识给一个学生讲了很多遍，但这个孩子就是不会，老师很生气，回到家后，说了这个情况，他爸爸说你按照这个孩子能接受的方式讲课了吗？我听后感受很深，我相信绝大部分老师在教学中都会遇到这种情况，这时候我们认为是孩子没有好好学或者是这个孩子太笨，其实是我们没有很好的了解孩子的接受能力，没有和孩子很好的沟通。我们只是按照自己的方式在讲课，没有和孩子的兴趣，爱好，接收方式结合起来设计我的教学。所以我们教师在以后的教学中多和学生沟通，交流，倾听他们内心真实的想法。我们弯下腰，做孩子们的朋友。还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

任何人想发展都离不开书，读书的边界是人生的边界。读书可以让我们领悟先哲们的精神。给我们培训的这些校长，教授专家，优秀教师都是读了好多书的。作为一名教师，我们不仅要读教育教学方面的书，还要博览群书。不读书，怎能更加深入的教学，如何在课堂上与学生进行对话，如何与时俱进的掌握教育教学的技巧？在培训中，我深感自己的差距与不足。作为一名教师，要不断给自己充电，这次培训就是一次很好的充电。我感觉只有不断的充实自己，多读书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科、索然无味。教学需要教师不断刷新，而不是复制。就像培训时朱文琴校长说的，他教的科学课即便教的课是一样的，但他每一次都好好的备

课，都有创新。并不是备一次课就一直用下去。因此，以后要坚持读书，以丰富自己的内涵，让自己获得更好的发展。

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，但这只是一种不负责任的行为。这也是不思进取的。如果我们养成了自省精神，就可以根据孩子在课堂上的反应，下课后反省自己的不足，从而改进自己的教学。尤其是对一个教师教两个班，反省对教学更有用。也可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，就不会有进步。所以，自省对于我们的成长很重要。

通过这次培训，收获很多，受益匪浅，感觉自己在教学中还有很多不足，在以后的教学中要慢慢吸取这次培训中所获得经验，还要向大家学习。

教师暑期培训心得体会篇九

首先，有爱心，没有爱就没有教育，这正如省级优秀班主任王猛老师所言，用欣赏的眼光去看待每一个孩子的表现，去发现他们身上的闪光点！

第二，加强学习，提高自身的专业素质。趁着我们都还年轻，精力充沛，要勤奋好学，孜孜不倦。要多研究教材，研究教学方法，研究如何把课上出亮点！只有这样，才能驾驭好课堂，讲起课来才能深入浅出，旁征博引！

第三，不断反思，提高自己的教研水平。要常常反思自己的教学行为，从教材解读与设计，教法与学法的选择，课堂细节的处理等层面去反思。

第四，严于律己，提高师德素养。作为年轻人，应时时处处严格要求自己，注意自己的言行。

第五，抓好教学过程管理，提高教学质量。积极主动的去听优秀教师的课，听后对自己的课找差距，弥补不足。认真备好课，备全面，备重难点，重点怎么解决，难点如何突破，还要备你怎么教，学生怎么学。课堂上要精讲多练，不罗嗦，关注学生，调动学生积极性，教给学生学习的方法，培养学生良好的学习习惯！

教师暑期培训心得体会篇十

非常荣幸，我的一生能由学生直接成长为教师，因而能够持续地学习。作为教师，学习的机会比较多，思想境界的提升也快些。

从毕业到现在，我参加过或长或短的一些学习培训，不管什么内容，都对我的思想产生过影响。对于学习，我一直是虔诚的，总觉得自己的知识太少，所以每次学习都有不少感悟，并且常把这些感悟应用于教学实践和生活之中。我暗自庆幸，自己没有辜负历次的培训学习。我的感情也由最初的欣喜渐变为对授课教师的深切感激：感激他们指给我们明路，感激他们的无私奉献！

这次科学、思品培训，我一如既往地认真学习和笔记，由于我已经有了相当的知识和阅历的积淀，所以听起专家的讲授感觉是那么亲切，心中的共鸣是那么强烈。感动之余，想到他们精心准备讲座所付出的艰辛劳动，心底不由升起由衷的敬意！

这次学习，我的感想也很多，其中给我印象最深的是刘良华教授所说：有梦想才有追求，我追求的人生才有意义。

我们现在的生活比较富裕了，安定了，教师由于职业的特殊

性而显得更稳定，不少教师都把这一职业当作谋生的手段，而不是事业的追求，所以感觉工作单调而无聊。其实，教师真正的乐趣是在课堂内，在和学生愉快的交流之中。思想在交流中升华，智慧在互动中生成，教学的至高境界是师生共同的身心愉悦。一个教师的最大梦想是让所有的孩子喜欢，做学生的良师益友。而要做到这点，首先要有爱心，并且让学生知道你在爱他们；其次要有情趣，用教师的激情去点燃学生的激情。反观自己，爱心不缺，情趣却不够，所以课堂教学不够生动，不够幽默。让我的课堂生动起来，是我今后的努力方向。不过我比较注重自身的修养，课余时间看看书，练习中国书法，领略艺术的魅力，感觉生活虽平凡却有意义。如果我们再深究什么样的生命最有意义？我觉得，专家为我们讲课，把自己的经验和智慧无私地贡献出来与我们分享，我们因学有所得而快乐，他因学有所成也快乐；我们为学生讲课，学生因学有所进而快乐，我们因教有所得也快乐。简而言之，生命的意义在于奉献。生命的个体在给予中融进生命的群体，生命的概念得以升华：作为个体的我生命是短暂的，作为群体的人生命是绵长的。

写到这里，《周易》里的一句话浮现在我的脑海，并越来越清晰起来：上善若水，天下为公。

教师暑期培训心得体会篇十一

通过这次系统的集中学习，我受益匪浅。可以说这次培训扎实有效，在与各位的相互认识和交流中，我对新教材有了新的认识和理解。

通过学习，对青岛版教材有了新的认识，新的理解：教材的知识结构是串串相接，环环紧扣，哪一个环节做不好，下一环节就难以实现。所以每一个环节，每一个知识点都应该抓好衔接，才能使学生更好的理解掌握所学知识。

新的课程标准由“情景串”引出“问题串”，倡导数学课堂

生活化，强调从学生已有的`生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决，青岛版教材较好地体现了这一理念。采用教材中的教学情境，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，使课堂教学成为一种开放的“生活化“教学。应该说，青岛版教材色彩丰富、贴近生活、编排有新意。